	9月 (9/10)	11月 (11/11)	1月	3月
主な議事予定	第1回 会議	第2回 会議	第3回 会議	第4回 会議
①保医大が養成すべき人材像	0	0		0
②教育内容と必要な組織等		0	0	0
③立地及び施設・設備、運営主体			0	0
④機能強化の進め方			0	0
【成果報告書の取りまとめ】				

(◎はメインで検討する項目)

(b) 上記を踏まえた方向性の提案等

【調査検討項目】	
○仕様書「業務の概要」の構成 mm : 大項目 原地: 中項目 白地: 小項目	
①保医大が養成すべき人材像に関する調査検討	③立地及び施設・設備、運営主体に関する調査検討
(7) 我が国及び本県の保健医療を取り巻く環境分析等	③-1 キャンパス立地の検証
(イ)大学及び大学院を取り巻く環境分析等	(7) 2キャンパス維持、1キャンパス統合等の比較検証
(ウ)公立大学を取り巻く環境分析等	(イ)キャンパス立地に伴う他機関との連携の検討
(2)保医大の現状整理(定員充足状況、国試合格状況、卒業後進路等)	(4)地域振興の観点からの分析
(オ)保医大の学部・学科及び大学院で養成すべき人材像の検討	(エ)他大学の同種事業の調査検討
②教育内容と必要な組織等に関する調査検討	③-2 施設・設備の整備に関する調査検討
②-1 学郎・学科の構成や教育内容に関する調査検討	(7)機能強化に必要な施設・設備の検討(立地案ごと、複数案)
(7) 既存学部・学科の定員、教育内容等の検討	(イ)施設整備の概略図面 (施設配置図) の作成 (各案につき)
(イ)新たな保健医療領域に関する学部・学科の必要性の検討	(4)施設・設備の整備費用の概算(各案につき)
(ク)今後の学生・教員の確保見通し、確保施策の検討	(エ)施設・設備の整備に活用可能な交付金・補助制度等の調査
(2)卒業後の進路の見通し、事業者の採用ニーズ等の検討	(4)他大学の同種事業の調査検討
(ま)上記に関する他大学の取組の好事例の紹介	③-3 公立大学法人化に関する調査検討
(f)上記を踏まえた学部・学科の構成や教育内容の提案(複数案)	(7)法人化した場合の人員や組織、財務等の運営体制の検討
②-2 大学院の設置可能性に関する調査検討	(4)法人運営に必要な設備・システム等の検討
(7)大学院の必要性の検討	(ウ)公立大学法人化後10年間の経営分析
(イ)大学院に必要な課程や機能等の検討	(x)上記に関する他大学の散組の好事例の紹介
(ウ)大学院の設置ニーズ調査(連学ニーズ・採用ニーズ等)	(4)上記を踏まえた方向性の提案
(エ)大学院の特色の検討	④機能強化の進め方に関する調査検討
(オ)大学院修了後の連路に関する調査検討	(7) 機能強化実施モデルスケジュールの検討
(ま) 今後の院生・教員の確保見通し、確保施策の検討	() 機能強化推進体制、費用等の検討
(き)上記に関する他大学の取組の好事例の紹介	(ウ)他大学の同種事業の調査検討
(ク)上記を踏まえた大学院の設置に関する提案(複数案)等	
②-3 その他必要な機能強化に関する調査検討	
(7)機能強化に必要な付随的機能の検討(例:メディアセンター等)	
(イ)その他必要な機能強化施策の検討(例:シンクタンク機能、地域貢献機能等)	
(ウ)事務局の最適な運営手法(外部委託を含む)の検討	
(エ)学内ネットワーク・システムの最適な管理手法の検討	
(オ)上記に関する他大学の取組の好事例の紹介	
(1) 上記を踏まえた方向性の提案等	

千葉県立保健医療大学 幕張キャンパス・仁戸名キャンパス施設概要

1 幕張キャンパス

○募張キャンパスの概要

 住所 地名地雷:千葉県千葉市美浜区若葉2丁目10-1 住居表示:千葉県千葉市美浜区若葉2-10-1

用途地域:第二種住居地域

防火地区:指定なし

高度地区:第一種高度地区

その他の地区・地域:幕張新都心文京若葉地区

建べい率: 19.5% (法定建べい率: 60.0%)

容積率: 36.2% (法定容積率: 200.0%)

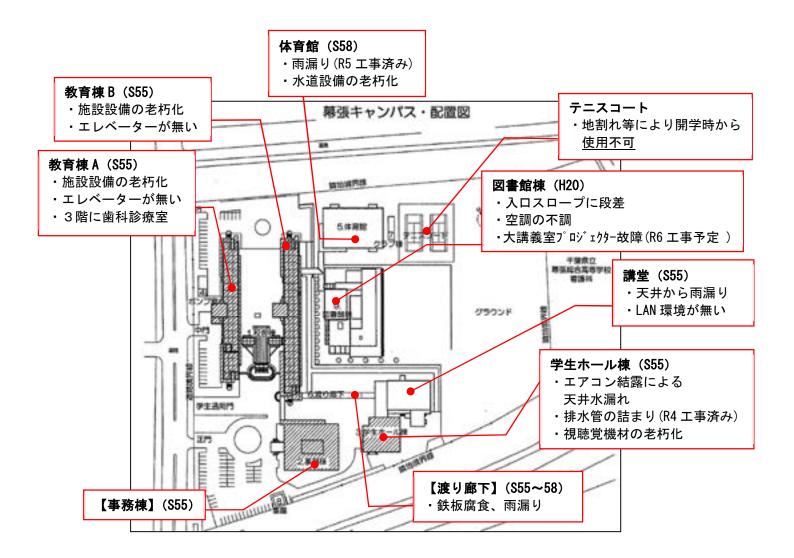
敷地面積: 43.305 m/公簿地積
 43.305.53 m/実測地積

建築面積: 8,476.55 ml
 延床面積: 15,697.45 ml

89	88	10.46	MARK (4)	JEEN .	MAR	85
1	68tt	4F/RC	2.797.02	8.363.12	555/11/30	
2	年出班	2F/RC	1.042.32	1,850:00	5.55/11/30	
	学生ホール様	2F/FC	528.13	888.30	8.55/11/30	
а	3822	1F/RC	619.46	657.41	8.85/11/30	
4	ボンフ集	1.F/RC	25.00	25.00	85512/06	
5.	休用匠	27.5	1.092.14	1,108.03	558/02/12	
			38.12	38.12	8.55/11/30	(別型性~佐藤性
			144.14	144.14	5.56/10/20	②在排件一牌型
6	渡り着下 1	1F/8	56.25	56.25	558 02/12	0639-098
			60,00	60.00	H20/06/30	保護の菓子〜協業総カール 1
		25.00 2	25.00	H20/06/30	ち述り向す~協業的ホール:	
7	2578	1F/S	65.11	66.11	8.58/03/20	
8	9.8	17/5	39.68	39.68	556/10/20	
9	日表的性	2F/RC	1.907.15	2.33096	H20/06/30	

基後キャンパス・既存建物リスト

〇キャンパス平面図



2 仁戸名キャンパス

〇仁戸名キャンパスの概要

・住所 均名助機: 千葉県千葉市中央区 花輪町 111 (土地・建物) 仁戸名町 664 (土地)

645 番 1 (研究棟)

住居表示: 干仗県干仗市中央区仁戸名町 645-1

用途地域:第二種中高層住居専用地域

防火地区:指定なし

高度地区:第一種高度地区

その他の地区・地域:指定なし

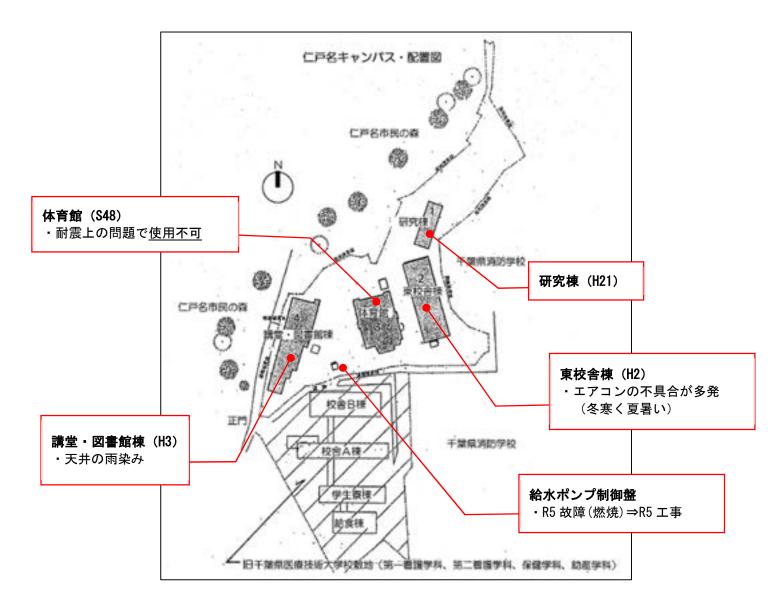
建べい率:29.1%(法定建べい率:60.0%)
 容積率:36.7%(法定容積率:200.0%)

敷地面積: 14,951 ㎡
 建築面積: 4,352,47 ㎡
 延床面積: 5,501,92 ㎡

仁戸名キャンパス・既存建物リスト

89	88	NR MS	IENEM (H)	19/20 MB	単年度
1	GF 90 HB	1F	404.39	404.39	H21/02/28
2	東松高線	2F	1,432.85	2.593.98	H02/05/30
3	休用飲	2F	1.062	1,117	5.47/06/30
4	建立・空港形体	1F	1.453.23	1.386.55	H03/07/26

〇キャンパス平面図



千葉県立保健医療大学の機能強化に関するアンケート調査

(無記名回答式)

※回答した内容によって将来の進路に影響することはありません。

千葉県では、千葉県立保健医療大学の今後の教育内容や施設・設備の強化の調査検討を行っています。

このアンケート調査は、高校在学生の皆様の千葉県立保健医療大学への意見や、卒業後の進路などをお聞きし、 今後の基礎資料とするものです。アンケート調査の結果は、統計資料として利用し、個人が特定されることや外部 に見られることもありません。現在のあなたのお考えを回答ください。ご協力をお願いします。

					【回答欄】
問1 あなたの性別について		1つお選びくださ			
1. 男性	2. 女性		3.回答しない		
	W	- 1. NEE - 10 1 1.0 (
間2 あなたの学年について			(\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		【回答欄】
1. 高校2年生	2. 高校3年生	:			
問3 あなたの現在の住所に	ついて当てはまる番	号を1つお選びく	ださい。		
1. 千葉市 2. 船橋市	3. 市川市	4.習志野市	5.浦安市	6. 八千代市	
7. 市原市 8. 成田市	9. 佐倉市	10. 四街道市	11. 八街市	12. 印西市	
13. 白井市 14. 富里市	15. 酒々井町	16. 栄町	17. 茂原市	18. 一宮町	
19. 睦沢町 20. 長生村	21. 白子町	22. 長柄町	23. 長南町	24. 木更津市	
25. 君津市 26. 富津市	27. 袖ケ浦市	28. 勝浦市	29. いすみ市	30. 大多喜町	
31. 御宿町 32. 松戸市	33. 野田市	34. 柏市	35. 流山市	36. 我孫子市	
37. 鎌ケ谷市 38. 香取市	39. 神崎町	40. 多古町	41. 東庄町	42. 銚子市	【回答欄】
43. 旭市 44. 匝瑳市	45. 館山市	46. 鴨川市	47. 南房総市	48. 鋸南町	1602
49. 東金市 50. 山武市	51. 大網白里市	52. 九十九里町	53. 芝山町	54. 横芝光町	
55. その他(具体的に)				
問4 将来、就職を考えてい	る地域をすべてお選	びください。 (養	夏数回答可)		【回答欄】
1.千葉県 2.	東京都	3. 神奈川	県 4.埼玉	E.県	
5. 茨城県 6.	栃木県	7. 群馬県	8. 北海	≨ 道	
9. 東北地域 10.	北陸・信越・東海地	b域 11. 関西地	12. 中国	・四国地域	
13. 九州・沖縄地域 14.	未定・わからない	15. その他	. (具体的に)	
問5 将来就きたいと考える	職業・業種について	、 <u>第2希望まで</u> ‡	3選びください。		
1.農林業・漁業	2.建設業		3.製造業		
4.情報通信業 (IT関係含む	8) 5.美容師・理郷	容師	6. 金融業・保険業	美	
7. 不動産業	8.飲食・サー	ビス業	9. 観光・旅行業		
10. 教師・保育士・幼稚園教諭	11. 弁護士・検領	察官・裁判官	12. 医師		【第1希望】
13. 歯科医師	14. 薬剤師		15. 看護師·保健師	市・助産師	
16. 歯科衛生士	17. 歯科技工士		18. 栄養士・管理学	栄養士	
19. 理学療法士	20. 作業療法士		21. 言語聴覚士		
22. 介護·福祉関係	23. 公務員(消		24. 公務員(行政事	事務職・専門職)	【第2希望】
25. わからない・未定	26. その他				

