

4 チェックリスト【乳幼児用】 作成者_____ 作成日____年____月____日

(1) 基本内容・世帯の状況

1	氏名・学年等	氏名 _____ 男・女 _____ 学年等 _____
2	保護者の状況	☐ 父・母 ☐ 父のみ ☐ 母のみ ☐ その他(_____)
3	子どもの人数	_____ 人
4	就労の状況	父： ☐ 正規就労、 ☐ 非正規就労、 ☐ その他(_____)、 ☐ 無職 母： ☐ 正規就労、 ☐ 非正規就労、 ☐ その他(_____)、 ☐ 無職 その他： ☐ 正規就労、 ☐ 非正規就労、 ☐ その他(_____)、 ☐ 無職
5	保護者の母国語	父：_____ 母：_____ その他：_____

(2) 子どもの様子

	主な傾向		想定される家庭の状況
服 装	1	☐ 衣服が清潔ではない。 傷んだ服や靴を身に着けている。 サイズが合っていない服や靴を身に着けている。	・洗濯にかかる水光熱費や洗剤の購入代金を支払えない、または洗濯機がないため、洗濯ができず同じ服を着ている。 ・購入費用が工面できず、服や靴などの購入が困難なため、枚数が少ない。 ・保護者が子どもの状態に無関心。 ・動物の毛が多くついていることもある。
	2	☐ 季節外れな服装をしている。	・季節に合った服等の購入費用がない。 ・家庭内の整理が行き届いていない。
	3	☐ おむつを取り替える回数が極端に少なく、おしりがかぶれている。サイズが合わず漏れることがある。	・おむつの購入費用を工面できず、取り替える回数が少ない。
身 体	4	☐ 髪の毛が整っていない、洗髪していない。 体が汚れている。 体臭等のにおいが気になる。	・散髪代を工面することができない。 ・風呂にかかる水道代などが工面できなかったり、風呂に物がたくさんあるため、入浴できない。 ・保護者が子どもの状態に無関心。
	5	☐ 長期休暇（夏休み、年末年始など）明けに体重の変動が大きい。 けががあることもある。	・食費を工面できなかったり、保護者が多忙で生活に余裕がないため、十分な量・質の食事が用意されず、十分な栄養が取れていない。 ・保護者と長い時間過ごすときと暴力を受ける。
	6	☐ 爪が長い。	・保護者が子どもの状態に無関心のため、生活習慣が身についていない。 ・生活に余裕がなく、子どもの細かな状態にまで関心を寄せることができない。
持 ち 物	7	☐ 園の持ち物が揃わない、忘れ物が多い。箸ケースやコップが洗われていない。	・保護者が仕事の掛け持ちをせざるを得ない等により長時間労働となって、子どもに気を向けることが困難な状況にある。 ・必要な持ち物を購入する費用を工面することができない。
	8	☐ 集金が遅れている。	・保護者の収入減少等で支払いできない。 ・子どもも集金のことで過敏になっている。
	9	☐ 食事用の手拭・タオルやエプロンが汚い、カビが生えている。	・洗濯にかかる水光熱費や洗剤の購入代金を支払えない、または洗濯機がないため、洗濯ができない。

病 気 ・ 体 調	10	☐	標準よりかなり小柄である。発育が標準を下回り続けている。	・食費を工面できなかつたり、保護者が多忙で生活に余裕がないため、十分な量・質の食事が用意されず、十分な栄養が取れていない。
	11	☐	特別な病気がないのに、顔色が良くない。	
	12	☐	病気やケガ、虫歯で医療機関の受診が必要だと思われるが受診していない。定期予防接種を受けていない。	・診察代を工面することができなかつたり、医療費の補助制度を知らない。 ・病院に連れていくために保護者が仕事を休むことができない。
	13	☐	下痢気味であったり、便の中に不消化物が多い。	・離乳期・幼児期の発達に応じた食事内容や回数が用意されず、消化できない。また食べてはいけない食品や賞味期限切れの食品を口にしている。
態 度 ・ 表 情 ・ 行 動	14	☐	ボーっとしており、無気力である。覇気がない。自分の欲求や要求を強く出さないで諦める。自分なんかどうでも良いという態度や、自己否定を表す言葉が見られる。(私が悪い、いない方がいい、など)	・自分を受け入れてもらえない現状や、希望することや必要なものを諦める経験が積み重なり、自己肯定感が低くなっており、将来の希望や楽しみがもてない。
	15	☐	落ち着きがなく、友達や先生に対し攻撃的・暴力的な言動をする。	・周囲と比較することで自分との差が鮮明となり、精神的な不充足感が募っている。
	16	☐	必要以上に大人に甘える。	・保護者に冷たくされている。(かまってもらえない、何らかの虐待を受けている等)
	17	☐	他児の持ち物への興味が強い	・空腹や必要なものを我慢することが多い。
	18	☐	絶えず不機嫌にぐずぐず泣く。	・離乳食等を満足するまで食べていない。 ・オムツかぶれなどがある。
	19	☐	登園の時間がバラバラである。	・保護者が仕事の掛け持ちをせざるを得ない等により長時間労働となって、子どもに気を向けることが困難な状況にある。
	20	☐	家に帰りたがらない、家の話をしたとがらない。	・親が子どもに関われていないため、家庭に居場所がなく、子どもにとって家にいたくない環境となっている。
	21	☐	行事への参加をしない	・行事のための費用を工面できない。
	22	☐	友だちの輪に入ることが少なく、習い事などにも参加できていない。	・習い事などの費用を工面できない。
	23	☐	夜間、自宅以外で寝泊まりし、そこから通園している。	・経済的な理由から、安定した生活を送ることができていない。
	24	☐	夜遅くまで、子どもだけで家の外で遊んでいる。	・保護者が仕事の掛け持ちをせざるを得ない等により長時間労働となって、子どもに気を向けることが困難な状況にある。
	25	☐	長期休暇中などに児童館等に長時間いる。	・家に居場所がない。保護者が多忙で子どもの面倒をみる余裕がない。

