

授業科目名： 実践統計学 Practical Statistics	履修年次： 2 年次以上 選択：全学科	単位数：1 単位 15 時間 コード：LAC201	担当教員名： (研究室：学生ホール棟 2F)
〔DP〕 VII 生涯にわたる探究心と自己研鑽, III 実践に必要な知識,			
令和 7 年度は開講せず			
キーワード：			
〔授業計画〕			
回 数	テ ー マ	内 容	
第 1 回			
第 2 回			
第 3 回			
第 4 回			
第 5 回			
第 6 回			
第 7 回			
第 7.5 回			
履修条件			
予習・復習			
テキスト			
参考書・参考資料等			
学生に対する評価			

授業 科目名	英語Ⅰ（基礎講読） （Reading）	履修年次：	単位数：1 単位	担当教員名： 稲垣三恵子 （非常勤講師室）
		1～4 年次	コード：LAD101	
〔DP〕 英文和訳ではなく、英語で書かれた文章の内容把握				
〔授業の到達目標及びテーマ〕				
本授業では、英語読解力の強化を目標に、以下のテーマで講義を進めていく。① 英語という言葉の構造をしっかりと理解し、英語読解力の増強を図る。② 上記に加え、題材から異文化への理解も深める。このことは外国人と接する際に心得ておくべき要素を含む。				
〔授業の概要〕				
ある程度の分量の英語で書かれた文章を読んで、ただ単に英文を日本語に訳すのではなく、内容を理解することを目的とする。その際、スラッシュリーディングやパラグラフリーディングという手法を学び、なるべく速く著者のメッセージを理解できるようにする。				
キーワード：英文ストラクチャー、基本文法、スラッシュリーディング、パラグラフリーディング				
〔授業計画〕				
回 数	日付	テ ー マ	内 容	
第1回	4/14	ガイダンス	履修の準備、受講に関する注意事項など	
第2回	4/21	Unit 1	英文構造の確認 1・教科書の内容理解	
第3回	4/28	Unit 2	英文構造の確認 2・教科書の内容理解	
第4回	5/12	Unit 3:	英文構造の確認 3・教科書の内容理解	
第5回	5/19	Unit 5	英文構造の応用 1・教科書の内容理解	
第6回	5/26	Unit 6	英文構造の応用 2・教科書の内容理解	
第7回	6/ 2	Unit 6	英文構造の応用 3・教科書の内容理解	
第8回	6/ 9	Unit 8	英語を英語の語順のままでの理解への展開 1・内容理解	
第9回	6/16	Unit 8	英語を英語の語順のままでの理解への展開 2・内容理解	
第10回	6/23	Unit 9	英語を英語の語順のままでの理解への展開 3・内容理解	
第11回	6/30	Unit 10	速読への展開 1・速読での教科書の内容理解	
第12回	7/ 7	Unit 11	速読への展開 2・速読での教科書の内容理解	
第13回	7/14	Unit 12:	速読への展開 3・速読での教科書の内容理解	
第14回	7/25	復習	授業全体を通したまとめ	
第15回	7/28	期末試験		
履修条件		特になし		
予習・復習		授業でカバーしたことの復習は必須です。単語テストを行います。		
テキスト		「Life in a Multi-lingual and Multi- Cultural Society」グローバル時代の異文化コミュニケーション 朴シウォン 杉田めぐみ 小坂貴志 Daniel K. Goldner (KENKYUSHA)		
参考書・参考資料等		指定しない。授業の中で適宜紹介する。		
学生に対する評価		授業内態度20% 小テスト20%、定期試験60%		

授業 科目名	英語Ⅰ（講読）	履修年次：選択：	1 単位 30 時間	担当教員名： 神田　みなみ （研究室　図書館棟 5）
	EnglishⅠ(Reading)	全学科 1～4 年	コード：LAD101	
	②作業 1 年③理学 1 年			
〔DP〕Ⅱコミュニケーション能力,Ⅲ　実践に必要な知識,Ⅶ　生涯にわたる探究心と自己研鑽				
〔授業の到達目標及びテーマ〕				
高校までに身につけた語彙・熟語・英文法を活用しながら、英語を英語のまま理解できるレベルまで英語力を向上させることを目標し、大量の英文インプットをめざす英語多読を行う。				
1)　基本レベルの英文を毎分 120 語以上で読み、概要を把握できる。				
2)　基本レベルの英文を連続して 20 分以上あるいは 2,500 語以上の本を一気に読むことができる。				
3)　英語圏で用いられる常識的な英語表現・英単語を身につける。				
〔授業の概要〕授業では大学図書館の蔵書およびオンライン・ライブラリーを利用して英語読み物シリーズを各自のペースで読書することが中心になる。読んだ本は、シリーズ名、読書レベル、語数を「読書記録」として記録し、自分の英語読書ペースを振り返ってもらう。最初は短い本ですらすら英語のまま英語を読む感覚を身につけ、徐々に長い本を読むことにつなげる。				
キーワード：英語、リーディング、多読、グレイディッドリーダーズ、語彙学習				
〔授業計画〕				
回　数	日付	テ　ー　マ	内　　　　　容	
第 1 回	4/15	Course Introduction	授業の概要説明、読書記録手帳の使い方	
第 2 回	4/22	多読ガイダンス	多読三原則、辞書の使い方、読書レベル・語彙力とは	
第 3 回	5/13	多読の読み方	読書スピード、英語多読の記録、語彙・表現と辞書	
第 4 回	5/20	英語多読シリーズ紹介	読みやすさレベル(YL)、Leveled Readers (LR)	
第 5 回	5/27	多読の進め方	Graded Readers (GR)、レベル 0～1 の GR, LR シリーズ	
第 6 回	6/　3	読書体力をつける	1 冊 400 語未満、1000 語前後のレベル 1～2	
第 7 回	6/10	ノンフィクション英語	科学・健康などについての英語の読み物	
第 8 回	6/17	レベルの上げ方	GR, LR のレベル別シリーズ紹介、多読の壁	
第 9 回	6/24	GR をさらに読む	読書速度と単語・文法レベル、日本語に訳さずに読む	
第 1 0 回	7/　1	授業内多読	読書体力、聞き読み、朗読音源付き GR 紹介	
第 1 1 回	7/　8	授業内多読	授業内多読、GR, LR シリーズ紹介	
第 1 2 回	7/15	授業内多読	授業内多読、レベルアップ方法、GR, LR シリーズ紹介	
第 1 3 回	7/22	授業内多読	授業内多読、GR, LR シリーズ紹介	
第 1 4 回	7/24	読書スピードの計測	授業内多読、読書記録の確認	
第 1 5 回	7/29	まとめ	総復習	
履修条件		なし		
予習・復習		週 7 冊以上洋書を読み、読書リスト・語彙・表現メモを記録する。		
テキスト		『多聴多読マガジン 2025 年 4 月号』コスモピア 『めざせ 100 万語! 読書記録手帳』コスモピア		
参考書・参考資料等		指定しない。授業の中で適宜紹介する。		
学生に対する評価		授業内課題 (授業態度・Teams 課題等) 30%、宿題・読書記録 40%、小テスト 30%		