(具体的に_____)

間6 あなたの高校卒業後の進路希	望について、当ては	tまる番号を1 \	つお選びください。 	【回答欄】
1. 大学進学		> :	3 を選んだ方は	
2. 短期大学進学		問7~	お進み下さい。	
3. 専門学校進学		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	······································	
4. 就職		4, 5,	6 を選んだ方は	
5. 進路未定		/	お進み下さい。	
6. その他(具体的に)		~	
問7 $\mathbb{B}6$ で1, 2, 3 のいずれか	を回答された方(進	進学を希望する	方)におたずねします。	【回答欄】
それ以外の方は <u>問14</u> にお進み	ください。			
進学を希望する学校の設置形	態(国立・公立・私	ム立) は次のう	ちどれですか。	
当てはまる番号を1つお選び	ください。			
1.国立 2.	公立	3. 利	4. 立	
 4. どこでもかまわない 5. 	今のところわからな	2V)		
				【回答欄】
問8 あなたが進学の際に重視する	ことはなんですか。	次の中から <u>3</u>	っまで お選びください。	1. 四合侧】
1. 学問分野 2	2.取得できる資格		3.入試の難易度	
4. 施設・設備 5	5. 学費・奨学金		6. 就職率	
7. 伝統や知名度 8	8. 学生寮の整備		9. 校風・キャンパスの雰囲気	
10. クラブ・サークル 1	1. アクセス		12. その他	
			(具体的に)	
			× 11 11 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
問9 進学先を選ぶとき、施設の新	しさや、教室などの)学習環境の快	適さはどの程度重要ですか。	
次の中から当てはまるものを	1つお選びください	`.		【回答欄】
1. 重要である 2	2. やや重要である		3. あまり重要ではない	
4. 重要ではない				
7, 2, 7, 10, 0,				
問 10 進学先としてどの地域を希望	型しますか。次の中7	から当てはまる	る番号を1つお選びください。	
1. 千葉県 2. 東京都	ζ	3.神奈川県	4. 埼玉県	
5. 茨城県 6. 栃木県				【回答欄】
9. 東北地域 10. 北陸・	信越・東海地域	11. 関西地域	12. 中国・四国地域	
13. 九州・沖縄地域 14. 未定・	わからない	15. その他(具体的に)	
問11 あなたが進学したいと考える	学問の分野について	(、<u>第2希望ま</u>	<u>で</u> お選びください。	
1.経済学・経営学・商学関係	2. 法律・政治学	²関係	3. 社会学・社会福祉学関係	【第1希望
4. 文学・史学・文化・外国語関係	5. 教育学・保育	育関係	6. 哲学・宗教学・心理学関係	
7. 国際関係	8.情報関係		9. 工学関係	
10. 理学・生命科学関係	11. 農学・獣医学	²関係	12. 医学・薬学関係	【竺 0 圣世
13. 歯学関係			15. リハビリテーション関係	【第2希望
16. 介護・福祉関係	17. 健康・スポー	-ツ関係		
16. 介護・福祉関係 19. 家政学関係(被服・住居)				

問12 多様なデータを分析・解析し活力 ありますか。次の中から1つお選びく		サイエンスについて、興味・関心が	【回答欄】
1.大いに興味・関心がある 2.	-	3 オニー嗣味・関心がある	
4. 興味・関心はない 5.		3. 7 年 7 条件	
問13 情報通信技術、デジタル技術を て、興味・関心がありますか。次の中 1.大いに興味・関心がある 2.	コから 1 つお選びくださ 興味・関心がある	٧٠ _°	【回答欄】
4. 興味・関心はない 5.	わからない		
問14 あなたは千葉県立保健医療大学を 1.知っている 2.知らない	とご存知ですか。当てはる	まる番号を1つお選びください。	【回答欄】
→問14で1を選んだ方は問15にお進み	ください。2を選んだ方1	<u>は、回答は終了です。</u>	
問15 あなたが千葉県立保健医療大学に <u>すべて</u> お選びください。 (複数回答可)	こついて知っていることを	をおたずねします。当てはまるものを	【回答欄】
1. 千葉県の公立大学である 2. 学費が 4. 看護師の資格を取得できる 5. 看護師			
7. 管理栄養士の資格を取得できる 8. 歯科衛 10. 作業療法士の資格を取得できる 11. 千葉市 13. 少人数教育を行っている 14. 多職種 15. わからない・名前しか知らない 16. その他	生士の資格を取得できる 美浜区幕張にキャンパスが 連携教育を行っている	9. 理学療法士の資格を取得できるある 12. 千葉市中央区仁戸名にキャンパスがある	
問16 あなたは千葉県立保健医療大学に さい。	こついて興味・関心があり	りますか。次の中から1つお選びくだ	
1.大いに興味・関心がある	2.興味・	関心がある	【回答欄】
3. すこし興味・関心がある		関心はない	
5. わからない	6. その他	(具体的に)	
→問 16 で 1 , 2 , 3 を選んだ方は次の設置 → 4 , 5 , 6 を選んだ方は問 21 (最後の記		_	
問17 あなたは千葉県立保健医療大学を	を受験することを希望しる	ますか。当てはまる番号をお選び	
ください。	1 0 少温) 以上) 四	10 .	
1.第1志望として受験したい	1、2を選んだ方は問 お進み下さい。	18 ^	【回答欄】
2.第2志望以下として受験したい			
3. 受験を希望しない 4. わからない	3、4 を選んだ方は問 2 お進み下さい。	20 ~	
1.4514 7.01	45 VE-5V C 4.9		

問18 問17で1、2 を選んだこ			【回答欄】
	を志望する理由について、以下のう	ち当てはまるものを	
<u>すべて</u> お選びください。	。(複数回答可)		
1.学費が安い	2. 資格取得ができる	3. 通学のアクセスがよい	
4.少人数教育を行っている	5. 学力的に合格可能性がある	6.知名度がある	
7. 国家試験合格率が高い	8. 就職率が高い	9. 教育の質が高い	
0. クラブ・サークル活動		1=. 2 let l= 2010(1) C	
3. その他(具体的に		<u>)</u> 行っている	
閉19 問17で1、2 を選んだこ	方にお聞きします。		【第 1 希望
千葉県立保健医療大学の	どの学科・専攻を希望しますか。	52希望まで お選びください。	【
. 看護学科	2. 栄養学科	3. 歯科衛生学科	
リハビリテーション学科	5. リハビリテーション学科	6. わからない・未定	
(理学療法学専攻)	(作業療法学専攻)		【第2希望
→問17で1 を選んだ方は、問2	21 (最後の設問) へお進みください	0	
→問17で2、3、4 を選んだこ	方は、次の設問へお進みください。		
選びください。 (複数)	志望として受験を希望または検討し 回答可) 2. 施設・設備等の改築		<u>て</u> お
4. 学生寮等の生活環境	5. 学費等の授業料の減免	6. 奨学金制度	
7. 就職先実績	8. クラブ・サークル活動	9. キャンパスの立地	
10. 推薦入試の拡充	11. 新しい入試制度の実施	12. 学力的に難しい	
13. 定員数の増員(希望学科)	14. わからない	
15. その他(具体的に) (
)
問21 最後に、千葉県立保健區	医療大学について、ご意見・ご要望	があればご記入ください。	_

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

≪対象:在学生≫

千葉県立保健医療大学の機能強化に関するアンケート調査

(無記名回答式)

※回答した内容によって将来の進路に影響することはありません。

千葉県では、千葉県立保健医療大学(以下、保医大という)の今後の教育内容や施設・設備の強化の調査検討を行っています。

このアンケート調査は、在学生の皆様の保医大への意見や、卒業後の進路などをお聞きし、今後の基礎資料とするものです。アンケート調査の結果は、統計資料として利用し、個人が特定されることや外部に見られることもありません。現在のあなたのお考えを回答ください。ご協力をお願いします。

		ておたずねします <u>3.3</u> 年			さい。	【回答欄】
問 2.あなたの所 ださい。	「属している学科	斗・専攻についてお	aたずねします。 <u>≧</u>	当てはまる番号を	と選択してく	【回答欄】
1. 看護学科		2. 栄養学科		3. 歯科衛生学	科	
	ーション学科	(理学療法学専攻)		_ · · · · · · ·		
		(作業療法学専攻)				
間 3-1. あなたの	現住所について	゙おたずねします。	当てはまる番号を	·選択してくださ	. () .	【回答欄】
	2. 東京都	· -		5. 茨城県	. 0	
6. その他(具作		· · · · · · · · · · · · · · · · · ·)	6 (7)(7)		
,_ ,,			J			
問 3-2. 問 3-1 で	(1. 千葉県)	と回答した方は、	現住所について当	てはまる番号を	1つ選択して	
ください。)					【回答欄
1.千葉市(中	2. 千葉市	3. 千葉市(稲	4. 千葉市(若	5. 千葉市	6. 千葉市	
央区)	(花見	毛区)	葉区)	(緑区)	(美浜区)	
	川区)					
	7. 船橋市	8. 市川市	9.習志野市	10. 浦安市	11. 八千代市	
12. 市原市	13. 成田市	14. 佐倉市	15. 四街道市	16. 八街市	17. 印西市	
18. 白井市	19. 富里市	20. 酒々井町	21. 栄町	22. 茂原市	23. 一宮町	
24. 睦沢町	25. 長生村	26. 白子町	27. 長柄町	28. 長南町	29. 木更津市	
30. 君津市	31. 富津市	32. 袖ケ浦市	33. 勝浦市	34. いすみ市	35. 大多喜町	
36. 御宿町	37. 松戸市	38. 野田市	39. 柏市	40. 流山市	41. 我孫子市	
42.鎌ケ谷市	43. 香取市	44. 神崎町	45. 多古町	46. 東庄町	47. 銚子市	
48. 旭市	49. 匝瑳市	50. 館山市	51. 鴨川市	52. 南房総市	53. 鋸南町	
54. 東金市	55. 山武市	56. 大網白里市	57. 九十九里町	58. 芝山町	59. 横芝光町	
60. その他 (具	具体的に)			

問4. あなたが保医大を受験・進学した理由についておたずねします。当てはまる番号をすべて選

択してください(複数回答可)。

2. 必要な資格が取得できるから 12. キャンパスの周囲の環境がよいから

13. クラブ・サークル活動が活発だから

14. 就職率が高いから

15. 大学の知名度が高いから

11. 施設や設備が充実しているから

16. オープンキャンパスが好印象だったから

【回答欄】

17. 入試難易度が合っていたから

18. 周囲に勧められたから

19. その他(具体的に)

