

HOPE FOR FUTURE

Chiba Prefectural
University Of
Health Sciences



2026



あなたの夢を、保健医療の未来に繋げる

千葉県立保健医療大学



PHILOSOPHY

大学の理念・目的

千葉県立保健医療大学は、保健医療に関わる優れた専門的知識及び技術を教授研究し、高い倫理観と豊かな人間性を備え、地域社会に貢献し、保健医療の国際化に対応できる人材を育成するとともに、研究成果を地域に還元することにより、県民の保健医療の向上に寄与します。

高い倫理観と
豊かな人間性を
持った人材の
育成

健康づくりなどの
保健医療に関わる
すぐれた専門職の
育成

県の
健康づくり政策の
シンクタンク機能

地域社会に
貢献し、保健医療の
国際化に対応できる
人材の育成

MESSAGE



学 長
龍 野 一 郎

学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

I 倫理観とプロフェッショナリズム

本学学生は、卒業時に倫理的な原則を遵守し、専門職としての責務をはたすことができる。

II コミュニケーション能力

本学学生は、卒業時に対象者とそれを支える人、保健・医療・教育・福祉職に対してお互いの立場を尊重した人間関係を構築し、生き生きとしたコミュニケーションをとることができる。

III 実践に必要な知識

本学学生は、卒業時に高い教養を身につけ、専門領域の実践に必要な知識を有し、それを健康づくりの支援に活用することができる。

IV 健康づくりの実践

本学学生は、卒業時に個人・家族・地域に対し健康的またはその人らしい生活を送るための問題解決と健康増進に向けて、根拠に基づいた適切で有効な健康づくりの支援を提供できる。

V 健康づくりの環境の整備・改善

本学学生は、卒業時に人々の健康的またはその人らしい生活を送るための問題解決と健康増進に向けて、健康を志向する地域環境（人・物・制度）の整備・改善に努めることができる。

VI 多職種との協働

本学学生は、卒業時に対象者を中心とした安全で質の高い保健・医療・福祉を実践するために、自身の役割を認識し、多職種との相互理解を深めながら行動することができる。

VII 生涯にわたる探究心と自己研鑽

本学学生は、卒業時に論理的思考による探究心を身につけ、自己研鑽に励み、自己および専門職として生涯にわたり成長できる資質を示すことができる。

入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）

1 求める学生像

千葉県立保健医療大学は、高い倫理観と豊かな人間性を備え、地域社会に貢献し、保健医療の国際化に対応できる人材を育成します。本学のカリキュラムを履修することで学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）に示された能力を卒業時に発揮できる以下の素養を有する学生を求めます。

① 基礎的な知識、技能

② 論理的思考力、状況に応じた判断力、自らの考えをまとめて伝えられる表現力

③ 保健医療者を目指す者としての適性

- ・人間性、コミュニケーション能力
- ・協働、責任感、地域貢献
- ・主体性、探求心

2 選抜方法

入学試験では、基礎的な知識、技能、思考力、判断力、表現力は主に大学入学共通テスト、小論文、面接等で評価します。保健医療者を目指す者としての適性は主に面接、調査書等で評価します。

3 入学定員（一般選抜・特別選抜）

健康科学部	看護学科	※3年次編入学の定員は10名以内	80名
	栄養学科		25名
	歯科衛生学科		25名
	リハビリテーション学科 理学療法学専攻		25名
	リハビリテーション学科 作業療法学専攻		25名

専門性を生かした 健康づくりプロフェッショナルの育成

千葉県立保健医療大学は、2009年に30年以上の歴史を持つ千葉県立衛生短期大学と千葉県医療技術大学校を統合し、千葉県唯一の県立大学として設立されました。本学は、1学部4学科（看護学科、栄養学科、歯科衛生学科、リハビリテーション学科）を有し、リハビリテーション学科には理学療法学専攻と作業療法学専攻を設置しています。2つのキャンパスに定員740名を擁し、充実した教育環境を整えています。私たちは、全世代型の健康長寿社会の創生に貢献できる保健医療専門職の育成を目指し、きめ細やかな教育を提供しています。学生の皆さんが夢や目標を実現できるよう、教職員一同、全力で支援します。

千葉県立保健医療大学 学長 龍野 一郎



教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

教育理念・学部目的に基づき、ディプロマ・ポリシーを達成するために、以下の方針を基本に据え、カリキュラム（教育課程）を編成する。

1 高い倫理観と豊かな人間性を養うとともに、専門分野における知識・技術に加え、関連分野の理解を深めることを可能とする系統的で統合性のある編成とする。

2 「特色科目」、「一般教養科目」、「保健医療基礎科目」、「専門科目」の4つの基本的枠組みから構成し、講義、演習、実験・実習を効果的に組合せて行う。

一般教養科目

人間理解群 生活と環境群
情報理解群 外国語群

保健医療基礎科目

人間のこころと身体
健康と保健医療システム

特色科目

体験ゼミナール
千葉県の健康づくり
専門職間の連携活動論
社会実習

専門科目

講義、演習、実験・実習を
組み合わせた
実践力重視のプログラム

3 「特色科目」は、学科の枠を超えたチーム活動を通じて学ぶ、本学独自の科目である。千葉県民の多様な生活と価値観を体験的に学び、千葉県の保健医療福祉施策や実践活動を理解し、多職種連携による保健医療の実践力を修得することを目的とした科目を段階的に配置する。

4 「一般教養科目」は、人間や社会を総合的に理解する幅広い教養と知識を身につけ、科学的根拠に基づいた確かな判断や創造的に課題を発見・解決するための汎用的技能を身につけ、多様な人々との相互理解を築くための総合的な力を育成することを目的とした科目を配置する。

5 「保健医療基礎科目」は、保健医療専門職として求められる基礎的な知識・技術・態度を学び、その後のより専門的・体系的な学習内容につなげることを目的とした科目を配置する。

6 「特色科目」、「一般教養科目」、「保健医療基礎科目」いずれも、他学科・専攻の学生との交流が可能になるよう科目名称を統一し、一緒に受講できるように配置する。

7 「専門科目」は、各学科・専攻の専門分野に関して科学的根拠に基づく専門的知識と実践技術を段階的に学び、これらを統合して活用する力を育むとともに、生涯を通じて自己研鑽する力を育むことを目的とした科目を配置する。

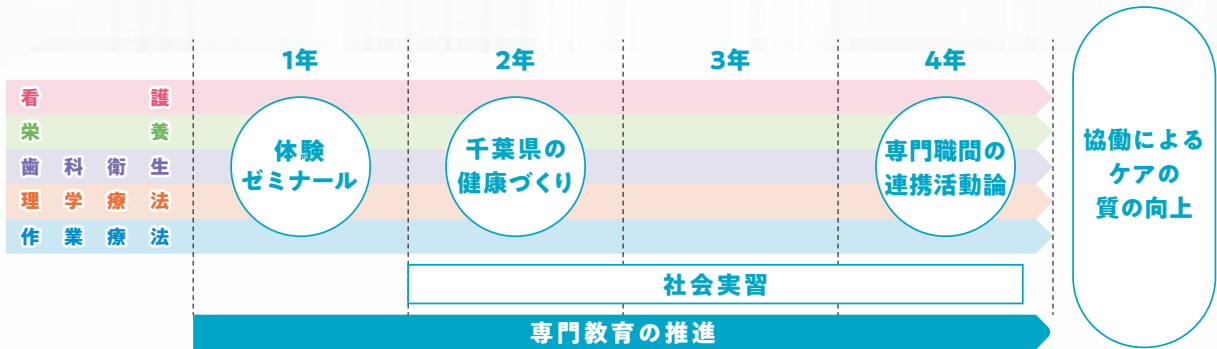
8 常に上記の各項目の点検を怠ることなくカリキュラムを運営する。

CHIBA PREFECTURAL UNIVERSITY OF

HEALTH SCIENCES

特色科目

特色科目とは、学科・専攻の枠を超えたチーム活動で学科・専攻間の相互理解を深め、あう本学独自の科目群です。以下の4科目で構成されます。



● 体験ゼミナール

「体験ゼミナール」は、学科混成チームで地域の人々が主体となって活動する場に出向き、人々と交流を図ることで地域特性と多様な生活を学び、あわせて、学科・専攻間の相互理解を深める姿勢を身につけます。

