

Information



本部	
7F 一般病棟	院内学級
6F 一般病棟	一般病棟
5F 一般病棟	
4F 一般病棟、無菌室	一般病棟
周産期センター	
分娩室、分娩手術室	3F 中央手術室、PICU、NICU、GCU
産科病棟	2F 中央検査室、医療安全管理室、管理部門
産科外来、遺伝相談室、システム管理室	1F 中央受付、各科外来、薬剤部、生理検査、放射線科、栄養科、こども・家族支援センター、売店、食堂他



このシンボルマークは、職員からの公募方式をとり全職員の投票にて選出されました。親と子のきずなを基調として、球は大地(千葉県)を、またその中に千葉県を象徴する海(波)があらわされており、さらにこれらを取り巻いている輪は医療のネットワークを示しています。このシンボルマークが千葉県における小児医療の象徴となることは勿論、国際的象徴のひとつになるよう期待と覚悟が込められています。

千葉県こども病院広域図



千葉県こども病院周辺図



車で来院される方へ

- ▶ 千葉外房有料道路菅田IC
- ▶ 千葉東金有料道路大宮ICまたは高田IC
- ▶ 京葉道路松が丘ICまたは蘇我IC

駐車場

電車で来院される方へ

- ▶ JR外房線鎌取駅
北口から千葉中央バス
「千葉リハビリセンター」行き「こども病院」下車(所要時間10分)

新着駅



千葉県こども病院

〒266-0007 千葉県千葉市緑区辺田町579-1

TEL. 043-292-2111(代) FAX. 043-292-3815

https://www.pref.chiba.lg.jp/kodomo/index.html 看護局 E-mail: Kodomo_kango@mz.pref.chiba.lg.jp



らしく
しく

その子らしく
あなたらしく
私らしく
私のために
その子のために
あなたのために

千葉県こども病院

看護職員募集案内

CHIBA CHILDREN'S HOSPITAL NURSE RECRUITING

千葉県こども病院
CHIBA CHILDREN'S HOSPITAL

その子のために。

その子らしく、

基本理念

私たちは県立の小児医療施設職員としての自覚をもち「児童の権利に関する条約」の基本理念のもと、すべての子どもの基本的人権を擁護し、すべての子どもが私たちに実現可能な最高水準の医療と保健サービスを受けられるように日々努力し、未来ある子どもたちの心身の健全な育成をめざします。

生きる権利



千葉県こども病院で行われている各種の医療そのものが、子どもたちの「生きる権利」のためにあります。私たちは子どもの生命(いのち)と安全を第一に考えます。

守られる権利



入院した子どもたちのため、ご家族の付き添いにもできるだけ対応しています。昼間にプレイルームに出られる子どもたちを見守り遊び相手にもなってくれる病棟保育士や看護助手もいます。家族には病棟での日課をお知らせし、子どもたちのケアをいっしょに行えるようにします。また、自宅が遠方にあるなど入院中に面会に来るのが大変な家族のために家族用の宿泊施設「かるがもはうす」があります。

参加する権利



保護者に対して行われるインフォームド・コンセントは勿論のこと、子どもたちは、自らの治療・ケアに関わる説明を受け、納得したうえで同意する「インフォームド・アセント」により、自らの診療に参加する権利を持ちます。

育つ権利



チャイルドライフ・スペシャリスト(CLS)は検査や治療を受けるときの不安やストレスを少しでも減らし、前向きに安心して医療体験を乗り越えていけるように子どもたちをサポートする専門職です。その仕事は子どもたちの育つ権利の擁護といえます。当院の「子ども・家族支援センター」は、こうした病院内の子どもの生活環境を守る部署として活動しています。また、1か月以上入院する子どもたちは「院内学級」で勉強を継続することができます。

千葉県こども病院は



県内の小児医療の中枢機関として千葉市東部の緑の多い丘陵地に開院しました。近隣には医療機関、特別支援学校などがあります。一般病院で対応困難な小児疾患に対する診断・治療・相談・指導を行う小児総合医療施設です。救急医療、周産期・新生児医療、そして病状が安定してからの在宅医療への支援。あるいは緩和医療など、多面的な小児医療と小児疾患の研究活動を展開しています。「その子らしく その子のために」をスローガンに掲げて、全職員はもとよりたくさんのボランティアの方々の協力を得ながら未来ある子どもたちの心身の健全な育成を目指します。

病院の概要 (令和7年4月1日現在)