1. 学びたい学科・分野があるから

3. 国家試験合格率が良いから

4. 少人数教育を行っているから

5. 多職種連携教育を行っているから

6. 地域医療に力を入れているから

7. 公立大学だから

8. 学費が安いから

9. 自宅から通学可能だから

10. 学校の雰囲気が合っていたから

問5. 保医大幕張キャンパスの施設・設備・環境についておたずねします。あなたは幕張キャンパ スの施設・設備・環境にどのくらい満足し、または課題や改善の必要性を感じますか。次の 各事項について、それぞれ該当する数字に○を付けてください。

(事項)	とても満足 している	満足している	不満はない	課題を感じる	改善が必要
① 教室の数・広さ	1	2	3	4	5
② 教室の机・椅子等の備品	1	2	3	4	5
③ 教室の視聴覚設備・機材	1	2	3	4	5
④ 実習室の数・広さ	1	2	3	4	5
⑤ 実習室の設備・備品	1	2	3	4	5
⑥ 自習室・自習スペース	1	2	3	4	5
⑦ 図書館の設備	1	2	3	4	5
⑧ 食事や休憩に使用する施設・設備	1	2	3	4	5
⑨ トイレ・洗面所の設備	1	2	3	4	5
⑩ 更衣室・ロッカー	1	2	3	4	5
① 空調	1	2	3	4	5
② 通信環境	1	2	3	4	5
③ 運動施設(体育館、運動場)	1	2	3	4	5
④ クラブ・サークル活動施設	1	2	3	4	5
⑤ 事務サポート	1	2	3	4	5
(f) エレベーター配置	1	2	3	4	5
⑦ 幕張キャンパスの快適性	1	2	3	4	5
⑧ 幕張キャンパスの立地・アクセス	1	2	3	4	5
⑲ 幕張キャンパスの周辺環境	1	2	3	4	5

問 6.幕張キャンパスの施設・設備・環境において最も改善してほしい内容についてで	できるだ
け具体的な意見を記入してください。	

問7.	あなたは保医大仁戸名キャン	/パスを利用したことがありますか。	当てはまる番号を選択して	【回答欄】
	ください。			
1.	利用したことがある	2. 利用したことがない		

問7で1を選んだ方は次の設問にお進みください。

2を選んだ方は問10にお進みください。

問8. 保医大仁戸名キャンパスの施設・設備・環境についておたずねします。あなたは仁戸名キ ャンパスの施設・設備・環境にどのくらい満足し、または課題や改善の必要性を感じます か。次の各事項について、それぞれ該当する数字に○を付けてください。

(事項)	とても満足 している	満足している	不満はない	課題を感じる	改善が必要
① 教室の数・広さ	1	2	3	4	5
② 教室の机・椅子等の備品	1	2	3	4	5
③ 教室の視聴覚設備・機材	1	2	3	4	5
④ 実習室の数・広さ	1	2	3	4	5
⑤ 実習室の設備・備品	1	2	3	4	5
⑥ 自習室・自習スペース	1	2	3	4	5
⑦ 図書館の設備	1	2	3	4	5
⑧ 食事や休憩に使用する施設・設備	1	2	3	4	5
⑨ トイレ・洗面所の設備	1	2	3	4	5
⑩ 更衣室・ロッカー	1	2	3	4	5
① 空調	1	2	3	4	5
⑫ 通信環境	1	2	3	4	5
③ 運動施設(体育館、運動場)	1	2	3	4	5
④ クラブ・サークル活動施設	1	2	3	4	5
⑤ 事務サポート	1	2	3	4	5
(6) エレベーター配置	1	2	3	4	5
⑰ 仁戸名キャンパスの快適性	1	2	3	4	5
⑱ 仁戸名キャンパスの立地・アクセス	1	2	3	4	5
⑲ 仁戸名キャンパスの周辺環境	1	2	3	4	5
② 幕張キャンパスとの移動のしやすさ	1	2	3	4	5
21 通学路の安全性	1	2	3	4	5

問9. 仁戸名キャンパスの施設・設付け具体的な意見を記入してください		改善してほしい内容に	ついてできるだ
	幕張・仁戸名)による やや満足している わからない	運営について、どのくり 3. あまり満足	
問11. 保医大のキャンパス立地の希望 1. 幕張キャンパスに統合すべき 3. 現状の 2 キャンパスのままでよい 5. その他(具体的に)	2. 仁戸	最も近いものを選択し [*] 「名キャンパスに統合す・ らない	
問12. 保医大の教育内容についておた していますか。 1. 満足している 3. あまり満足していない	とずねします。あなた 2. やや満足している 4. 不満である		どのくらい満足 【回答欄】
問13. 保医大の教育内容について満見 1. 専門科目の内容が充実している 2. 学内実習が充実している 3. 学外実習が充実している 4. 一般教養科目が充実している 5. 教員の指導が適切である 6. 国家試験の対策が十分にできて	7. 少人 8. 多職 9. 地域 10. 最会 11. 放流	選んでください。(複数数音が効果的である 種連携教育が充実して 医療について学べる た端の保健医療の知識が 送大学の受講・単位互換 の他(具体的に)	いる

問14. 保医大の教育内容について現状の課題・改 (複数回答可)	女善を期待している点をすべて選んでください。	【回答欄】
1. 専門科目の内容が十分でない	11. 学びたい内容を学ぶことができない	
2. 学内実習の内容・回数が不十分	12.2キャンパスのため、選択できる授業科目が制限	
3. 学外実習の内容・回数が不十分	されている	
4. 一般教養科目の内容が不十分	13. 実践的な外国語(医療英語等)の授業の開講	
5. 教員の指導が不十分	14. 情報通信機器を活用した授業の開講	
6. 国家試験の対策が不十分	15. 臨床に即した授業・実習の充実	
7. 少人数教育が適切でない	16. 授業・実習の学年配分(カリキュラム)の偏り	
8. 多職種連携教育が不十分	17. その他(具体的に)	
9. 地域医療についての学習が不十分		
10. 最先端の保健医療の知識を扱っていない		
問15. 問14で選択した内容について、最も改善しを記入してください。	してほしい内容についてできるだけ具体的な意見	
問16. あなたは現在、大学院への進学を希望して	こいますか。	【口炊烟】
1. 学部卒業後すぐに進学したい	2. 就職後将来的に進学したい	【回答欄】
3. 就職してから考える	4. 進学する予定はない	
5. わからない		
問17. あなたは保医大に大学院修士課程が開設さ	された場合、受験を希望しますか。	【回答欄】
1. 受験を希望する	2. 受験を希望しない	
3. 受験を検討する	4. わからない	
問18. あなたの学生生活全体を振り返って、保圏	医大に満足していますか。	【回答欄】
1. 満足している	2. やや満足している	
3. あまり満足していない	4. 不満である	
問 19. 保医大へのご意見・ご要望があればご自民	由に記入してください。	
アンケートは以上です。ご協力ありがとうござ	いました。	

千葉県立保健医療大学の機能強化に関するアンケート調査

(無記名回答式)

※回答した内容によって将来の進路に影響することはありません。

千葉県では、千葉県立保健医療大学(以下、保医大という)の今後の教育内容や施設・設備の強化の調査検討を 行っています。

このアンケート調査は、卒業生の皆様の保医大への意見や、スキルアップへの意向などをお聞きし、今後の基礎 資料とするものです。アンケート調査の結果は、統計資料として利用し、個人が特定されることや外部に見られる こともありません。現在のあなたのお考えを回答ください。ご協力をお願いします。

問 1. あなたの現在の年齢につい 1. 22~25 歳 4. 36 歳以上	ておたずねします。当てはまる 2. 26~30 歳	番号を選択してください。 3.31~35 歳	【回答欄】
問 2. あなたは保医大のどの学科 1. 看護学科 4. リハビリテーション学科(5. リハビリテーション学科(2. 栄養学科 理学療法学専攻)	「はまる番号を選択してください。 3. 歯科衛生学科	【回答欄】
問 3. あなたの最終学歴について 1. 大学卒業 2. 大学院修士課程(博士前期 3. 大学院博士課程(博士後期	4. その他課程)修了	ださい。 (具体的に))	【回答欄】
問 4. あなたの勤務地についてお 1. 千葉県 4. 神奈川県 7. その他(具体的に)	たずねします。当てはまる番号 2. 東京都 5. 茨城県 〕	を選択してください。 3. 埼玉県 6. 就業していない	【回答欄】
→問4で6.の「就業していない	」を選んだ方は、問7へお進み	ください。	
問 5. 現在の勤務先についておた	ずねします。当てはまる番号を	選択してください。	
1. 病院・診療所	5. 保健所**	9. 教育機関**	【回答欄】
2. 社会福祉施設	6. 市町村	10. 訪看以外の介護サービス事業所	f
3. 介護保険施設等	7. 都道府県	11. その他(具体的に)	
4. 訪問看護ステーション	8. 一般企業		

1. 看護師 2. 保健師 3. 助産師	5. 管理栄養士6. 歯科衛生士7. 理学療法士	: 10. その他(具体的に) : (【回答欄】
4. 栄養士	8. 作業療法士		
問 7. あなたが保医大を受験 選択してください。 (複数[ておたずねします。当てはまる番号をすべて	【回答欄】
1. 学びたい学科・分野が	あるから	11. 施設や設備が充実しているから	
2. 必要な資格が取得でき	るから	12. キャンパスの周囲の環境がよいから	
3. 国家試験合格率が良い	から	13. クラブ・サークル活動が活発だから	
4. 少人数教育を行ってい	るから	14. 就職率が高いから	
5. 多職種連携教育を行ってい	るから	15. 大学の知名度が高いから	
6. 地域医療に力を入れて	いるから	16. オープンキャンパスが好印象だったから	
7. 公立大学だから		17. 入試難易度が合っていたから	
8. 学費が安いから		18. 周囲に勧められたから	
9. 自宅から通学可能だか	5	19. その他(具体的に)	
10. 学校の雰囲気が合って	こいたから		

問8. 保医大幕張キャンパスの施設・設備・環境についておたずねします。あなたは在学時、幕 張キャンパスの施設・設備・環境にどのくらい満足し、または課題や改善の必要性を感じま したか。次の各事項について、それぞれ該当する数字に○を付けてください。

(事項)	とても満足 していた	満足していた	不満はなかった	課題を感じた	改善が必要と 感じた
① 教室の数・広さ	1	2	3	4	5
② 教室の机・椅子等の備品	1	2	3	4	5
③ 教室の視聴覚設備・機材	1	2	3	4	5
④ 実習室の数・広さ	1	2	3	4	5
⑤ 実習室の設備・備品	1	2	3	4	5
⑥ 自習室・自習スペース	1	2	3	4	5
⑦ 図書館の設備	1	2	3	4	5
⑧ 食事や休憩に使用する施設・設備	1	2	3	4	5
⑨ トイレ・洗面所の設備	1	2	3	4	5
⑩ 更衣室・ロッカー	1	2	3	4	5
① 空調	1	2	3	4	5
② 通信環境	1	2	3	4	5
③ 運動施設(体育館、運動場)	1	2	3	4	5
④ クラブ・サークル活動施設	1	2	3	4	5

⑤ 事務サポート	1	2	3	4	5
⑥ エレベーター配置	1	2	3	4	5
① 幕張キャンパスの快適性	1	2	3	4	5
⑧ 幕張キャンパスの立地・アクセス	1	2	3	4	5
⑨ 幕張キャンパスの周辺環境	1	2	3	4	5

問9. 幕張キャンパスの施設・設備・環境において、在学時、最も改善してほしかった内容についてできるだけ具体的な意見を記入してください。

問10. あなたは保医大仁戸名キ・	ャンパスを利用したことがありますか。当てはまる番号を選択して	【回答欄】
ください。		
1. 利用したことがある	2. 利用したことがない	

