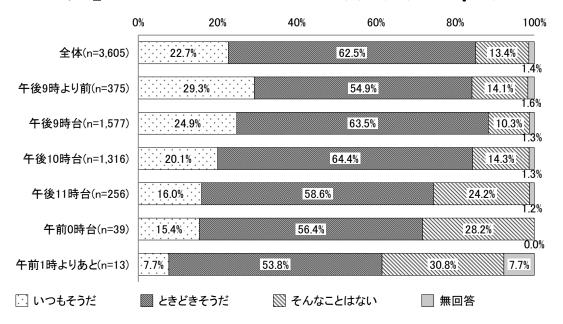
12) 【こども】心の状態_やろうと思ったことがうまくできる

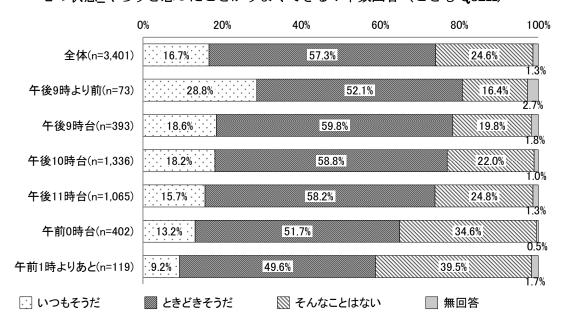
平日の就寝時間別に、この1週間「やろうと思ったことがうまくできる」と感じたかどうかを みると、小学生、中学生とも、就寝時間が早いほど、「いつもそうだ」と回答した割合が高い傾向 にある。

<小学生> (p<.01)

図表 503 平日の就寝時間 (こども Q14) 別 心の状態_やろうと思ったことがうまくできる:単数回答 (こども Q32K)



図表 504 平日の就寝時間 (こども Q14) 別 心の状態_やろうと思ったことがうまくできる:単数回答 (こども Q32K)

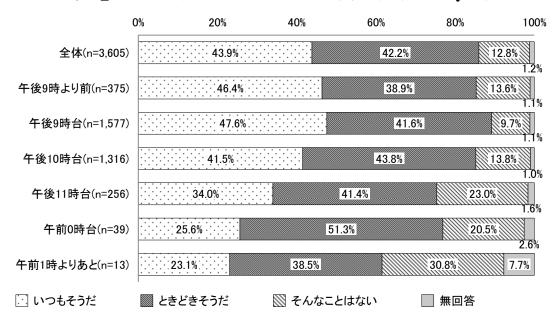


13) 【こども】心の状態_いつものように何をしても楽しい

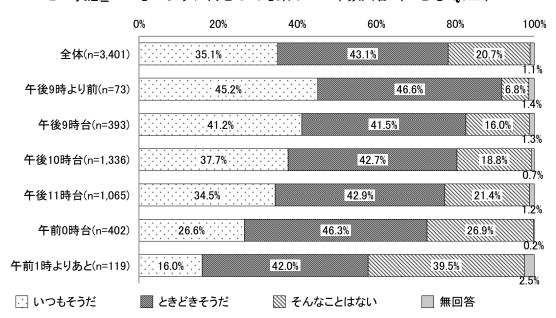
平日の就寝時間別に、この1週間「いつものように何をしても楽しい」と感じたかどうかをみると、小学生、中学生とも、就寝時間が早いほど、「いつもそうだ」と回答した割合が高い傾向にある。

<小学生> (p<.01)

図表 505 平日の就寝時間 (こども Q14) 別 心の状態_いつものように何をしても楽しい:単数回答 (こども Q32L)



図表 506 平日の就寝時間 (こども Q14) 別 心の状態_いつものように何をしても楽しい:単数回答 (こども Q32L)

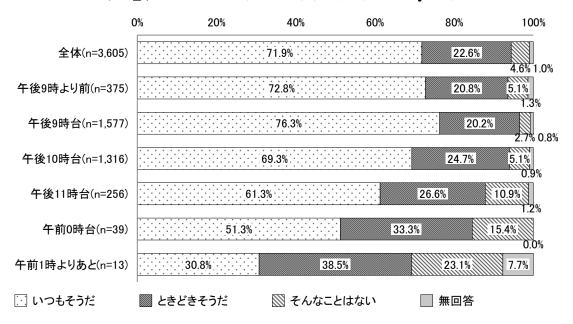


14) 【こども】心の状態_家族と話すのが好きだ

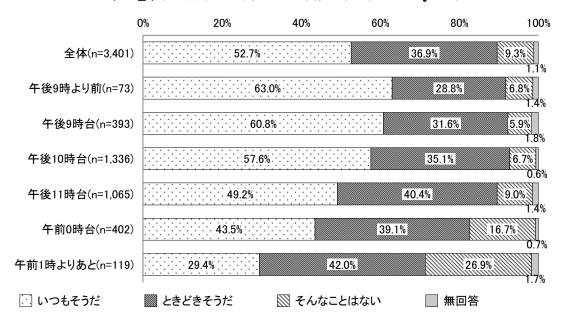
平日の就寝時間別に、この1週間「家族と話すのが好きだ」と感じたかどうかをみると、小学 生、中学生とも、就寝時間が早いほど、「いつもそうだ」と回答した割合が高い傾向にある。

<小学生> (p<.01)

図表 507 平日の就寝時間 (こども Q14) 別 心の状態_家族と話すのが好きだ:単数回答 (こども Q32M)



図表 508 平日の就寝時間(こども Q14) 別 心の状態 家族と話すのが好きだ: 単数回答(こども Q32M)

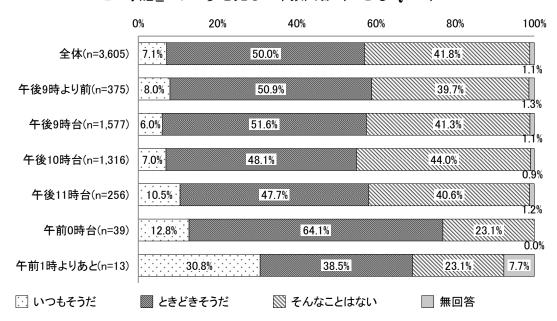


15) 【こども】心の状態_こわい夢を見る

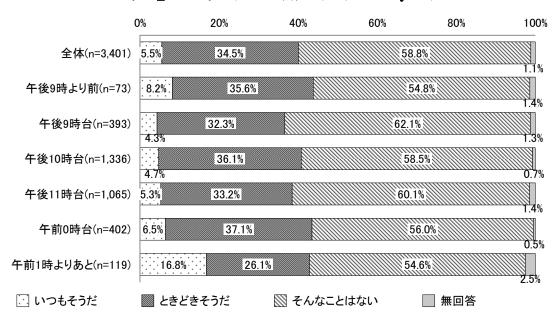
平日の就寝時間別に、この1週間「こわい夢を見る」と感じたかどうかをみると、小学生、中学生とも、就寝時間が遅いほど、「いつもそうだ」と回答した割合が高い傾向にある。

<小学生> (p<.01)

図表 509 平日の就寝時間 (こども Q14) 別 心の状態_こわい夢を見る:単数回答 (こども Q32N)



図表 510 平日の就寝時間 (こども Q14) 別 心の状態_こわい夢を見る:単数回答 (こども Q32N)

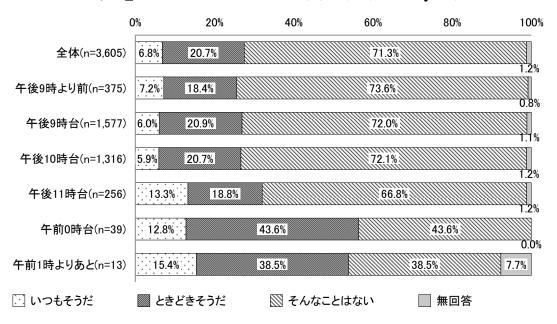


16) 【こども】心の状態_ひとりぼっちの気がする

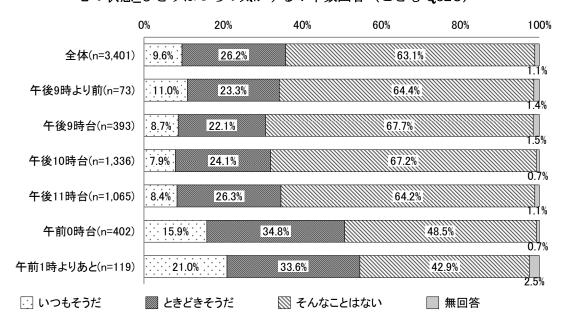
平日の就寝時間別に、この1週間「ひとりぼっちの気がする」と感じたかどうかをみると、小学生、中学生とも、就寝時間が午前0時台以降になると、「いつもそうだ」「ときどきそうだ」を合わせた『そうだ』と感じる割合が高くなっている。

<小学生> (p<.01)

図表 511 平日の就寝時間 (こども Q14) 別 心の状態_ひとりぼっちの気がする:単数回答 (こども Q320)



図表 512 平日の就寝時間(こども Q14)別 心の状態_ひとりぼっちの気がする:単数回答(こども Q320)

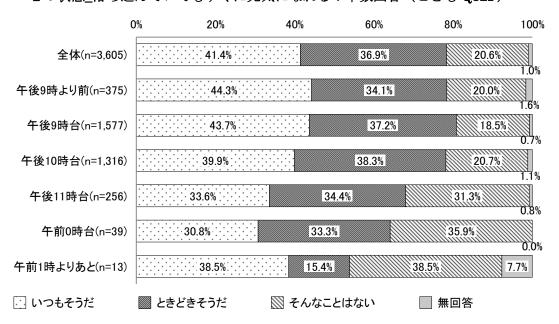


17) 【こども】心の状態_落ち込んでいてもすぐに元気になれる

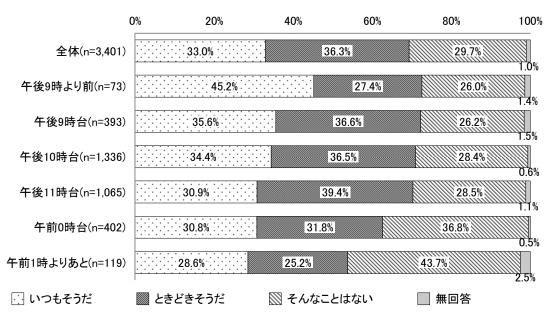
平日の就寝時間別に、この1週間「落ち込んでいてもすぐに元気になれる」と感じたかどうかをみると、小学生、中学生とも、基本的に就寝時間が早いほど、「いつもそうだ」と回答した割合が高い傾向にある。なお、小学生の「午前1時よりあと」は「いつもそうだ」の割合が高いが、同時に「そんなことはない」の割合も高く、やや極端な傾向がみられる。

<小学生> (p<.01)

図表 513 平日の就寝時間 (こども Q14) 別 心の状態_落ち込んでいてもすぐに元気になれる:単数回答 (こども Q32P)



図表 514 平日の就寝時間(こども Q14)別 心の状態_落ち込んでいてもすぐに元気になれる:単数回答(こども Q32P)