授業 科目名	英語Ⅰ（講読）	履修年次：選択： 全学科1～4年	1単位 30時間	担当教員名： 神田　みなみ （研究室　図書館棟5）
	EnglishⅠ(Reading)		コード：LAD101	
	④看護1年			

〔DP〕Ⅱコミュニケーション能力，Ⅲ　実践に必要な知識，Ⅶ　生涯にわたる探究心と自己研鑽				
〔授業の到達目標及びテーマ〕				
高校までに身につけた語彙・熟語・英文法を活用しながら，英語を英語のまま理解できるレベルまで英語力を向上させることを目標し，大量の英文インプットをめざす英語多読を行う。				
1)　基本レベルの英文を毎分120語以上で読み，概要を把握できる。				
2)　基本レベルの英文を連続して20分以上あるいは2,500語以上の本を一気に読むことができる。				
3)　英語圏で用いられる常識的な英語表現・英単語を身につける。				
〔授業の概要〕授業では大学図書館の蔵書およびオンライン・ライブラリーを利用して英語読み物シリーズを各自のペースで読書することが中心になる。読んだ本は，シリーズ名，読書レベル，語数を「読書記録」として記録し，自分の英語読書ペースを振り返ってもらう。最初は短い本ですらすら英語のまま英語を読む感覚を身につけ，徐々に長い本を読むことにつなげる。				
キーワード：英語，リーディング，多読，グレイディッドリーダーズ，語彙学習				
〔授業計画〕				
回　数	日付	テ　ー　マ	内　　　容	
第1回	4/11	Course Introduction	授業の概要説明，読書記録手帳の使い方	
第2回	4/18	多読ガイダンス	多読三原則，辞書の使い方，読書レベル・語彙力とは	
第3回	4/25	多読の読み方	読書スピード，英語多読の記録，語彙・表現と辞書	
第4回	5/　2	英語多読シリーズ紹介	読みやすさレベル(YL)，Leveled Readers (LR)	
第5回	5/　9	多読の進め方	Graded Readers (GR)，レベル0～1のGR, LR シリーズ	
第6回	5/16	読書体力をつける	1冊 400語未満，1000語前後のレベル1～2	
第7回	5/23	ノンフィクション英語	科学・健康などについての英語の読み物	
第8回	5/30	レベルの上げ方	GR, LR のレベル別シリーズ紹介，多読の壁	
第9回	6/　6	GR をさらに読む	読書速度と単語・文法レベル，日本語に訳さずに読む	
第10回	6/13	授業内多読	読書体力，聞き読み，朗読音源付き GR 紹介	
第11回	6/20	授業内多読	授業内多読，GR, LR シリーズ紹介	
第12回	6/27	授業内多読	授業内多読，レベルアップ方法，GR, LR シリーズ紹介	
第13回	7/　4	授業内多読	授業内多読，GR, LR シリーズ紹介	
第14回	7/11	読書スピードの計測	授業内多読，読書記録の確認	
第15回	7/18	まとめ	総復習	

履修条件	なし
予習・復習	週7冊以上洋書を読み，読書リスト・語彙・表現メモを記録する。
テキスト	『多聴多読マガジン 2025年4月号』コスモピア 『めざせ100万語! 読書記録手帳』コスモピア
参考書・参考資料等	指定しない。授業の中で適宜紹介する。
学生に対する評価	授業内課題 (授業態度・Teams 課題等)30%，宿題・読書記録 40%，小テスト 30%

授業 科目名	英語Ⅱ（英会話） English Conversation ①栄1、②歯1、③看1	履修年次： 全学科専攻 1～4年	単位数： 1単位30時間 コード: LAD102	担当教員名 Brendyn Lane (非常勤講師室)
〔DP〕Ⅱ コミュニケーション能力 Ⅲ 実践に必要な知識 Ⅶ 生涯にわたる探求心と自己研鑽				
〔授業の到達目標及びテーマ〕 The aim of this course is to encourage students to use what fundamental communication skills they have previously studied. Students will be able to confidently communicate in basic common situations and use natural phrases and expressions. Students will also focus on language used in common medical situations while building their knowledge of basic medical terms.				
〔授業の概要〕 This course will be administered by a variety of methods including realistic role-play scenarios, creative pair work incorporating various natural communication techniques. In all lessons, students will have one on one practice in role-play situations with the teacher as well as each other.				
キーワード: Confidence / Vocabulary retention / Participation / Communicative Ability				
〔授業計画〕				
回 数	日付	テ ー マ	内 容	
第1回	4/14	Introducing Yourself	Meeting People for the first time.	
第2回	4/21	Talking about self	Exchanging Information when meeting people.	
第3回	4/28	Food Preferences	Discussing different types of food preferences.	
第4回	5/12	MEDICAL PROCEDURES 1	Medical Role-play in pairs	
第5回	5/19	Habits & Routines	Talking about your free time activities.	
第6回	5/26	Past Events	Exchanging holiday experiences	
第7回	6/02	MEDICAL PROCEDURES 2	Medical Role-play in pairs	
第8回	6/09	Describing People	Talking about appearance and character.	
第9回	6/16	Talking about places	Recommending places to visit for vacation.	
第10回	6/23	MEDICAL PROCEDURES 3	Medical Role-play in pairs	
第11回	6/30	Finding Places	Asking for information on places around town.	
第12回	7/07	Past Events	Making recommendations on good places to visit.	
第13回	7/14	Future plans	Planning a future activity or trip with friends.	
第14回 (水)	7/23	MEDICAL PROCEDURES 4	Medical Role-play in pairs	
第15回	7/28	TEST AND FEEDBACK	Pair Presentation	
履修条件		特になし		
予習・復習		毎回の授業で宿題を出し、次の授業で発表する。		
テキスト		Smart Choice 4 th Edition Student Book 1		
参考書・参考資料等		LIFESAVER - BASIC ENGLISH IN MEDICAL SITUATIONS		
学生に対する評価		参加 30%・コミュニケーション能力 30%・語彙力 20%・プレゼンテーション 20%		

