

学習指導案 様式 (指導案様式の一例です。このとおりでなくても構いません)

第○学年○組 ○○科学習指導案

指導者 ○○ ○○

1 単元名 (題材名, 主題名)

2 単元 (題材, 主題) について

(1) 教材 (題材) 観 (主題設定の理由)

(2) 児童の実態 (令和○年 ○月 ○日実施)

<意識に関する実態>

<単元に関する実態>

実態調査の問題及び回答	考 察
①	・
②	・
③	・

(3) 指導観

①

②

(4) 校内研究との関わりから

校内研究テーマ 『 』

①

②

③

3 単元の目標

○

(知識及び技能)

○

(思考力、判断力、表現力等)

○

(学びに向かう力、人間性等)

3つの資質・能力を盛り込んで一文で書く方法もあります。

4 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
①	①	①
②	②	②
③	③	

5 全体計画（10 時間扱い） ●指導者が指導の改善に生かすための評価 ○観点別評価，評定に生かすための評価

時	○目標 ・ 学習内容（学習問題）	評価規準（ ）内は評価の方法		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1	○			
	・			
	・			
2	○			
3	・			
	・			
4	○			
	・			
5	○			
	・			
6	○			
	・			
7	○			
	・			
8	○			
	・			
9	○			
	・			
10	・			

6 本時の指導（ / ）

（1）目標

(2) 展開

過程・時配 (学習形態)	学習活動と内容	○指導上の留意点 (UDの視点も含む) ☆評価 (方法) ◎個別の支援	資料
見いだす ○分 【 】 自分で 取り組む ○分 【 】 広げ深める ○分 【 】 まとめ あげる ○分 【 】	学習形態を入れる。 (例) 全体/個/ペア 等		