問10で1を選んだ方は次の設問にお進みください。 2を選んだ方は問13にお進みください。

問11. 保医大仁戸名キャンパスの施設・設備・環境についておたずねします。あなたは仁戸名キャンパスの施設・設備・環境にどのくらい満足し、または課題や改善の必要性を感じていましたか。次の各事項について、それぞれ該当する数字に○を付けてください。

(事項)	とても満足 していた	満足していた	不満はなかった	課題を感じた	改善が必要と 感じた
① 教室の数・広さ	1	2	3	4	5
② 教室の机・椅子等の備品	1	2	3	4	5
③ 教室の視聴覚設備・機材	1	2	3	4	5
④ 実習室の数・広さ	1	2	3	4	5
⑤ 実習室の設備・備品	1	2	3	4	5
⑥ 自習室・自習スペース	1	2	3	4	5
⑦ 図書館の設備	1	2	3	4	5
⑧ 食事や休憩に使用する施設・設備	1	2	3	4	5
⑨ トイレ・洗面所の設備	1	2	3	4	5
⑩ 更衣室・ロッカー	1	2	3	4	5
① 空調	1	2	3	4	5
⑫ 通信環境	1	2	3	4	5
③ 運動施設(体育館、運動場)	1	2	3	4	5
④ クラブ・サークル活動施設	1	2	3	4	5
⑤ 事務サポート	1	2	3	4	5

⑥ エレベーター配置	1	2	3	4	5
⑪ 仁戸名キャンパスの快適性	1	2	3	4	5
® 仁戸名キャンパスの立地・アクセス	1	2	3	4	5
⑲ 仁戸名キャンパスの周辺環境	1	2	3	4	5
② 幕張キャンパスとの移動のしやすさ	1	2	3	4	5
21 通学路の安全性	1	2	3	4	5

問12.	仁戸名キャ	・ンパスの施設	設備。	環境において、	在学時、	最も改善して	こほしかっこ	た内容に
ついて	こできるだけ	具体的な意見る	を記入し	、てください。				

)	J
問13. 保医大の2キャンパス体制 足していましたか。	(幕張・仁戸名)に	こよる運営につい	て、在学時、	どのくらい満	【回答欄】
1. 満足していた	2. やや満足してい	た :	3. あまり満足	していなかった	
4. 不満であった	5. わからない				
問14. 保医大のキャンパス立地に 択してください。	ついてのご意見を伺	司います。現在の	ご意見に最も	近いものを選	【回答欄】
1. 幕張キャンパスに統合すべき	2	. 仁戸名キャンバ	パスに統合すべ	き	
3. 現状の 2 キャンパスのままでよ	(1) 4	わからない			
5. その他(具体的に)					

問15. 保医大で学んだこと・経験したことで役立っていると感じるのはどんなことですか。

1. 授業での専門科目の知識	7. その他(具体的に)	
2. 学内実習での経験		
3. 学外実習での経験		
4. 一般教養科目での知識		ノ
5. 多職種連携教育の授業・知識		

【回答欄】

問16. あなた自身は新たな学び・スキルアップに興味はありますか。

6. 多職種連携教育で培ったコミュニケーション能力

(複数回答可)

 1. 大変興味がある
 2. 興味がある

 3. 興味はない
 4. わからない

い。(複数回答可) 1. 自身の専門分野に関 2. 地域医療等今後の保健 3. チーム医療の実践や多	医療課題に関わる知識・技術 登職種連携に関わる知識・技術 管理・運営、人材育成のための知識 ての知識・技術 能力 識や研究能力 関する知識 引する知識 引まる知識 は関解決能力 と関解決能力 と変立案・提言能力		【回答欄】
15. 起業や事業運営			
16. 特になし 17. その他(具体的に)			
問18. 新たに取得する資格 (複数選択可) 1. 専門看護師	として、あなたの興味・関心のある ³ 2. 認定看護師	資格等を全て選択してください。 3. 特定看護師	【回答欄】
4. 診療看護師	5. 認定看護管理者	6. 言語聴覚士資格	
7. 歯科技工士資格	8. 自身の専門分野の修士の学位		
10. 特になし	11. その他(具体的に) (
問19. あなたは現在大学院	への進学を希望していますか。(複数	数回答可)	【回答欄】
1. 既に大学院(修士課	程)に在籍または修了している		
2. 既に大学院(博士課	程)に在籍または修了している		
3. 具体的に大学院(修	士課程)への受験・進学を計画してい	13	
4. 具体的に大学院(博	士課程)への受験・進学を計画してい	13	
5. 将来的に大学院(修	士課程)への受験・進学を希望してい	13	
6. 将来的に大学院(博	士課程)への受験・進学を希望してV	13	
7. 進学の予定はない			

8. わからない

問20.問19で1、2、3、4、5、6を選んだ方は、大学院に進学した理由・進学を希望している理由 【回答欄】 は何ですか。当てはまるものを全て選んでください。(複数回答可) 1. 高度な知識・技術を身につけたいから 6. 管理者として働きたいから 2. 専門職としてステップアップしたいから 7. 研究者、教育者を目指したいから 3. 学位(修士)を取得したいから 8. 収入を上げたいから 4. 学位(博士)を取得したいから 9. その他(具体的に) 5. 現場指導者として働きたいから 問21. 問19で1、2, 3、4、5、6を選んだ方は、大学院進学を検討するにあたって、重視する(し 【回答欄】 た)ことはなんですか。当てはまるものを全て選んでください。 (複数回答可) 1. 専攻分野・教育内容 6. 社会人選抜が実施されている 2. 教育環境・設備が充実している 7. 進学費用の安さ 3. 情報通信環境が整備されている 8. 修学資金制度があること 4. 夜間・土曜日開講している 9. 自宅または勤務先からのアクセスがいい 5. 長期履修制度がある 10. その他 (具体的に) 問22. 保医大に大学院(修士課程・博士課程)が開設された場合、あなたは受験を希望します 【回答欄】 か。問19で1と2を選んだ方は、受験した当時に開設されていたら受験を希望したと思いますか。 (複数回答可) 1. 修士課程の受験を希望する 5. 受験を希望しない 2. 修士課程の受験を検討する 6. わからない 3. 博士課程の受験を希望する 4. 博士課程の受験を検討する 問23. 現在の保医大への意見・これからの保医大に期待することを自由に記入してください。



アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

千葉県立保健医療大学の機能強化に関するアンケート調査

(無記名回答式)

千葉県では、千葉県立保健医療大学の今後の教育内容や施設・設備の強化の調査検討を行っています。

このアンケート調査は、保健医療従事者の皆様の千葉県立保健医療大学への意見をお聞きし、今後の基礎資料とするものです。アンケート調査の結果は、統計資料として利用し、個人が特定されることや外部に見られることもありません。現在のあなたのお考えを回答ください。ご協力をお願いします。

問 1. あなたの年齢につ 1. 20 歳以下 4. 31~35 歳 7. 46~50 歳 10. 61~65 歳	いておたずねします。当てはま 2. 21~25 歳 5. 36~40 歳 8. 51~55 歳 11. 66 歳以上	る番号を選択してください。 3.26~30歳 6.41~45歳 9.56~60歳	【回答欄】
問 2. あなたの最終学歴 1. 高等学校・中等都 3. 高等専門学校(高 5. 大学卒業 7. その他(具体的に	(有学校卒業 2. 頁 (1事) 卒業 4. 第 (6. 力	にはまる番号を選択してください。 専門学校卒業 短期大学卒業 大学院修了	【回答欄】
 病院・診療所 訪問看護ステーシ 都道府県 訪看以外の介護ス事業所 	8. 一般企業 サービ 11. その他(具体)	3. 介護保険施設等 6. 市町村 9. 教育機関 [※]	【回答欄】 さい。
問4. 貴事業所・施設の 1. なし 3. 21~100床 5. 201~400床		。当てはまる番号を選択してくださ 2.1~20床 4.101~200床 6.401床以上	「回答欄】
問5. あなたの現在の職 1. 看護師 4. 栄養士 7. 歯科技工士 10. 言語聴覚士	種についておたずねします。当 2. 保健師 5. 管理栄養士 8. 理学療法士 11. その他(具体的に	てはまる番号を選択してください。 3. 助産師 6. 歯科衛生士 9. 作業療法士	【回答欄】

問6. あなたの部署におい 字を記入してください。	って、あなたの職種と同じ職種	での人数をおたずねし	ます。回答欄に直接	数 【回答欄】
				人
問7. あなたの現在の職位	・役職についておたずねしま	す。当てはまる番号	を選択してください。)
1. スタッフ(役職なし	_)	2. 管理者(主任・師	長等)	【回答欄】
3. 上位管理者(院長・	• 部長等)	4. その他(具体的に)	
			J	
問8. あなた自身は新たな	:学び・スキルアップに興味は	:ありますか。 :		【回答欄】
1. 大変興味がある		2. 興味がある		
3. 興味はない		4. わからない		
い。(複数回答可) 1. 自身の専門分野に関 2. 地域医療等今後の保 3. チーム医療の実践や		र्न	れば全て教えてくだ	さ【回答欄】
9. データサイエンスに	こ関する知識			
10. デジタルヘルスに	関する知識			
11. リーダーシップ能	力			
12. 公衆衛生に関わる	課題解決能力			
13. 保健医療に関する	政策立案・提言能力			
14. 保健医療に関する	ケア技術・開発能力			
15. 起業や事業運営				
16. 特になし				`
17. その他(具体的に) [J
問10. 新たに取得する資材 (複数選択可)	各として、あなたの興味・関心	心のある資格等を全 [∼]	て選択してください。	【回答欄】
1. 専門看護師	2. 認定看護師	3. 特定看	護師	
4. 診療看護師	5. 認定看護管理者	6. 言語聰	意党士資格	
7. 歯科技工士資格	8. 自身の専門分野の修士	上の学位 9. 公衆衛	5生学修士(Master	
		of Publ	ic Health (MPH))	
10. 特になし	11. その他(具体的に))