● 専門職間の連携活動論

「専門職間の連携活動論」は、医療者から専門職連携の実践及び理論を学び、模擬患者に対して、学科混成チームで、互いの専門性を活かしたケア計画・退院計画を作成・発表します。

● 千葉県の健康づくり

「千葉県の健康づくり」は、専門職や住民の方々から、千葉県の健康づくり施策や地域的または国際的な交流、支援等について学び、学科混成グループで千葉県の健康づくりの課題の解決策を検討・発表します。

● 社会実習（ボランティア活動）

「社会実習（ボランティア活動）」は、保健医療専門職が企画運営する地域での保健医療サービスにボランティアとして参加し、体験を基に自らが目指す専門職の在り方等を活動報告書としてまとめます。

学生支援

学生ひとりひとりの充実した学生生活のために

本学の強みは学生と教職員の距離が近いこと！

その強みを生かしてきめ細やかに学生支援を行っています！

● 修学支援

- ・学内の修学環境を適切に整えます。
- ・クラス担任が学生個人の修学状況に合わせてサポートします。
- ・奨学金制度や授業料減免制度等による経済的支援を行います。

● 学生生活支援

- ・将来、保健医療専門職に就く者として、自身の健康を主体的に管理できる意識を育みます。
- ・学生生活の悩みはクラス担任、カウンセラー等が親身に対応します。
- ・学生の課外活動を支援します。

● 進路支援

- ・主体的な進路選択のため、進路ガイドブックやセミナー等により進路情報を提供します。
- ・進路希望に沿って教員が専門職の立場からアドバイスします。
- ・丁寧な国家試験受験指導を行います。

学生生活への全体的な満足度

83.1%

※2024年度の卒業生を対象とした「卒業時アンケート」より



“思いやりをもって人間のこころと身体をささえる看護を”

実践力重視の教育プログラム

- ・豊富な臨地実習を兼ね備え、少人数グループによるきめ細やかな指導を行います。
- ・実務経験豊かな教員が多彩な学内演習を行います。
- ・ポートフォリオによる積み重ね学習を行います。

チーム医療を担う姿勢の涵養

- ・学科の枠を超えて、保健医療従事者を目指す仲間とともに連携・協働の姿勢と責任感を培います。

生涯にわたるキャリア発達支援

- ・千葉県内の看護職の生涯学習拠点、保健・医療・福祉サービスの質向上のための連携拠点として生涯にわたるキャリア発達を支援します。

地域に根ざした看護職養成

- ・地域の人々の生活・健康・価値観に基づいた看護の学習を行います。
- ・県内保健医療機関に就職した卒業生とのネットワークがあります。

伝統に支えられた新しい看護教育

- ・衛生短期大学時代からの４０年間の実績と県内で活躍する先輩たちに支えられています。
- ・多様な実務経験と教育経験をもつ教授陣が学習をサポートします。



卒業生からの
メッセージ

2022 年卒
砂川 琉華 さん

千葉市
保健師





卒業生からの
メッセージ

2020 年卒
山本 拓弥 さん

千葉県がんセンター
看護師





卒業生からの
メッセージ

2018 年卒
奥山 緑 さん

総合病院国保旭中央病院
助産師



大学では、保健師の役割、多職種連携の重要性など様々なことを学びました。また実習では、保健師が住民の思いや状況に合わせて支援を行う様子を実際に見て、住民に寄り添った支援の大切さを実感しました。その大学での学びが業務を行う上で活かされています。

授業や実習では技術、知識の習得だけでなく、根拠を大切にしながら学ぶことができ、現場でも看護ケアを提供する上で役立っています。今でも根拠を考えながら学習、実践する習慣が身に付いており、大学での学びが自分自身の看護の基盤になっていると感じます。

分娩助産や育児指導、新生児ケアなど様々な助産師ケアを行っています。大学で数多く行ったグループワークの経験を活かし、母子を取り巻く環境や背景を捉えてその人に合った支援をできるよう、スタッフ同士で日々話し合い協力しながら看護しています。

卒業生の主な活躍の場

県内医療機関・自治体：千葉県がんセンター・総合救急災害医療センター／千葉市立海浜病院・青葉病院／千葉リハビリテーションセンター／東京歯科大学市川総合病院／千葉大学医学部付属病院／千葉県／千葉市／船橋市／柏市など

千葉県外医療機関・自治体：東京科学大学病院／虎の門病院／慶應義塾大学病院／東京都／特別区（東京 23 区）など

進 学 先：千葉大学大学院／聖路加国際大学大学院／順天堂大学大学院／新潟大学看護教諭特別別科など

1 年次

幅広い教養と看護の基礎を学びます

一般教養、保健医療分野、基礎医学等の幅広い知識を学びます。また、看護学への関心を高め、学習の動機付けとなる入門実習や、看護の基本的な技術を学びます。



2 年次

看護職としての基礎を身につけます

看護技術の学習を深めます。また、病態学や倫理観を学び、患者さんを受け持つ臨地実習を行います。さらに成人・高齢者・小児・母性・精神・在宅・地域看護学等の各領域における基盤となる考え方や方法を学びます。



3 年次

看護職としての専門性と実践力を高めます

各専門領域の看護方法についてさらに学びを深めます。後期からは急性期・慢性期・地域・精神・在宅・高齢者・小児・母性といった各領域別の臨地実習が展開され、対象に合わせた個別性のある看護実践について学びます。



4 年次

思考力・実践力をさらに磨きます

チーム医療・他職種連携・リーダーシップ等、より発展的な学習や既存の知識・技術を統合し実践力を向上させる実習を行います。さらに、看護研究をとおして思考力を磨き、専門職としての自身の課題と目標を見出します。





Department of Nursing

“保健医療の専門職として「食」から「生きる」を見つめる”

きめ細やかな教育体制

- ・1学年25名の少人数クラスで、一人ひとりへのきめ細やかな教育を行います。

学生支援体制

- ・学年ごとの担任、副担任が面談等を通じて学生生活をサポートします。
- ・進路支援担当教員を中心に、書類作成や面接練習などのサポートをします。
- ・対策講座や模擬試験、個別学習相談により管理栄養士国家試験の受験をサポートします。

地域に根ざした実習体制

- ・県内の医療機関、学校、自治体等の協力のもと、地域に根ざした学外での実習を行います。
- ・県内保健医療・教育機関に就職した卒業生とのネットワークをいかした実習を行います。

伝統に支えらえた管理栄養士養成

- ・前身の栄養専門学院、衛生短期大学で培った70年以上にわたる栄養士教育を礎に、社会に貢献できる管理栄養士を養成します。

アドミッション・ポリシー

1

管理栄養士の国家資格の取得を前提目標として学ぶ意欲を持つ人

2

倫理的な原則を遵守し、専門職としての責務を果たすことができる人

3

科学的な裏づけで得られた専門的な知識・技能を活用して健康づくりに貢献できる人

4

多職種との相互理解を深めながらコミュニケーションや行動ができる人

5

個人・家族・地域社会・国際社会への貢献や生涯にわたる自己研鑽ができる人

1 年次

主体的に学ぶ基礎を身につけます

幅広い教養と食品の調理など管理栄養士の専門的基礎知識と技術を、講義や実験・実習で学びます。管理栄養士導入教育では、管理栄養士の活動と役割を学び、専門職を目指す気持ちを高めます。