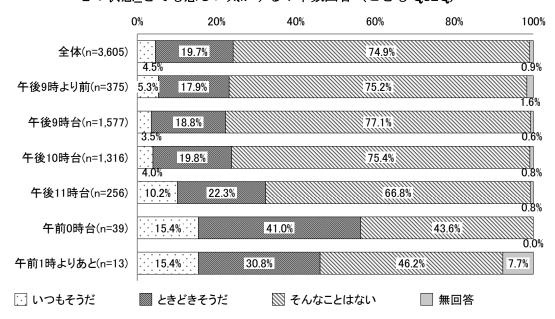


18) 【こども】心の状態_とても悲しい気がする

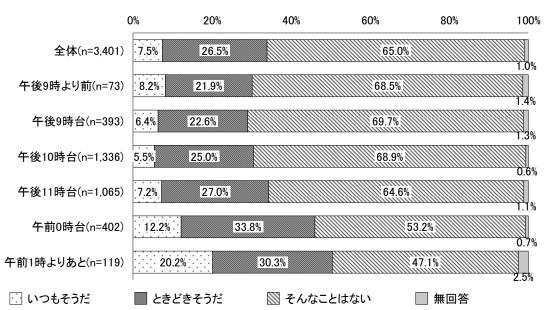
平日の就寝時間別に、この1週間「とても悲しい気がする」と感じたかどうかをみると、小学生、中学生とも、就寝時間が遅いほど、「いつもそうだ」と回答した割合が高い傾向にあり、特に就寝時間が午前0時台以降になると、「いつもそうだ」「ときどきそうだ」を合わせた『そうだ』と感じる割合が高くなっている。

<小学生> (p<.01)

図表 515 平日の就寝時間 (こども Q14) 別 心の状態_とても悲しい気がする:単数回答 (こども Q32Q)



図表 516 平日の就寝時間 (こども Q14) 別 心の状態_とても悲しい気がする:単数回答 (こども Q32Q)

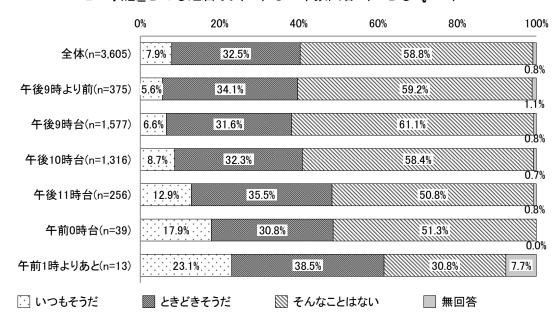


19) 【こども】心の状態_とても退屈な気がする

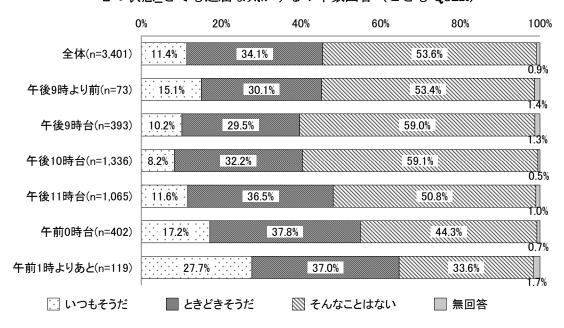
平日の就寝時間別に、この1週間「とても退屈な気がする」と感じたかどうかをみると、小学生では就寝時間が遅いほど、中学生では午前0時台以降になるほど、「いつもそうだ」と回答した割合が高い傾向にある。

<小学生> (p<.01)

図表 517 平日の就寝時間(こども Q14)別 心の状態_とても退屈な気がする:単数回答(こども Q32R)



図表 518 平日の就寝時間(こども Q14)別 心の状態_とても退屈な気がする:単数回答(こども Q32R)



(2)考察

- ここまで、平日の就寝時間と心身の健康状態の関係を、小学生・中学生別にみてきた。以下ではその結果を考察する。
- 小学生、中学生とも、一部例外的な傾向もみられたが、基本的に就寝時間が早いほど、ポジティブな気持ち(「自分の健康状態」「楽しみにしていることがたくさんある」「とてもよく眠れる」「遊びに出かけるのが好きだ」「元気いっぱいだ」「食事が楽しい」「いじめられても自分で「やめて」と言える」「やろうと思ったことがうまくできる」「いつものように何をしても楽しい」「家族と話すのが好きだ」「落ち込んでもすぐに元気になれる」)で「いつもそうだ」と回答した割合が高い傾向にあり、就寝時間が遅いほど、ネガティブな気持ち(「泣きたいような気がする」「逃げ出したいような気がする」「生きていても仕方がないと思う」「こわい夢を見る」「ひとりぼっちの気がする」「おなかが痛くなることがある」「とても悲しい気がする」「とても退屈な気がする」)で「いつもそうだ」と回答した割合が高い傾向にあった。
- 小学生、中学生とも、平日の就寝時間と現在の健康状態に高い相関関係があることがうかが えた。

7. 保護者の相談相手の有無と心の健康

本節では、生活困難度別に、保護者の相談相手の有無と心の健康について分析した。分析にあたっては、保護者票問 36「本当に困ったときや悩みがあるとき、相談できる人(家族、友人、親戚、同僚など)」の有無別に、心の健康状態に関する設問とのクロス集計を行った。

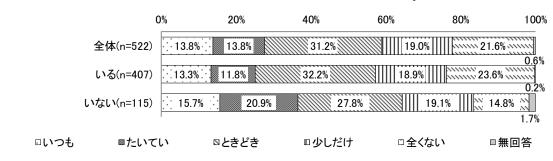
(1)分析結果

1) 【保護者】心の状態 神経過敏に感じた

保護者について、相談相手の有無別に、ここ1か月の間に「神経過敏に感じた」頻度をみると、 いずれの層とも、相談相手が「いる」方が「全くない」の割合が高い。

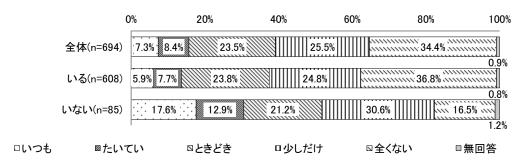
<困窮層> (p<.05)

図表 519 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_神経過敏に感じた:単数回答(保護者 Q20A)

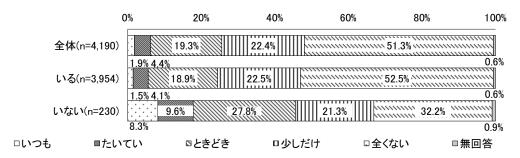


<周辺層> (p<.01)

図表 520 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_神経過敏に感じた:単数回答(保護者 Q20A)



図表 521 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_神経過敏に感じた:単数回答(保護者 Q20A)

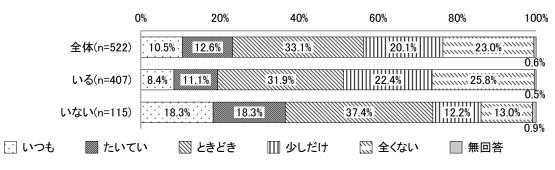


2) 【保護者】心の状態_絶望的だと感じた

保護者について、相談相手の有無別に、ここ1か月の間に「絶望的だと感じた」頻度をみると、 いずれの層とも、相談相手が「いる」方が「全くない」の割合が高い。

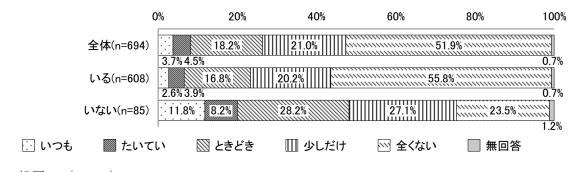
<困窮層> (p<.01)

図表 522 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_絶望的だと感じた:単数回答(保護者 Q20B)

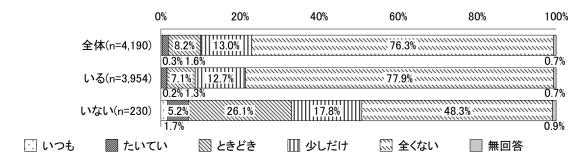


<周辺層> (p<.01)

図表 523 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_絶望的だと感じた:単数回答(保護者 Q20B)



図表 524 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_絶望的だと感じた:単数回答(保護者 Q20B)

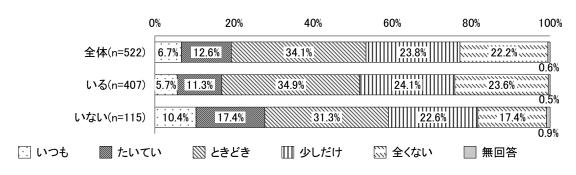


3) 【保護者】心の状態_そわそわ、落ち着かなく感じた

保護者について、相談相手の有無別に、ここ1か月の間に「そわそわ、落ち着かなく感じた」 頻度をみると、周辺層、一般層は、相談相手が「いる」方が「全くない」の割合が高い一方、困窮 層は、差は見られなかった。

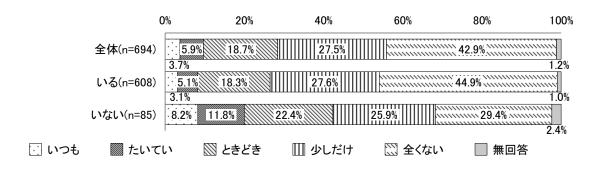
<困窮層>(有意差なし)

図表 525 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_そわそわ、落ち着かなく感じた:単数回答(保護者 Q20C)

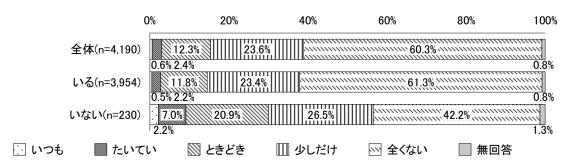


<周辺層> (p<.01)

図表 526 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_そわそわ、落ち着かなく感じた:単数回答(保護者 Q20C)



図表 527 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_そわそわ、落ち着かなく感じた:単数回答(保護者 Q20C)

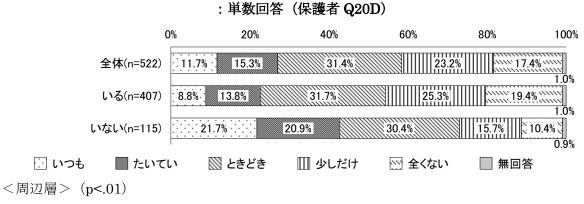


4) 【保護者】心の状態_気分が沈み込んで、何が起こっても気が晴れないように感じた

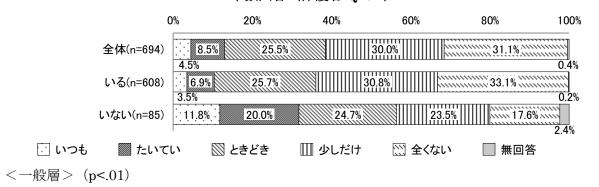
保護者について、相談相手の有無別に、ここ1か月の間に「気分が沈み込んで、何が起こって も気が晴れないように感じた」頻度をみると、いずれの層とも、相談相手が「いる」方が、頻度が 少ない傾向にある。

<困窮層> (p<.01)

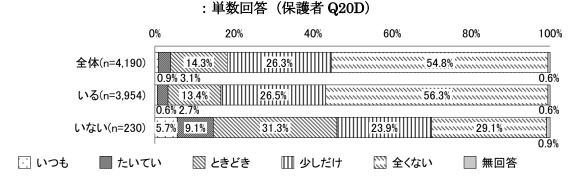
図表 528 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_気分が沈み込んで、何が起こっても気が晴れないように感じた



図表 529 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_気分が沈み込んで、何が起こっても気が晴れないように感じた : 単数回答(保護者 Q20D)



図表 530 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_気分が沈み込んで、何が起こっても気が晴れないように感じた