- 【設 立】…1988年(昭和63年)10月開設
2012年(平成24年)3月周産期センター開設
- 【診療科】…25(内科系12科、外科系10科、麻酔科、リハビリテーション科、放射線科)
- 【病床数】…218床(一般病棟176床、PICU9床、NICU9床、GCU15床、無菌室3床)
- 【職員数】…医師94名、CLS1名、遺伝カウンセラー1名、保育士20名、心理判定員3名、PT3名、OT1名、言語聴覚士3名、視能訓練士3名他多数

月1回のクリニックラウンジ



看護局の“理念”

1. 子どもの生命を尊重し、ひとりの人間としての尊厳および権利を守ります。
2. 成長発達していく子どもとその家族を支え、地域社会の中で生活していくことを支援します。
3. 人間性豊かな看護を提供します。



基本情報 (令和7年4月1日現在)

【看護職員数】総数:351名

- 新採用者:24名
- 男性看護師:26名
- 育休・産休:20名
- 看護補助者:31名
- 保育士:23名

【離職率】

- 令和6年度
正規職員:7.4%
- 新卒者:4.0%

【看護配置】

- 一般病棟:7:1(夜間9:1) / ●PICU:2:1
- NICU:3:1 / ●GCU 6:1

【看護体制】

- 2交替制

【看護提供方式】

- チームナースング、プライマリーナースング
- 部分パートナー体制

【メンタルヘルスケア】

- 千葉県病院局では、看護職員のためのメンタルヘルスサポートシステムを導入しています。こども病院看護局では、病院局のサポートのほかにメンタルヘルス専門者を配置し支援に力を入れています。
- 休職後、職場復帰するための支援プログラムも準備されています。

3つの
“らしく”

その子“らしく”
その子のために

その子が持つ自ら成長する力を最大限に引き出し、家族も含めてエンパワーメントするチーム医療を提供します。
看護師も環境であることを常に考え、子どもと家族の気持ち、ケアを大切にします。
専門的知識・技術の研鑽に努めます。

研修・学会
参加支援

あなた“らしく”
あなたのために

一緒に働く仲間が自分らしく看護を実践でき、自己実現できるようにお互いにサポートしていく姿勢を大切にしています。

職場適応
支援

私“らしく”
私のために

有給休暇の取得や時間外業務の削減に努め、ワークライフバランスを推進しています。

キャリア
開発支援

メンタル
ヘルス
サポート

子育て
支援

多様な
勤務形態

CNS・CN (R5.1 現在)



資格取得のための支援制度があります

専門看護師

- 小児看護専門看護師
- 家族支援専門看護師

特定行為研修修了看護師

- 感染管理
- 皮膚・排泄ケア

認定看護師

- 感染管理
- 手術看護
- 緩和ケア
- 新生児集中ケア
- がん化学療法
- 皮膚・排泄ケア
- 救急看護
- 摂食・嚥下障害看護
- 集中ケア

千葉県こども病院新人教育体制

各部署の臨床指導者が新人教育の旗振り役となって推進するとともに、新人担当看護師、実地指導者を中心となって教育・指導や相談役として支援します。さらに、グループリーダーや副看護部長、部署の全看護師は、新人看護師の横断的な支援を行います。新人看護師を中心とし、各々が役割を遂行しつつ部署全体で連携しながら、新人看護師の教育を支援していきます。

部分パートナー体制

平成28年度より全病棟でパートナーと共に看護を展開できる体制を導入し、看護師経験の違いを補完し合えるだけでなく、新人にとっては相談する相手が明確でタイムリーに問題解決ができるという利点を活かしてきましたが、医療的ケア児や急性期疾患など、様々な背景の患児をケアするなかで一貫したパートナー体制を検討するため、令和6年度、看護師長会ワーキングを実施し、新たなパートナー体制を構築し取り組みます。

こども病院の人材育成の特徴

ことも病院の目指す看護の実現に欠かせない継続教育。特に「成長発達」「家族看護」「看護倫理」「コミュニケーション」「リーダーシップ」は段階別に2～5年間に渡ってプログラムされています。

「千葉県立看護職員キャリア開発支援」を基盤に
キャリアラダーを導入しています。目標面接を行い
ラダーに沿ってキャリア開発を支援しています。

専任の教育担当副看護局長をおき、小児専門病院として質の高い看護を実践できる能力を育むことを主目的としています。指導者の育成にも力を入れています。

院内研修は、「実践に結び付く」ことを主眼に置き、外部講師や豊富な専門知識・経験を持つ先輩看護師が講師となり実施しています。研修は勤務時間内に行い、参加しやすいよう勤務調整も行っています。