授業 科目名	英語Ⅱ（英会話） （Conversation） ④ 看護１年	履修年次：	1 単位 30 時間	担当教員名： Johnson 智子 （非常勤講師室）
		全学科専攻 1-4 年	コード:LAD102	
〔DP〕Ⅱ コミュニケーション能力 Ⅲ 実践に必要な知識 Ⅶ 生涯にわたる探求心と自己研鑽				
〔授業の到達目標及びテーマ〕				
Students will be able to				
・ communicate using basic vocabulary and grammar skills as well as common useful expressions.				
・ improve their pronunciation to gain confidence in speaking.				
〔授業の概要〕				
Class activities will include pair and group work to build confidence and a positive attitude towards speaking. Pronunciation training will be provided in addition to activities from the textbook.				
キーワード: Communication、Speaking、Pronunciation、Vocabulary、Fluency				
〔授業計画〕				
回 数	日付	テ ー マ	内 容	
第 1 回	4/11	Introduction	Introduction to class and self-introduction	
第 2 回	4/18	Unit 1	Introducing yourself	
第 3 回	4/25	Unit 1 - Unit 2	Talking about jobs	
第 4 回	5/ 2	Unit 2 - Unit 3	Talking about food likes and dislikes	
第 5 回	5/ 9	Unit 3 - Unit 4	Talking about habits and routines	
第 6 回	5/16	Unit 4 - Unit 5	Describing current activities	
第 7 回	5/23	Unit 5 - Unit 6	Talking about past events and being late	
第 8 回	5/30	Unit 6 - Unit 7	Shopping for clothes	
第 9 回	6/ 6	Unit 7 - Unit 8	Describing people	
第 10 回	6/13	Unit 8 - Unit 9	Recommending places to see	
第 11 回	6/20	Unit 9 - Unit 10	Describing places in the neighborhood	
第 12 回	6/27	Unit 10 - Unit 11	Describing a vacation	
第 13 回	7/ 4	Unit 11 - Unit 12	Describing future plans	
第 14 回	7/11	Unit 12, Review	Review activities	
第 15 回	7/18	Final Review	Demonstration of achievement	
履修条件		特になし		
予習・復習		予習として小テスト準備・復習として発音練習と会話の音読		
テキスト		Smart Choice Fourth Edition Level 1 (Ken Wilson, Oxford University Press)		
参考書・参考資料等		参考資料は適宜配布		
学生に対する評価		小テスト 20%・宿題・課題 10%・授業活動への参加態度 20%・Test 50%		

授業 科目名	英語Ⅲ（講読・記述） (Academic Writing) ①	履修年次：	単位数：1 単位	担当教員名： 稲垣三恵子 （非常勤講師室）
		選択：1～4 年次	コード：LAD103	
〔DP〕 英語での論文 やレポートといった 学術的 文章 の書き方の基礎				
〔授業の到達目標及びテーマ〕				
英語のライティングについては、文法や語彙などに注意しながら正しい（グローバルに受け入れられる）英語で論理的に書けるように練習するとともに、それぞれのジャンルに適したスタイル（書き方）についても学ぶ。また、ブレインストーミングなども行い、より深い思考力も育てる。				
〔授業の概要〕				
英語における文章構成（フォーマルな文章の書き方）を学ぶことも行い、自分の考えを論理的かつ明確な英語の文章として書けるように練習する。教科書の一つのユニットを2回に渡って学習し、自分自身について、過去の出来事について、描写、比較、手紙などさまざまなスタイルのライティングを学んでいく。				
キーワード： アカデミックライティング、ブレインストーミング、論理的な文章、説得力のある文章				
〔授業計画〕				
回 数	日付	テ ー マ	内 容	
第1回	10/ 6	授業ガイダンス	授業の概要説明、受講に関する注意事項など、	
第2回	10/20	Chapter 1	WRITING ABOUT YOURSELF	
第3回	10/27	Chapter 1		
第4回	11/10	Chapter 2	WRITING ABOUT YOUR FAMILY AND FRIENDS	
第5回	11/17	Chapter 2		
第6回	12/ 1	Chapter 3	WRITING ABOUT YOUR ACTIVITIES	
第7回	12/ 8	Chapter 3		
第8回	12/15	Chapter 4	GIVING INSTRUCTIONS	
第9回	12/22	Chapter 5	WRITING ABOUT YOUR DAY	
第10回	1/ 5	Chapter 6	WRITING DESCRIPTIONS	
第11回	1/ 19	Chapter 7	REAL-LIFE WRITING: WRITING LETTERS	
第12回	1/26	Chapter 8	WRITING A NARRATIVE	
第13回	1/28	Chapter 8		
第14回	2/ 2	Chapter 9	EXPRESSING YOUR OPINION	
第15回	2/ 3	Chapter 9		
履修条件		特になし		
予習・復習		復習として指示されたトピックに関する文章を書き、提出する		
テキスト		READY TO WRITE 1 A FIRST COMPOSITION TEXT KAREN BLANCHARD・CHRISTINE ROOT Peason		
参考書・参考資料等		適宜配布		
学生に対する評価		課題（指示されたトピックに関する文章の提出） 5 0％、 定期試験 5 0％		

授業 科目名	英語Ⅲ（講読・記述） (Academic Writing) ②③	履修年次：	単位数：1 単位	担当教員名： 稲垣三恵子 （非常勤講師室）
		1 ～ 4 年次	コード： LAD103	
〔DP〕 英語での論文 やレポートといった 学術的 文章 の書き方の基礎				
〔授業の到達目標及びテーマ〕				
英語のライティングについては、文法や語彙などに注意しながら正しい（グローバルに受け入れられる）英語で論理的に書けるように練習するとともに、それぞれのジャンルに適したスタイル（書き方）についても学ぶ。また、ブレインストーミングなども行い、より深い思考力も育てる。				
〔授業の概要〕				
英語における文章構成（フォーマルな文章の書き方）を学ぶことも行い、自分の考えを論理的かつ明確な英語の文章として書けるように練習する。教科書の一つのユニットを2回に渡って学習し、自分自身について、過去の出来事について、描写、比較、手紙などさまざまなスタイルのライティングを学んでいく。				
キーワード： アカデミックライティング、ブレインストーミング、論理的な文章、説得力のある文章				
〔授業計画〕				
回 数	日付	テ ー マ	内 容	
第1回	10/ 7	授業ガイダンス	授業の概要説明、受講に関する注意事項など、	
第2回	10/21	Chapter 1	WRITING ABOUT YOURSELF	
第3回	10/28	Chapter 1		
第4回	11/ 4	Chapter 2	WRITING ABOUT YOUR FAMILY AND FRIENDS	
第5回	11/11	Chapter 2		
第6回	11/18	Chapter 3	WRITING ABOUT YOUR ACTIVITIES	
第7回	11/25	Chapter 3		
第8回	12/ 2	Chapter 4	GIVING INSTRUCTIONS	
第9回	12/ 9	Chapter 5	WRITING ABOUT YOUR DAY	
第10回	12/16	Chapter 6	WRITING DESCRIPTIONS	
第11回	12/23	Chapter 7	REAL-LIFE WRITING: WRITING LETTERS	
第12回	1/ 6	Chapter 8	WRITING A NARRATIVE	
第13回	1/13	Chapter 8		
第14回	1/20	Chapter 9	EXPRESSING YOUR OPINION	
第15回	1/27	Chapter 9		
履修条件		特になし		
予習・復習		復習として指示されたトピックに関する文章を書き、提出する		
テキスト		READY TO WRITE 1 A FIRST COMPOSITION TEXT KAREN BLANCHARD・CHRISTINE ROOT Peason		
参考書・参考資料等		適宜配布		
学生に対する評価		課題（指示されたトピックに関する文章の提出） 5 0％、 定期試験 5 0％		