2 年次

保健医療専門職の基礎を身につけます

保健医療の制度や仕組みを学び、栄養・食と社会との関わりを理解します。栄養素の代謝や機能を実験を通じて学び、ライフステージや、疾病を有する方に応じた栄養学について、専門領域ごとに基礎を身につけます。

3 年次

専門性、実践力を高めます

より専門性の高い校内実習で、実践力を高めます。100食の大量調理や疾病者を想定して栄養指導内容を検討します。臨地実習では、県内の医療機関、学校、福祉施設、保健所、保健センター等で、栄養管理の実践を学びます。

4 年次

より実践的な専門性と応用力を磨きます

学科横断的な授業で、多職種連携を学びます。さらに、卒業研究を通じて、問題解決能力や科学的・論理的思考を養います。栄養教諭課程履修者は、教育実習を通じて、実際の教育現場で教員としての必要な能力を養います。



臨地実習先

- ・病院等医療機関
- ・高齢者施設、保育所、小中学校、学教給食センター、事業所
- ・保健所、保健センター

取得資格

- ・栄養士免許 ・管理栄養士 国家試験受験資格
- ・食品衛生管理者（任用資格） ・食品衛生監視員（任用資格）
- ・栄養教諭一種免許（選択）

卒業生からのメッセージ

2017 年卒

菊池 夏希 さん

千葉県病院局
千葉県がんセンター
管理栄養士

4つの学科の学生が集まって対象者を支援するプランを考える「専門職間の連携活動論」が印象に残っています。自分にはない、他学科の学生の専門的な視点や知識がとても勉強になりました。実際の業務でも、飲み込みが悪い患者さんや摂取量が少ない患者さんの食事は看護師やリハビリ職と相談しながら決めています。少人数なので人と人の距離が近く、学生のうちから他の専門職と関わることができるのが保医大の魅力だと思います。

卒業生の主な活躍の場

- 公 務 員：千葉県／千葉市／船橋市／柏市／木更津市／東京都など
- 医 療 機 関：千葉県立病院／千葉大学医学部附属病院／（独）国立病院機構／（独）地域医療機能推進機構（JCHO）／千葉市立病院／君津中央病院／亀田総合病院など
- 企 業：マルハニチロ（株）／（株）ギンビス／昭和産業（株）／（株）グリーンハウス／（株）千葉薬品など
- そ の 他：特別養護老人ホーム／保育所など
- 進 学：京都大学大学院／静岡県立大学大学院など

※公務員には学校栄養士・栄養教諭を含む

卒業生からのメッセージ

2022 年卒

木内佳奈子 さん

株式会社千葉薬品
管理栄養士

主な業務は、担当店舗（約20店舗）でのお客様の栄養相談です。体成分分析機等を用いた体組成の測定結果を基に、食事面からアドバイスしています。行政からの依頼で、地域住民を対象に低栄養予防の栄養講義を行う日もあります。継続的に支援する中で、減量に成功した、健診結果の数値が改善されたなどのお話を聞くと、とても嬉しく思います。



Department of Nutrition

“人々の健康を口腔のケアから支援する”

きめ細やかな指導体制

- ・1学年25名の学生に対し、歯科衛生学科教員が学生の質問や相談に対応するためにオフィスパワーを設けています。

学生支援体制が整っている

- ・チューター制
1学年を学科教員2人でサポートします。
- ・進路支援（就職・国家試験）
学科教員4人でサポートします。

実習設備が充実

- ・口、歯の模型を装着できるマネキンや各種器械を装備した実習机が、学生1人に1台設置されています。
- ・処置を行う各種器械を装備した歯科診療用チェアユニットが学生2人に1台設置されています。

学内に歯科診療室がある

- ・学生実習施設としての機能を兼ね備えた歯科診療室を併設しているため、専任教員である歯科医師や歯科衛生士から直接、歯科衛生業務や歯科診療に関する指導を受けることができ、充実した臨床実習を行うことができます。

アドミッション・ポリシー

口腔の健康に深い関心を持ち、人々の健康増進に貢献したい人

豊かな人間性を備え、相手の気持ちを理解できる人

科学的な探求心を持ち、自ら意欲的に取り組もうとする人

基礎学力があり、表現力が豊かで、自分の考えや意見を論理的に説明できる人

コミュニケーションを通じて人々と協調できる人

1年次

歯科衛生学の基礎を身につけます。

一般教養、保健医療基礎科目を通して、保健医療者に必要な基礎知識を学ぶとともに、歯科衛生学の基礎となる専門科目の学習や、歯科衛生士の業務についての能動学習早期体験を通して、歯科衛生学への関心を高めます。

2年次

歯科臨床知識と歯科衛生の基本を学びます

歯科治療に関する各分野のより専門的な学習を深めていくと共に、歯科保健指導演習といった実践的な学びをはじめとし、人々の全身・口腔の健康状態を把握し、適切な対応ができるための検査法や手技についても学びます。

3年次

演習や臨床実習を通じて技術を身につけます

これまでの学習を基に、歯科診療補助や歯科予防処置といった歯科衛生業務に必要な技術習得や、研究の基礎となる歯科衛生統計演習が展開されます。また、学内外の臨床実習を通じて、歯科衛生士業務の実際についても学びます。

4年次

臨床・臨地実習主体で、実践力を高めます

学内の歯科診療室、病院、小学校、特別支援学校および市町村健康センターなどでの実習を通じ、実践力を高めます。加えて、他職種と連携できる力の獲得を目指したり、卒業研究を通じて、問題提起・解決のための論理的思考や研究手法についても学びます。

臨床実習先

- ・千葉県立保健医療大学歯科診療室
- ・千葉県内歯科診療所
- ・県内・県外病院
- ・県内小学校、特別支援学校
- ・県内市町村保健福祉／健康／保健センター
- ・介護老人保健施設等

取得資格

- ・歯科衛生士
- ・国家試験受験資格



卒業生からのメッセージ

2015年卒 氏家 里実 さん 鎌ヶ谷市役所 公務員

在学中に医療従事者を目指す学生同士で、学科を超えた授業をした経験が現在の仕事に役立っています。様々な立場の人が、それぞれの考えを理解し合い協力することで、課題の早期解決やサービス向上につながることを大学で学ぶことができました。現在でもそのノウハウを生かし、乳幼児健診やフッ化物洗口等の事業を多職種の方々と協働し、歯と口の健康づくりを切り口に、“住民の方が幸せに暮らせるためのまち”を目指し働いています。

卒業生の主な活躍の場

- 診療病 所：県内外歯科診療所
院：済生会習志野病院／聖隷佐倉市民病院／船橋中央病院／セコメディック病院／亀田総合病院／松戸市立総合医療センター／千葉メディカルセンター／東京歯科大学市川総合病院／杏林大学付属病院／日赤芳賀病院／昭和大学病院／東海大学病院など
- 自治 体：千葉市／東金市／山武市／鎌ヶ谷市／習志野市／石巻市／足立区／東京都など
- 企業 等：株式会社モリタ／株式会社ヨシダ／株式会社ジーシー／ライオン歯科衛生研究所／千葉県歯科医師会など
- 進 学：東京医科歯科大学大学院／徳島大学大学院／東北大学大学院



Department of Dental Hygiene



“その人らしい生活の再建を提供する”