問11. あなたは現在大学院への進学を希望して	いますか。	
1. 既に大学院(修士課程)に在籍または修	了している	【回名
2. 既に大学院(博士課程)に在籍または修	了している	
3. 具体的に受験・入学を計画している		
4. 将来的に受験・入学を希望している		
5. 進学の予定はない		
6. わからない		
問11で1~4を選んだ方は問12~、		
5、6を選んだ方は問16へお進みください。		
問12. 問11で1、2、3、4を選んだ方は、大学院	に進学した理由・進学を希望している理由は何で	【回
すか。当てはまるものを全て選んでください。	(複数回答可)	
1. 高度な知識・技術を身につけたいから	2. 専門職としてステップアップしたいから	
3. 学位(修士)を取得したいから	4. 学位(博士)を取得したいから	
5. 現場指導者として働きたいから	6. 管理者として働きたいから	
	8. 収入を上げたいから	
7. 研究者、教育者を目指したいから	6. 収入を工() た(*//-1/9	
7. 研究者、教育者を目指したいから9. その他(具体的に))	
9. その他(具体的に) 問13. 問11で1、2,3、4を選んだ方は、大学院	進学を検討するにあたって、重視する(した)こ	
9. その他(具体的に) 問13. 問11で1、2,3、4を選んだ方は、大学院 とはなんですか。当てはまるものを全て選ん	進学を検討するにあたって、重視する(した)こでください。 (複数回答可)	
9. その他(具体的に) 問13. 問11で1、2,3、4を選んだ方は、大学院 とはなんですか。当てはまるものを全て選ん 1. 専攻分野・教育内容	進学を検討するにあたって、重視する(した)こでください。 (複数回答可) 2. 教育環境・設備が充実している	
9. その他(具体的に) 問13. 問11で1、2, 3、4を選んだ方は、大学院とはなんですか。当てはまるものを全て選んで1. 専攻分野・教育内容 3. 情報通信環境が整備されている	進学を検討するにあたって、重視する(した)こ でください。(複数回答可) 2. 教育環境・設備が充実している 4. 夜間・土曜日開講している	
9. その他(具体的に) 問13. 問11で1、2,3、4を選んだ方は、大学院 とはなんですか。当てはまるものを全て選ん 1. 専攻分野・教育内容 3. 情報通信環境が整備されている 5. 長期履修制度がある	進学を検討するにあたって、重視する(した)こでください。(複数回答可)2. 教育環境・設備が充実している4. 夜間・土曜日開講している6. 社会人選抜が実施されている	
9. その他(具体的に) 問13. 問11で1、2, 3、4を選んだ方は、大学院 とはなんですか。当てはまるものを全て選んで 1. 専攻分野・教育内容 3. 情報通信環境が整備されている 5. 長期履修制度がある 7. 進学費用の安さ	 進学を検討するにあたって、重視する(した)こでください。(複数回答可) 2. 教育環境・設備が充実している 4. 夜間・土曜日開講している 6. 社会人選抜が実施されている 8. 修学資金制度があること 	
9. その他(具体的に) 問13. 問11で1、2,3、4を選んだ方は、大学院 とはなんですか。当てはまるものを全て選ん 1. 専攻分野・教育内容 3. 情報通信環境が整備されている 5. 長期履修制度がある	進学を検討するにあたって、重視する(した)こでください。(複数回答可)2. 教育環境・設備が充実している4. 夜間・土曜日開講している6. 社会人選抜が実施されている	
9. その他(具体的に) 問13. 問11で1、2, 3、4を選んだ方は、大学院 とはなんですか。当てはまるものを全て選んで 1. 専攻分野・教育内容 3. 情報通信環境が整備されている 5. 長期履修制度がある 7. 進学費用の安さ	 進学を検討するにあたって、重視する(した)こでください。(複数回答可) 2. 教育環境・設備が充実している 4. 夜間・土曜日開講している 6. 社会人選抜が実施されている 8. 修学資金制度があること 	
9. その他(具体的に) 問13. 問11で1、2, 3、4を選んだ方は、大学院 とはなんですか。当てはまるものを全て選んで 1. 専攻分野・教育内容 3. 情報通信環境が整備されている 5. 長期履修制度がある 7. 進学費用の安さ	 進学を検討するにあたって、重視する(した)こでください。(複数回答可) 2. 教育環境・設備が充実している 4. 夜間・土曜日開講している 6. 社会人選抜が実施されている 8. 修学資金制度があること 	
9. その他(具体的に) 問13. 問11で1、2, 3、4を選んだ方は、大学院 とはなんですか。当てはまるものを全て選んで 1. 専攻分野・教育内容 3. 情報通信環境が整備されている 5. 長期履修制度がある 7. 進学費用の安さ	 進学を検討するにあたって、重視する(した)こでください。(複数回答可) 2. 教育環境・設備が充実している 4. 夜間・土曜日開講している 6. 社会人選抜が実施されている 8. 修学資金制度があること 	
9. その他(具体的に) 問13. 問11で1、2,3、4を選んだ方は、大学院とはなんですか。当てはまるものを全て選んで1. 専攻分野・教育内容3. 情報通信環境が整備されている5. 長期履修制度がある7. 進学費用の安さ9. 自宅または勤務先からのアクセスがいい	 進学を検討するにあたって、重視する(した)こでください。(複数回答可) 2. 教育環境・設備が充実している 4. 夜間・土曜日開講している 6. 社会人選抜が実施されている 8. 修学資金制度があること 10. その他(具体的に) が開設された場合、あなたは受験を希望しますか。 	
9. その他(具体的に) 問13. 問11で1、2,3、4を選んだ方は、大学院 とはなんですか。当てはまるものを全て選んでは、 1. 専攻分野・教育内容 3. 情報通信環境が整備されている 5. 長期履修制度がある 7. 進学費用の安さ 9. 自宅または勤務先からのアクセスがいい	 進学を検討するにあたって、重視する(した)こでください。(複数回答可) 2. 教育環境・設備が充実している 4. 夜間・土曜日開講している 6. 社会人選抜が実施されている 8. 修学資金制度があること 10. その他(具体的に) 	
9. その他(具体的に) 問13. 問11で1、2,3、4を選んだ方は、大学院とはなんですか。当てはまるものを全て選んで1. 専攻分野・教育内容3. 情報通信環境が整備されている5. 長期履修制度がある7. 進学費用の安さ9. 自宅または勤務先からのアクセスがいい	 進学を検討するにあたって、重視する(した)こでください。(複数回答可) 2. 教育環境・設備が充実している 4. 夜間・土曜日開講している 6. 社会人選抜が実施されている 8. 修学資金制度があること 10. その他(具体的に) が開設された場合、あなたは受験を希望しますか。 	
9. その他(具体的に) 問13. 問11で1、2,3、4を選んだ方は、大学院とはなんですか。当てはまるものを全て選んで1. 専攻分野・教育内容3. 情報通信環境が整備されている5. 長期履修制度がある7. 進学費用の安さ9. 自宅または勤務先からのアクセスがいい 問14. 千葉県立保健医療大学に大学院修士課程1. 受験を希望する3. 受験を希望しない	選挙を検討するにあたって、重視する(した)こでください。(複数回答可) 2. 教育環境・設備が充実している 4. 夜間・土曜日開講している 6. 社会人選抜が実施されている 8. 修学資金制度があること 10. その他(具体的に) が開設された場合、あなたは受験を希望しますか。 2. 受験を検討する	
9. その他(具体的に) 問13. 問11で1、2,3、4を選んだ方は、大学院とはなんですか。当てはまるものを全て選んで1. 専攻分野・教育内容3. 情報通信環境が整備されている5. 長期履修制度がある7. 進学費用の安さ9. 自宅または勤務先からのアクセスがいい 問14. 千葉県立保健医療大学に大学院修士課程1. 受験を希望する3. 受験を希望しない	選挙を検討するにあたって、重視する(した)こでください。(複数回答可) 2. 教育環境・設備が充実している 4. 夜間・土曜日開講している 6. 社会人選抜が実施されている 8. 修学資金制度があること 10. その他(具体的に) が開設された場合、あなたは受験を希望しますか。 2. 受験を検討する 4. わからない	
明13. 問11で1、2,3、4を選んだ方は、大学院とはなんですか。当てはまるものを全て選んで1. 専攻分野・教育内容3. 情報通信環境が整備されている5. 長期履修制度がある7. 進学費用の安さ9. 自宅または勤務先からのアクセスがいい 問14. 千葉県立保健医療大学に大学院修士課程1. 受験を希望する3. 受験を希望しない 問15. 千葉県立保健医療大学・大学院と連携し	選挙を検討するにあたって、重視する(した)こでください。(複数回答可) 2. 教育環境・設備が充実している 4. 夜間・土曜日開講している 6. 社会人選抜が実施されている 8. 修学資金制度があること 10. その他(具体的に) が開設された場合、あなたは受験を希望しますか。 2. 受験を検討する 4. わからない	

問16. あなたは千葉県立保健医療大学についてどのようなイメージをお持ちですか。意見を自由 に記入してください。	
	ノ
問17. 現在の千葉県立保健医療大学への意見・これからの千葉県立保健医療大学に期待することを自由に記入してください。	
アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。	J

千葉県立保健医療大学の機能強化に関するアンケート調査

(無記名回答式)

千葉県では、千葉県立保健医療大学の今後の教育内容や施設・設備の強化の調査検討を行っています。

このアンケート調査は、保健医療機関等の皆様の千葉県立保健医療大学への意見をお聞きし、今後の基礎資料とするものです。アンケート調査の結果は、統計資料として利用し、貴事業所・施設が特定されることや外部に見られることもありません。現在のご担当者としてのお考えを回答ください。ご協力をお願いします。

問1.貴事業所・	施設の所在地	!についておたずね	します。当ては	まる番号を選択し	てください。	
1. 千葉市	2. 船橋市	3. 市川市	4.習志野市	5.浦安市	6. 八千代市	【回答欄】
7. 市原市	8.成田市	9. 佐倉市	10. 四街道市	11. 八街市	12. 即西市	
13. 白井市	14. 富里市	15. 酒々井町	16. 栄町	17. 茂原市	18. 一宮町	
19. 睦沢町	20. 長生村	21. 白子町	22. 長柄町	23. 長南町	24. 木更津市	
25. 君津市	26. 富津市	27. 袖ケ浦市	28. 勝浦市	29. いすみ市	30. 大多喜	
31. 御宿町	32. 松戸市	33. 野田市	34. 柏市	35. 流山市	36. 我孫子市	
37. 鎌ケ谷市	38. 香取市	39. 神崎町	40. 多古町	41. 東庄町	42. 銚子市	
43. 旭市	44. 匝瑳市	45. 館山市	46. 鴨川市	47. 南房総市	48. 鋸南町	
49. 東金市	50. 山武市	51. 大網白里市	Ħ	52. 九十九里町	厅 53. 芝山町	
54. 横芝光町		55. その他(身	具体的に) (
問2. 貴事業所・	施設の種別に	こついておたずねし	ます。当てはまれ	ろ番号を選択して	ください	
1. 病院	为已成 少 主为 八 二	2. 有床診療所		3.無床診療所		【回答欄】
4. 歯科診療所		5. 社会福祉施設		6. 介護保険抗		
7. 訪問看護ス			護サービス事業所			
10. 都道府県	,	11. 市町村		12. その他(』	具体的に)	
	府県所管の保健	所の場合は 9 を選択し	してください。		Λ(1) P3(-)	
						J
問 3. 貴事業所・	施設の常勤の	が業員規模につい	っておたずねしま ^っ	す。当てはまる番	:号を選択して	
ください。						【回答欄】
1.1~5人	2	2.6~20人	3.21~50) 人		
4.51~100人	5	5.101~300人	6.301~5	500 人		
7.501~1,000	人 8	3.1,000 人以上				
問4. あなたは下	記のどの職種	の採用を担当され	ていますか。当て	てはまるものを全	て選択してくだ	【回答欄】
さい。(複数選	択可)					【凹合倾】
1.看護師	2	. 保健師	3.助產	崔 師		
4.栄養士	5	. 管理栄養士	6. 歯科	斗衛生士		
7. 歯科技工士	8	. 理学療法士	9. 作美			
10. 言語聴覚士	11	. 採用を所管してい	いない			
問4で1~10を	選んだ方は次の	の設問にお進みくだ	ごさい 。			

※採用を所管していない場合、採用担当部署への確認・連絡は不要です(別途送付しています)。

11 を選んだ方は問7にお進みください。

問 5-1. 貴事業所・施設では、問 4 で回答された職種について、過去 3 年間(令和 3 年度~令和 5 年度)で毎年平均何名程度を採用していますか。次の職種ごとに、「0 名」、「 $1\sim2$ 名」、「 $3\sim5$ 名」、「 $6\sim10$ 名」、「 $11\sim20$ 名」、「21 名以上」、「採用担当外」のうち、それぞれ該当する箇所の数字に○を付けてください。

	(職種)	0名	1~2名	3~5名	6~10名	11~20名	21名以上	採用担当外
1)	看護師	1	2	3	4	5	6	7
2	保健師	1	2	3	4	5	6	7
3	助産師	1	2	3	4	5	6	7
4	栄養士	1	2	3	4	5	6	7
5	管理栄養士	1	2	3	4	5	6	7
6	歯科衛生士	1	2	3	4	5	6	7
7	歯科技工士	1	2	3	4	5	6	7
8	理学療法士	1	2	3	4	5	6	7
9	作業療法士	1	2	3	4	5	6	7
10	言語聴覚士	1	2	3	4	5	6	7