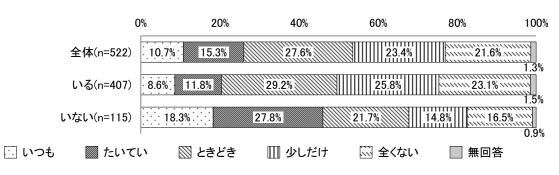


5) 【保護者】心の状態_何をするのも骨折りだと感じた

保護者について、相談相手の有無別に、ここ1か月の間に「何をするのも骨折りだと感じた」 頻度をみると、いずれの層とも、相談相手が「いる」方が、頻度が少ない傾向にある。

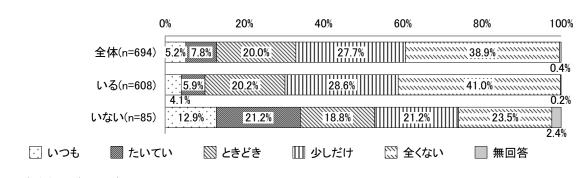
<困窮層> (p<.01)

図表 531 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_何をするのも骨折りだと感じた:単数回答(保護者 Q20E)

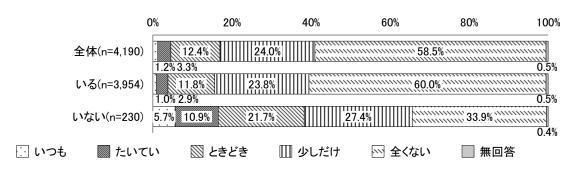


<周辺層> (p<.01)

図表 532 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_何をするのも骨折りだと感じた:単数回答(保護者 Q20E)



図表 533 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_何をするのも骨折りだと感じた:単数回答(保護者 Q20E)

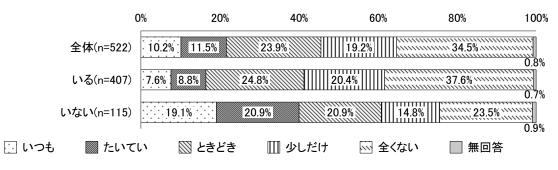


6) 【保護者】心の状態_自分は価値のない人間だと感じた

保護者について、相談相手の有無別に、ここ1か月の間に「自分は価値のない人間だと感じた」 頻度をみると、いずれの層とも、相談相手が「いる」方が、頻度が少ない傾向にある。

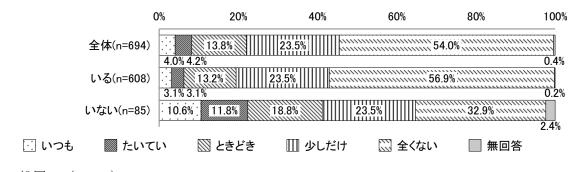
<困窮層> (p<.01)

図表 534 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_自分は価値のない人間だと感じた:単数回答(保護者 Q20F)



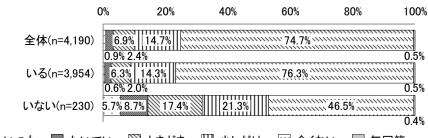
<周辺層> (p<.01)

図表 535 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_自分は価値のない人間だと感じた:単数回答(保護者 Q20F)



<一般層> (p<.01)

図表 536 相談相手の有無別(保護者 Q36) 心の状態_自分は価値のない人間だと感じた:単数回答(保護者 Q20F)



☑ いつも たいてい 図 ときどき Ⅲ 少しだけ 四 全くない □ 無回答

(2)考察

- ここまで、保護者について、保護者の相談相手の有無と心の健康の関係を、生活困難度別に みてきた。以下ではその結果を考察する。
- 生活困難度に関わらず、相談相手がいる方が、ここ1か月の間に「神経過敏に感じた」「絶望的だと感じた」「気分が沈み込んで、何が起こっても気が晴れないように感じた」「何をするのも骨折りだと感じた」「自分は価値のない人間だと感じた」ということは「全くない」、もしくは、そのように感じる頻度が少ない傾向にあった。
- 保護者に相談相手がいるかどうかと、保護者自身の心の健康状態には高い相関関係がみられ、 心の健康を高めるために相談相手をもつことの重要性がうかがえた。

<参考資料>

保護者用調査票

こどもの生活実態調査(保護者用)

ご回答いただく方について	
ょうし はいふ こ なんねんせい ばんごう 問l このアンケート用紙が配付されたお子さんは何年生ですか。(あてはまる番号 l つに〇)	
しょうがっこう ねんせい ちゅうがっこう ねんせい 1 小学校5年生 2 中学校2年生	
でできます。 かいとうしゃ かんけい つぎ ここで でくがら でき でくがら でき でくがら でき でくがら でき	^{≳∄}
tttおや けいぼ ふく ちちおや けいふ ふく そふ そぼ A 母親(継母を含む) 2 父親(継父を含む) 3 祖父・祖母	
おじ おば しんせき しせつしょくいん さとおや 4 叔父・叔母などの親戚 5 施設職員 6 里親	
た ぐたいてき 7 その他(具体的に	
しせっしょくいん がいとう かた いご せつもん かいとう はんい かいとう ※「5 施設職員」に該当される方は、以後の設問に回答できる範囲で回答してください。	
^{かぞく} ご家族のことについて	
こ どうきょ かぞく にんずう おし こ ふく たんしんぶ 問3 お子さんと同居しているご家族の人数を教えてください(あなたとお子さんも含む)。 単身走	
*** *********************************	
15ん 人	
こ どうきょ かぞく かた たんしんふにん かぞく ふく 問4 お子さんと同居しているご家族の方はどなたですか(単身赴任しているご家族も含む)。 こ そくがら こた	
お子さんからみた続柄でお答えください。 ばんごう にんずう なか すうじ きにゅう	
(あてはまる番号すべてに○、人数はカッコの中に数字で記入してください 	(۱)
日 母親 2 父親 3 祖母(<u>人</u>) 4 祖父(<u>人</u>)	
	9
た しんせき にん た にん その他の親戚(<u>人</u>) 10 その他(<u>人</u>)	

こ とうきょ かぞく なか こうれい しょうがい かいご ひつよう 問5 お子さんと同居しているご家族の中に、高齢であったり 障 害があったりするなど、介護が必要な がた ばんごう 方はいますか。(あてはまる番号Iつに〇)

l いる 2 いない

おや こんいんじょうきょう おし 問6 お子さんと同居している親の婚姻状況を教えてください。(あてはまる番号Ⅰつに○)

さいこん じじつこん ふく べっきょちゅう ふく 結婚している(再婚や事実婚を含む) 2 離婚(別居中を含む)

みこん ひこん

4 未婚・非婚 5 いない、わからない 3 死別

問7 問6で「2 離婚」を選んだ方にお聞きします。

よういくひ と き よういくひ げんざいう と ①離婚相手とこどもの養育費の取り決めをしていますか。また、養育費を現在受け取って いますか。(あ ばんごう てはまる番号 | つに○)

よういくひ う と 取り決めをしており、養育費を受け取っている。

よういくひ

2 特に取り決めはしていないが、養育費を受け取っている。

3 養育費の取り決めをしているが、受け取っていない。**⇒問8へ**

4 養育費の取り決めをしておらず、受け取っていない。⇒問8へ

きんがく じゅうぶん ばあい ②養育費を受け取っている場合、その金額は十分だと感じますか。

> ばんごう (あてはまる番号 | つに○)

じゅうぶん じゅうぶん ふじゅうぶん 2 十分ではない(不十分である) 十 分である

りょうしん こくせき 問8 お子さんの両親の国籍は、次のどれにあたりますか。それぞれ教えてください。

(あてはまる番号 | つに○)

				•
A お母	さま Ι	日本	2	にほんいがい 日本以外
B お父:	さま	日本	2	にほんいがい 日本以外

_{かあ} お母さまのお仕事について

げんざい しゅうぎょうじょうきょう お子さんのお母さまの現在の 就業 状況 は、次のどれに最も近いですか。

(あてはまる番号 | つに○)

みんかんきぎょう せいしゃいん こうむいん 2 公務員などの正職員 民間企業の正社員

けいやくしゃいん はけんしゃいん しょくたくしゃいん ゆうきこよう

3 契約社員・派遣社員・嘱託社員などの有期雇用 4 パート・アルバイト

じえいぎょう かぞくじゅうぎょうしゃ ないしょく じゅうぎょう ふく 自営業 (家族従業者、内職、自由業、フリーランスを含む)

た はたら かた 6 その他の 働 き方をしている

はたら

働 いてない

ばあい りこん しべつ ※お子さんにお母さまがいらっしゃらない場合(離婚·死別)は、問 IO にお進みください。

った。 お父さまのお仕事について

げんざい しゅうぎょうじょうきょう つぎ 問10 お子さんのお父さまの現在の 就 業 状 況 は、次のどれに 最も近いですか。

(あてはまる番号 | つに○)

みんかんきぎょう せいしゃいん こうむいん 民間企業の正社員

2 公務員などの正職員

けいやくしゃいん はけんしゃいん しょくたくしゃいん ゆうきこよう

- 契約 社員・派遣社員・嘱 託 社 員などの有期雇用 4 パート・アルバイト
- じえいぎょう かぞくじゅうぎょうしゃ ないしょく じゆうぎょう ふく 自営業(家族従業者、内職、自由業、フリーランスを含む)
- た はたら かた その他の 働 き方をしている

はたら

働 いてない

ばあい りこん しべつ ※お子さんにお父さまがいらっしゃらない場合(離婚・死別)は、問 11にお進みください。

入について

せたいぜんいん かた 問 || お子さんと生計を共にしている世帯全員の方の、おおよその年 間 収 入 (税込)は いくらで すか。(あてはまる番号 | つに○)

しゅうにゅう まんえんみまん まんえんみまん 収 入 はない(0円) 2 1~50万円未満 Ι 3 50~100万円未満 まんえんみまん まんえんみまん まんえんみまん 100~200万円未満 5 200~300万円未満 6 300~400万円未満

まんえんみまん まんえんみまん 400~500万円未満 500~600万円未満

まんえんみまん 9 600~700万円未満

まんえんみまん 10 700~800万円未満 II 800~900万円未満

まんえんいじょう 12 900万円以上

13 わからない

しゅうにゅう きんろうしゅうにゅう 3, < じぎょうしゅうにゅう じえいぎょうなど ※ 収 入 には、勤 労 収 入 (パート、アルバイトを含む)、事 業 収 入 (自営業等)、

のうぎょうしゅうにゅう ふどうさんしゅうにゅう りし はいとうきん こじんねんきん しおく もとはいぐうしゃ よういくひ 農 業 収 入、不動産収入、利子・配当金、個人年金、仕送りや元配偶者からの養育費を ふく こうてきねんきん いぞくねんきん ろうれいねんきんなど しゃかいほしょうきゅうふきん じどうてあて じどうふようてあて 含みますが、公的年金(遺族年金、老齢年金等)と社会保障給付金(児童手当、児童扶養手当、

特別児童扶養手当、生活保護等)は除いてお考えください。

ふくすう しゅうにゅうげん ぱぁぃ とう きんろうしゅうにゅう かぁ じぎょうしゅうにゅう ※複数の収入源がある場合(お父さまが勤労収入、お母さまが事業収入など)は、 がっさんち ごうけいがく おおよその合算値(合計額)を教えてください。

せたい ねんかんしゅうにゅう 問 12 問 11 で回答いただいた、世帯の年間収入のうち、お子さんのお母さまのおおよその年間収入 を教えてください。(あてはまる番号 | つに○)