少人数制を生かした教育体制

・1学年25名の少人数制であり、教員との距離が近い双方向性の授業展開によって、高い学習密度で確かな知識と技術を身につけることができます。

探求心と科学的思考力の育成

・ゼミ教員のサポートのもと、3年次から学生個々のテーマで卒業研究を計画・実施することにより、自分の興味を科学的に探究していきます。

高い国家試験合格率

・国家試験合格率は常に全国平均を上回る高い水準にあります。

千葉県内を中心とした実習体制

・千葉県内の医療・介護施設とのネットワークを生かし、5期間ある臨床実習は基本的に全て自宅から通うことができる施設で行います。

伝統に支えられた理学療法士の養成

・千葉県医療技術大学時代から培った30年以上にわたる教育を礎に、社会に貢献できる人材を養成します。

アドミッション・ポリシー

理学療法士の役割を理解し、理学療法士となる明確な目的意識を有している人

1

理学療法学を学ぶべくにあたって必要な基礎学力を有している人

2

自分の意見を適切な日本語で表現できる人

3

障害のある人に対しても、ない人に対しても、適切なコミュニケーション能力を有している人

4

保健医療福祉領域だけでなく広く社会に関心が高く、様々な問題に挑戦できる人

5

1年次

専門職としての基礎を身につけます

一般教養を養うとともに、リハビリテーションや理学療法の概要について理解を深めます。また、ヒトの体の構造や機能、運動のメカニズムを学び、専門科目に向けて基礎を固めます。さらに、4日間の臨床実習で理学療法士が活躍する現場を見学し、将来像を描きます。

2年次

理学療法士としての基礎を身につけます

内科学、神経内科学、整形外科学といった医学的知識を広く学びます。また、対象者の運動機能进行评估するための基本的技術を習得するとともに、運動療法学・物理療法学・日常生活活動学といった理学療法の基本的理論と技術について学びます。

3年次

理学療法士としての専門性と実践力を高めます

運動器障害・神経系障害・内部障害・老年期障害・発達障害・地域生活といった各分野における専門的な理学療法について学びます。基本的技術を身につけたうえで実施する4週間の臨床実習では、対象者の症状や理学療法を現場で見学・体験します。

4年次

実践力をさらに高め科学的思考力も磨きます

臨床実習により現場での経験を重ね、実践力を育みます。7週間×2回は医療機関での実習、1週間は訪問または通所リハビリテーションの見学を行います。さらに、卒業研究と並行して就職活動、そして国家試験対策を行います。



臨床実習先	・大学病院 ・総合病院 ・リハビリテーション病院 ・整形外科クリニック ・介護老人保健施設（全て県内施設）	取得資格	・理学療法士 国家試験受験資格
-------	--	------	--------------------



卒業生からの
メッセージ

2023年卒
山田 裕斗 さん
千葉大学医学部附属病院
理学療法士

本専攻は25名と少人数制のためクラスの仲がよく定期テストや研究はクラス一団となって取り組みます。また、実技試験対策などでは先輩方から直接教えていただけるなど学年の垣根を越えて交流があります。こうした横や縦の繋がりが強く、勉学に励めるのが本専攻の魅力の1つです。



卒業生からの
メッセージ

2013年卒
堤 正裕 さん
船橋市立医療センター
理学療法士

少人数制により、学生と先生の間でコミュニケーションが取りやすく、様々な課題に対して一体感を持って取り組むことができる環境が整っています。また、臨床現場で必要とされる、専門知識を持ちながらも、他職種とのチームアプローチを実践する能力を、他学科との授業や交流を通じて養うことができるのも、この大学ならではの魅力です。

卒業生の主な活躍の場

医療機関：千葉県千葉リハビリテーションセンター / 千葉大学医学部附属病院 / 東京女子医科大学附属八千代医療センター / 千葉徳洲会病院 / 松戸整形外科病院 / 千葉西総合病院 / 鎌ヶ谷総合病院 / 東京湾岸リハビリテーション病院 / タムス浦安病院 / 千葉メディカルセンター / 船橋市立医療センター / 津田沼中央総合病院 / 柏厚生総合病院 / 千葉県済生会習志野病院 / 柏たなか病院など

進学：国際医療福祉大学大学院 / 筑波大学大学院 / 千葉大学大学院 / 昭和大学大学院 / 慶應義塾大学大学院 / 長崎大学大学院 / 埼玉県立大学大学院など



“生活に作業を通じて生命を吹き込む”

きめ細やかな指導体制

- ・1学年25名の少人数制で各学生の必要に応じた指導が受けられます。
- ・各学年に担任教員を配置し、定期的な面談と適宜サポートを受けられます。

進路支援と国家試験対策

- ・進路支援担当教員を中心に学生はいつでも就職活動の相談が受けられます。
- ・全教員が国家試験対策を支援し、例年合格率は全国平均を上回る高い水準です。

領域を網羅した実習体制

- ・身体障害、精神障害、発達障害、老年期障害の様々な領域において学外臨床実習を行います。

チューター制度の導入

- ・1年生から4年生までの縦割りグループがあり、大学生活や就職活動などの情報共有や学生交流ができる機会があります。

伝統に支えられた作業療法士の養成

- ・前身の千葉県医療技術大学で培った30年以上に渡る作業療法士教育を礎に、地域社会に貢献できる作業療法士を目指します。

アドミッション・ポリシー

対象者とそれを支える人、保健・医療・教育・福祉職に対してお互いの立場を尊重した人間関係を構築し、生き生きとしたコミュニケーションをとることを望んでいる人

1

個人・家族・地域が健康的またはその人らしい生活を送るための健康づくり支援を提供したいと思っている人

2

人々の健康的またはその人らしい生活を送るための問題解決と健康増進に向けて、健康を志向する地域環境（人・物・制度）の整備・改善に努めたいと思っている人

3

対象者を中心とした安全で質の高い保健・医療・福祉を実践するために、自身の役割を認識し、多職種との相互理解を深めながら行動する適性を持っている人

4

論理的思考による探求心を身につけ、自己研鑽に励み、倫理的原則を遵守し、専門職としての責任を果たす適性を持っている人

5

1 年次

幅広い一般教養と専門職の基礎理論を学びます

臨床体験実習では作業療法士が働く臨床現場を見学し、作業療法の対象領域や役割を学びます。基礎作業療法学を通して、対象者にとって目的や価値を持つ「作業活動」を選択する基礎を養います。

2 年次

疾病を理解し、作業療法評価の知識と技術を学びます

作業運動学実習では、実験を通して人体の運動や作業活動について計測手法やメカニズムを理解します。身体障害・精神障害・発達障害・老年期障害における作業療法評価や専門的基礎知識と技術を身につけます。

3 年次

演習・実習を通して作業療法の実践的技術を学びます

学外実習により作業療法評価の過程を指導者のもと臨床現場で学びます。日常生活活動学、義肢装具学、地域社会参加支援学、作業療法研究法を通じて、専門的な知識と技術、幅広い思考力を養います。

4 年次

臨床実習での実践と卒業研究を通して科学的思考力を養います

学外実習を通して、作業療法の治療・指導・援助を経験します。地域作業療法学実習では、住み慣れた地域における生活支援を学びます。卒業研究では、論理的思考を養い、根拠に基づく作業療法の理解を深めます。



臨床実習先	・総合病院 ・リハビリテーション病院 ・精神科病院 ・介護老人保健施設 ・発達支援センター ・就労移行支援事業所 ・福祉施設等	取得資格	・作業療法士 国家試験受験資格
-------	---	------	--------------------

卒業生からのメッセージ

2023 年卒

桑内 遥花 さん

おゆみの中央病院
作業療法士

保医大は、少人数ということもあり、クラスメイトや先生方との繋がりが深く、切磋琢磨しながら楽しく勉強ができる環境だと思います。また、県内に就職されている先輩方も多いため、就職活動や実習にも安心感があります。丁寧に指導してくださる先生方が多いため、様々なことを相談しやすい環境も特徴の一つだと思います。