授業 科目名	英語Ⅲ（講読・記述）③	履修年次:選択：	1 単位 30 時間	担当教員名: 神田　みなみ (研究室　図書館棟 5)
	English Ⅲ	全学科 1～4 年	コード: LAD103	
	(Reading & Writing)			
〔DP〕Ⅱコミュニケーション能力, Ⅲ　実践に必要な知識, Ⅶ　生涯にわたる探究心と自己研鑽				
〔授業の到達目標及びテーマ〕				
英語を英語のまま理解・表現できるレベルまで英語力を向上させることを目標とする。				
1)　英文を毎分 150 語以上で読み, 概要を把握できる。(英語多読)				
2)　英文を連続して 30 分以上, または 3,000 語の本を読み続けることができる。(英語多読)				
3)　自然で伝わりやすい英文を書くことができる。(英文筆写・Freewriting)				
〔授業の概要〕				
授業では図書館および洋書オンライン・ライブラリーを利用して英語多読を行う。英語読み物シリーズを各自のペースで読書し, 読んだ本は, シリーズ名, 読書レベル, 語数を「多読記録」として記録する。英語ライティング力向上のために英文筆写および時間制限の中で英語を書き続ける訓練　Freewriting などにより, 英語和訳ではなく, 英語を英語のまま書く英語ライティング能力向上をめざす。各自 B5 ノートを本授業のために用意すること。				
キーワード: 英語, リーディング, 多読, Fluency, Freewriting				
〔授業計画〕				
回　数	日付	テ　ー　マ	内　　　　　　容	
第 1 回	10/ 7	Course Introduction	授業の概要説明, 英語力チェックテスト	
第 2 回	10/21	多読ガイダンス	多読三原則, 英語多読の記録	
第 3 回	10/28	Freewriting, 英文筆写	英語で書くこと, 英語表現の使い方	
第 4 回	11/ 4	英語多読シリーズ紹介	読みやすさレベル(YL), Leveled Readers (LR)	
第 5 回	11/11	多読の進め方	Graded Readers (GR), Leveled Reading (LR)シリーズ紹介	
第 6 回	11/18	英語多読	読書体力, 聞き読み, 朗読音源付き GR 紹介	
第 7 回	11/25	英語多読	授業内多読	
第 8 回	12/ 2	英語多読	授業内多読	
第 9 回	12/ 9	英語多読	授業内多読	
第 1 0 回	12/16	英語多読	授業内多読	
第 1 1 回	12/23	英語多読	授業内多読	
第 1 2 回	1/ 6	英語多読	授業内多読	
第 1 3 回	1/13	英語多読	授業内多読	
第 1 4 回	1/20	読書スピードの計測	授業内多読, 読書記録の確認	
第 1 5 回	1/27	まとめ	総復習	
履修条件		なし		
予習・復習		毎日 15 分以上洋書を読み, 読書記録を書くこと。英文筆写を毎週行う		
テキスト		なし。(未購入の場合「めざせ 100 万語!読書記録手帳」コスモピア 660 円)		
参考書・参考資料等		指定しない。授業の中で適宜紹介する。		
学生に対する評価		授業態度(課題含む) 30%, Teams 課題・英文筆写等宿題 30%, 読書記録 40%		

授業 科目名	英語Ⅳ (英語コミュニケーション) ⑤ English Communication	履修年次:	1 単位 30 時間	担当教員名: Johnson 智子 (非常勤講師室)
		全学科専攻 1-4 年	コード:LAD104	
〔DP〕Ⅱ コミュニケーション能力 Ⅲ 実践に必要な知識 Ⅶ 生涯にわたる探求心と自己研鑽				
〔授業の到達目標及びテーマ〕				
Students will be able to				
・ have short conversations about a variety of topics.				
・ understand communicative grammar and use this knowledge in conversations.				
・ improve their pronunciation to gain confidence in speaking and listening.				
〔授業の概要〕				
Class activities will include pair and group work to build confidence and a positive attitude towards communicating with other people. Communicative grammar will be emphasized in practice. In order to improve both speaking and listening skills, pronunciation practice will be provided.				
キーワード: Communication、Speaking、Grammar、Pronunciation、Vocabulary				
〔授業計画〕				
回 数	日付	テ ー マ	内 容	
第1回	10/ 3	Introduction	Introduction to class and talking about yourself	
第2回	10/10	Unit 1	Talking about vacations / Grammar: agreeing and disagreeing	
第3回	10/17	Unit 1 - Unit 2	Giving opinions about movies and music / Grammar: adjectives	
第4回	10/24	Unit 2 – Unit 3	Talking about personal experiences / Grammar: present perfect	
第5回	10/31	Unit 3 - Unit 4	Talking about places you want to visit / Grammar: superlatives	
第6回	11/ 7	Unit 4 - Unit 5	Talking about celebrations / Grammar: before, after, and when	
第7回	11/14	Unit 5 - Unit 6	Suggestions and obligations / Grammar: should and have to	
第8回	11/21	Unit 6 - Unit 7	Making complaints / Grammar: too, enough, many, and much	
第9回	11/28	Unit 7 - Unit 8	Talking about job requirements / Grammar: relative clauses	
第10回	12/ 5	Unit 8 - Unit 9	Talking about events in the past / Grammar: past continuous	
第11回	12/12	Unit 9 - Unit 10	Talking about past habits / Grammar: used to	
第12回	12/19	Unit 10 - Unit 11	Speculations about use of plastic / Grammar: conditionals	
第13回	1/ 9	Unit 11 - Unit 12	Talking about possible jobs / Grammar: modals	
第14回	1/23	Unit 12, Review	Review activities	
第15回	1/30	Final Review	Demonstration of achievement	
履修条件		特になし		
予習・復習		予習として小テスト準備・復習として文法の確認・会話の音読		
テキスト		Smart Choice Fourth Edition Level 2 (Ken Wilson, Oxford University Press)		
参考書・参考資料等		参考資料は適宜配布		
学生に対する評価		小テスト 20%・宿題・課題 10%・授業活動への参加態度 20%・Test 50%		