県立病院合同研修(新採用者、臨床指導者、副看護師長、看護師長を対象)や院外研修(看護協会、自治体病院協議会など)にも積極的に参加できるよう支援体制を整えています。

看護研究は、外部講師や認定・専門看護師による指導体制が整っています。研究のプロセス支援だけでなく発表支援も行い、毎年多数国内外で発表しています。

プリセプターシップとパートナー体制により、OJTの質向上、モチベーション向上、看護の質向上を図っています。

認定看護師、専門看護師などスペシャリストの道への支援制度(補助金、勤務条件など)があります。資格取得後の活動についても支援しています。



◆新採用者初期研修
・小児看護の基礎知識
・技術演習
◆安全研修Ⅰ
◆コミュニケーション

目標面接

- ◆成長発達！
- ◆看護倫理！
- ◆小児看護の基礎知識
- ◆記録フォローアップ
- ★ブレイクセッション

6月

7月

- ◆ CPR研修
- ◆ チーム医療
- ◆ 安全研修II

夜勤トレーニング

◆リフレッシュ研修
◆看護記録

9月 10月
病棟内

目標面接

◆リーダーシップⅡ
◆安全研修Ⅲ
☆フレッシュセミナー
プライマリナース体験

◆成長発達II
◆男性看護師
研修

雙倍市

◆新採用者
交流会
◆安全研修Ⅳ

目標面接

A group of approximately 15 students, mostly of East Asian descent, are posing for a photo in a classroom. They are arranged in several rows, with some standing and some sitting at a table in the foreground. In the center of the group, a large, yellow tiger mascot with black stripes and a red collar is being held. The students are wearing light-colored shirts, some of which appear to be school uniforms. The background shows a typical classroom setting with a whiteboard and some furniture.

レベル5
ジェネリストII

教育的役割を担い、優れた看護実践能力を用いて看護の質向上に寄与する

県立病院合同研修
(臨床指導者研修、副看護部長研修、看護部長研修)
資格取得コース(除外研修)/看護管理コース(除外研修)

レベル4
デュエリスト

実践モデルとなり、リーダーシップを発揮して質の高い看護サービスを提供し、部署の目標達成を推進することができる
ファシリテーションコース

レベル3
一人前レベル

看護実践において適切な看護サービスを提供する
リーダーシップIII(コーチング2)/看護倫理III(事例検討)
リーダーシップIII(コーチング1)/看護研究

レベル2
一人立ちレベル

確実な看護技術を習得して主体的に看護を実践する
コミュニケーションⅢ(患児・家族・医療者)/リーダーシップⅡ(チームリーダー)/プリセプターⅡ

レベル1 専門職業人としての基本的な知識・技術・態度を習得
 基礎看護技術Ⅰ～Ⅳ/セイフティマネジメントⅠ～Ⅲ/リーダーシップⅠ(チームワーク)/看護倫理Ⅰ(基礎知識)
 コミュニケーションⅠ(子どもの関わり方)/成長発達Ⅰ/電子カルテと看護記録/県立病院合同研修/その他

経験年数に関わらず、相手の価値観を尊重する姿勢を大切に

5東 副看護師長 中川 友恵



私は所属部署において、スタッフとの教育的関わりを常に意識しています。「先輩だからこうあるべき」「後輩とはこうあるべき」という考え方も時には必要ですが、経験年数に関わらず、お互いの価値観や若手観を尊重し認め合う関係性を大切にしています。

若いスタッフの柔軟な発想は、部署のチーム力アップに繋がることも多いので、みんながアイデアを発信しやすい環境づくりを心掛けています。

学びたいという気持ちを
スタッフみんなでサポートします

ICU 臨床指導者 大久保 里美



新人看護師の皆さんが安心して看護を実践できるように、臨床指導者をはじめ病棟スタッフ全員で応援します。「こんな勉強がしたい」「この患者さんを受け持ちたい」「この看護技術を提供したい」という皆さんの希望を聞き、サポートするための計画を立てていきます。小児専門病院でしか習得できない知識や看護技術がたくさあります。一緒に小児看護を学んでいきましょう。

先輩看護師からの声

私たちは、子どもたちの笑顔を

4階東病棟



2023年卒 増田 幸奈

私が所属する4階東病棟は主に白血病や再生不良性貧血などの血液疾患のある子どもが入院している病棟です。入職当初は血液疾患のある子どもといえば暗いイメージがありましたが、病棟に入った途端元気な子どもたち