卒業生の主な活躍の場

医療機関・自治体：千葉県千葉リハビリテーションセンター／千葉大学医学部附属病院／千葉ろうさい病院／旭中央病院／船橋市立リハビリテーション病院／東京湾岸リハビリテーション病院／東葛病院／亀田メディカルセンター／行徳総合病院／袖ヶ浦さつき台病院／イムス佐原リハビリテーション病院／おゆみの中央病院／柏メンタルクリニック／ジェイコー千葉病院／浜野ホスピタル／木村病院／浦安市こども発達センターなど

企業：有限会社総合リハビリ研究所など

学：東京都立大学大学院など

Department of Rehabilitation
Division of Occupational Therapy



在校生からのメッセージ

看護学科



在校生からの
メッセージ

4 年生
内蔵 聖矢 さん

看護師、保健師、課程選択で助産師の資格取得ができるカリキュラムにより、幅広い分野での実践において必要となる知識や技術、専門性を1年次から段階的に習得することができます。またスポーツや手話、ボランティアなどのサークル活動が行われており、色々な新しいことに挑戦することができて毎週の楽しみになっています！

私の1週間 4 年生 長田 恵 さん



平日は図書室や通学時間を利用して課題に取り組み、土日にアルバイトをすることで学業と私生活の両立をしています。専門科目はグループ課題も多いので、大学内の演習室を活用し、友人と教え合いながら励んでいます。



在校生からの
メッセージ

4 年生
八島 佳穂 さん

全員が看護師と保健師の受験資格を取得できることが魅力の一つです。少人数なのでアットホームな雰囲気と先生との距離も近く、サポートも得られやすいことから自分の選択肢を広げることができます。他学科、地域の方々との交流により他職種や地域について学べるので、相手の立場に立って考える機会になっていると思います。

3 年次	月	火	水	木	金
I 限	精神看護学方法論Ⅱ	地域看護学方法論Ⅱ			疫学・保健統計Ⅰ
II 限			臨床看護学方法論Ⅰ	小児地域ケア論	健康スポーツ科学
III 限		母性看護学方法論Ⅱ	高齢者看護学方法論Ⅱ	災害看護学	グループワーク
IV 限	自習・課題		在宅看護学方法論Ⅱ		技術練習
V 限					自習



在校生からの
メッセージ

2 年生
郡司 香風 さん

少人数制のため、クラスメイト同士とても仲が良く、先生方との距離も近いので、質問がしやすい環境が整っています。一般的な教養から専門的な科目まで幅広く学べ、他学科との交流も豊富で、視野を広げることができる点が本学の特徴です。さらに、自分の時間もしっかり確保できるため、アルバイトや趣味との両立もしやすく、充実した学生生活を送ることができます。

私の1週間 2 年生 青砥 諒大 さん



学ぶ時は学び、楽しむ時は楽しむというメリハリをつけ、学業とプライベートを両立しています。大学には歯科診療室があり、少人数制で歯科医師や衛生士の先生方から直接指導を受け、充実した大学生活を送れます。

2 年次	月	火	水	木	金
I 限	地域歯科衛生演習	顎口腔リハビリテーション論	歯科統計演習	歯科矯正学	自習 / 歯科診療補助演習・歯科予防処置演習
II 限				在宅歯科衛生管理論Ⅰ	
III 限	歯科衛生アセスメント論	歯科診療補助演習	自習	歯科予防処置演習	
IV 限	社会保障・社会保険論		国際歯科衛生学		
V 限	自習	自習	自習	自習	
放課後	アルバイト		アルバイト	アルバイト	アルバイト

歯科衛生学科



在校生からの
メッセージ

4 年生
鈴木しおり さん

3 年次では、演習や実習が中心となり、1・2 年次に学んだことを実践しながら理解を深めていきます。臨床実習では多くの患者さんと接する機会があり、治療に関する知識だけでなく、コミュニケーション能力も養うことができます。大学内の歯科診療室では、先生方から直接ご指導を受けることができ、疑問点を気軽に質問できるところが魅力です。

栄養学科



在校生からの
メッセージ

2 年生
山本 陽詩 さん

学年ごとに担任の先生がついており、また先輩との距離が近いので、授業や課題、学校生活のことを気軽に相談できる環境が整っています。いずみ祭では模擬店を出店する学年が多く、学生自らがレシピ考案と準備を行い、学年どうしで切磋琢磨しながらいずみ祭を盛り上げています。クラスメイトの仲が良く、充実した学校生活を送ることができます！

私の1週間 4 年生 綱川 実衣奈 さん



平日に課題を進め、休日は友達と遊んだりアルバイトをしたりするなどメリハリを持って生活しています。教職課程をとっているため、授業数が多く大変なことも多いですが、友人と協力し充実した学びを得ています。



在校生からの
メッセージ

3 年生
大貫 里花子 さん

栄養学科は食品に含まれる栄養成分や食品衛生管理など食に関する様々な内容を学ぶことができます。少人数だからこそクラスでの仲も深まり、実習や実験のレポートは皆で協力しながら進めることができます。また先生方との距離も近く、親身になってサポートしてくださるため、知識や技能を習得しやすい環境が整っています。

3 年次	月	火	水	木	金
I 限	食生活教育論	栄養ケアマネジメント論実習		栄養教育手法論	疫学・保健統計Ⅰ、Ⅱ
II 限	臨地実習事前指導		給食経営管理実習	栄養教育論Ⅱ	コミュニケーション理論と実際
III 限	栄養教育論実習	栄養ケアマネジメント論		公衆栄養学実習	応用栄養学Ⅲ
IV 限		公衆栄養学Ⅱ			応用栄養学実習
V 限	特別支援教育論	教育の方法と技術		生徒指導論	



在校生からの
メッセージ

2 年生
市原 桜汰 さん

理学療法学専攻は 25 人の少人数制で、クラスメイトと助け合いながら学ぶことができる点や、先生にも質問しやすい雰囲気が魅力です。また、大学主導のイベントにボランティアとして参加するなど、実習以外においても理学療法が実生活で活用される場面に触れることができるため、勉強のモチベーションも高まります。

私の1週間 2 年生 齊藤 美凜 さん



私は週3回アルバイトをしながら、週1回サークル活動にも参加しています。そのため、平日の空き時間を使い、予習・復習・課題などを行っています。また、少人数クラスのため、クラスメイトとの交流も密になりやすく、楽しく学んでいます。

2 年次	月	火	水	木	金
I 限	自習	理学療法評価学Ⅱ	保健医療福祉論Ⅰ	物理療法学	自習
II 限	神経内科学各論	臨床運動学	精神神経科学各論	物理療法学演習	英語Ⅳ
III 限	整形外科科学各論	運動学実習	千葉県の健康づくり	日常生活 活動学演習	内科学各論
IV 限	自習		人間工学		
V 限		課題	臨床薬理学	課題	健康と運動
放課後	アルバイト	サークル	課題	アルバイト	アルバイト

リハビリテーション学科

理学療法学専攻

MESSAGE



在校生からのメッセージ



在校生からの
メッセージ

1年生
太田 千惺 さん

本学では、1年次に臨床体験実習があるため、入学後すぐに作業療法士の仕事現場を見ることができ、様々な領域を知ることができます。また、少人数クラスのため、クラス仲が良く小テストや実習もみんなで協力して行なっています。作業療法がチーム医療であることもあり、クラスで団結して活動する授業も多々あります。先生方の作業療法経験に基づく授業から「作業」の意味と楽しさを日々学んでいます。

私の1週間 1年生 蘆田 あおい さん



1年次は一般教養や基礎医学に加えて、作業療法概論で作業療法のあり方を学びます。その後臨床体験実習や講義の中で臨床に役立つ触診などの実技を学んでゆきます。またチーム医療を意識した様々な科目により、多職種との連携を学べます。自習時間は友人と協力して課題に取り組んでいます。