授業 科目名	英語IVEnglish IV (English communication)	履修年次：	単位数: 1 単位	担当教員名: 稲垣三恵子 (非常勤講師室)
		1 ～ 4 年次	コード: LAD104	
〔DP〕 To improve English communication ability				
〔授業の到達目標及びテーマ〕				
This course focuses on English communication, with an emphasis on speaking and listening skills. There is particular focus on developing students' English confidence and fluency. A major aim of the course is to provide students with practice using basic functional languages. In addition, students expand existing knowledge through practicing English in realistic contexts.				
〔授業の概要〕				
The classroom language is mainly English and students will be encouraged to use English as much as possible in the classroom. Students will mainly work in pairs and groups, and will be given frequent opportunities to speak to the instructor.				
キーワード：English communication、speaking and listening skills、English confidence				
〔授業計画〕				
回 数	日付	テ ー マ	内 容	
第1回	10/ 6	orientation	information about the course	
第2回	10/20	Unit 1: Spain	immigration and customs counters at the airport	
第3回	10/27	Unit 2: China	transportation information and changing money	
第4回	11/10	Unit 3:: Peru	checking in at the hotel and facilities available at the hotel	
第5回	11/17	Unit 4: Tokyo	talking about Tokyo and the hometown in Japan	
第6回	12/ 1	Unit 5: New York City	practice asking and giving directions from A to B	
第7回	12/ 8	Unit 5: New York City	practice asking and giving directions from A to B	
第8回	12/15	Unit 7: India	shopping for clothes	
第9回	12/22	Unit 10: Cambodia	markets and bargaining	
第10回	1 / 5	Unit 6: Antarctica	describing health problems and getting advice	
第11回	1 /19	Unit 8: New Zealand	excursions and adventurous sports	
第12回	1 /26	Unit 9: Africa	running into problems	
第13回	1 /28	Unit 12: Italy	conversation at a restaurant	
第14回	2 / 2	Review	units review	
第15回	2 / 3	Final examination	presentation	
履修条件		Nothing especially		
予習・復習		To complete the assignment		
テキスト		GLOBE TROTTERS” Carmella Lieske CENGAGE Learning		
参考書・参考資料等		Provide instructions as needed		
学生に対する評価		Attitude in the class40%、Final examination 60%		

授業 科目名	英語Ⅳ (英語コミュニケーション) English Communication	履修年次： 全学科専攻 1～4 年	単位数： 1 単位 30 時間 コード：LAD104	担当教員名 Brendyn Lane (非常勤講師室)
〔DP〕Ⅱ コミュニケーション能力 Ⅲ 実践に必要な知識 Ⅶ 生涯にわたる探求心と自己研鑽				
〔授業の到達目標及びテーマ〕				
The aim of this course is to encourage students to use what fundamental communication skills they have previously studied. Students will be able to confidently communicate in basic common situations and use natural phrases and expressions. Students will also focus on language used in common medical situations while building their knowledge of basic medical terms.				
〔授業の概要〕				
This course will be administered by a variety of methods including realistic role-play scenarios, creative pair work incorporating various natural communication techniques.				
In all lessons, students will have one on one practice in role-play situations with the teacher as well as each other.				
キーワード：Confidence / Vocabulary retention / Participation / Communicative Ability				
〔授業計画〕				
回 数	日付	テ ー マ	内 容	
第1回	10/03	Vacations.	Talking about vacations and trips	
第2回	10/10	Movies and Music	Exchanging opinions on music/movies.	
第3回	10/17	Extreme Sports and Activities.	Talking about personal experiences.	
第4回	10/24	MEDICAL PROCEDURES 1	Pair medical roleplay practice	
第5回	10/31	Comparison of Places.	Describing and comparing places.	
第6回	11/07	Celebrations	Describing special events.	
第7回	11/14	Healthy Lifestyles.	Making suggestions about health.	
第8回	11/21	MEDICAL PROCEDURES 2	Pair medical roleplay practice	
第9回	11/28	Shopping.	Talk about favorite shops / brands.	
第10回	12/05	Appearance and Personality.	Describing appearance / personality.	
第11回	12/12	Accidents and Injuries.	Accidents and injuries	
第12回	12/19	MEDICAL PROCEDURES 3	Pair medical roleplay practice	
第13回	01/09	Past routines / hobbies.	Talk about school days memories.	
第14回	01/23	Places to live.	Places to live /location preferences.	
第15回	01/30	Review and Practice / Assessment		
履修条件		特になし		
予習・復習		毎回の授業で宿題を出し、次の授業で発表する。		
テキスト		Smart Choice 4th Edition Student Book 2		
参考書・参考資料等		LIFESAVER - BASIC ENGLISH IN MEDICAL SITUATIONS		
学生に対する評価		参加 30%・コミュニケーション能力 30%・語彙力 20%・プレゼンテーション 20%		

授業 科目名	英語Ⅴ（保健医療英語） English for Health Care	履修年次：	単位数：2 単位	担当教員名： 稲垣三恵子 （非常勤講師室）
		必修：理学2年、 作業2年	コード：LAD201	
〔DP〕医療分野でよく使われる英語表現の理解				
〔授業の到達目標及びテーマ〕 専門領域でよく使われる病名や症状に加え、検査や処置に必要な英語表現を学習し、それらを実際に 使えるように練習するとともに、日本と諸外国の医療制度の違いなどにも触れる。単に英語を覚えるだ けでなく、学生がより広い視野を持って将来、現場に携われるようになることを目標とする。				
〔授業の概要〕 毎回のユニットで取り上げる医療分野でよく使われる英語表現を理解できるよう、語彙・発音・文法な どを学ぶ。また、理解できるだけではなく実際に使用できるようにするため、リスニング問題・ペアー ワークなどを通し繰り返し練習する。毎回の授業で学ぶ英語表現を確実なものにするため、自己学習課 題も提供し、翌週の授業の初めに復習テストを行う。また、論文などを読むための基礎力をつける。 キーワード：英語での病名・症状、病院内の英語、略語（AED など）の理解				
〔授業計画〕				
回 数	日付	テ ー マ	内 容	
第1回	4/14	授業ガイダンス	履修の準備、受講に関する注意事項など	
第2回	4/21	Unit 1	Body Parts	
第3回	4/28	Unit 2	Musculoskeletal System	
第4回	5/12	Unit 3:	Cardiovascular System	
第5回	5/19	Unit 4	Respiratory System	
第6回	5/26	Unit 5	Digestive System	
第7回	6/ 2	Unit 6	Brain, Nervous System and Sensory System	
第8回	6/ 9	Unit 7	Urinary System	
第9回	6/16	Unit 8	Reproductive System	
第10回	6/23	Unit 9	Endocrine System	
第11回	6/30	Unit 10	BLS and ALS	
第12回	7/ 7	Unit 11	Rehabilitation	
第13回	7/14	Unit 12:	Diet and Nutrition	
第14回	7/23	復習	授業全体を通したまとめ	
第15回	7/28	復習		
履修条件		特になし		
予習・復習		覚えておくべき医療関係語彙が多いため、毎回の復習で語彙量増加が必須		
テキスト		English for Healthcare Professionals Because We Care” By Maki Inoue & Tadashi Ihara, CENGAGE Learning		
参考書・参考資料等		指定しない。授業の中で適宜紹介する。		
学生に対する評価		授業内態度20％ 小テスト20％、定期試験60％		