1	^{しゅうにゅう} 収入はない(0円)	2	まんえんみまん I ~50万円未満	3	^{まんえんみまん} 50~100万円未満
4	_{まんえんみまん} 100~200万円未満	5	まんえんみまん 200~300万円未満	6	_{まんえんみまん} 300~400万円未満
7	_{まんえんみまん} 400~500万円未満	8	まんえんみまん 500~600万円未満	9	_{まんえんみまん} 600~700万円未満
10	_{まんえんみまん} 700~800万円未満	11	まんえんみまん 800~900万円未満	12	_{まんえんいじょう} 900万円以上
13	わからない	14	^{ははおや} 母親はいない		

かいとう せたい ねんかんしゅうにゅう こ とう ねんかんしゅうにゅう 問 I3 問 II で回答いただいた、世帯の年 間 収 入 のうち、お子さんの<u>お父さま</u>のおおよその年 間 収 入 がよし ばんごう を教えてください。(あてはまる番号 I つに○)

1	しゅうにゅう えん 収入はない(0円)	2	まんえんみまん I ~50万円未満	3	_{まんえんみまん} 50~100万円未満	
4	まんえんみまん 100~200万円未満	5 2	まんえんみまん 200~300万円未満	6	まんえんみまん 300~400万円未満	
7	まんえんみまん 400~500万円未満	8 !	まんえんみまん 500~600万円未満	9	_{まんえんみまん} 600~700万円未満	
10	_{まんえんみまん} 700~800万円未満	11 8	まんえんみまん 800~900万円未満	12	_{まんえんいじょう} 900万円以上	
13	わからない		^{ちちおや} 父親はいない			

暮らしについて

ばんざい く じょうきょう かん ばんごう 問 |4 あなたは、現在の暮らしの 状 況 をどのように感じていますか。(あてはまる番号 | つに○)

たいへん I 大変ゆとりがある 2 ややゆとりがある 3 普通 くる たいへんくる 4 やや苦しい 5 大変苦しい

問 15 あなたのご家庭では、過去 1 年の 間 に、お金が足りなくて、家族が必要とする 食 料 や衣類を買えないことがありましたか。(それぞれ、あてはまる番号 1 つに〇)

A 食料	I よくあった 2 ときどきあった 3 まれにあった 4 まったくなかった
B 衣類	□ よくあった 2 ときどきあった 3 まれにあった 4 まったくなかった

かてい かこ ねん かいだ けいざいてき りゆう いか りょうきん きげんない しはら 問 16 あなたのご家庭では、過去 I 年の 間 に、経済的な理由で、以下のA~Jの料 金 などを期限内に支払 えないこと(準備できないこと)がありましたか。

ぱんごう (それぞれ、あてはまる番号 | つに○)

	あった	なかった	がいとう 該当しない ^{はら ひつよう} (払う必要がない)
でんわりょうきん A 電話料金	ı	2	3
でんきりょうきん B 電気料金	ı	2	3
りょうきん C ガス料 金	ı	2	3
すいどうりょうきん D水道料金	I	2	3
E 家賃	ı	2	3
じゅうたく F 住 宅ローン	ı	2	3
こうてきいりょうほけん G 公的医療保険	ı	2	3
こ きゅうしょくひ 日 お子さんの給 食 費	ı	2	3
こ がくょうひんひ I お子さんの学用品費	ı	2	3
た さいむ J その他の債務	ı	2	3

がくようひん たいそうふく さんすう しょどう え ぐ けんばん など がっこうせいかっ ※学用品は、体操服、算数セット、書道セット、絵の具セット、鍵盤ハーモニカ等、 学校生活で しょう かくかてい こうにゅうまた ひよう しはら さ 使用するもので、各家庭が購入又は費用を支払うものを指します。

っき けいざいてきりゅう せたい 問 17 次のもののうち、経済的理由のためあなたの世帯にないものはありますか。

ばんごう (あてはまる番号すべてに○)

ı	ねんれい あ ほん こどもの年齢に合った本	2	ょう こども用のスポーツ用 品・おもちゃ
3	じたく しゅくだい ばしょ こどもが自宅で宿 題をできる場所	4	_{せんたくき} 洗 <mark>濯機</mark>
5	t いはんき 炊飯器	6	そうじき 掃除機
7	だんぼうき き 暖房機器	8	れいぼうき き 冷房機器
9	でんし 電子レンジ	10	でんわ こていでんわ けいたいでんわ ふく 電話 (固定電話・携帯電話を含む)
11	インターネットにつながるパソコン	12	しんぶん ていきこうどく ふく 新聞の定期購読(ネット含む)
13	tt nth l s i s 世帯専用のお風呂	14	せたいにんずうぶん 世帯人数分のベッドまたは布団
15	きゅう しゅっぴ ちょきん まんえんいじょ 急 な出費のための貯金(5万円以		16 あてはまるものはない

けんこうじょうたい 健康状態について

かいとうしゃ けんこうじょうたい

ばんごう

問 18 あなた (回答者) の健康状態はどうですか。(あてはまる番号 1 つに○)

1 よい 2 まあよい 3 ふつう 4 あまりよくない 5 よくない

こ けんこうじょうたい ばんごう 問 19 お子さんの健康 状態はどうですか。(あてはまる番号 | つに○)

I よい 2 まあよい 3 ふつう 4 あまりよくない 5 よくない

問 20 あなたの $\overset{\text{こころ}}{\sim}$ じょうたい き けっ かいだ $\overset{\text{ひんど}}{\sim}$ つぎ 問 20 あなたの $\overset{\text{ここ}}{\sim}$ の 状 態 についてお聞きします。ここ $\overset{\text{ここ}}{\sim}$ りましたか。(それぞれあてはまる番号 $\overset{\text{ばんごう}}{\sim}$

	いつも	たいてい	ときどき	_{すこ} 少しだけ	^{まった} 全くない
A 神経過敏に感じた	1	2	3	4	5
ぜつぼうてき かん B 絶望的だと感じた	I	2	3	4	5
C そわそわ、落ち着かなく感じた	I	2	3	4	5
B 気分が沈み込んで、何が起こっても 気が は かん 晴れないように感じた	_	2	3	4	5
E 何をするのも骨折りだと感じた	I	2	3	4	5
F 自分は価値のない人間だと感じた	I	2	3	4	5

^{じぶん からだ き} 問21 あなたは、自分の 体 で気になることはありますか。(あてはまる番号すべてに○)

ı	^{あたま} よく 頭 がいたくなる	5 よくかぜをひく
2	歯がいたい	6 よくかゆくなる
3	ものが見づらい	7 とくに気になることはない
4	。 聞こえにくい	8 その他
		ぐたいてき (具体的に)

でいきてき けんこうしんだん けんしん う ばんごう 問 22 あなたは、定期的に健康診断やがん検診を受けていますか。(あてはまる番号Ⅰつに○)

I はい 2 いいえ

った。 かた。 りゅう 問 23 問 22 で「2 いいえ」と答えた方におうかがいします。その理由はなぜですか。

(あてはまる番号すべてに○)

 Undajetiv かん
 じゅしん じかん
 ひよう

 I 必要性を感じないから 2 受診する時間がないから 3 費用がかかるから
 3 費用がかかるから

 いりょうきかん きんじょ
 た

 4 医療機関が近所にないから 5 その他(
)

がこ ねんかん いりょうきかん じゅしん ほう おも じっさい じゅしん 問 24 過去 | 年間に、あなたが医療機関で受診した方がよいと思ったが、実際には受診 しなか ばんごう ったことがありましたか。(あてはまる番号 | つに○)

1 あった 2 なかった

った。 かた。 りゅう 問 25 問 24 で「 l あった」と答えた方におうかがいします。その理由はなぜですか。

> ぱんごう (あてはまる番号 | つに○)

 I 受診する時間がなかったから
 2 費用がかかるから

 いりょうきかん きんじょ
 た

 3 医療機関が近所にないから
 4 その他(

か こ ねんかん こ いりょうきかん じゅしん ほう おも じっさい じゅしん 問 26 過去 | 年間に、お子さんを医療機関で受診させた方がよいと思ったが、実際には受診 させなか ぱんごう ったことがありましたか。(あてはまる番号 | つに○)

- こうてきいりょうほけん かにゅう いりょうひ しはら I 公的医療保険に加入しておらず、医療費の支払いができなかったため
- 2 公的医療保険に加入していたが、医療機関で自己負担金を支払うことができないと思ったため ほんにん じゅしん
- 3 こども本人が受診したがらなかったため
- いりょうきかん きょり ヒぉ つういん こんなん 4 医療機関までの距離が遠く、通院することが困難であったため
- たぼう いりょうきかん つ じかん
- 5 多忙で、医療機関に連れていく時間がなかったため
- 6 最初は受診させようと思ったが、こどもの様子を見て、受診させなくてもよいと判断したため じぶん けんこうじょうたい わる
- 7 自分の健康 状態が悪かったため
- た ぐたいてき 8 その他(具体的に)

お子さんのこと、お子さんとの関わりなどについて

ほいく きょういくきかんとう 問28 お子さんがこれまでに通ったことのある保育・教育機関等をすべてお答えください。

(あてはまる番号すべてに○)

にんかほいくじょ l 認可保育所

むにんか ほいくしせつ 2 無認可の保育施設

3 認定こども園

かていふくしいん ほいく

ようちえん こくりつ 4 家庭福祉員(保育ママ) 5 幼稚園(国立)

6 幼稚園(公立)

ようちえん しりつ 7 幼稚園(私立)

しょうがっこう こくりつ 8 小学校(国立)

しょうがっこう こうりつ 9 小学校(公立)

しょうがっこう しりつ

10 小学校(私立)

だんかい きょういく う 問29 お子さんに、どの段階までの教育を受けさせたいと考えていますか。

かんが もっと ちか あなたのお 考 えに 最 も近いものに○をつけてください。(あてはまる番号 | つに○)

中 学まで

こうこうたんだい こうせん せんもんがっこう2 高校まで 3 短大・高専・専門学校まで

だいがく いじょう

4 大学またはそれ以上 5 まだわからない

しょうらい ゆめ しんろ しょくぎょうなど 問30 あなたは、お子さんの将来(夢・進路・職業等)について、お子さんと一緒に考えたり、話 ばんごう すことがありますか。(あてはまる番号 | つに○)

Ⅰ よくする 2 たまにする 3 あまりしない 4 これまで特にしたことがない

問31 あなたのご家庭では、お子さんに次のことをしていますか。

(それぞれ、あてはまる番号一つに○)

			してい	ない
		している	したくない	けいざいてき 経済的に
			(方針でしない)	できない
Α	まいつき こづか わた 毎月お小遣いを渡す	I	2	3
В	まいとしあたら ようふく くっ か毎年新しい洋服・靴を買う	1	2	3
С	なら ごと おんがく しゅうじなど かよ 習い事(音楽、スポーツ、習字等)に通わせる	ı	2	3
D	がくしゅうじゅく かよ かていきょうし つうしんきょういく ふく学習塾に通わせる(家庭教師、通信教育を含む)	ı	2	3
Е	たんじょうび いわ お誕生日のお祝いをする	I	2	3
F	ねん かい かぞくりょこう い 年に 回くらい家族旅行に行く	I	2	3
G	しょうがっ としだま クリスマスのプレゼントや 正 月 のお年 玉をあげる	l	2	3
Н	がっこうぎょうじ こどもの学校行事などへ親が参加する	l	2	3