の声が聞こえるほど活気のある病棟で、毎日、子どもたちの笑顔に癒され楽しく働いています。もちろん、治療中は化学療法等によって髪が抜けてしまったり、吐いてしまったり子どもにとって辛い体験を目の当たりにすることも多くありますが、看護師として子どもの苦痛や不安が最小限になるよう心がけ看護を行っています。また、血液疾患と診断された子どものご家族はとても動揺され、不安を抱えられて

います。ご家族の不安が少しでも軽くなるようご家族とのコミュニケーションも大事にし、治療中のサポートや退院後の生活指導などをチームとして取り組んでいます。

日々の業務はとても忙しく、命と向き合う大変な仕事ですが、先輩方の丁寧な指導や支援のおかげで日々看護師として成長することができ、看護の魅力を感じています。

手術室



2024年卒 西畑 美優

私は看護学生の頃から、子どもが好きで小児看護に携わりたいと思い、千葉県こども病院に就職を決めました。配属は手術室になりましたが、正直、看護師としての業務内容など何もかもわからず、手術室という特殊な環境の中で、戸惑い落ち込む日もありました。

しかし、プリセプターを含め、優しく指導してくださる先輩方のおかげで、業務にも慣れ、手術室看護師としての役割を少しずつ理解ができ始めた頃から、充実した毎を送り自分自身の成長を感じています。

手術室は限られた関わりの中で、子ども・家族の不安な気持ちを理解し、寄り添い軽減できるよう、手術を行う子どもの情報収集から始まり、術前訪問時に直接子どもに接し、時には手術室に見学に来てもらい、子ども個々に応じた看護ケアを行っています。また、

子ども・家族が安心して手術に臨めるように、他職種で情報を共有し、それぞれの専門性を活かし、一貫した関わりを行えるように意識しています。

手術室は、様々な疾患や術式、麻酔による影響、器械出し技術、外回り看護など、学習することが多く大変ですが、手術室ならではの子どもの成長・発達を見届けられる喜びを感じ、看護師としても成長できる場所であることに魅力を感じており、手術室に配属されて心から良かったと思います。

医療安全管理室



夜間・排遺ケア特定認定看護師 中江 絵美

小児では先天的な疾患により、生後より医療的なケアを生誕必要とする子どもたちがいます。皮膚・排泄ケア外来では、導尿や膀胱皮膚瘻、膵腸・洗腸、人工肛門などの排泄管理が必

要な子どもたちの支援を行っています。幼少期では親が主体となってケアを行っていくことが多いですが成長発達に伴い、子どもたちの生活の場は変化していきます。今まで全て親に排泄管理をしてもらっていた子どもたちは、自分で排泄管理を習得する機会を通して、成長に合わせて本人へ、病気やセルフケアについて説明を行い、自分の生活と向き合

えるように関わるようにしています。医療的な行為が必要だからといって特別なのではなく、皆と同じように自分でトイレに行き排泄行動ができるよう、その子に合ったセルフケア支援を心掛けています。子どもたちが自信を持ち、胸を張って社会に出られるよう、小児期だけでなく成人期を見越した関わりを目指していきたいです。

手術室



2019年入職 犬飼 碧

手術室では、子どもが安全・安楽に手術が受けられるように、常に注意深い観察と、麻酔方法や疾患、術式を理解し、状況の変化に対応ができるよう

に努めなければなりません。そのため、日々、看護をしている中でたくさんの方と壁にぶつかることもあります。そんな時は、頼りになる先輩のアドバイスを元に、最良の看護が行えるように勉強しています。

また、子どもや家族との関わりは限られた時間ですが、子どもや家族の不安を軽減し、安心して手術が受けられ

るように、自分の考えや情報を他職種と共有することで、一貫した関わりができるようにすることを意識しています。今まで、たくさん子どもたちにパワーをもらい、癒されてきましたが、私も、子どもや家族に癒しの時間を提供できるように看護をしていきたいと思っています。

HCU



2019年入職 川上 陽子

私の病棟には重症度が高く、長期入院を要する患者さんが多く入院しています。そのためご家族は、大切な成長過程を常にそばで見つめることや、主体的に育児をすることが難しいことも多々あり、疾患に対する不安だけでなく、分離に伴う不安も非常に大きいと感じます。不安な気持ちに寄り添い、この看護師になら我が子を安心して任せられると思ってもらうことを目標に、日々看護をしています。