授業 科目名	英語Ⅴ(保健医療英語)	履修年次:必修:	2 単位 30 時間	担当教員名: 神田　みなみ (研究室　図書館棟5)
	English for Health Care	看護2, 編入3	コード: LAD201	
〔DP〕Ⅱコミュニケーション能力, Ⅲ　実践に必要な知識, Ⅶ　生涯にわたる探究心と自己研鑽				
〔授業の到達目標及びテーマ〕				
1) 保健医療・看護に関する専門用語を理解することができる。				
2) 看護現場における会話を理解し、英語により適切に記録することができる。				
3) 患者・対象者に対して、英語で声がけができる。				
〔授業の概要〕英国で働く非英語母語話者看護師向けの英語テキストを用いて、患者受入・呼吸器疾患・創傷ケア・糖尿病・検体検査・投薬・点滴管理・術前術後ケア・退院支援などの場面での英会話を学習する。医療現場で用いられる専門分野の用語を覚えるとともに、患者や看護師同士で適切にコミュニケーションを図るための英語表現を学ぶ。英会話スキットの音声を聴き込むこと。テキストの設問に回答することで英会話スキットに用いられている専門用語や英語表現を深く理解できるようになっており、分からない場合は巻末を参照すればよい。隔週に小テスト(Quiz)を実施して学習内容の定着をはかる。①と②のクラス分けについてはMicrosoft Teams の科目チームでアナウンスする。				
キーワード: 看護　nursing, 保健医療専門職　health professionals, 専門英語　English for Specific Purposes				
〔授業計画〕				
回　数	日付	テ　ー　マ	内　　　　　容	
第1回	10/ 1	Orientation, Unit 1	授業の概要説明, Patient admissions (患者受入)	
第2回	10/ 8	Unit 1 (続き)	入院時, バイタルサイン, 心臓機能, 申し送り等の英語	
第3回	10/15	Unit 2, 小テスト1	Respiratory problems (呼吸器疾患)	
第4回	10/22	Unit 3	Wound Care (創傷ケア)	
第5回	10/29	Unit 4, 小テスト2	Diabetes Care (糖尿病ケア)	
第6回	11/ 5	Unit 5	Medical specimens (検体検査), 病理検査の英語表現	
第7回	11/12	Unit 6, 小テスト3	Medications (投薬)	
第8回	11/19	Unit 6 (続き)	与薬管理, 薬の吸収・代謝などの英語表現	
第9回	11/26	Unit 7, 小テスト4	Intravenous infusions (静脈内注射)	
第10回	12/ 3	Unit 7 (続き)	点滴管理, カニューラ観察, 水分出納などの英語表現	
第11回	12/10	Unit 8, 小テスト5	Pre-operative patient assessment (術前患者評価)	
第12回	12/17	Unit 8 (続き)	術前看護, 血液循環などの英語表現	
第13回	1/ 7	Unit 9, 小テスト6	Post-operative patient assessment (術後患者評価)	
第14回	1/14	Unit 10	Discharge planning (退院支援計画) , チーム医療	
第15回	1/21	まとめ, 小テスト7	総復習	
履修条件		なし		
予習・復習		予習: 会話音声とテキスト設問　復習: 会話音声の聴き込み, 専門用語学習		
テキスト		Cambridge English for Nursing: Intermediate Plus, with 2 Audio CDs. V.Allum & P. McGarr (2008). Cambridge University Press.		
参考書・参考資料等		指定しない。授業の中で適宜紹介する。		
学生に対する評価		授業内課題・Teams 課題 (14 回) など提出物 30%, 7 回の小テスト 70%		

授業 科目名	英語Ⅴ(保健医療英語) English for Health Care	履修年次:	2 単位 30 時間	担当教員名: 神田　みなみ (研究室　図書館棟5)
		必修: 栄養2年	コード: LAD201	
〔DP〕Ⅱコミュニケーション能力, Ⅲ　実践に必要な知識, Ⅶ　生涯にわたる探究心と自己研鑽				
〔授業の到達目標及びテーマ〕				
1) 栄養・食事・健康に関する専門用語を理解することができる。				
2) 栄養・食事・健康に関する会話を理解し, 英語により適切に応答や説明ができる。				
3) 対象者に対して, 英語で声がけができる。				
〔授業の概要〕				
英語圏で働く非英語母語話者の栄養士向けの英語テキストを用いて, 専門分野の用語や会話表現を覚えるとともに, 英語で適切に声がけをしてコミュニケーションを取る方法を学ぶ。Book 1, Book 2, Book 3 に各 15 ユニット (全 45 ユニット) の構成で, 本授業では Book 1 (B1), Book 3 (B3)より第 1~第 14 ユニット(U1~U14)の合計 28 ユニートを学習する。				
オンライン版 DigiBook　で予習 (Reading, Vocabulary, Listening)および回答確認の後、英会話音声 (Listening) を聴き込むこと。隔週に 4 ユニット分の小テスト (Quiz) を実施し学習内容の定着をはかる。				
キーワード: 栄養士 nutritionist, dietitian, 栄養 nutrition, 専門英語 English for Specific Purposes				
〔授業計画〕				
回　数	日付	テ　ー　マ	内　　　　　容	
第 1 回	4/ 9	B1 U1 & B3 U1	概要説明; Fruits and Vegetables; Nutritionist or Dietitian?	
第 2 回	4/16	B1 U2 & B3 U2	Cereal Grains シリアル; Clinical Nutrition 臨床栄養学	
第 3 回	4/23	Quiz 1; B1 U3 & B3 U3	Meat 肉類; Sports Nutrition スポーツ栄養学	
第 4 回	4/30	B1 U4 & B3 U4	Poultry 鳥肉; What to Expect at Your First Appointment	
第 5 回	5/ 7	Quiz 2; B1 U5 & B3 U5	Dairy Products 乳製品; Diet History 食事歴	
第 6 回	5/14	B1 U6 & B3 U6	Fish 魚肉; Food Labels 食品ラベル	
第 7 回	5/21	Quiz 3; B1 U7 & B3 U7	Baked Goods パン, 焼菓子; Junk Food 駄菓子	
第 8 回	5/28	B1 U8 & B3 U8	Beverages 飲料; The Mediterranean Diet	
第 9 回	6/ 4	Quiz 4; B1 U9 & B3 U9	Dried Fruit and Nuts; DASH Diet & Alkaline Diet	
第 1 0 回	6/11	B1 U10 & B3 U10	Organic Foods 有機食品; 5-2(IF) Diet & Atkins Diet	
第 1 1 回	6/18	Quiz 5; B1 U11 & B3 U11	Human Anatomy 人体構造; Measuring Body Composition	
第 1 2 回	6/25	B1 U12 & U13	Digestive System 消化器系 Parts 1 & 2	
第 1 3 回	7/ 2	Quiz 6; B3 U12 & U13	Measuring Body Composition 体組成測定 Parts 1 & 2	
第 1 4 回	7/ 9	B1 U14 & B3 U14	The Nervous System 神経系; Applying for a Job 就職活動	
第 1 5 回	7/16	Quiz 7, まとめ	総復習	
履修条件		なし		
予習・復習		予習: Digibook 音声とテキスト設問 復習: 会話音声の聴き込み, 専門用語学習		
テキスト		Career Paths: Nutrition & Dietetics – Student’s Book (with Digibooks App). A. Christaki, & J. Dooley (2016). Express Publishing.		
参考書・参考資料等		指定しない。授業の中で適宜紹介する。		
学生に対する評価		授業内課題・Teams 課題(14 回)・提出物 30%, 7 回の小テスト(Quiz) 70%		