在校生からの
メッセージ

1年生
林 愛実 さん

本学では、特色科目で他学科と協力して千葉県の医療について学ぶことが出来ます。作業療法学専攻は先輩と関わることの出来るチューター制度があったり、少人数制であるためみんなで協力して授業やテストに取り組むことが出来ます。また1年次の夏には臨床体験実習があり、実際に働く作業療法士さんの仕事を知ることが出来るため将来作業療法士として働くイメージが出来ます。

1年次	月	火	水	木	金
I限		英語(購読)	基礎作業学・演習		人間関係論
II限		経済学	臨床体験実習 (6.7月)	物理学	健康スポーツ科学
III限	人体の構造 I	情報リテラシー I	作業療法概論 臨床体験実習 (6.7月)	心理学	コミュニケーション 理論と実際
IV限	人体の機能 I			生化学総論 (4.5月)	体験ゼミナール
V限		病理学 I (4.5月)		健康論 (6.7月)	生涯身体 運動科学

MESSAGE

副学長からのメッセージ



副学長
佐藤 紀子

わが国は、長寿化・人口減少化が進む中、人々が様々な生活課題を抱えながらも住み慣れた地域で自分らしく暮らしていける社会の実現を目指しています。これまで以上に、多様な人々の健康と暮らしを守るために関係機関や地域の人たちと連携して、質の高い保健医療サービスを提供できる人材が求められています。本学は、4学科2専攻からなる学部の強みを活かして、早期から多職種連携教育に取り組み、対話力・問題解決能力の修得に力を入れています。人のため、社会のために健康のプロフェッショナルとして活躍したいと考えている皆様の未来を本学は全力で応援します。

学部長からのメッセージ

わが国では高齢化が急速に進み、医療や介護の体制整備が重要な課題となっています。このように保健医療を取り巻く社会環境が大きく変化する中、多様化するニーズに対応できる人材が求められています。本学では、学生が主体的に学べるカリキュラムを用意しており、グループなどでの実習を通じて、仲間と切磋琢磨しながら成長できる素晴らしい環境を提供しています。各自の将来の夢や目標をかなえられるように、教員は一丸となってサポートしてまいります。皆様には、他の専門職と連携しながら地域の健康向上に貢献できる人材へと成長していただけることを期待しています。

学部長
細山田 康恵



教員からのメッセージ

看護学科

看護学科長
河部 房子



看護学科では、高い倫理観と豊かな人間性を備え、他職種と連携・協働しながらより良い看護を実践できる人材の育成をめざしています。確かな実践力を身につけるため、早期から臨床実習を取り入れ、学びの総仕上げとなる4年次総合実習まで、段階的・実践的なカリキュラムを編成しています。経験豊かな教員や熟練指導者等、多様な人々との出会いの中で深く学び、仲間と切磋琢磨し合える環境の中、私達は皆さんの夢の実現を応援します。

栄養学科

栄養学科長
平岡 真実



栄養とは生命活動の営みそのものです。多様化する社会において、多くの栄養問題が存在し、膨大な情報に惑わされることも珍しくありません。それらに立ちむかうには、自ら考え判断する基盤となる、幅広い教養と科学的根拠に基づく専門知識を学ぶことが求められます。本学科では、このような視点から管理栄養士養成を通じて、栄養や食の面から人々の健康維持や疾病予防に貢献できる、豊かな人間性をもった人材の育成を目指しています。

歯科衛生学科

歯科衛生学科長
鈴鹿 祐子



口の中が清潔で、「食べる」「話す」などの機能が健康であると、健やかに楽しく日常生活を送ることができます。歯科衛生士は口腔機能の評価から、専門的な口腔衛生管理を行ったり、口の機能訓練を行ったりするなど、業務範囲が広がっており、やりがいのある職種です。歯科衛生学科では、高い倫理観と豊かな人間性を有し、歯科保健医療の専門職として多職種と連携して、対象者に寄り添った貢献ができる歯科衛生士を目指します。

リハビリテーション学科
理学療法学専攻

理学療法学専攻長
堀本 佳誉



理学療法士の需要が高まり、対象となる疾患や職域が広がったことに伴い、より幅広く深い知識と技術が求められています。また、理学療法士の業務は、他職種と連携し知識技術を補完、共有するチームアプローチが基本であり、高いコミュニケーション能力が求められます。本専攻では、人間としての高い倫理観と豊かな人間性を備え、これらのニーズに対応するために学び、成長し続ける人材の育成を目指します。

リハビリテーション学科
作業療法学専攻

作業療法学専攻長
藤田 佳男



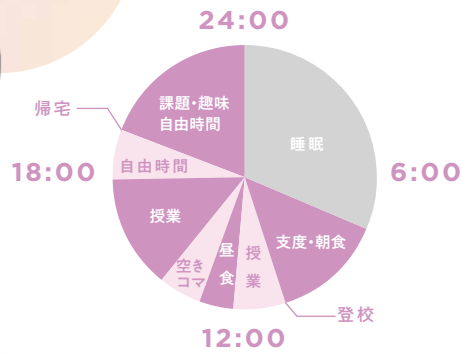
人は「作業」を通して健康や幸福になることができます。作業療法学専攻では、対象者を深く知るための医学をはじめとしたさまざまな知識に加えて、食事や入浴などの基本的な生活活動や、家事、仕事、遊びなどの「作業」が出来るようにするための知識や技術を学びます。さらに1年次から始まる医療機関や施設などでの実習を通して、対象者が主体的で生き生きとした生活ができるよう、高い倫理観と豊かな人間性を持った人材の育成を目指しています。

MESSAGE



PROFILE

自宅生
荒木 春佳さん
リハビリテーション学科
作業療法学専攻 1年



6:30	起床
8:30	登校
9:00	授業
12:15	昼食
14:45	空きコマ (勉強or遊ぶ)
18:00	授業終了
19:30	帰宅
22:00	趣味
0:00	就寝

Q & A

Q:通学方法と時間について教えてください
A:通学方法は、駅まで自転車で向かい、電車に乗って、学校の最寄り駅からは徒歩で向かっています。所要時間は1時間半ほどです。

Q:自宅通学で良かったことはありますか？
A:余裕を持って生活できることです。自宅通学だと家事を家族で分担できるため、家での時間を自由に使えます。また、風邪をひいた時など家族がそばにいるため頼ることができます。

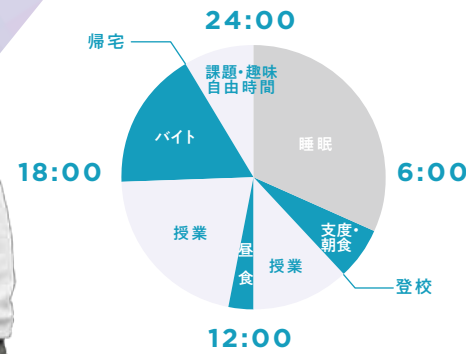
Q:学校周辺のおすすめスポットがあれば教えてください
A:幕張駅から学校に向かう途中にある、個人営業のクレープ屋さんです。日替わりメニューなどもあり、クレープなのに値段がとても安く、その上おいしくてとてもお気に入りです。

Q:最近の趣味は何ですか？
A:編み物です。特にかぎ編みという編み方にハマっています。百均で材料を揃え、動画共有サイトなどで作り方動画を見て作っています。編み物は、実際に生活の中で使え学校に持っていくと友達にたくさん褒めてもらえるため、やりがいがあります。最近はおむすび、手袋やニット帽など色々な作品に挑戦しています。編み物は、作業療法を行う上で活かせる趣味なので、これからも大学生活を通してたくさんものづくりに挑戦していきたいです。

