

令和7年度



北総教育事務所



北総教育事務所の概要

教育事務所の位置と所管区域



1 1市5町

北総教育事務所所管区域

- 印旛
- ・佐倉市
 - ・成田市
 - ・四街道市
 - ・八街市
 - ・印西市
 - ・白井市
 - ・富里市
 - ・印旛郡酒々井町
 - ・印旛郡栄町
- 香取
- ・香取市
 - ・香取郡神崎町
 - ・香取郡東庄町
 - ・香取郡多古町
- 海匝
- ・銚子市
 - ・旭市
 - ・匝瑺市

1 北総教育事務所管内の学校数、児童生徒数、教職員数

学校数：令和7年4月1日現在

児童生徒・教職員数：令和6年5月1日現在

旧 出 張 所	学校数（校）				児童生徒数（人）				教職員数（人）			
	小	中	義務	計	小	中	義務	計	小	中	義務	計
印 旛	102 (1)	47	2	151 (1)	35,403	18,076	877	54,356	2,424	1,382	88	3,894
香 取	21	10	0	31	3,702	2,118	0	5,820	393	221	0	614
海 匠	36	13	0	49	5,746	3,273	0	9,019	642	328	0	970
計	159 (1)	70	2	231 (1)	44,851	23,467	877	69,195	3,459	1,931	88	5,478

県立学校 3 2 校（高等学校23校、特別支援学校9校）

令和7年度

北総教育事務所

重点目標



《信頼に応える教職員》

- 根拠法令の理解

⇒ わからないままにせず、調べる、聞く、騒ぐ

- 法令遵守の徹底

⇒ 「守らなくちゃ」ではなく、法令等は私たちの武器とする

- 倫理観の高揚

⇒ 身の回りの倫理観を高める（信号を守る、ゴミを拾う等）

- 簡潔で的確な説明

⇒ 原則、説明は1ペーパー（結論・現状・具体策・根拠・予定等）

総務課

適正・的確な事務執行の推進

（１）学校事務職員の能力の向上

- 学校事務職員の能力向上に向けた研修の充実

★参加者等のニーズをとらえた研修内容⇒来てよかったと思える研修

（２）給与事務等の適正な執行の推進

- 事務ミスの防止と適正な給与事務等の執行と的確な通知・連絡
- 市町教育委員会と連携した手当の適正執行
- 諸帳簿の点検

（３）学校事務共同実施の支援

- 市町を超えた共同実施の推進
- 共同学校事務室の設置に向けた研究

管理課

安全・安心で信頼される学校づくりの推進

(1) 学校の管理運営に関する指導・支援の充実

- 全学校訪問
- 組織マネジメント能力の向上に向けた研修の充実
- 働きやすい職場づくりに直結した働き方改革への支援

★市町教育委員会との緊密な連携づくり⇒教育事務所からの働きかけ

(2) 教職員の危機管理意識の高揚と不祥事根絶、児童生徒の安全・安心、人権（尊厳）を大切にした教育の推進

- 教職員の綱紀粛正の徹底と人権意識・倫理観・法知識の育成

★事務所業務等との関連性の強化

⇒会議時の説明、訪問等の指導を通じた更なる具現化

- 安全教育・防災教育の充実
- 家庭・地域との連携

(3) 多様な人材が共に育つ職場環境の醸成、次代の管理職・中堅・若手教員等の育成

- ライフステージに応じた人材育成
- 指導力の継承と創造
- 各層教職員の学校経営参画意識の高揚
- 研修（含法規）の充実

指導室

学習指導要領の確実な実施に向けた支援の充実

(1) 社会に開かれた教育課程の実現と学力の向上

○教育活動の質的向上を図るカリキュラム・マネジメントの確立 ○「主体的・対話的で深い学び」の実現 ○「地域とともにある学校づくり」の推進

(2) 人生を拓く確かな学力づくりの推進（事務所全体の学力の底上げ）

○「学力向上のための4つの視点」を生かした取組の推進及び基礎力の育成

★教科書の文章を正確に理解できるようにする力の育成（北総教育事務所全体の学力の底上げ）

⇒調査問題、北総版・指導実践アイデア集、実践モデルプログラム研修動画

○個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実のためのICT等の効果的な活用 ○「自ら学び、思考し、表現する力」の育成 ○読書活動の充実

○指導と評価の一体化 ○学習上の困難さへの支援の充実

(3) 自他の生命を大切に作る豊かな心づくりの推進

○学校全体で豊かな情操や道徳心を育む教育の推進 ○SOSの出し方教育と教育相談体制の充実 ○児童生徒の尊厳の順守と権利の保障

★各種取組との関連性の強化⇒会議時の説明、訪問等の指導を通じた更なる具現化

○主体的に思考・判断し行動できる体験活動の重視 ○教科の指導と生徒指導を一体化させた授業づくりの推進

(4) 活力にあふれる健やかな体づくりの推進

○運動・スポーツに親しむ資質・能力の育成、体力の向上 ○教育活動全体を通じた保健教育の充実 ○栄養教諭等を中心とした食育の指導体制と指導内容の充実

○安全教育の推進と学校事故防止の徹底

(5) 発達の段階に応じたキャリア教育の推進

○学校教育全体での推進 ○自己の将来を思い描ける指導の工夫改善 ○実践的キャリア教育に関する研究の充実

(6) 地域とともにある学校づくりの推進

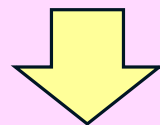
○地域全体で子供を育てる体制づくりの推進 ○特別支援教育の推進 ○交通安全教育、防災教育の充実

○家庭の教育力の向上や外部人材や地域の資源を活用した教育活動の推進

「何の業務をするか」だけではなく

「それぞれの業務を進めるために何を大事にするか」

T ・ T ・ 4C



T ・ ・ ・ 丁寧に（言動、作業）

T ・ ・ ・ 大切に（今だけではなく、今後のことも）

1C ・ ・ ・ Condition（自身、家族の体調優先）

2C ・ ・ ・ Communication（様々な方法で）

3C ・ ・ ・ Compact（前向きな効率化）

4C ・ ・ ・ Colorful（調和によるまとまり）