問5-2. 問5-1の設問で 6 「21名以上」を選んだ方は、該当する職種と採用人数を回答欄に直接記入してください。

【回答欄】

職種	人数
	人

問 6-1. 貴事業所・施設では、問 4 で回答された職種について、過去 3 年間(令和 3 年度~令和 5 年度)で毎年平均何名程度の採用を希望していましたか。次の職種ごとに、「0 名」、「1~2 名」、「3~5 名」、「6~10 名」、「11~20 名」、「21 名以上」、「採用担当外」のうち、それぞれ該当する箇所の数字に○を付けてください。

	(職種)	0名	1~2名	3~5名	6~10名	11~20名	21名以上	採用担当外
1	看護師	1	2	3	4	5	6	7
2	保健師	1	2	3	4	5	6	7
3	助産師	1	2	3	4	5	6	7
4	栄養士	1	2	3	4	5	6	7
(5)	管理栄養士	1	2	3	4	5	6	7
6	歯科衛生士	1	2	3	4	5	6	7
7	歯科技工士	1	2	3	4	5	6	7
8	理学療法士	1	2	3	4	5	6	7
9	作業療法士	1	2	3	4	5	6	7
10	言語聴覚士	1	2	3	4	5	6	7

問6-2. 問6-1の設問で 6 「21名以上」を選んだ方は、該当する職種と採用人数を回答欄に直接記入してください。

【回答欄】

職種	人数
	人

		もった人材が必要になるとお考えですか	。当て【回答欄
はまる番号を選択してくだる		2. 多職種連携に必要なスキルを有する。	1 1 1
1. 同度な扱柄や負俗を有り 3. デジタル領域に強みのあ		2. 多職性建協に必安なヘイルを有する。 4. データ分析のスキルを有する人材	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
5. その他(具体的に)	(4. ケークガ州のハイルを有する八個	
問8. 今後、採用や配置を増や	やしたい人材の卒業区	分を全て選択してください。(複数選択	
1. 高等学校卒	2. 専門学校卒	3. 高等専門学校卒	【回答欄】
4. 短期大学卒	5.大学卒	6. 大学院(修士)卒	
7. 大学院(博士)卒	8. わからない	9. その他(具体的に)	
問9. 従業員の現任教育(職場	場内研修・職場外研修	自己啓発・ジョブローテーション)を	推進す
るために行っていることはは	ありますか。当てはまん	る番号を選択してください。	【回答欄
1. 階層別研修	2. スキルアップ	³ . 資格取得支援金制度	
4. 自己啓発等休業制度	5. その他(具体	的に) (
			<i></i>
		、在職中の大学院進学を認めますか。	当ては
まる番号を選択してください			【回答欄】
- "		:言えば奨励したい 3. どちらとも言	えない
4. どちらかと言えば奨励し	ンない 5.まったく奨	は励しない	
111-1 	【手護学公野】の十学	*院修士課程修了者の採用・配置につい~	て見まれ、
がありますか。当てはまる			
1. 積極的に採用したい	まりと 送沢 してくたご	、。 - 2.一応採用を検討する	【回答欄
3.わからない		4. 採用は考えない	
	課程修了かどうか老庸	6.採用を担当していないが、配置があれ	 1.ば望
しない	MMI工19 1 4 C 7 4 で 7 個	ましい	VI 5
	配置は不要と考える	8.採用を担当しておらず、関心がない	
· · NOUS 5177 0 C 4 .24 N.	, Hu声191 女 C / L / L / L / L / L / L / L / L		

1,2,6を選んだ方は次の設問(問11-2)にお進みください。

3,4,5,7,8を選んだ方は問12にお進みください。

問11-2. 貴事業所・施設で <u>【</u>	看護学分野』の大学院	<u> </u>	【回答欄】
していると望ましい専門資格	各はありますか。当ては	はまる番号を選択してください。(複数選択	
可)			
1. 専門看護師	2. 認定看護師	3. 特定看護師	
4. 認定看護管理者	5.診療看護師	6. 特になし	
問11-3. 問11-1で1、2、6	を選んだ場合におたす	"ねします。 <u>【看護学分野】の大学院修士課程</u>	
<u>修了者</u> に期待する(又は現場	場が必要とする、将来R	的に必要となる)専門分野について、当てはま	
るものを全て選んでください	小。(複数選択可)		
1.がん看護	2.精神看護	3. 地域看護	【回答欄
4. 老人看護	5. 小児看護	6. 母性看護	
7.慢性疾患看護	8. 急性・重症患者	看護 9.感染症看護	
10. 家族支援	11. 在宅看護	12. 遺伝看護	
13. 災害看護	14. 放射線看護	15. デジタル・ヘルス分野	
16. データサイエンス分野	17. 公衆政策分野	18. 特になし	
19. その他(具体的に)	
閏19 豊東業正・施設では【	坐業学公野 の大学院	光修士課程修了者の採用・配置について関心が	
の12. 貞事来が、旭畝 Cは_ ありますか。当てはまる番り			【回答榻
カッよすが。ヨくはよる歯 <i>が</i> 1.積極的に採用したい		。 2.一応採用を検討する	
3.わからない		2. 心味用を使的する 4.採用は考えない	
	押担体でかどらか老虐	6.採用を担当していないが、配置があれば望ましい	
しない		0.採用を担当していないが、配直があれば宝ましい。	
	、配置は不要と考える	8.採用を担当しておらず、関心がない	
問13 貴事業所・施設でけ【	歯科衛生学分野』の大	マ学院修士課程修了者の採用・配置について関	
心がありますか。当てはまる			
1. 積極的に採用したい		2. 一応採用を検討する	【回答
3. わからない		4. 採用は考えない	
	課程修了かどうか考慮	6.採用を担当していないが、配置があれば望ましい	
しない	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
	、配置は不要と考える	8.採用を担当しておらず、関心がない	
問14. 貴事業所・施設では_【	理学療法学分野』の大	<u>、学院修士課程修了者</u> の採用・配置について関	【回答
心がありますか。当てはまる	る番号を選択してくだ	さい。	1.凹谷1
1. 積極的に採用したい		2. 一応採用を検討する	
3.わからない		4.採用は考えない	
5.採用に当たり大学院修士しない	課程修了かどうか考慮	6.採用を担当していないが、配置があれば望ましい	

7. 採用を担当していないが、配置は不要と考える 8. 採用を担当しておらず、関心がない

問15. 貴事業所・施設では <u>【作業療法学分野】の大</u>	学院修士課程修了者の採用・配置について関	
心がありますか。当てはまる番号を選択してくだる	₹ <i>V</i> ′°	【回答欄】
1. 積極的に採用したい	2. 一応採用を検討する	
3.わからない	4.採用は考えない	
5.採用に当たり大学院修士課程修了かどうか考慮しない	6.採用を担当していないが、配置があれば望ましい	`
7.採用を担当していないが、配置は不要と考える	8. 採用を担当しておらず、関心がない	
問16. 問11-問15で「4. (修士課程修了者の) 採用が、配置は不要と考える」を選択した方は、採用の 1. 大学院修了者でなくても十分であるから 2. 本来は大学院修了者を採用したいが、応募が	の検討に至らない理由を選択してください。	【回答欄
3.大学院修了者が望ましいが、給与の支払負担 4.その他(具体的に)		
問17. 問11-問15で「1. (修士課程修了者を)積極的 を選択した方は、千葉県立保健医療大学が当該分型 修了者を採用する意向はありますか。当てはまる都 1. 採用を希望する 3. わからない	野の大学院を開設した場合は、大学院修士課程	【回答欄
問18. 千葉県立保健医療大学の卒業生についてどの 意見を自由に記入してください。	ようなイメージをお持ちですか。	
問19. 現在の千葉県立保健医療大学への意見・これ を自由に記入してください。	からの千葉県立保健医療大学に期待すること	
アンケートは以上です。ご協力ありがとうございま	ました。	

別添3

令和4年度第2次補正予算額

3,002億円

事業創設の背景

- •デジタル化の加速度的な進展や脱炭素の世界的な潮流は、労働需要の在り方にも根源的な変化をもたらすと予想。
- ・デジタル・グリーン等の成長分野を担うのは理系人材であるが、日本は理系を専攻する学生割合が諸外国に比べて低い。
- ※ 理系学部の学位取得者割合

日本 35%、仏 32%、米 39%、韓 43%、独 41%、英 44%(出典:文部科学省「諸外国の教育統計」令和 5 (2023) 年版) 国立大学 60%、公立大学 47%、私立大学 29%(出典:文部科学省「令和 5年度学校基本調査」) (国内比較)

(注) 「理・工・農・医・歯・薬・保健」及びこれらの学際的なものについて「その他」区分のうち推計

•デジタル・グリーン等の成長分野をけん引する高度専門人材の育成に向けて、 意欲ある大学・高専が成長分野への学部転換等の改 革を行うためには、大学・高専が予見可能性をもって取り組めるよう、基金を創設し、安定的で機動的かつ継続的な支援を行う。

支援の内容

学部再編等による特定成長分野(デジタル・グリーン等)への転換等(支援1)

- 支援対象:私立・公立の大学の学部・学科(理工農の学位分野が対象)
- 定率補助・20億円程度まで、原則8年以内(最長10年)支援 支援内容:学部再編等に必要な経費 (検討・準備段階から完成年度まで)
- 受付期間: 令和14年度まで

② 高度情報専門人材の確保に向けた機能強化 (支援2)

- 支援対象:国公私立の大学・高専(情報系分野が対象。大学院段階の取組を必須)
- 支援内容:大学の学部・研究科の定員増等に伴う体制強化、 高専の学科・コースの新設・拡充に必要な経費

定額補助・10億円程度まで、最長10年支援

※ハイレベル枠 (規模や質の観点から極めて効果が見込まれる)は20億円程度まで支援

受付期間:原則令和7年度まで

事業スキーム】

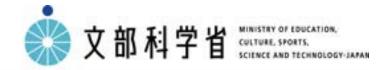






十字·高專

資料



令和5年7月21日

「大学・高専機能強化支援事業」の初回公募選定結果をお知らせします

令和4年度第2次補正予算で造成された基金による「大学・高専機能強化支援事業」の 初回公募について、118件を選定しましたのでお知らせいたします。

1. 事業の概要

本事業は、デジタル・グリーン等の成長分野をけん引する高度専門人材の育成に向けて、 意欲ある大学や高等専門学校が成長分野への学部転換等の改革に予見可能性をもって踏み 切れるよう、機動的かつ継続的な支援を行うもので、以下の2つの支援があります。

- 支援1:学部再編等による特定成長分野への転換等(公私立大学が対象)
- 支援2: 高度情報専門人材の確保に向けた機能強化(国公私立大学 高専が対象)

初回となる今回は、令和5年4月18日~5月24日で公募を受け付け、本事業の実施機関である独立行政法人大学改革支援・学位授与機構に設置された外部有識者からなる大学・高専機能強化支援事業選定委員会において審査し、選定を行いました。