Q:大学生になって変わったことはありますか？
A:自由度が格段に上がりました。私服やメイクに制限がなくなったため、友達同士で「今日の服かわいいね」と言い合えることがすごく嬉しかったです。また、空き時間にゲームで遊んだり、趣味を空き教室でやったり、と休み時間の過ごし方も大きく変わりました。

PROFILE

一人暮らし
穂岡 優斗さん
リハビリテーション学科
作業療法学専攻 1年



7:30	起床
8:45	登校
9:00	授業
12:15	昼食
13:00	授業
18:00	授業終了
18:30	アルバイト
22:00	帰宅
0:00	就寝

Q & A

Q:一人暮らしで良かったこと、不便なことは？
A:一人暮らしで最も良かったことは、好きな時間に好きなことができることです。しかし、家事全般をすべて自分で行う必要があります。今までは、帰宅したら夕食やあったかいお風呂が準備されていましたが、一人暮らしでは掃除、洗濯全てやらなくてはなりません。一人暮らしを経験することで、順序立てて物事を行う習慣が身に付き、経験値はもちろん親のありがたみや大変さも少しだけわかった感じがしています。

Q:大学周辺のおすすめスポットは？
A:1つ目はアウトレットです。海浜幕張駅の真横にあることから気軽に行きやすく、比較的価格が安いので学生にとってはありがたいです。また、幕張メッセやマリンスタジアムが近くにあることから、ライブや野球が好きな人は楽しむことができます。加えて最寄り駅が3つあり、新宿駅や東京駅まで1本で行けることも魅力的です。

Q:アルバイトはしていますか？
A:私はうどんを提供するお店で週3〜4日働いています。シフトを組む際は、勉強や私生活、遊びと両立するために無理のない範囲で組むことを意識しています。生活リズムを整えるために、平日は夜遅くならないよう調整し、休日は朝からバイトを入れることで普段と同じ起床時間としています。

Q:高校生に向けてメッセージをお願いします。
A:大学生は自由な時間が高校時代よりも大きく増えると思います、しかし自由の中にもデメリットがあり、月日があっという間に過ぎると感じています。そのため時間の使い方はとても重要であり、私からのアドバイスは「自分の好きなこと・したいことを全力でして、自分を見失わず楽しむこと」です。時間の使い方は人それぞれ自由です。今を一生懸命楽しんでください!!

DAILY SCHEDULE

CAMPUS CALENDER 2025

4

April

- ・入学式
- ・新入生ガイダンス
- ・前期授業開始



8

August

- ・前期末試験
- ・夏季休業



9

September

- ・夏季休業

10

October

- ・後期授業開始
- ・大学祭（いずみ祭）
- ・開学記念日



12

December

- ・冬季休業



1

January

- ・冬季休業

2

February

- ・後期末試験

3

March

- ・卒業式
- ・春季休業



CLUB & CIRCLE

千葉県立保健医療大学にはサークル団体が16個あり、学年学科を超えた交流の場として活動をしています。フットサルやバスケットボールなどの運動系のサークルはもちろん、手話サークルや食育サークルなどの本大学の特色に合ったサークルもあり、学びを深めることができます。ボランティアサークルは学外を出た活動が中心となるため地域社会とのつながる経験が可能です。学生会は大学祭をメインイベントとして活動し、学生全体の快適で楽しい学生生活を支える重要なサークルです。

- 学生会
- けつていF C（フットサル）
- HMR（バスケットボール）
- SetteVBC（バレーボール）
- saisaishi（バドミントン）
- 陸上
- MGN-session（軽音）
- シュワっち（手話）
- PANSY_z（ボランティア）
- たまごの会
（医学生ゼミナールに行く会の千葉支部）
- ちば食育応援隊
（千葉県民の健康を食の面から応援します）
- こどもボランティアつむぎ
- ハイキングサークル
- 山中寮夏期診療所ボランティア
- ポーカーハウス野澤
- お口の健康守り隊



学生会サークル



学生会は主に大学祭の運営を担当しています。コロナ禍が明けてからは、外部ゲストを招いたステージ企画や模擬店の増設を行い、学生だけでなく地域の多世代に本学を知ってもらうため、より充実した大学祭を目指して活動しています。また、学生の意見を反映し、より快適な学生生活を支援する活動にも取り組んでおり、やりがいのあるサークルです。

ちば食育応援隊サークル



私たちは食を通じて楽しさや面白さを発見する活動を行っています。年に数回、行事食を調理してレシピを学生に配信したり、地域イベントに参加して食育活動を行ったり、最近では子ども食堂のボランティアにも参加しています。学年や学科を超えて、食を楽しみながら学び合えるサークルです。私たちは食に関する知識を深めるだけでなく、仲間との協力や地域貢献を通じて、より豊かな経験を積んでいます。食を楽しむことを通じて、コミュニケーション能力やチームワークも養うことができます。



学部長 細山田 康恵（栄養学科）

や疾病とのかかわり
臓の超微細構造
産保に関する研究
組み

助 教 清水 大輝：精神障害分野：精神科リハビリテーション

齒科衛生學科

助 手 真田 知子：慢性疾患をもつ患者への看護
木村 真悠子：口腔ケア（全介助）/ 急変対応時の看護

看護学科

理学療法専攻
リハビリテーション学科

作業療法学専攻
リハビリテーション学科



仁戸名キャンパス
Nitona Campus



令和8年度選抜の種類

一般選抜

試験日：令和8年2月25日（水）

社会人特別選抜

試験日：令和7年11月15日（土）

学校推薦型選抜

試験日：令和7年11月15日（土）

編入学（3年次）

試験日：令和7年11月15日（土）

詳細は、本学ホームページの以下サイトに掲載されています。

<https://www.pref.chiba.lg.jp/hoidai/nyushijoho/index.html>

過去の選抜状況

学科・専攻	年度	令和5年度		令和6年度		令和7年度	
		志願者数	最終合格者数	志願者数	最終合格者数	志願者数	最終合格者数
看護学科		197	86	211	88	191	85
看護学科(3年次編入学)		10	0	9	1	8	0
栄養学科		62	25	71	27	79	27
歯科衛生学科		44	26	42	26	50	26
リハビリテーション学科 理学療法専攻		105	25	28	21	86	28
リハビリテーション学科 作業療法専攻		42	27	58	25	57	29

初年度納付金（令和8年度予定）

区分		金額	備考
入学料	千葉県内在住の者	282,000円	令和7年4月1日以前から本人又は配偶者若しくは1親等の直系尊属が引き続き千葉県内に住所を有する者。
	千葉県外在住の者	423,000円	上記以外の者。
授業料		535,800円	入学後の前期(5月末)・後期(10月末)の2回に分けて納付していただきます。

奨学金

●日本学生支援機構奨学金（貸与型）

種類	貸与月額	
第一種奨学金（無利子貸与）	自宅	20,000円、30,000円、45,000円から選択
	自宅外	20,000円、30,000円、40,000円、51,000円から選択
第二種奨学金（有利子貸与）	20,000円から120,000円までの1万円単位の金額の中から希望する額を選択	