か こ ねんかん たいけん きゅう かてい こ つき たいけん 問 32 過去 | 年間において、あなたのご家庭では、お子さんと次のような体験をしましたか。

ぱんごう (それぞれ、あてはまる番号 | つに○)

	+ 7		ない	
	ある	金銭的理由で	時間の制約で	その他の理由で
A 海水浴に行く	I	2	3	4
B キャンプやバーベキューに行く	I	2	3	4
はくぶつかん かがくかん びじゅつかん C 博物館・科学館・美術館などに行く	1	2	3	4
D スポーツ観戦や劇場に行く	I	2	3	4
E 映画鑑賞に行く	I	2	3	4
F 遊園地やテーマパークに行く	I	2	3	4

っき 問33 あなたは、お子さんと次のようなことをどの程度していますか。

ぱんごう (それぞれ、あてはまる番号 | つに○)

	ほぼ	しゅう 週に かい	しゅう 週に かい	っき 月に かい	ほぼ
	毎日	3~4回	1~2回	1~2回	しない
_{いっしょ ちょうしょく} A 一緒に 朝 食 をたべる	I	2	3	4	5
_{いっしょ ゆうしょく} B 一緒に夕 食をたべる	I	2	3	4	5
C 勉 強 をみてあげる	I	2	3	4	5
D 一緒に遊んだり 体 を動かしたりする	I	2	3	4	5
がっこうせいかつ はなし E 学校生活の話をする	1	2	3	4	5
F ニュースなどの社会のできごとについて話す	I	2	3	4	5
G 一緒に料理をする	I	2	3	4	5
いっしょ がいしゅつ さんぽ か もの がいしょく H 一緒に外 出する(散歩、買い物、外 食など)	I	2	3	4	5

かんせんしょう えいきょう 新型コロナウイルス感染症の影響について

では、 ねんまえ き します。 問 34 今から4年前のことをお聞きします。

しんがた かんせんしょう りゅうこう はじ ころ ねんごろ かてい せいかっ 新型コロナウイルス感染症が流行し始めた頃(2020年頃)のあなたのご家庭の生活は、それまで な おも と比べて、どのように変わったと思いますか。

ぱんごう (それぞれ、あてはまる番号 I つに○)

	ュ 増えた	[〜] 減った	ゥ 変わらない
せたいぜんたい しゅうにゅう へんか A 世帯全体の 収 入 の変化	ı	2	3
せいかっ ひつよう ししゅっ へんか B 生活に必要な支出の変化	I	2	3
************************************	I	2	3
っ D お子さんと 話 をすること	I	2	3
_{かていない い あらそ} E 家庭内で言い 争 ったり、もめごとが起こること	ı	2	3
_{じしん} F あなた自身がイライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	I	2	3
G こども食 堂 やフードバンクを利用すること	I	2	3

問35 現在のことをお聞きします。

かてい げんざい せいかつ しんがた かんせんしょう りゅうこう はじ ころ ねんころ あなたのご家庭の現在の生活は、新型コロナウイルス感染症が流行し始めた頃(2020年頃)に な おも 比べて、どのように変わったと思いますか。

> ぱんごう (それぞれ、あてはまる番号 I つに○)

	ふ 増えた	へ 減った	_か 変わらない
せたいぜんたい しゅうにゅう へんか A 世帯全体の 収 入 の変化	I	2	3
せいかつ ひつよう ししゅつ へんか B 生活に必要な支出の変化	I	2	3
************************************	I	2	3
D お子さんと 話 をすること	I	2	3
_{かていない い あらそ} E 家庭内で言い 争 ったり、もめごとが起こること	I	2	3
_{じしん}	ı	2	3
G こども食 堂 やフードバンクを利用すること	I	2	3

**思い出すことが難しい場合は、回答する必要はありません。

った。 りょうしん あなたやお子さんのご 両 親 のことについて

ほんとう こま なや そうだん ひと かぞく ゆうじん しんせき どうりょう 問 36 あなたは、本当に困ったときや悩みがあるとき、相談できる人(家族、友人、親戚、 同僚

など) がいますか。(あてはまる番号 | つに○)

I いる 2 いない

きんりん あいさつ にちじょうてき かいわ ちじん ゆうじん 問37 あなたは、近隣に、挨拶や日常的な会話をする知人や友人はいますか。

> ばんごう (あてはまる番号 | つに○)

1 いる 2 いない

きんりん こそだ かん なや う ぁ そうだん ちじん ゆうじん りまる あなたは、近隣に、子育てに関する悩みを打ち明けたり、相談したりすることができる 知人や友人はいますか。(あてはまる番号Ⅰつに○)

l いる 2 いない

こ かぁ とう さいご そつぎょう かっこう つぎ 問 39 お子さんのお母さまとお父さまが、最後に 卒 業 した学校は次のどちらにあたりますか。

(それぞれ、あてはまる番号 | つに○)

		(C1) C1
	^{かあ} お母さま	ょう お父さま
1	^{ちゅうがっこう} 中 学 校	」 ・中学校
2	こうとうがっこう 高等学校	こうとうがっこう 2 高等学校
3	たんだい こうせん せんもんがっこうとう 短大、高専、専門学校等	たんだい こうせん せんもんがっこうとう 3 短大、高専、専門学校等
4	だいがく 大学	だいがく 4 大学
5	だいがくいん 大学院	だいがくいん 5 大学院
6	た きょういくきかん その他の教育機関	た きょういくきかん 6 その他の教育機関
7	わからない	7 わからない

※お母さまやお父さまがいらっしゃらない場合にはあてはまる方だけ○をつけてください。

さい ころ かてい ようす もっと ちか 問40 あなたが15歳の頃のご家庭の様子に 最 も近いものに○をつけてください。

(あてはまる番号 | つに○)

りょうしんせたい そふぼ どうきょ りょうしんせたい そふぼ どうきょ I 両親世帯(祖父母との同居あり) 2 両親世帯(祖父母との同居なし) ぼしせたい そふぼ どうきょ ぼしせたい そふぼ どうきょ 3 母子世帯(祖父母との同居あり) 4 母子世帯(祖父母との同居なし) ふしせたい そふぼ どうきょ ふしせたい そふぼ どうきょ 5 父子世帯(祖父母との同居あり) 6 父子世帯(祖父母との同居なし)

 はどうようごしせつ
 た ぐたいてき

 7 児童養護施設などの施設
 8 その他(具体的に

ばんごう まる番号 | つに○)

大変ゆとりがあった 2 ややゆとりがあった 3 普通 たいへんくる 4 やや苦しかった 5 大変苦しかった

問42 今から10年前の、あなたのご家庭の暮らし向きについて、最も近いものに○をつけて ください。 (あてはまる番号 | つに○)

たいへん ふつう 2 ややゆとりがあった 3 普通 大変ゆとりがあった たいへんくる 4 やや苦しかった 5 大変苦しかった

問43 あなたは、成人する前に以下のような体験をしたことがありますか。

ばあい こた ひつよう ばんごう ※答えたくない場合には答える必要はありません。 (あてはまる番号すべてに○)

りょうしん りこん おや せいかつほご Ⅰ 両親が離婚した 2 親が生活保護を受けていた ちちおや な

3 母親が亡くなった 4 父親が亡くなった

6 育児放棄(ネグレクト)された 5 親から暴力を振るわれた

7 1~6のいずれも経験したことがない

けいけん 問44 あなたはお子さんをもってから、以下のような経験をしたことがありますか。 ばあい こた ひつよう

※答えたくない場合には答える必要はありません。 (あてはまる番号すべてに○)

(元) 配偶者(またはパートナー)から暴力をふるわれたことがある

たいばつ あた 2 こどもに行き過ぎた体罰を与えたことがある

いくじほうき じ き

3 育児放棄になった時期がある

しゅっさん いくじ びょう じょうたい 出 産や育児でうつ 病 (状態)になった時期がある

5 わが子を虐待しているのではないか、と思い悩んだことがある

じさつ かんが

6 自殺を考えたことがある

けいけん

7 1~6のいずれも経験したことがない

問 45 あなたの思いや気持ちについてお聞きします。

っき
次の A~H について、「とても思う」から「思わない」のうち 最 も 近いものに○をつけてください。

ばんごう (それぞれ、あてはまる番号 | つに〇)

		^{おも} とても思う	^{おも} 思う	あまり ^{ぉも} 思わない	^{おも} 思わない
Α	がんばれば、むくわれる	I	2	3	4
В	じぶん かち にんげん 自分は価値のある人間だ	I	2	3	4
С	ふあん かん 不安に感じることがある	ı	2	3	4
D	こどく かん 孤独を感じることがある	I	2	3	4
Ε	もくひょう けいかく たっせい 目標や計画は達成できる	I	2	3	4
F	せっきょくてき いろいろ ひと はな 積 極 的に色々な人と話したい	ı	2	3	4
G	こんご じんせい たの 今後の人生が楽しみだ	ı	2	3	4
Н	しぶん 自分のことが好きだ	ı	2	3	4

_{しえん りょう} 支援の利用について

問 46 このアンケート用紙が配付されたお子さんに関して、以下の A~Fの事業や民間の取組を利用した はあい ことがありますか。ある場合は「I」に〇をつけてください。利用したことがない場合は、「2」~「6」 のうち、その理由に 最 も近いものにそれぞれ〇をつけてください。

 y_{kj} y_{kj}

			りょう 利用し	たことが	ない		利 _{りよう}	
	利用したことがあるりょう	なかった 利用したいと思ったことが りょう ぉも	たしていなかった とょうけん みりょう	づらかった 利用時間や制度等が使いりょうじかん せいどとう っか	利用の仕方がわからなかったりょう しかた	全 く知らなかった 間度等について	用したことはないが興味がある。	
きさいれい せいどとう し し	きさいれい せいどとう し りょう りょう きょうみ ばあい 【記載例】<制度等について知らなかったために利用していないが、利用に興味がある場合〉							
^{こそだ たんきしえんじぎょう} A子育て短期支援事 業 (ショートステイ)	ı	2	3	4	5	6	7	
こそだ たんきしえんじぎょう A子育て短期支援事 業(ショートステイ)	I	2	3	4	5	6	7	
Bファミリー・サポート・センター	ı	2	3	4	5	6	7	
にうかご す いばしょ C 放課後に過ごせる居場所 にうかごとどう にうかごこ きょうしつ 放課後児童クラフ 、放課後子ども 教 室 、 しどうかん せいしょうねんかいかん 児童館・こども館、青 少 年 会 館、 こうみんかん 公民館	I	2	3	4	5	6	7	
がっこういがい じっし がくしゅうしえん D 学校以外が実施する学習支援	ı	2	3	4	5	6	7	
しょくどう E こども 食 堂	I	2	3	4	5	6	7	
など しょくりょうしえん F フードバンク等の食料支援	I	2	3	4	5	6	7	

<制度の説明>

A 子育て短期支援事業	入院、出産、介護、仕事などで、一時的にお子さんの養育にお園りの
(ショートステイ)	とき、児童福祉施設でこどもを預かる制度
B ファミリー・サポート・センター	うりょうかいじた。 育児のお手伝いをしてほしい方 (利用会員) と育児のお手伝いをしたい
	がたていきようかいに りょうしゃ とうろく 大後助活動により仕事と育児の両立
	や、子育てする家庭にゆとりを持っていただけるよう支援する制度
D 学校以外が実施する学習支援	地域において無料または安価で学習支援を行う事業。
	(経済的理由で学習塾などに通うことができないこどもを対象と
	したものや、学習が遅れがちな中学生等を対象に地域住民等の
	。 協力により実施するもの、地域団体がボランティア実施するもの
	など)
E こども食堂	こどもたちの食の支援、居場所の支援等を目的に、民間団体などが
	安価または無料で食事を提供している場所
Fフードバンク	まだ食べられるにもかかわらず処分されてしまう食品を、NPOなど
	が食品メーカー等から引き取って、福祉施設や支援を必要とする人へ
	無料で提供する活動