2. 選定結果

- 支援1 67件(公立大学:13件、私立大学:54件)
- 支援2 51件(国立大学:37件、公立大学:4件、私立大学:5件、高専:5件)<支援2の内訳>

大学(一般枠):36件、大学(特例枠):3件、大学(ハイレベル枠):7件、高専:5件

3. 今後のスケジュール

順次、選定された大学・高専への支援を開始する予定です。今後も公募を行いますが、 次回のスケジュールが決まりましたらお知らせします。

- <別添1>選定大学・高専一覧
- <別添2>大学·機能強化支援事業選定委員会 委員名簿
- <別添3>事業概要

大学・高専機能強化支援事業 支援1(学部再編等による特定成長分野への転換等に係る支援) 初回公募の選定大学

注) 改組後の学部・学科名は申請書ベースの記載であり、今後、名称の変更がありうる。 改組のためには、別途、設置認可等の手続が必要。

	大学名	改組のためには、別途、設置認可等の手続が必要。 改組後の学部・学科名
公立	八子石 八子石	地域創造学部
<u>公立</u> 私立	1/2/11 1/2	地名 地名 地名 地名 地名 地名 地名 地名
私立	青森大学	ソフトウェア情報学部(※)
私立	八戸工業大学	グリーン科学技術学科、社会創造学科、情報デザイン学科
私立	東日本国際大学	デジタル創造学部デジタル創造学科
私立	共愛学園前橋国際大学	デジタル・グリーン学部デジタル・グリーン学科
私立	城西大学	理学部情報数理学科
私立	東都大学	農学部農業生産学科
私立	敬愛大学	国際学部情報・データサイエンス学科
私立	千葉工業大学	情報変革科学部
私立	麗澤大学	工学部工学科
私立	神田外語大学	国際経営データサイエンス学部
私立	青山学院大学	統計・データサイエンス学部統計・データサイエンス学科
私立	大妻女子大学	データサイエンス学部データサイエンス学科
私立	北里大学	グリーン環境創成学科
私立	駒澤大学	グローバル・メディア・スタディーズ学部メディア工学科
私立	芝浦工業大学	システム理工学部(※)
私立	順天堂大学	食農学部農業技術学科、食品科学科、食農マネジメント学科
私立	中央大学	健康スポーツ科学部健康スポーツ科学科、
		農業情報学部農業生産科学科、生産環境工学科、食料ビジネス学科
<u>私立</u> 私立	東洋大学 日本女子大学	環境イノベーション学部環境イノベーション学科 建築デザイン学部建築デザイン学科
私立	日本女子人字 東京都市大学	選案アザイン学部選案アザイン学科
私立	<u> 果尽郁中人学</u> 明治学院大学	「アンダル理工子のアンダル理工子科
私立	立教大学	環境学部
私立	東京通信大学	情報マネジメント学部情報マネジメント学科(※)
私立	東京医療保健大学	医療保健学部健康デジタル学科
公立	横浜市立大学	新データサイエンス学部
私立	神奈川工科大学	工学部応用化学生物学科
私立	昭和音楽大学	芸術工学部
公立	富山県立大学	情報工学部
私立	金沢学院大学	情報工学部情報工学科
公立	福井県立大学	恐竜学部恐竜・地質学科、
		生物資源学部生物環境科学科、創造農学科
公立	長野大学	環境・情報科学部
公立	名古屋市立大学	理学部理学科(※)
私立	椙山女学園大学	情報社会学部情報デザイン学科
私立	日本福祉大学	工学部
私立	桜花学園大学	情報科学部教育データサイエンス学科
私立	四日市大学	環境情報工学部
私立	京都女子大学	食農科学部
<u>私立</u>	京都光華女子大学 京都橘大学	食品生命科学科 工学部デジタルメディア学科、デジタルメディア学科通信教育課程、ロボティクス学科
<u>私立</u> 私立		工学部ナンタルメディア学科、ナンタルメディア学科通信教育課程、ロホティクス学科 工学部地域連携DX学科
私立		工子市地域建携リバ子科 建築・デザイン学部建築・デザイン学科
私立	大阪電気通信大学 追手門学院大学	理工学部理工学科
		<u> </u>
私立	関西大学	システム理工学部グリーンエレクトロニクス工学科
私立		
私立		環境・エネルギー工学科
私立	武庫川女子大学	環境共生学部環境共生学科
私立	関西国際大学	情報学部情報学科
私立	ノートルダム清心女子大学	情報デザイン学部
公立	福山市立大学	情報工学部情報工学科
		工学部電子情報システム工学科、電気エネルギーシステム工学科、機械情報工学科、
私立	広島工業大学	情報学部情報システム学科、情報マネジメント学科、
I -		環境学部地球環境システム学科、食健康科学科
私立	広島修道大学	農学部
私立	安田女子大学	理工学部生物科学科、情報科学科、建築学科
公立	下関市立大学	データサイエンス学部データサイエンス学科
公立	山口県立大学	国際文化学部情報文化学科
公立	山陽小野田市立山口東京理科大学	工学部医薬工学科
公立	周南公立大学	情報科学部情報科学科
私立	松山大学	情報学部情報学科
公立	高知工科大学	データ&イノベーション学群
公立	北九州市立大学	情報イノベーション学部情報エンジニアリング学科、共創社会システム学科
	福岡工業大学	情報工学部情報マネジメント学科
私立	17.000万莱夫普	情報ネットワーク工学科(※)
私立	久留米工業大学	
私立 私立	西九州大学	健康データサイエンス学部
私立 私立 私立	西九州大学 南九州大学	健康栄養学部地域・医療・食品・健康・データサイエンス学科
私立 私立	西九州大学	

<選定委員会の審査において事業計画の多数の項目で「特筆すべき内容がある」と評価された大学> 東日本国際大学、共愛学園前橋国際大学、京都光華女子大学、芝浦工業大学、福井県立大学、山陽小野田市立山口東京理科大学、松山大学

大学・高専機能強化支援事業 支援2(高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援) 初回公募の選定大学・高専

【大学】

【大学】		
	大学名	選定区分
国立	北海道大学	ハイレベル枠
国立	室蘭工業大学	一般枠
国立	東北大学	一般枠
国立	秋田大学	一般枠
国立	福島大学	一般枠
国立	茨城大学	一般枠
国立	筑波大学	ハイレベル枠
国立	宇都宮大学	一般枠
国立	群馬大学	一般枠
国立	千葉大学	一般枠
国立	東京大学	一般枠
国立	東京工業大学	一般枠
国立	東京農工大学	一般枠
国立	電気通信大学	一般枠
国立	一橋大学	一般枠
私立	北里大学	特例枠
私立	工学院大学	一般枠
私立	順天堂大学	特例枠
私立	東京都市大学	一般枠
国立	横浜国立大学	一般枠
公立	横浜市立大学	一般枠
国立	富山大学	一般枠
国立	金沢大学	一般枠
国立	並ぶろ子 福井大学	一般枠
国立	山梨大学	一般枠
国立国立	信州大学	一般枠
国立	静岡大学	一般枠
公立		特例枠
国立	三重大学	一般枠
国立	滋賀大学	ハイレベル枠
国立	大阪大学	一般枠
公立		一般枠
国立		ハイレベル枠
国立	付けたろ子	
国立	<u> </u>	一般枠
国立		一般枠
国立	岡山大学 広島大学	ハイレベル枠
公立		
国立		
	愛媛大学	
国立	九州大学 九州大学	ハイレベル枠
私立 国立	久留米工業大学 佐賀大学	一般枠
国立	佐賀大学	一般枠
国立	長崎大学	一般枠
国立	熊本大学	ハイレベル枠
国立	大分大学	一般枠
国立	宮崎大学	一般枠

【高専】

KIP VI A		
	高専名	
国立	仙台高等専門学校	
国立	石川工業高等専門学校	
国立	鳥羽商船高等専門学校	
国立	阿南工業高等専門学校	
国立	佐世保工業高等専門学校	

大学·高専機能強化支援事業選定委員会 委員名簿

(◎は委員長、○は副委員長)

【委員】 13名

石 川 正 俊 東京理科大学長

○ 岩 渕 明 岩手大学名誉教授

大 澤 敏 金沢工業大学長

孝 忠 大 輔 日本電気株式会社 AI・アナリティクス統括部シニアディレクター

後 藤 景 子 奈良女子大学工学部特任教授

笹 のぶえ 大妻女子大学教職総合支援センター特任教授

田 中 マキ子 山口県立大学長

中 満 正 志 全国知事会調査第三部長

長谷川 知 子 一般社団法人日本経済団体連合会常務理事

服 部 泰 直 島根大学長

日比野 英 子 京都橘大学長

◎ 安 浦 寛 人 国立情報学研究所副所長

横 山 広 美 東京大学国際高等研究所カブリ数物連携宇宙研究機構副機構長・教授

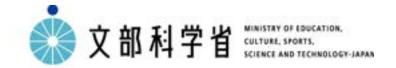
【専門委員】3名

河原林 健 一 国立情報学研究所情報学プリンシプル研究系教授

小松川 浩 公立千歳科学技術大学理工学部教授

渡 辺 美智子 立正大学データサイエンス学部教授

委嘱期間:令和5年5月1日~令和7年3月31日 敬称略·五十音順 令和5年7月12日時点



令和6年6月26日

「大学・高専機能強化支援事業」の第2回公募選定結果をお知らせします

令和4年度第2次補正予算で造成された基金による「大学・高専機能強化支援事業」の 第2回公募について、97件を選定しましたのでお知らせいたします。

1. 事業の概要

本事業は、デジタル・グリーン等の成長分野をけん引する高度専門人材の育成に向けて、 意欲ある大学や高等専門学校が成長分野への学部転換等の改革に予見可能性をもって踏み 切れるよう、機動的かつ継続的な支援を行うもので、以下の2つの支援があります。

- 支援1:学部再編等による特定成長分野への転換等(公私立大学が対象)
- 支援2: 高度情報専門人材の確保に向けた機能強化(国公私立大学 高専が対象)

第2回となる今回は、令和5年12月15日~令和6年2月29日(※)で公募を受け付け、本事業の実施機関である独立行政法人大学改革支援・学位授与機構(以下「機構」)に設置された外部有識者からなる大学・高専機能強化支援事業選定委員会における審査を踏まえ、機構において選定を行いました。

(※) 令和7年度に学部再編等を実施する計画であって、令和6年3月に認可申請・意見伺いを行うものは、 令和6年1月31日まで公募を受け付けました(先行審査)。

2. 選定結果

- 支援1 59件(公立大学:4件、私立大学:55件)
- 支援2 38件(国立大学:18件、公立大学:4件、私立大学:5件、国立高専:10件、公立高専:1件) < 支援2の内訳>

大学(一般枠):26件、大学(ハイレベル枠):1件、高専:11件

3. 今後のスケジュール

順次、選定された大学・高専への支援を開始する予定です。今後の公募については、スケジュールが決まり次第お知らせします。

- <別添1>選定大学・高専一覧
- <別添2>大学·高専機能強化支援事業選定委員会 委員名簿
- <別添3>事業概要

<担当>

文部科学省高等教育局専門教育課

課長補佐 高木 歩 (内線 2097) 情報教育推進第二係長 菊谷 達也 (内線 4617)

電話 03-5253-4111 (代表)

03-6734-4617 (直通)