授業 科目名	英語Ⅴ(保健医療英語)	履修年次:	2 単位 30 時間	担当教員名: 神田　みなみ (研究室　図書館棟5)
	English for Health Care	必修: 歯科2年	コード: LAD201	
〔DP〕Ⅱコミュニケーション能力, Ⅲ　実践に必要な知識, Ⅶ　生涯にわたる探究心と自己研鑽				
〔授業の到達目標及びテーマ〕				
1) 歯科診療・歯科衛生に関する専門用語を理解することができる。				
2) 歯科衛生士が働く現場における会話を理解し、英語により適切に応答や説明ができる。				
3) 患者・対象者に対して、英語で声がけができる。				
〔授業の概要〕				
非英語母語話者の歯科衛生士向けの英語テキストを用いて、専門分野の用語や会話表現を覚えるとともに、英語で適切に声がけをしてコミュニケーションを取る方法を学ぶ。Book 1, Book 2, Book 3 に各 15 ユニット (全 45 ユニット) の構成で、本授業では Book 1 (B1) および Book 3 (B3)の第 1~第 14 ユニット (U1~U14)の合計 28 ユニートを学習する。				
オンライン版 DigiBook で予習 (Reading, Vocabulary, Listening)および回答確認の後、英会話音声 (Listening) を聴き込むこと。隔週に 4 ユニット分の小テスト (Quiz) を実施し学習内容の定着をはかる。				
キーワード: 歯科衛生士 dental hygienist, 口腔衛生 oral hygiene, 専門英語 English for Specific Purposes				
〔授業計画〕				
回　数	日付	テ　ー　マ	内　　　　　容	
第 1 回	4/ 9	B1 U1 & B3 U1	概要説明; Dental Hygienists; Medication 処方薬	
第 2 回	4/16	B1 U2 & B3 U2	Work Settings 職場環境; Anesthesia 麻酔	
第 3 回	4/23	Quiz 1; B1 U3 & B3 U3	Dental Personnel スタッフ; Pediatric Dentistry 小児歯科	
第 4 回	4/30	B1 U4 & B3 U4	In the Practice 診療所; Geriatric Dentistry 老年歯科	
第 5 回	5/ 7	Quiz 2; B1 U5 & B3 U5	Dental Specialties 専門分野; Special Needs Patients	
第 6 回	5/14	B1 U6 & B3 U6	DH Instruments 器具; Chronic Illness 慢性疾患	
第 7 回	5/21	Quiz 3; B1 U7 & B3 U7	The Mouth 口腔; Patient Anxiety 患者の不安	
第 8 回	5/28	B1 U8 & B3 U8	Tooth Anatomy 歯の構造; Hypersensitivity 過敏症	
第 9 回	6/ 4	Quiz 4; B1 U9 & B3 U9	Types of Teeth; 患者とのコミュニケーション	
第 1 0 回	6/11	B1 U10 & B3 U10	Oral Health 口腔衛生; Vital Signs バイタル	
第 1 1 回	6/18	Quiz 5; B1 U11 & B3 U11	PPE 個人防護具; Case Presentation 治療計画	
第 1 2 回	6/25	B1 U12 & B3 U12	Infection Control 感染制御; Process of Care 治療プロセス	
第 1 3 回	7/ 2	Quiz 6; B1 U13 & B3 U13	Dental Records カルテ; Nutritional Counseling 栄養指導	
第 1 4 回	7/ 9	B1 U14 & B3 U14	Patient Health History 病歴; Obtaining Licensure 資格	
第 1 5 回	7/16	Quiz 7, まとめ	総復習	
履修条件		なし		
予習・復習		予習: Digibook 音声とテキスト設問 復習: 会話音声の聴き込み, 専門用語学習		
テキスト		Career Paths: Dental Hygienist – Student’s Book (with Digibooks App). V. Evans, J. Dooley, & C. Apodaca (2016). Express Publishing.		
参考書・参考資料等		指定しない。授業の中で適宜紹介する。		
学生に対する評価		授業内課題・Teams 課題 (14 回)・提出物 30%, 7 回の小テスト (Quiz) 70%		

授業 科目名	英語VI（応用英語） English VI (Applied English)	履修年次:選択： 全学科 1～4 年	1 単位 30 時間 コード: LAD202	担当教員名: 神田　みなみ (研究室　図書館棟 5)
〔DP〕Ⅱコミュニケーション能力,Ⅲ　実践に必要な知識,Ⅶ　生涯にわたる探究心と自己研鑽				
〔授業の到達目標及びテーマ〕				
実社会で使用するための英語能力向上を目的に, TOEIC Listening テスト問題を題材に学習する.				
1)　社会人向け, 一般の英語アナウンスを聞いて, 概略をつかむことができる.				
2)　ナチュラルなスピードの英語を聞き取り, 大意を理解することができる.				
3)　社会人として職場, 実社会で頻繁に用いられる英語の語彙・表現を理解することができる.				
〔授業の概要〕				
授業では, TOEIC Listening テキストを用いて, ナチュラルなスピードの英語に慣れ, 実社会で使われる英語表現や語彙を学ぶ. テキストの解説により理解を深めたのち, Teams 音読の練習などの授業課題により, 知識の定着・自動化をはかる.				
キーワード: 英語、リスニング、TOEIC、多聴、ノンフィクション				
〔授業計画〕				
回　数	日付	テ　ー　マ	内　　　容	
第1回	10/ 7	Course Introduction	授業と TOEIC の概要説明、英語テスト	
第2回	10/21	Units 1 & 2	写真描写問題, ディクテーション	
第3回	10/28	Units 3 & 4	応答問題, WH 疑問文, シャドーイング	
第4回	11/ 4	Mini Test 1	TOEIC Listening & Reading Test について	
第5回	11/11	Units 5 & 10	Yes/No 疑問文, 会話の概要をつかむ	
第6回	11/18	Unit 6 & 11	提案・依頼・許可の疑問文, 会話の流れを予測する	
第7回	11/25	Unit 12 & 13	キーワードから推測する, 発言の意図や示唆をくみ取る	
第8回	12/ 2	Units 7 & 16	付加疑問文, トークの概要をつかむ	
第9回	12/ 9	Mini Test 2	ディクテーション, シャドーイング練習	
第10回	12/16	Units 8 & 17	否定疑問文, トークの詳細をつかむ	
第11回	12/23	Units 9 & 14	平叙文, 3 人の会話を聞き取る	
第12回	1/ 6	Mini Tests 3 & 4	ディクテーション, シャドーイング練習	
第13回	1/13	Units 15 & 18	図表と関連付けて聞く, トークの展開を予測する	
第14回	1/20	Units 19 & 20	話者の発言をくみ取る, 図表と関連付けて聞く	
第15回	1/27	まとめ	総復習	
履修条件		なし		
予習・復習		予習：CD 聞き込み・解説　復習：Teams 音読の練習・シャドーイング		
テキスト		『公式 TOEIC Listening & Reading プラクティス リスニング編』国際ビジネスコミュニケーション協会　3,300 円 (税込)		
参考書・参考資料等		指定しない. 授業の中で適宜紹介する.		
学生に対する評価		授業課題（Teams 課題, 提出物など）60%, 最終テスト 40%		

