

新みんなで取り組む「教育立県ちば」プラン

実施する3つのプロジェクト

千葉県教育の目指す姿

元気な子ども

学校・地域における様々な体験を通して
道徳性と
豊かなコミュニケーション能力を身に付け、
郷土と国に**誇りと愛着**を持ち、
確かな学力を伸ばし
バランスのとれた生活習慣を身に付け
健やかで、
自己肯定感
にあふれた子どもが育っている



元気な県民

地域に**活気**あふれた
「元気な千葉県」
運動に親しみ
文化活動を通じて
心豊かに暮らし、
スポーツや文化、芸術で
活躍する人が増え、
伝統文化に現代的要素が融合した
ちば文化の魅力が高まり、
一人一人が、千葉県に**愛着や誇り**
を感じられるようになっている



元気な学校・家庭・地域

子育てや家庭教育を**相談する環境**が整って**家庭の教育力**が高まり、
子どもや若者の成長を支える**地域コミュニティ**が形成され、
元気で明るいあいさつの声が響いている
個性が輝き、**希望や能力**を引き出す学習環境が整い、
いじめや暴力に悩むことなく、子どもたちが**楽しく学校に通い**、
障害のある子もいない子も**共に学び**、地域に**笑顔**があふれている
困難を抱えた**子どもや若者**が、周りの支援によって**生き生きと仕事**をし、**有害な環境**をなくす取組が進められている



千葉県教育をめぐる現状



人口減少・少子高齢化

核家族化、家庭の果たす役割の変化、
若者が乳幼児にふれる機会の減少

地域コミュニティの変容

子どもや家庭の孤立化、
地域における交流の場の減少



東日本大震災の発生

自助・共助・公助という考えの下、
県内全域の防災力の向上が必要に

社会の激しい変化と 将来への展望

社会の情報化(デジタル化)の進展

「教育・人材」の分野における利活用、
情報モラル教育の促進が必要に

グローバル化の進展

国際的な競争力の維持・充実と
それに対応できる人材の育成が必要に

雇用環境の変容と社会的・ 経済的格差の進行

地域間格差、世代間・世代内の
社会的・経済的格差の拡大

I 志を持ち、失敗を恐れずチャレンジする人材を育てる ～夢・チャレンジプロジェクト～

知 徳 体 **キャリア教育** **グローバル化** 子どもたちに育てたい5つの資質・能力を、
施策の柱に据える

- 学力向上** 学力向上プランの成果を継承しつつ、**志と学ぶ意欲の重要性**を念頭に、**主体的な学び**を推進
- 道徳教育** 先進的かつ個性豊かな**千葉県道徳教育の定着と更なる深化**(現場での工夫と実践)(大学との連携)
- グローバル人材の育成** **国及び郷土の歴史・伝統文化と国際理解・交流**の促進、日本人としての**自覚・アイデンティティ**醸成と世界の多様性の受入、**英語教育の推進**、**国際交流の機会拡大**

II 千葉のポテンシャル(潜在能力)を生かした教育立県の土台づくり～元気プロジェクト

- 活力ある学校づくり** **小中一貫校の検討**、**コミュニティスクールの推進**など、国の動きを踏まえ、対応を拡充
公立学校と私立学校の連携の推進
- いじめ対策** **条例制定、基本方針策定**を踏まえ、新たに施策の柱として明示、**予防・早期発見**、**情報モラル教育**等を明記
- 幼児教育** 幼児期からの教育と**保幼小連携**などの連続性を重点としてとらえ、新たに施策の柱として明示
「**子ども子育て支援新制度**」の下、**福祉部門等との連携**や指導人材の育成を一層重視
- 特別支援教育** **過密化解消**と連続性のある多様な学びの場に対応する環境整備、指導人材育成が柱
早期からの相談体制、**卒業後の自立支援**を新たに明示
- スポーツ振興** 生涯スポーツの推進、スポーツ環境の整備、**オリンピック・パラリンピックに向けた競技力向上**
- 施設環境整備** 学校施設の耐震化は27年度に完了、以後、**老朽化対策**を推進
図書館をはじめ、**社会教育施設の耐震化**などを新たに明示

III 教育の原点としての家庭の力を高め、人づくりのために力をつなげる～チームスピリットプロジェクト

- 地域コミュニティ** **学校を核とした地域コミュニティ構築**、地域人材の活用、学校の地域貢献、高等教育機関との連携
- 学びのセーフティネット** 生涯学習の視点のもと、**学び直し**の重視
福祉部門等と連携しつつ、**経済的・家庭的理由など様々な困難**に対応

千葉県のポテンシャル

- ・多様な人材
- ・首都に隣接
- ・バランスのとれた産業
- ・温暖な気候
- ・海と空の玄関
- ・大学や研究機関の集積
- ・盛んなスポーツ・文化活動
- ・2020オリンピック、パラリンピックの開催決定

第1期計画で 残された課題

- ・「生きる力」の確実な育成
- ・社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成
- ・グローバル化に対応した教育の展開

新たに対応 すべき課題

- ・様々な教育改革への対応
- ・教育格差の解消
- ・地方創生

光り輝く「教育立県ちば」を実現する有識者会議(平成26年度)

- 「子どもたちに夢と志を」
- 「人としての在り方・生き方を考える教育を」
- 「自国について海外に発信できる力を」
- 「豊かな学びを支える学校づくりを」

光り輝く「教育立県ちば」を推進する懇話会(平成25年度)

- ・学力向上
- ・教員の資質向上
- ・いじめ防止
- ・道徳教育の充実
- ・幼児教育、家庭教育の充実