大学・高専機能強化支援事業 支援1(学部再編等による特定成長分野への転換等に係る支援) 第2回公募の選定大学

注) 改組後の学部・学科名は申請書ベースの記載であり、今後、名称の変更がありうる。 改組のためには、別途、設置認可等の手続が必要。

		改組のためには、別途、設置認可等の手続が必要。
設置区分	大学名	改組後の学部・学科名
私立	北星学園大学	総合情報学部総合情報学科
私立	酪農学園大学	農食環境学群食農環境情報学類/獣医学群獣医保健看護学類(※)
私立	富士大学	スポーツ健康科学部スポーツ健康科学科/デジタル創造学部デジタル創造学科
私立	東北学院大学	未来探究学部未来探究学科
私立	ものつくり大学	技能工芸学部デジタル・デザイン課程、情報メカトロニクス課程、建築・都市基盤課程
私立	平成国際大学	情報連携学部
私立	和洋女子大学	バイオ応用科学部醸造化学学科、バイオ農芸学科
私立	跡見学園女子大学	情報芸術学部情報芸術学科
私立	文京学院大学	ヒューマン・データサイエンス学部ヒューマン・データサイエンス学科
私立	帝京平成大学	デジタル共創学部デジタル共創学科
私立	昭和女子大学	総合情報科学部データサイエンス学科、デジタルイノベーション学科
私立	大正大学	情報科学部グリーンデジタル情報学科、デジタル文化財情報学科
私立	東京音楽大学	音楽学部音楽社会工学科
私立	亜細亜大学	健康スポーツ科学部
私立	成蹊大学	国際共創学部国際共創学科
私立	津田塾大学	国際数理データサイエンス学部国際数理データサイエンス学科
★私立	帝京大学	理工学部データサイエンス学科
私立	創価大学	理工学部グリーンテクノロジー学科
私立	東京工科大学	デジタルエンターテインメント学部デジタルエンジニアリング学科、デジタルアート学科、デジタルプロダクト学科
私立	白梅学園大学	子ども学部デジタル・グリーン子ども学科
私立	田園調布学園大学	人間福祉学部デジタル地域社会学科
公立	三条市立大学	工学部グリーン・デジタル学科
私立	新潟医療福祉大学	医療情報経営学部健康データサイエンス学科
私立	新潟薬科大学	応用生命科学部グリーン・デジタル学科
★私立	事業創造大学院大学	情報デザイン学部情報デザイン学科(通信教育課程)
私立	新潟食料農業大学	食料産業学部食のデザイン学科
私立	金沢星稜大学	総合科学部総合科学科
私立	金沢工業大学	情報デザイン学部経営情報学科、環境デザイン創成学科/メディア情報学部メディア情報学科、心理情報デザイ
		ン学科/情報理工学部情報工学科、知能情報システム学科、ロボティクス学科
_	清泉女学院大学	農学部アグリデザイン学科
	岐阜女子大学	グリーンライフ創造学部建築デザイン創造学科、食農デザイン学科/文化創造学部デジタルフロンティア学科
公立	愛知県立大学	社会情報国際マネジメント学群
★私立	人間環境大学 金城学院大学	総合環境学部フィールド自然学科、環境情報学科
私立	,	デザイン工学部建築デザイン学科、情報デザイン学科 情報学部知能情報学科、社会情報学科、総合情報学科(通信教育課程)
	愛知産業大学 愛知淑徳大学	建築学部建築学科
-	参 館大学	
	聖泉大学	国際地域学部モビリティ工学科 人間情報工学部人間情報工学科
		大国情報エチの人間情報エチや 生活環境科学部人間生活科学科、食環境科学科
	同志社女子大学 佛教大学	
_		保健医療技術学部健康スポーツ科学科
_	龍谷大学 京都精華大学	情報学部/環境サステナビリティ学部情報学部(通信教育課程)/デザイン学部建築学科(※)
_	京都有華人子 明治国際医療大学	1月報子部(週間教育課程)/プナリイン子部建衆子科(次) 生態食農学部
_	京都文教大学	生活工学部生活工学科
	大和大学 大和大学	理工学部/情報学部(※)
	兵庫県立大学	住土子の/ 1月報子の(※) 社会情報科学部/環境人間学部グリーンサイエンス学科、建築学科、食環境栄養学科(※)
	兵庫大学	社会情報科子部/環境人間子部グリーノリイエンヘ子科、建業子科、良環境未養子科(次) 現代ビジネス学部デジタルビジネス学科
	大手前大学	情報学部情報学科
	<u>スチョスチ</u> 畿央大学	健康工学部
_	岡山理科大学	生物地球学部恐竜学科/通信教育部情報理工学部情報科学科
_	四国大学	生物地球子部忍电子科/ 通信教育部情報理工子部情報科子科 デジタル創生学部デジタル創生学科
	福岡女子大学	アンダル創生学部アンダル創生学科 国際文理学部環境理学科、社会情報工学科
_	中村学園大学	国际义理学部環境理学科、任芸情報工学科 フード・マネジメント学部
	中村学園大学 西日本工業大学	プート・マネンメント字部 工学部情報マネジメント学科
	四日本工業人字 筑紫女学園大学	工学的情報マインメント学科 ソフトサイエンス学部情報デザイン学科
	,	
	九州宋養福祉入字 長崎総合科学大学	食物栄養学部食環境データサイエンス学科 先端グリーン・デジタル理工学部
_	長崎国際大学	未来理工学部 ビジネスアーキテクト学部
_	鎮西学院大学	
477 7T	鹿児島純心大学	人間科学部デジタルソリューション学科

★:先行審査選定大学

※は、既存組織の定員増を含む取組

大学・高専機能強化支援事業 支援2(高度情報専門人材の確保に向けた機能強化に係る支援) 第2回公募の選定大学・高専

【大学】

	【大字】			
		大学名	選定区分	
	国立	北見工業大学	一般枠	
	公立	公立千歳科学技術大学	一般枠	
	国立	山形大学	一般枠	
	公立	東京都立産業技術大学院大学	一般枠	
	私立	東海大学	一般枠	
	私立	明治大学	一般枠	
*	国立	新潟大学	一般枠	
	公立	富山県立大学	一般枠	
	国立	北陸先端科学技術大学院大学	一般枠	
	私立	金沢工業大学	一般枠	
	公立	公立諏訪東京理科大学	一般枠	
	国立	岐阜大学	一般枠	
	国立	名古屋大学	一般枠	
	国立	名古屋工業大学	一般枠	
	国立	豊橋技術科学大学	一般枠	
	私立	名城大学	一般枠	
	国立	京都大学	ハイレベル枠	
	私立	京都産業大学	一般枠	
	国立	和歌山大学	一般枠	
	国立	島根大学	一般枠	
	国立	山口大学	一般枠	
	国立	徳島大学	一般枠	
	国立	香川大学	一般枠	
	国立	高知大学	一般枠	
	国立	九州工業大学	一般枠	
	国立	鹿児島大学	一般枠	
	国立	琉球大学	一般枠	

【高専】

		高専名		
	国立	苫小牧工業高等専門学校		
	国立	旭川工業高等専門学校		
	国立	鶴岡工業高等専門学校		
	国立	木更津工業高等専門学校		
	公立	神戸市立工業高等専門学校		
	国立	津山工業高等専門学校		
*	国立	広島商船高等専門学校		
	国立	宇部工業高等専門学校		
	国立	高知工業高等専門学校		
	国立	熊本高等専門学校		
	国立	鹿児島工業高等専門学校		

★:先行審査選定大学•高専

大学·高専機能強化支援事業選定委員会 委員名簿

(◎は委員長、○は副委員長)

【委員】 12名

石 川 正 俊 東京理科大学長

○ 岩 渕 明 岩手大学名誉教授

大 澤 敏 金沢工業大学長

大 野 貴 史 全国知事会調査第三部長

孝 忠 大 輔 日本電気株式会社アナリティクスコンサルティング統括部長

後 藤 景 子 奈良国立大学機構特任教授

笹 のぶえ 大妻女子大学教職総合支援センター特任教授

田 中 マキ子 山口県立大学長

長谷川 知 子 一般社団法人日本経済団体連合会常務理事

日比野 英 子 京都橘大学長

◎ 安 浦 寛 人 国立情報学研究所副所長

横 山 広 美 東京大学国際高等研究所カブリ数物連携宇宙研究機構副機構長・教授

【専門委員】3名

河原林 健 一 国立情報学研究所情報学プリンシプル研究系教授

東京大学大学院情報理工学系研究科コンピュータ科学専攻・教授

小松川 浩 公立千歳科学技術大学理工学部教授

渡 辺 美智子 立正大学データサイエンス学部教授

委嘱期間:令和5年5月1日~令和7年3月31日 ※大野委員の委嘱期間は令和6年5月1日~令和7年3月31日 敬称略・五十音順 令和6年6月26日時点

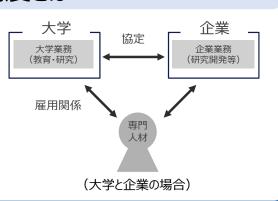
クロスアポイントメントって何 2参考資料 5

クロスアポイントメント制度とは

研究者等が、複数の大学や公的研究機関、民間企業との間で、雇用契約を結び、活動を行うことを可能とする制度です。

本制度の活用により、研究者等が、組織の壁を越えて活躍することが可能になります。

このため、研究機関間での技術の橋渡し機能の強化も期待できます。



クロスアポイントメントのススメ

■クロスアポイントメントを活用することのメリット

クロスアポイントメントを実施する研究者等と組織(大学等及び企業)間で締結する協定書等を作成する際に、双方で議論を行います。この議論を通じて、具体的な業務内容や実施時期・期間等について調整します。その結果として、研究者等の知を最大限活用する環境を整えることができます。

大学等 - 企業間でクロスアポイントメントを行う場合、クロスアポイントメントをする研究者等は出向先の身分を持つことで、出向先のリソースも最大限活用することができます。

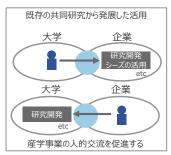
■ クロスアポイントメントの活用が期待されるスキーム事例

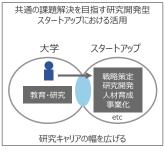
研究開発における活用

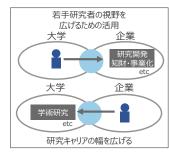
- ・共同研究の信頼関係を維持した上で研究者 等が大学等や企業に出向すること
- ・大学研究者等が、研究開発型スタートアップで研究課題の解決や技術の社会実装を実施

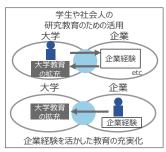
人材育成における活用

- ・若手研究者が視野を広げて将来のキャリアの 幅を広げることが可能に
- ・企業経験を積んだ研究者等が大学の教育に 取り組むことで産学の視点を持った学生の人 材育成に









クロスアポイントメントと兼業との違い

兼業とは、本業に支障がない業務内容・業務時間の範囲で兼業先の業務に従事することです。 クロスアポイントメントの場合は組織間の協定のもとに業務内容や業務時間の調整ができる他、 協定内容によっては両組織のリソースを相互活用することもできます。



クロスアポイントメント をすすめるためには

研究者等の意欲向上に向けて

クロスアポイントメント実施に当たっては、以下のインセンティブを付与することが推奨されます

①研究者等への給与額のインセンティブ

出向先で実施する業務内容等を査定 その結果、出向元機関の基本給与額を上回った場合、 差額を手当等で研究者等のインセンティブとして支給 ※給与の上乗せの一例
 大学からの給与 (エフォート100%)
 活用後
 大学からの給与 (エフォートB%)
 エフォート 3 (エフォートB%)

②研究者等の従事比率(エフォート)に応じた業務の調整

(大学から企業へのクロスアポイントメントの場合)

クロスアポイントメントをする研究者等の従事比率 (エフォート) は、 出向先において増えた業務量に対して、出向元の業務を軽減

③研究者等のクロスアポイントメントの実績の評価

研究者等のクロスアポイントメントに係る業務も含めて実績を評価

必要な手続き

クロスアポイントメントの導入に必要な手続きは、規程の創設、協定の協議、制度運用です。

	大学等の調整	企業の調整
規程の創設 クロスアポイントメントに関する学内規定を 創設し、組織間の協定書案を作成する。		_
協定の協議	組織間でクロスアポイントメントの目的や企業でのテーマ・従事内容に応じた期間、 従事比率、身分(肩書き等)を調整して、クロスアポイントメントの協定内容を決める。	
制度運用	組織間協定に基づいて、 労働契約を結ぶ。	組織間協定に基づいて、 労働契約を結ぶ。

関連情報

クロスアポイントメント

Q

詳細の資料はこちらからご覧ください。

経済産業省 https://www.meti.go.jp/policy/innovation_corp/cross_appointment.html 文部科学省 https://www.mext.go.jp/a_menu/shinkou/sangaku/mext_00750.html

※「クロスアポイントメント制度の基本的枠組みと留意点【追補版】」では、大学等 - 企業間におけるクロスアポイントメントをより促進することに主眼を置き、制度を利用する研究者等へのインセンティブ(混合給与の促進)や、制度導入に向けた手続きの明確化、労務・知財管理などの契約面における課題を整理しました。