こども・家族支援センター



2015年入職 吉野 有理智香

病気や障害を抱えながら通院している子どもたちは、長期的な治療が必要になります。子どもの成長過程にあった自己管理が治療の大きな鍵を握ります。私は、子ども自身が前向きに治療に取り組めるように、一人ひとりにあった自己管理の方法を本人・家族と一緒に考えていくことを大切にしています。子どもたちを支援するために小児アレルギーエデュケーター、アレルギー疾患診療指導士を取得しました。自分自身のスキルアップを図りながら、子どもたちの味方であることを心がけて看護しています。

成人移行支援室



小児看護専門看護師 堂前 有香

高度専門的な小児医療を提供する当院では、病気や障害をもちながら成長発達される子どもが多くいらっしゃいます。子どももそのご家族も、病気と

上手く付き合いながら生活ができるように、今、目の前の丁寧な看護ケアと共に、さらにその先のことを考えた支援を大切にしています。

また、子どもの成長発達段階に合わせて、子どもが自分の病気や治療を理解して、自立的に体調管理ができるように、医師や看護師が段階的・計画的な支援を行う「成人移行支援」の院内

システム構築にも携わっています。

看護スタッフの院内継続教育や看護研究支援、院外の大学や患者会などで教育的な活動することもあります。様々な場での活動は対象者のニーズも様々ですが、小児看護の質向上という大きな視点をもって取り組んでいます。

Topics

—あなたらしく
わたしらしく—

休日・休暇

平均日数:136~140日

<休日>

●休日に勤務した場合は代休がとれます

- ・土曜及び日曜
- ・祝日
- ・年末年始(12/29~1/3)6日間

<休暇>

- ・年次休暇(初年度20日間)
- ・療養休暇
- ・特別休暇(夏季休暇6日、結婚休暇、産前・産後休暇、育児休暇、子育て休暇、etc.)
- ・看護休暇



職員寮

1DK 4,300~4,400円/月



- フローリング4.5畳+和室6畳
- キッチン、バス、トイレ、エアコン
- 病院敷地内に5階建ての寮が2棟あります。

子育て支援

- 育児休暇
- 育児短時間勤務制度
養育している子が小学校に就学するまでの間、短時間勤務を選択することができます。
- 学校行事等への参加のための特別休暇
- 院内保育園(病後児保育あり)



災害時小児・周産期リエゾン研修受講者:4名

- 災害時に、小児・周産期医療に関する情報を集約し、調整する役割をもちます。



学会発表

- 看護研究結果を、院外の学会や研究会で発表できます。
発表は出張扱いになります。
直属の師長や仲間たちが同行し、支援してもらえます。
苦労してまとめた成果を発表した後は、充実感が満たされます。

その他

- 互助会より、宿泊入園等利用助成、観劇会・スポーツ観戦利用助成等があります。
- 新規採用等に伴い居住所の移転を行った場合には移転費用の支給があります。



▲リフレッシュ研修

出身校

入職5年以下の看護職員 (令和6年4月1日現在)

千葉県内

● 亀田医療技術専門学校 / 亀田医療大学 / 君津中央病院附属看護学校 / 山王看護専門学校 / 淑徳大学 / 聖徳大学 / 千葉医療センター附属千葉看護学校 / 千葉県立鶴舞看護専門学校 / 千葉県立野田看護専門学校 / 千葉県立保健医療大学 / 千葉県立幕張総合高等学校 / 千葉市青葉看護専門学校 / 千葉大学 / 千葉中央看護専門学校 / 帝京平成大学 / 国際医療福祉大学 / 東京医療保健大学 / 東都大学 / 船橋市立看護専門学校

千葉県外

● 青森県立保健大学 / 秋田大学 / 岩見沢市立高等看護学院 / 岡山県立倉敷中央高等学校 / 金沢大学 / 古巣国際大学 / 杏林大学 / 高知大学 / 埼玉立大学 / 札幌医科大学 / 島根大学 / 純真高等学校 / 湘央学園浦添看護学校 / 聖隷クリストファー大学 / 仙台青葉学院短期大学 / 中部学院大学 / 天使大学 / 東京医科歯科大学 / 長崎玉成高等学校 / 名古屋大学 / 新潟県立看護大学 / 日本赤十字九州国際看護大学 / 日本赤十字広島看護大学 / 弘前学院大学 / 福岡県立大学 / 福岡女学院看護大学 / 別府清部学園高等学校 / 北海道医療大学 / 北海道美瑛聖華高等学校 / 山形県立山野辺高等学校 / 山形大学大学院 / 四條学園大学 / 近畿大学附属福岡高等学校 / 岩手県立大学 / 弘前医療福祉大学 / 富山県立大学 / 創志学園高等学校 / 愛媛県立医療技術大学