※この他にも、各地方自治体や各種団体等が行う奨学制度の募集連絡があった場合は、随時掲示により学生に通知します。

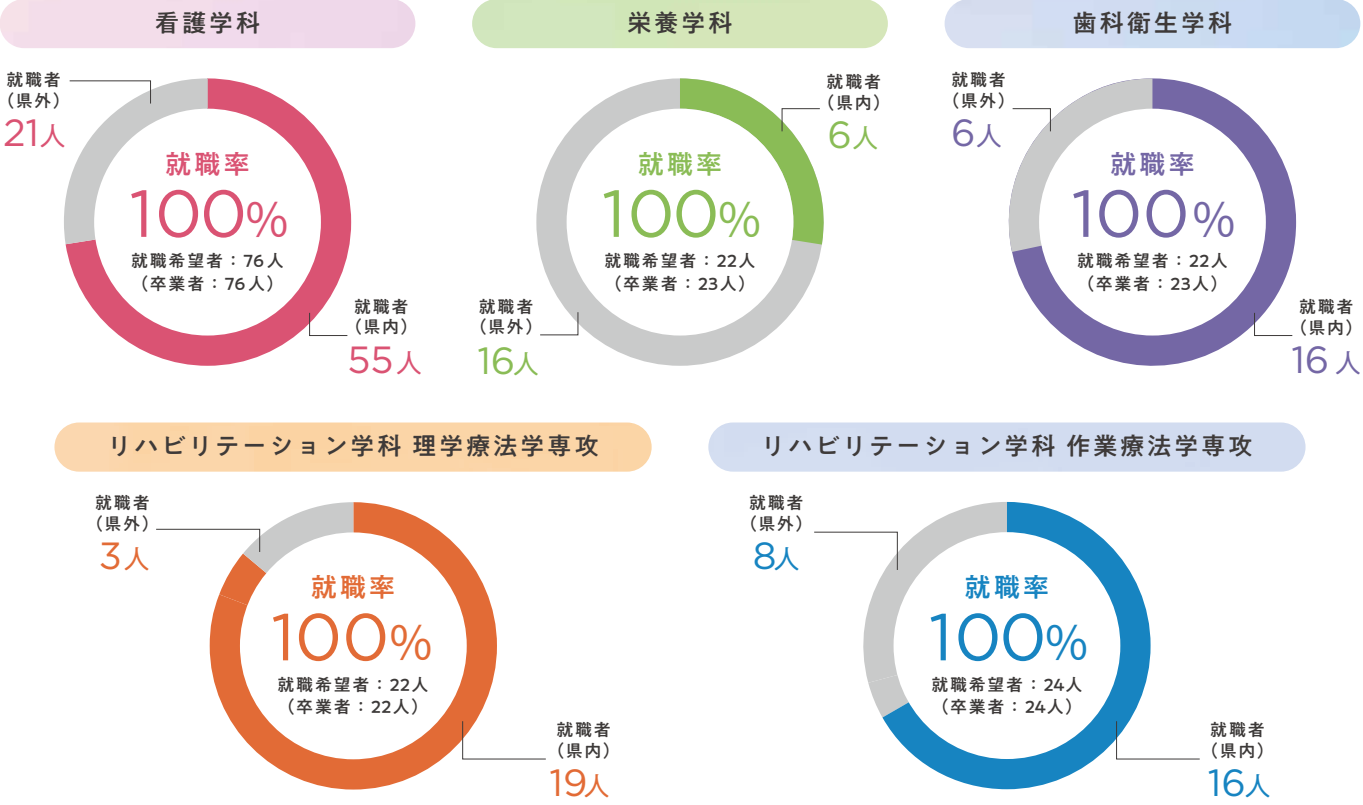
●日本学生支援機構奨学金（給付型）

給付月額	区分			
	第1区分	第2区分	第3区分	第4区分
自宅通学	29,200円(33,300円)	19,500円(22,200円)	9,800円(11,100円)	7,300円(8,400円)
自宅外通学	66,700円	44,500円	22,300円	16,700円

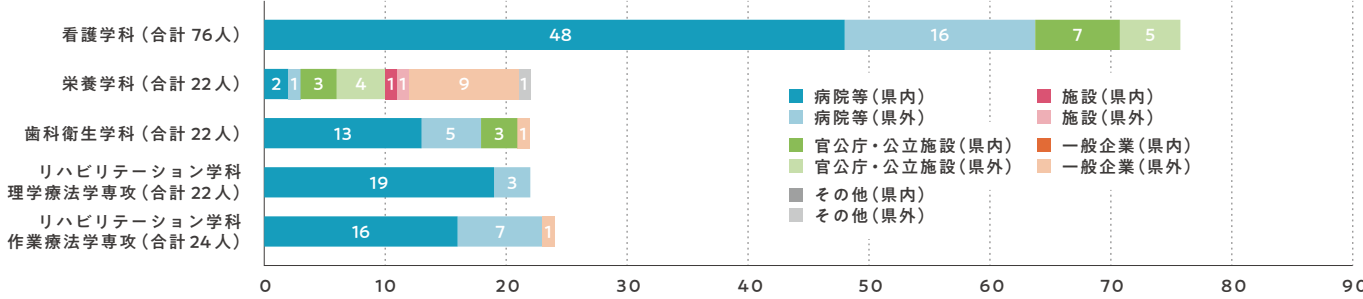
●千葉県保健師等修学資金（看護学科のみ対象）

種類	貸与月額
保健師等修学資金	16,000円
助産師等修学資金	16,000円
看護師等修学資金	16,000円

令和6年度卒業生の就職進学状況



令和6年度卒業生の分野別就職状況



令和6年度国家試験合格率（新卒）

学科・専攻	職種	受験者数(人)	合格者数(人)	合格率(%)	
				本学	全国
看護学科	保健師	76	74	97.4	96.4
	助産師	4	4	100.0	99.3
	看護師	76	76	100.0	95.9
栄養学科	管理栄養士	23	21	91.3	80.1
歯科衛生学科	歯科衛生士	23	23	100.0	94.3
リハビリテーション学科 理学療法専攻	理学療法士	22	22	100.0	95.2
リハビリテーション学科 作業療法専攻	作業療法士	24	23	95.8	92.5



幕張キャンパス



〒261-0014 千葉県美浜区若葉 2-10-1
看護学科・栄養学科・歯科衛生学科

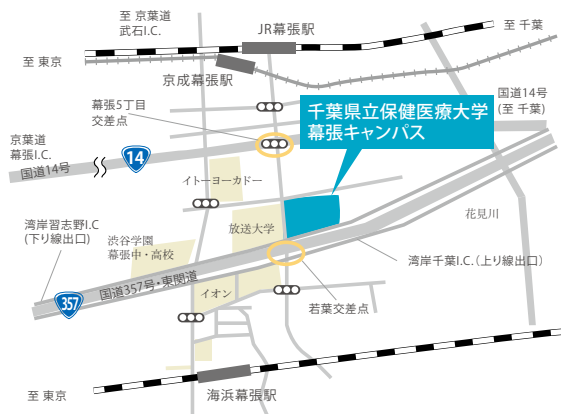
仁戸名キャンパス



〒260-0801 千葉県中央区仁戸名町 645-1
リハビリテーション学科※ 理学療法学専攻
作業療法学専攻

ACCESS MAP

- JR幕張駅(総武線緩行)
 - JR海浜幕張駅(京葉線)
 - 京成幕張駅(京成千葉線)
- から徒歩15分



ACCESS MAP

- 京成千原線大森台駅 徒歩約25分
- JR千葉駅より千葉中央バス ジェイコー千葉病院下車 徒歩8分
- JR鎌取駅より千葉中央バス 千葉県がんセンター下車 徒歩8分



※リハビリテーション学科の学生においては、「特色科目」、「一般教養科目」、「保健医療基礎科目」は主に幕張キャンパスで履修し、「専門科目」は主に仁戸名キャンパスで履修します。
そのため、1年次は幕張キャンパスに通う日が多く、3・4年次になると仁戸名キャンパスに通う日が多くなります。

千葉県立保健医療大学

幕張キャンパス

043-296-2000

仁戸名キャンパス

043-305-2125

URL ▶ <https://www.pref.chiba.lg.jp/hoidai/>



2025.4