授業 科目名	英語Ⅶ（上級英語）A English Ⅶ (Advanced English) A	履修年次:選択:全	1 単位 15 時間	担当教員名: 神田　みなみ (研究室　図書館棟 5)
		学科 2～4 年	コード:LAD203	
〔DP〕Ⅱコミュニケーション能力, Ⅲ　実践に必要な知識,Ⅶ　生涯にわたる探究心と自己研鑽				
〔授業の到達目標及びテーマ〕				
・保健医療職の講義・プレゼンテーションを聞いて、概略を理解できる。 ・保健医療従事者として役に立つ英語情報を得る。英語を介して、情報を集めることができる。 ・簡潔で明瞭な英語を用いて、保健医療職についてのプレゼンテーションを行う。				
〔授業の概要〕				
保健医療現場での英語コミュニケーション力向上を目指して、以下を行う。 1）保健医療職・学生の英語のレクチャーやプレゼンテーション動画を聞き取る。 2）保健医療分野の専門英語・専門表現を学習する。(Teams 音読の練習) 最終プロジェクトとして、視聴した英語レクチャー等の語彙・表現を使って、保健医療を学ぶ大学生としての英文原稿を書き、プレゼンテーション動画を作成する。簡潔で分かりやすい英語を目指す。授業時間内で発表原稿の加筆修正、発音確認などの準備を少しずつ進めて完成させる。				
キーワード: 保健医療、英語、ヘルス・リテラシー、English for Specific Purposes				
〔授業計画〕履修者の学科・専攻に合わせて内容を一部変更する場合があります。				
回　数	日付	テ　ー　マ	内　　　　　容	
第 1 回	10/ 3	ガイダンス	保健医療分野の英語情報について、授業概要 多職種連携 SBAR: Effective Communication Final Project＝最終プロジェクトの準備	
第 2 回	10/10	食事・栄養	Nutrition; Food Labels ；自己紹介の英語表現	
第 3 回	10/17	歯・口腔の健康	Teeth and Oral Hygiene; How to Brush Like a Pro. Final Project 画像と英文準備	
第 4 回	10/24	リハビリテーション	Physical Therapy; Occupational Therapy Final Project の原稿用意と読み上げ練習	
第 5 回	10/31	保健医療専攻学生	Dental Hygiene Student; Nutrition Student	
第 6 回	11/ 7	臨床専門看護師	Clinical Nurse Specialist ；Final Project 原稿と録音準備	
第 7 回	11/14	保健医療専門職	NHS Health Careers ；Final Project 最終確認	
第 8 回	11/21	まとめ	Presentation ；　Final Project 提出	
履修条件		「英語Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ、またはⅥ」の選択 2 単位を修得済みであること。		
予習・復習		保健医療分野の MOOC または YouTube の動画を見て、語彙・表現を学習する		
テキスト		指定しない、必要なレジュメを用意する。		
参考書・参考資料等		指定しない。授業の中で適宜紹介する。		
学生に対する評価		授業参加度 (15%)、授業内課題・Teams 課題 (30%)、最終プロジェクト (55%) を総合的に評価する。期末試験は行わない。		

授業 科目名	英語Ⅶ（上級英語）B English Ⅶ (Advanced English) B	履修年次:選択:全	1 単位 15 時間	担当教員名: 神田　みなみ (研究室　図書館棟5)
		学科2～4 年	コード:LAD204	
〔DP〕Ⅱコミュニケーション能力, Ⅲ　実践に必要な知識,Ⅶ　生涯にわたる探究心と自己研鑽				
〔授業の到達目標及びテーマ〕				
・保健医療分野の英語資料を読んで、概略を理解できる。 ・保健医療従事者として役に立つ英語情報を得る。英語を介して、情報を集めることができる。 ・各自が専攻する保健医療職についての英語情報の内容を簡潔に日本語でまとめることができる。				
〔授業の概要〕				
保健医療現場での英語コミュニケーション、英語による専門分野の情報収集をめざし学習を行う。学生各自の専攻分野や関心に応じて、実際にその英語知識を活用するアクティビティや課題を行う。 1) 米国 CDC、英国 NHS など英語による医療・健康情報を読む。 2) 保健医療分野の専門英語・専門表現を学習する。 3) 英語読み取りで使えるオンラインアプリの活用方法を学ぶ。(翻訳、英文読み上げなど)				
キーワード: 保健医療、英語、ヘルス・リテラシー、English for Specific Purposes				
〔授業計画〕 履修者の学科・専攻に合わせて内容を一部変更する場合があります。				
回 数	日付	テ　　マ	内　　　容	
第1回	11/21	ガイダンス	保健医療分野の英語情報について、授業概要	
第2回	11/28	豪州 HealthDirect	Cervical Cancer HPV Program in Australia	
第3回	12/5	米国 CDC	Outbreaks	
第4回	12/12	英国 NHS	Student stress	
第5回	12/19	発表と解説	第1回レポート提出	
第6回	1/9	英国 NHS	Getting medical care as a student MenACWY vaccination	
第7回	1/23	英国 NHS ほか	Tips for healthy eating	
第8回	1/30	発表と解説	保健医療分野の英語情報、第2回レポート提出	
履修条件		「英語Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ、またはⅥ」の選択2単位を修得済みであること。		
予習・復習		保健医療分野の語彙・表現を学習する。		
テキスト		指定しない、必要なレジュメを用意する。		
参考書・参考資料等		指定しない。授業の中で適宜紹介する。		
学生に対する評価		授業参加度（15%）、授業内課題・Teams 課題（30%）、レポート2回（55%）を総合的に評価する。期末試験は行わない。		