かてい いか こうてきふじょ しぇんせいどなど りょう 問 47 あなたのご家庭では、以下の公的扶助、支援制度等を利用したことがありますか。

^{りょう} りゅう もっと ちか 利用したことがない場合は、「3」~「7」のうち、その理由に 最 も近いものにそれぞれ ○をつけ てください。

りよう りよう ばあい きょうみ また、利用したことはないが、利用について興味がある場合は「8」に〇をつけてください。

			りょう 利用したことがない					
	現在利用しているげんざいりょう	利用したことがある	(そもそも制度の 対 象 外であった)利用したいと思ったことがなかった	条 件 を満たしていなかったりょうけん み	制度が使いづらかった利用したかったが	利用の仕方がわからなかったりょう。しかた	制度について 全 く知らなかった	利用したことはないが興味があるりょう
^{じどうてぁて} A 児童手当	ı	2	3	4	5	6	7	8
じどうふょうてあて B 児童扶養手当	ı	2	3	4	5	6	7	8
とくべつじどうふようてあて C 特別児童扶養手当	ı	2	3	4	5	6	7	8
D 就学援助費	ı	2	3	4	5	6	7	8
こ いりょうひじょせい E 子ども医療費助成	ı	2	3	4	5	6	7	8
おやかていとう F ひとり親家庭等 いりょうひとうじょせい 医療費等助成	ı	2	3	4	5	6	7	8
ぼし ふし かふ G 母子・父子・寡婦 ^{ふくししきん} 福祉資金	ı	2	3	4	5	6	7	8
せいかつふくししきん H 生活福祉資金	I	2	3	4	5	6	7	8
せいかつほご I 生活保護	ı	2	3	4	5	6	7	8

<制度の説明>

じどうてあて A 児童手当	中学校卒業までの児童を養育している方が、日本国内に住所を有している場合に支給される手当
じどうふょうであて B 児童扶養手当	所得が一定水準以下のひとり親世帯の支援のために支給される手当
とくべつじどうふようてあて C 特別児童扶養手当	精神文は身体に重度文は中度の障害を有するため、日常生活において が設定が受ける 20歳未満の児童を育てている家庭に支給される手当
D 就学援助費	小・中学校に就学させるのに経済的理由でお困りの方に対して、 学用品費、給食費などを援助する制度
こ いりょうひじょせい E 子ども医療費助成	こどもが病気や怪我などにより受診した場合の医療費に対する助成
おやかていとう F ひとり親家庭等 いりょうひとうじょせい 医療費等助成	所得が一定水準以下のひとり親世帯の医療費に対する助成
ぼし ふし かぶ G 母子・父子・寡婦 ^{ふくししきん} 福祉資金	母子家庭、父子家庭、寡婦の経済的自立を支援するための貸付
せいかつぶくししきん H 生活福祉資金	院得が一定水準以下の世帯等を対象とした低利または無利子の資金 資付。整合は市前科の社会福祉協議会
せいかつほご I 生活保護	病気や失業などのため、生活費や医療費に困り、ほかに方法がないときに 援助が受けられる制度

こま いか こうてききかん そうだん 問 48 あなたは、これまでに困ったときに以下の公的機関に相談したことがありますか。

^{₹うだん} ぱあぃ りゅう もっと ちか 相談したことがない場合は、その理由に 最 も近いものに○をつけてください。 ばあい

ばんごう (それぞれ、あてはまる番号 | つに○)

		そうだん 相談したことがない			
	相談したことがある	ことがなかった おも	抵抗感があった相談したかったが	いづらかったれいづらかった。これにいかん、ばしょ	相談する窓口や方法が相談する窓口や方法が
しゃくしょ ちょうそんやくば まどぐち A市役所、町村役場の窓口	I	2	3	4	5
がっこう ほいくじょ ようちえん せんせい B 学校・保育所・幼稚園の先生	I	2	3	4	5
C スクールカウンセラー	I	2	3	4	5
D スクールソーシャルワーカー	ı	2	3	4	5
みんせいいいん じどういいん E 民生委員・児童委員	I	2	3	3 4	
ほけんじょ けんこうふくし F 保健所(健康福祉センター)	I	2	3	4	5
ちゅうかくちいきせいかつしぇん G 中 核 地域生 活支援センター	I	2	3 4		5
せいかつこんきゅうしゃじりつしえんせいど H 生活困窮者自立支援制度 もと そうだんまどぐち に基づく相談窓口	I	2	3	4	5
************************************	I	2	3	4	5
J ハローワーク	I	2	3	4	5
じょうきいがい こうてききかん K 上記以外の公的機関	I	2	3	4	5

がん しぇんせいどなど じょうほう ほうほう う と 問 49 あなたは、こどもに関する支援制度等の情報をどういう方法で受け取っていますか。 こんご ほうほう う と また今後、どういう方法で受け取りたいですか。(それぞれ、あてはまる番号すべてに○)

	げんざい う と ほうほう 現在の受け取り方法		こんご う と ほうほう 今後、受け取りたい方法
ı	ぎょうせい こうほうし 行 政の広報誌	1	ぎょうせい こうほうし 行 政の広報誌
2	ぎょうせいきかん 行政機関のホームページ	2	ぎょうせいきかん 行政機関のホームページ
3	SNS(LINE、X(旧 ツイッター)など)	3	SNS (LINE、X(旧ツイッター)など)
4	がっこう たぉ がみ 学校からのお便り(紙のもの)	4	^{がっこう} たよ かみ 学校からのお便り(紙のもの)
5	がっこう 学校からのメール	5	がっこう 学校からのメール
6	ゕぞく ゅうじん じょうほう 家族や友人からの情報	6	かぞく ゆうじん じょうほう 家族や友人からの情報
7	^{た ぐたいてき} その他(具体的に)	7	^{た ぐたいてき} その他(具体的に)

問 50	あなたが今、	なや、ごと 困っていることや悩み事がありましたら	た、ご自由にお書きください。

こどもの生活実態調査(こども用)

せいべつ がくねん 性別・学年について

しょうがくせい ちゅうがくせい ばんごう 問Ⅰ あなたは小 学 生ですか、それとも中 学 生ですか。(あてはまる番号Ⅰつに○)

l sp がくせい ちゅうがくせい 1 小学生 2 中学生

せいべつ おし 問2 あなたの性別を教えてください。(あてはまる番号 | つに○)

> sとこ おんな た こた I 男 2 女 3 その他・答えたくない

_{がっこう べんきょう} 学校・勉 強 について

がっこうせいかっ っき こうもく ちか 問3 あなたの学校生活についておたずねします。次の項目について、もっとも近いものに○をつけてく ばんごう ださい。(それぞれ、あてはまる番号Ⅰつに○)

		とても ^{たの} 楽しみ	^{たの} 楽しみ	^{すこ たの} 少し楽しみ	^{たの} 楽しみ ではない
Α	さんすう すうがく じゅぎょう 算数(数学)の授業	1	2	3	4
В	こくご じゅぎょう 国語の授 業	1	2	3	4
С	り か じゅぎょう 理科の 授 業	1	2	3	4
D	leanu (bata) 社会の授業	1	2	3	4
E	おんがく じゅぎょう 音楽の授業	I	2	3	4
F	^{ずこう びじゅつ じゅぎょう} 図工・美術の授業	ı	2	3	4
G	きじゅつ かていか じゅぎょう 技術・家庭科の授業	I	2	3	4
Н	tuud () () () () () () () () () (I	2	3	4
I	^{えいご じゅぎょう} 英語の 授 業	I	2	3	4
J	^{せんせい あ} 先生に会うこと	I	2	3	4
K	_{とも} 友だちに会うこと	I	2	3	4
L	がっこう ぶかつどう かつどう 学校の部活動・クラブ活動	ı	2	3	4
М	やす じかん 休み時間	1	2	3	4
N	きゅうしょく べんとう 給 食 (お弁当)	ı	2	3	4

がっこう じゅぎょう 問4 あなたは、学校の授業がわかりますか。(あてはまる番号Ⅰつに○)

I いつもわかる⇒問6へ 2 だいたいわかる⇒問6へ

3 あまりわからない 4 わからないことが多い 5 ほとんどわからない

問5 勉強がわからないときは、誰に教えてもらいますか。(あてはまる番号すべてに○)

まやいがい かぞく きょうだいしまい 2 親以外の家族(兄弟姉妹や、おじいちゃん、おばあちゃんなど)

がっこう せんせい じどうかん かん ほうかごじどう がくどう せんせい 学校の先生 4 児童館・こども館、放課後児童クラブ(学童)などの先生 学校の先生

ひと むりょう べんきょう おし ちいき いばしょ しょくどう 5 地域の居場所にいる人(無料で勉強を教えてくれるところやこども食堂などの地域で同

じ年頃のこどもが集まるところ) 6 塾 や習い事の先生

とも おし

7 その他の大人 8 友だち 9 教えてもらえる人がいない

おも 問6 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(あてはまる番号Ⅰつに○)

2 やや上のほう 上のほう 3 真ん中のあたり

やや下のほう 6 わからない 5 下のほう

げつ きんようび がっこう じゅぎょういがい じかん べんきょう にち 問7 あなたは、ふだん(月~金曜日)学校の授業以外にどれくらいの時間、勉強をしますか。 I 日あた げつ きんようび がっこう じゅぎょういがい べんきょうじかん おし じゅく じかん ふく りの勉強時間を教えてください。※塾などでの時間も含みます。

> ばんごう (あてはまる番号 | つに○)

ぷんいじょう じかん すく まったくしない 2 30分より少ない 3 30分以上、「時間より少ない

じかんいじょう じかん すく じかんいじょう じかん すく じかんいじょう 4 1時間以上、2時間より少ない 5 2時間以上、3時間より少ない 6 3時間以上

じたく いか きょうざい つか

問8 あなたは、自宅で以下の教 材を使っていますか。(あてはまる番号すべてに○)

学校で配られるドリルなど 2 本屋で売っているドリルや参考書

つうしんきょういく きょうざい いがい きょうざい 3 通信教育の教材 4 1~3以外の教 材 5 使っていない

がくしゅうじゅく かよ かていきょうし き 問9 あなたは、学 習 塾 に通ったり、家庭教師に来てもらったりしていますか。

^{かよ はあい しゅうかん なんにち} 通っている(来てもらっている)場合、 I 週 間 に何 日くらいですか。

(あてはまる番号 | つに○)

しゅう しゅう か しゅう Ⅰ 通って(来てもらって)いない 2 週に1日 4 週に3日 3 週に2日

しゅう か しゅう か まいにち 6 週に5日 7 週に6日 8 毎日 5 週に4日

しつもん ちゅうがくせい こた しょうがくせい すす 問 10 【この質問は中 学 生だけが答えてください。小 学 生は問 || に進んでください。】

たんがい しんがく かんが ちか あなたは、どの段階まで進学したいですか。あなたの 考 えにもっとも近いものに○を つけてくばんごう ださい。(あてはまる番号 | つに○)