食 事	26	☐	お腹を空かせ、「朝食を食べていない」「家に帰っても食べるものがない」と言う。適量を超えて給食を何杯もお代わりをする。	・食費を工面できなかったり、保護者が多忙で生活に余裕がないため、十分な量・質の食事が用意できない。
	27	☐	弁当が必要な場合、持参しない、または欠席する。	
	28	☐	給食やおやつをガツガツ、咀嚼せずに食べる。他児の給食等を欲しがる。こぼれているものも食べようとする。	・食費を工面できなかったり、保護者が多忙で生活に余裕がないため、十分な量・質の食事が用意されない。
	29	☐	食事の栄養バランスが偏っている。	・色々なものを食べた経験がない。 ・白米だけの弁当やファストフード、菓子、菓子パンなど安価・手軽な食事をとっている。

チェックリストに関する事項等について、子どもの気になる点（任意記載）

--

（３）保護者の様子

	主な傾向			想定される家庭の状況
服 装	1	☐	子どもの服装には無頓着だが、自分の服装には、気をつけている。	・自分が育ってきた環境などが影響して、支出の優先順位が分からなかったり、自分中心で子どもにはお金をかけない状況にある。
	2	☐	衣服が清潔ではない。傷んだ服や靴を身に着けている。	・洗濯にかかる水光熱費や洗剤の購入代金を支払えない、または洗濯機がないため、洗濯ができず同じ服を着ている。 ・購入費用が工面できず、服や靴などの購入が困難なため、枚数が少ない。
	3	☐	行事に合っていない服装をしている。	・世帯収入の減少やDVなどにより、衣服が購入できない。
保 育 所 等 と の や り と り	4	☐	連絡帳を書かない。	・生活に余裕がなく、子どもへの関心が薄くなっている。 ・現在と将来への不安を抱え、気持ちにゆとりがもてない。 ・疾病や能力的難しさがあり書けない。
	5	☐	連絡を取ることが困難である。（電話に出ない。居場所がわからない。）	・仕事に行き収入を得ることが優先されたり、電話代が工面できなかったり、子どもの日常の様子を把握していないなど、生活全体に余裕がない。

	6	☐	コミュニケーションに違和感がある。	・生活全体に余裕がなく子どもの日常の様子を把握していない。 ・保護者が発達障害等の問題を抱えている。（子どもが保護者に代わって家事等をしている可能性がある）
子どもへの態度等	7	☐	子どもの養育に拒否的で無関心である。	・生活することに必死で余裕がなく子どもの状態にまで関心が持てない。 ・保護者自身がそうした環境で育ち、子どもの養育の仕方がわからない
	8	☐	子どもへのしつけが厳しすぎる、または子どもに対する言葉遣いが荒い。	・生活することに必死で余裕がなく子どもの状態にまで関心が持てない。 ・保護者自身も厳しく育てられており、必要以上に厳しくなってしまう。
	9	☐	子どもを置いたまま外出する。	・保護者が仕事を掛け持ちせざるを得ない等により長時間労働となり、子どもに気を向けることが困難である。 ・買い物やパチンコなど自分がしたいことを優先する。
	10	☐	休日に子どもと出かけることが少ない。	・疲労で休日に出かける余裕がない。 ・生活に余裕がなく、出費を抑えている。
	11	☐	ミルクや離乳食の作り方を知らない。	・親族や地域などから孤立しており、相談できる人がいない。 ・自分ではミルクや離乳食が適切に与えられていると思っている。
日常生活	12	☐	育児や家事が辛そうである。	・生活することに必死で余裕がない。
	13	☐	保護者が長時間働いており、生活リズムが崩れている。	・保護者が仕事の掛け持ちをせざるを得ない等により、長時間労働となり、子どもの生活に気を向けることが困難な状況にある。
	14	☐	親族や学校、保護者間、地域との交流がなく孤立している。コミュニティに入れていない。	・生活に困っていることや家庭の問題を周囲に知られたくないという感情から、周囲との関わりを避けている。 ・宗教によっては、教会等とのつながりがないと孤立している可能性が高い。

チェックリストに関する事項等について、保護者の気になる点（任意記載）