 ちゅうがく
 こうこう
 たんだい こうせん せんもんがっこう

 I 中学まで 2 高校まで 3 短大・高専・専門学校まで

しょうらい ゆめ もくひょう ばんごう 問 II あなたは、将 来 の夢や目 標がありますか。(あてはまる番 号 l つに○)

l ある⇒問 13へ 2 ない

しょうらい ゆめ もくひょう こた ひと 問 |2 問 || で将 来の夢や目 標が「2 ない」と答えた人におききします。

ct りゅう なん ぱんごう「ない」と答えた理由は何ですか。(あてはまる番号 | つに○)

_{まんぞく} なに おも I もうすべてに満足しているから 2 何も思いうかばないから

しょうらい いまがんば おも ばんごう 問 |3 将 来 のために、今頑張りたいと思いますか。(あてはまる番 号 | つに○)

1 そう思う 2 どちらかといえばそう思う

3 どちらかといえばそう思わない 4 そう思わない

ふだんのくらしについて

へいじつ がっこう い ひ なんじ ね 問 14 あなたは、平日(学校に行く日)は、だいたい何時に寝ていますか。

> ばんごう (あてはまる番号 | つに○)

 ごご じ まえ
 ごご じ だい

 1 午後9時より前
 2 午後9時台
 3 午後10時台

 ごご じだい
 ごぜん じだい

 4 午後11時台
 5 午前0時台
 6 午前1時よりあと

へいじつ がっこう い ひ まいにち あさ た 問 I5 あなたは、平日(学校に行く日)に毎日、朝ごはんを食べますか。

> ぱんごう (あてはまる番号 | つに○)

た ちお しゅう にち た 3 食べないほうが多い(週 に I 、2 日) 4 いつも食べない

ちょうききゅうかちゅう げつようび きんようび まいにち ひる 問 16 あなたは、学校が夏休みなどの長期休暇 中の月曜日から金曜日に毎日、昼ごはんを 食べま ばんごう すか。(あてはまる番号 | つに○)

た しゅう か おお しゅう いつも食べる(週 に5日) 2 食べるほうが多い(週に3、4日) 3 食べないほうが多い (週 に I 、2日) 4 いつも食べない

きゅうしょくいがい つぎ た もの 問 17 あなたは、 給 食 以外で、次の食べ物をふだんどれくらい食べますか。

ばんごう (それぞれ、あてはまる番号 | つに○)

	まいにち 毎日 た 食べる	しゅうかん 週間に ^{にち} 4~5日	しゅうかん 週間に ct 2~3日	lゅうかん 週間に ^{にちいか} 日以下	^た 食べない
A 野菜	1	2	3	4	5
B くだもの	1	2	3	4	5
^{にく さかな} C 肉か 魚	1	2	3	4	5
D カップめん・ インスタントめん	ı	2	3	4	5
E コンビニのおにぎり・ ベルとう お弁当	ı	2	3	4	5
ァレ F お菓子	I	2	3	4	5

へいじつ がっこう い ひ ほうかご ゆうがた じ 問18 あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(夕方6時くらいまで)は誰と過ごしますか。 いっしょ す じかん いちばんなが ひと 一緒に過ごす時間が一番長い人に○をつけてください。(あてはまる番号 | つに○)

- ほうかごじどう がくどう ほうかごこ きょうしつ じどうかん かん せいしょうねんかいかん しょくいん 2 放課後児童クラブ (学童)、放課後子ども教室、児童館・こども館、青少年会館の職員
- しょくどう ちいき おな としごろ ちいき いばしょ ひと むりょう べんきょう おし 3 地域の居場所にいる人 (無料で勉強を教えてくれるところやこども食堂などの地域で同じ年頃 のこどもが集まるところ)
- た おとな きんじょ おとな 4 その他の大人(近所の大人、スポーツクラブのコーチ、 塾 や習い事の先生など)
- がっこう とも 5 学校の友だち
- がっこういがい とも
- 6 学校以外の友だち
- 7 ひとりでいる

へいじつ がっこう い ひ ほうかご ゆうがた じ 問 19 あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(夕方 6 時くらいまで)はどこで過ごし ますか。 にっすう

Ⅰ週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に○をつけてください。

ばんごう (それぞれ、あてはまる番号 | つに○)

	·			· •	
		まいにち毎日	週に 3~4日	週に I~2日	^{まった} 全く すごさ ない
Α	自分の家	ı	2	3	4
В	とも 友だちの家	ı	2	3	4
С	^{じゅく なら ごと} 塾 や習い事	ı	2	3	4
D	はうかごじどう がくどう ほうかごこ きょうしつ 放課後児童クラブ(学童)、放課後子ども教室	ı	2	3	4
Е	_{がっこう} ぶかつどう 学 校の部活動	ı	2	3	4
F	いがい がっこう としょかん きょうしつ こうてい D、E以外で、学校の図書館、教 室、校庭	ı	2	3	4
G	たいき いばしょ むりょう べんきょう 地域の居場所 (無料で勉強を教えてくれる ところ しょくどう ちいき おな としごろ やこども食堂などの地域で同じ年頃のこどもが集まる場所)	ı	2	3	4
	がっこうがい 学校外のスポーツクラブの活動の場 やきゅうじょう (野球場、サッカー場など)	I	2	3	4
I	z j ž k 公園	I	2	3	4
J	がっこうがい としょかん (学校外の)図書館	ı	2	3	4
К	こうみんかん 公民館	ı	2	3	4
L	じどうかん かん せいしょうねんかいかん 児童館・こども館、青 少 年 会 館	I	2	3	4
М	てん ファストフード店、ショッピングモール ゲームセンター	I	2	3	4
N	<pre>た ぐたいてき その他(具体的に)</pre>	ı	2	3	4

いちばん いばしょ 問20 問19のA~Nの場所の中で、あなたが一番ほっとできる居場所はどこですか。1つだけ選んで、その なか か 記号をカッコの中に書いてください。

いばしょ ばあい いばしょ はあい はっとできる居場所はない」に○をつけてください。

^{きごう} 記号 ()	X ほっとできる居場所はない	
------------------------	---	----------------	--

だれ す いっしょ す 問21 あなたは、休日(学校がお休みの日)は誰と過ごしますか。一緒に過ごす時間が一番 長い ばんごう 人に○をつけてください。(あてはまる番号 | つに○)

とう

- ^{かぞく かぁ} とう きょうだいしまい 家族(お母さんやお父さん、兄弟姉妹、おじいちゃん・おばあちゃんなど)
- ちいき いばしょ ひと むりょう べんきょう しょくどう ちいき おな としごろ 3 地域の居場所にいる人(無料で勉強を教えてくれるところやこども食堂などの地域で同じ年頃 のこどもが集まるところ)
- はどうかん
 かん せいしょうねんかいかん しょくいん

 4 児童館・こども館、青少年会館の職員
- 5 (学校外の)図書館の職員
- 6 公民館の職員
- た おとな きんじょ おとな じゅく なら ごと せんせい 7 その他の大人(近所の大人、スポーツクラブのコーチ、 塾 や習い事の先生など)
- がっこう とも 8 学校の友だち
 - がっこういがい とも
- 9 学校以外の友だち
- 10 ひとりでいる

きゅうじつ がっこう やす ひ す いちばんなが す ばしょ 問 22 あなたは、休 日 (学校がお休みの日)、どこで過ごしますか。一番長く過ごす場所に○をつけてく ばんごう ださい。(あてはまる番号 | つに○)

- じゅく なら ごと 2 友だちの家 3 塾 や習い事 自分の家
- ほうかごじどう がくどう ほうかごこ きょうしつ
- 4 放課後児童クラブ (学童)、放課後子ども教室
- がっこう ぶかつどう 5 学校の部活動
- ちいき いばしょ むりょう べんきょう おし
- しょくどう 6 地域の居場所 (無料で勉強を教えてくれるところやこども食堂などの地域で同じ としごろ あつ ばしょ 年頃のこどもが集まる場所)
- かつどう ば やきゅうじょう 7 学校外のスポーツクラブの活動の場(野球場、サッカー場など)
- かん せいしょうねんかいかん こうみんかん じどうかん としょかん こうえん 8 公園 9 図書館 | 10 公民館 | 1 児童館・こども館、青 少 年 会館
- 12 ファストフード店、ショッピングモールなど 13 ゲームセンター
- た ぐたいてき 14 その他(具体的に

_{おとな ひと つぎ} 問 23 あなたは、おうちの大人の人と次のようなことをどれくらいしていますか。

ぱんごう (それぞれ、あてはまる番号 | つに○)

	ほぼ	_{しゅう} 週に	_{しゅう} 週に	っき 月に	ほぼな
	まいにち	3~4回	1~2回	1~2回	(\
Nola ちょうしょく A 一緒に朝 食をたべる	I	2	3	4	5
B 一緒に夕 食をたべる	I	2	3	4	5
C 勉 強 をみてもらう	I	2	3	4	5
D 一緒に遊んだり 体 を動かしたりする	ı	2	3	4	5
がっこうせいかつ はなし E 学校生活の話をする	I	2	3	4	5
Fニュースなど社会のできごとについて話す	1	2	3	4	5
G 一緒に料理をする	ı	2	3	4	5
H 一緒に外 出する(散歩、買い物、外 食等)	I	2	3	4	5

いか かつどう 問 24 あなたは、以下の活動を、ふだんどれくらいしますか。

ぱんごう (それぞれ、あてはまる番号 | つに○)

	((1に(1に な)にはよる笛 ケー ノに〇)						
	まいにち 毎日 とかん 2時間	まいにち 毎日 I ~ 2	まいにち 毎日 じかん 時間	しゅうかん 週間 に4~5日	しゅうかん 週間 に2~3日	しゅうかん 週間 に日	しない
	以上	時間	以下	VC4 3 II	VC2 3 II	КТП	
A ゲーム機で遊ぶ	I	2	3	4	5	6	7
B テレビを見る	I	2	3	4	5	6	7
С インターネットを見る	I	2	3	4	5	6	7
D スマートフォン、けいたい電話で メールや LINE をする	I	2	3	4	5	6	7
Logu かつどう E 室内でのほかの活動 どくしょ Logunar (読書、室内遊びなど)	ı	2	3	4	5	6	7
^{こうえん あそ} F 公園で遊ぶ	ı	2	3	4	5	6	7
^{じゅく なら} ごと G 塾 や習い事	I	2	3	4	5	6	7
かじ せんたく そうじ りょうり H家事(洗濯、掃除、料理など)	I	2	3	4	5	6	7
きょうだいしまい せ わ I兄弟姉妹のお世話	I	2	3	4	5	6	7
J おじいちゃん、おばあちゃんのお 世話	ı	2	3	4	5	6	7

げつ あいだ ほん なんさつ よ ばんごう 問 25 あなたは、この | か月の 間 に本を何冊くらい読みましたか。(あてはまる番号 | つに○)

 I 読まなかった
 2 I冊
 3 2~3冊

 4 4~7冊
 5 8~II冊
 6 I2冊以上

ー じたくいがい ※自宅以外で読んだ本も数えてください。

*パソコンやタブレット、スマートフォンなどで読める本(電子書籍)も数えてください。

^{つぎ} 問 26 次の A~N のうち、あなたが自分で使うことができるものはありますか。

_{ばあい} ある場合は、「Ⅰ ある」に○をつけてください。

ない場合は、それがほしいものであれば「2 ほしい」、いらないと思うものであれば 「3 ほしくない」に○をつけてください。

ばんごう (それぞれ、あてはまる番号 I つに○)

	(7/15/14 0)	め(はまる奋 号 1つに())			
		4 -	†	<i>(</i>)	
		ある	ほしい	ほしくない	
Α	じぶん ほん がっこう きょうかしょ 自分だけの本(学校の教 科 書やマンガはのぞく)	1	2	3	
В	べゃ きょうだいしまい つか ばあい ふく こども部屋(兄 弟 姉 妹と使っている場合も含む)	1	2	3	
С	じたく (自宅で)インターネットにつながるパソコン、タブレット	I	2	3	
D	じたく しゅくだい 自宅で宿 題 をすることができる場所	ı	2	3	
Е	じぶんせんよう べんきょうづくえ 自分専用の勉強 机	ı	2	3	
F	ょうひん スポーツ用品(サッカーボールやラケットなど)	I	2	3	
G	ゲーム機	ı	2	3	
Н	_{ちお} とも 多くの友だちが持っているおもちゃ	1	2	3	
I	白転車	ı	2	3	
J	が おやつや、ちょっとしたおもちゃを買うおこづかい	ı	2	3	
K	^{とも} き ^{おな} ふく 友だちが着ているのと同じような服	1	2	3	
L	そくいじょう 2足以上のサイズのあった靴	I	2	3	
М	_{でんゎ} けいたい電話、スマートフォン	ı	2	3	
N	^{ぉんがく} けいたい音楽プレーヤー	I	2	3	

いちばんなか ょ とも じんごう 問 27 あなたの一番仲が良い友だちは、どのような友だちですか。(あてはまる番号 I つに○)

がっこう とも がっこう きんじょ す とも I 学校の友だち 2 学校はいっしょではないが、近所に住んでいる友だち

^{じょう} たも 5 インターネット 上 (SNS 上)の友だち 6 その他の友だち

7 とくに仲の良い友だちはいない

問 28 あなたはふだん、楽しいことや悲しいこと、困っていることや悩みごとを、他の人に どれくらい はな でんか はな なんが こた 話しますか。電話、メール、LINE も「話した」と 考 えて答えてください。

(それぞれ、あてはまる番号 | つに○)

		よく話す	_{ときどきはな} 時々話す	あまり ^{はな} 話さない	ぜんぜん ^{はな} 話さない
Α	親	I	2	3	4
В	Besistivus v 兄弟姉妹	-	2	3	4
С	おじいちゃん、おばあちゃんなど	1	2	3	4
D	がっこう せんせい 学校の先生	I	2	3	4
Е	スクールカウンセラー	l	2	3	4
F	スクールソーシャルワーカー	-	2	3	4
G	はうかごじどう がくどう ほうかごこ きょうしつ 放課後児童クラブ (学童)、放課後子ども教室	I	2	3	4
Н	せいき いばしょ ひと おりょう べんきょう おし 地域の居場所にいる人 (無料で勉強を教え しょくどう ちいき おな てくれるところやこども食堂などの地域で同として ひまっ じ年頃のこどもが集まるところ)	ı	2	3	4
I	じどうかん かん せいしょうねんかいかん しょくいん 児童館・こども館、青少年会館の職員	I	2	3	4
J	(学校外の)図書館の職員	ı	2	3	4
К	こうみんかん しょくいん 公民館の職 員	ı	2	3	4
L	た おとな きんじょ おとな その他の大人(近所の大人、スポーツクラブのコ じゅく なら ごと せんせい ーチや 塾 ・習い事の先生など)	ı	2	3	4
М	がっこう とも 学校の友だち	I	2	3	4
N	がっこういがい とも 学校以外の友だち	I	2	3	4

問29 あなたは、これまでに以下のようなことがありましたか。

ぱんごう (それぞれ、あてはまる番号 | つに○)

		よく	_{ときどき} 時々	あまり	なかった	わからな	
		あった	あった	なかった	ながつた	(\	
Α	がっこう ぃ 学校に行きたくないと思った	1	2	3	4	5	
В	ばついじょうがっこう やす か月以上学校を休んだ _{びょうき とき} (病気の時をのぞく)	ı	2	3	4	5	
С	いじめられた	1	2	3	4	5	
D	ょるおそ 夜遅くまでこどもだけで過ごした	1	2	3	4	5	
E	_{がっこう ちこく} 学校に遅刻した	I	2	3	4	5	
F	かじ かぞく せわ べんきょう じかん 家事や家族の世話で <u>勉強する</u> 時間が とれなかった	ı	2	3	4	5	
G	ゕ じ ゕァマく せゎ ぁぇ じかん 家事や家族の世話で <u>遊ぶ</u> 時間が とれ なかった	I	2	3	4	5	
Н	がっこう も 学校に持っていかなければなら ない も もの ょうい 持ち物を用意できなかった。	ı	2	3	4	5	

げんざい じぶん けんこうじょうたい かん 問30 あなたは、現在の自分の健康状態についてどう感じていますか。

ばんごう (あてはまる番号 | つに○)

I よい 2 まあよい 3 ふつう 4 あまりよくない 5 よくない

じぶん からだ き 問31 あなたは、自分の 体 で気になることはありますか。(あてはまる番号すべてに○)

ı	^{あたま} よく 頭 がいたくなる	5 よくかぜをひく	
2	歯がいたい	6 よくかゆくなる	
3	ものが見づらい	7 とくに気になることはない	
4	聞こえにくい	8 その他	
		ぐたいてき (具体的に)

問 32 わたしたちは、楽しい日もあれば、ちょっとさみしい日も、楽しくない日もあります。みなさんがこの I 週 間、どんな気持ちだったかあてはまるところにOをつけてください。良い答え、悪い答えはありません。思ったとおりに答えてください。

ぱんごう (それぞれ、あてはまる番号 | つに○)

		((1)(1)(4)	. 0,	
		いつもそうだ	ときどき	そんなことはな
		いりもそうた	そうだ	(\
Α	^{たの} 楽しみにしていることがたくさんある	I	2	3
В	^{ねむ} とてもよく眠れる	I	2	3
С	な 泣きたいような気がする	I	2	3
D	_{あそ} で 遊びに出かけるのが好きだ	I	2	3
Ε	^{゛゛だ} 逃げ出したいような気がする	I	2	3
F	^{いた} おなかが痛くなることがある	I	2	3
G	_{げんき} 元気いっぱいだ	I	2	3
Н	しょくじ たの 食事が楽しい	I	2	3
Ι	いじめられても自分で「やめて」と言える	I	2	3
J	・ 生きていても仕方がないと思う	I	2	3
K	^{おも} やろうと思ったことがうまくできる	I	2	3
L	^{なに} たの いつものように何をしても楽しい	I	2	3
М	ゕぞく uáx 家族と話すのが好きだ	I	2	3
N	^{ゅめ み} こわい夢を見る	I	2	3
0	ひとりぼっちの気がする	I	2	3
Р	ぉ ヱ 落ち込んでいてもすぐに元気になれる	I	2	3
Q	^{かな} とても悲しい気がする	I	2	3
R	たいくつ き とても退屈な気がする	I	2	3

問33 あなたの思いや気持ちについて、「| とても思う」から「4 思わない」のもっとも近いものに○をつけてください。(それぞれ、あてはまる番号 | つに○)

		とても思う	^{おも} 思う	あまり ^{ぉも} 思わない	^{おも} 思わない
Α :	がんばれば、むくわれる	I	2	3	4
	じぶん かち にんげん 自分は価値のある人間だ	I	2	3	4
	じぶん かぞく だいじ 自分は家族に大事にされている	ı	2	3	4
	^{ふぁん かん} 不安に感じることがある	ı	2	3	4
	こどく かん 孤独を感じることがある	ı	2	3	4
	^{じぶん ともだち す} 自分は友達に好かれている	I	2	3	4
	せっきょくてき いろいろ ひと はな 積 極 的に色々な人と話したい	I	2	3	4
	じぶん しょうらい たの 自分の将 来が楽しみだ	ı	2	3	4
	^け 自分のことが好きだ	I	2	3	4

問 34 あなたは、以下のような場所などがあったら使ってみたいと思いますか。

ぱんごう (それぞれ、あてはまる番号 I つに○)

		(Choche a) class of the column			
		っか 使って	_{きょうみ} 興味が	っか 使いた	つか ひつよう 使 う 必要
		みたい	ある	くない	はない
Α	いえいがい へいじつ ほうかご よる (家以外で)平日の放課後に夜までいることができる ばしょ 場所	ı	2	3	4
В	いえいがい きゅうじつ (家以外で)休 日 にいることができる場所	1	2	3	4
С	^た なと とき ゆう た なの人がいない時、夕ごはんをみんなで食べること ばしょ ができる場所		2	3	4
D	いぇ べんきょう とき しず べんきょう ぱしょ家で勉強できない時、静かに勉強できる場所	1	2	3	4
Е	たいがくせい にい ねぇ べんきょう むりょう 大学生のお兄さんやお姉さんが、勉強を無料でみ ばしょ てくれる場所	_	2	3	4
F	_{がっこういがい} そうだん ばしょ (学 校以外で)なんでも相 談できる場所	_	2	3	4
G	でまん せいぶん そうだん 困ったときに自分のところまできて相談に のってくれる人	ı	2	3	4

to the table to table

しんがた かんせんしょう りゅうこう はじ ころ ねんごろ せいかつ くら 新型コロナウイルス感染症が流行し始めた頃(2020年頃)のあなたの生活は、それまでと比べて、 か おも ばんごう どのように変わったと思いますか。 (それぞれ、あてはまる番号Ⅰつに○)

	ふ 増えた	へ 減った	ゥ 変わらない
がっこう じゅぎょういがい べんきょう じかん A 学校の授業以外で勉強する時間	1	2	3
_{がっこう じゅぎょう} B 学校の授 業 がわからないと感じること	I	2	3
C 食事を抜く回数	I	2	3
b 夜遅くまで起きている回数	I	2	3
E 親以外の大人や友達と 話 をすること	I	2	3
^{ふぁん かん} きぶん しず F イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	I	2	3

※いま 小学 5年生の方は、小学 1年生~小学 2年生の頃のことを思い出して書いてください。 ※いま 中学 2年生の方は、小学 4年生~小学 5年生の頃のことを思い出して書いてください。 ※思い出すのがむずかしければ、回答する必要はありません。

問 36 今のことをお聞きします。

いま せいかつ しんがた かんせんしょう りゅうこう はじ ころ ねんころ くら あなたの今の生活は、新型コロナウイルス感染症が流行し始めた頃(2020年頃)に 比べて、 が ぱんごう どのように変わったと思いますか。(それぞれ、あてはまる番号Ⅰつに○)

	ふ 増えた	[〜] 減った	ゥ 変わらない
がっこう じゅぎょういがい べんきょう じかん A 学校の授業以外で勉強する時間	I	2	3
_{がっこう じゅぎょう} B 学校の授 業 がわからないと感じること	I	2	3
しょくじ ぬ かいすう C 食事を抜く回数	I	2	3
b 夜遅くまで起きている回数	I	2	3
E 親以外の大人や友達と 話 をすること	I	2	3
_{ふあん かん} きぶん しず F イライラや不安を感じたり、気分が沈むこと	I	2	3

※思い出すのがむずかしければ、回答する必要はありません。

	あなたが今. てください。	、困っているこ	ことや悩み事、	大人の人に言	돌いたいことな	どがありました。	う、下の

※ここに書いていただいた内容は、だれが書いたかわからないように十分に注意して公表します。
みなさんの意見を使用するときは、もしだれが書いたかわかるような内容があれば、その部分は
公表しませんので、安心して書いてください。