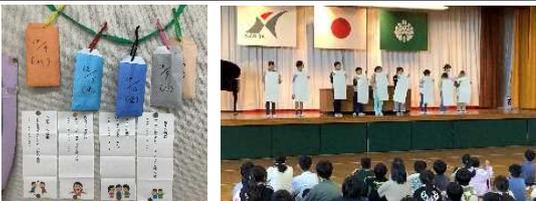


令和6年度心のバリアフリー教育グッドプラクティス 応募資料

学 校 名	成田市立橋賀台小学校	
ア 全校児童生徒数	197名	(令和6年5月1日現在)
イ 実践対象 (学年・人数など)	①全校児童 197名 ②4、5年生 67名 ③4年生 30名 ④4、5、6年生 108名 ⑤全校児童 197名	
ウ 実践内容 (実施時期・概要など) ※画像の挿入可	<p>①「おうちDE 道徳」の実施(6、8、10、12、2月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指定された資料を家庭で読み、考えたことや気付いたことを子供達がワークシートに記入。 ・資料や児童が書いた内容に対して、保護者が感想を記入。 ・ワークシートをもとに「道徳通信」を発行し、全家庭へ広報。 ・夏休みは全校でパラリンピックをテーマした資料に取り組んだ。 <p>②「あすチャレ! スクール」体験学習(9月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「I`mPOSSIBLE」を用いて、障害とパラスポーツについて知る。 ・パラアスリート(陸上選手)を講師として招聘し、パラスポーツ体験型授業を実施。 ・体験授業で得た気付きや学びを各学級で振り返る。 <p>③総合「バリアフリーを考えよう」(2学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バリアフリーやユニバーサルデザインについて調べる。 ・成田市と橋賀台地区の社会福祉協議会の協力を得て、高齢者疑似体験授業を実施。 ・調べ学習、体験授業で得た気付きや学びをグループごとにタブレットでまとめ、学級で発表後、授業参観で保護者にも発表する。 <p>④「スポ育®」ブラインドサッカー®体験学習(11月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・動画や教材資料を見て、ブラインドサッカー®について学ぶ。 ・パラアスリートとファシリテーターによる体験授業の実施。 ・体験授業で得た気付きや学びを学級で振り返る。 <p>⑤人権集会の実施(11月~12月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学級で人権について話し合い、人権標語を作成し、人権集会で発表。 ・児童委員会の児童が、人権標語のアドベントカレンダーを作成 	



	し、各学級に配布。人権週間に1日1つずつ標語を掲示し、各学級で人権についての意識を高める。	
エ 実践の普及啓発 (地域等との交流や 広報方法など)	①道徳通信を発行し、全校児童の家庭へ配布 ②③④⑤学校便り、学級便り、メール配信にて保護者およびコミュニティー・スクール委員への広報、学校運営協議会で活動報告 ③社会福祉協議会および成田市保健福祉館への周知、報告、成田保健福祉館に掲示、授業参観で発表 ④日本ブラインドサッカー協会(JBFA)への報告、年度末までに成田市シティプロモーション部スポーツ振興課のHPに掲載予定 ⑤校内、および学級に掲示、校内放送で周知	
オ 実践成果 (児童生徒の変化など)	①パラリンピックは知らないという児童もいたが、資料を読み、家庭で障害について考えたり、努力や夢について話し合ったりする良いきっかけとなった。「障害がある人もない人もみんなが住みやすい社会になってほしい」という感想や「今年のパラリンピックは、以前に比べて興味をもって見た」という変容が見られた。 ②パラアスリートの方の話を聞いて、あきらめない気持ちや夢や目標に向かって頑張ることの大切さを実感していた。障害のある人もない人も同じというバリアフリーの意識をもつようになった。 ③障害のある方や高齢者への理解が深まり、その不自由さに気付くことができた。下校時に高齢の方に何か手伝えることはないか声かけをする児童もおり、地域の方から感謝の言葉をいただいた。来年度以降も引き続き、実施予定。 ④パラスポーツを知り、体験したり、話を聞いたりすることで、パラ競技への興味関心が高まり、理解を深めることができた。アイマスクの装着体験を通して見えない方への声かけの仕方や仲間との協力の大切さを考えるようになった。 ⑤お互いのさまざまな違いを認め合い、差別することなく、思いやりをもって接することの大切さを考え、行動できるよう人権意識を高めることができた。	
カ 次年度の予定 (課題や改善策など)	①「おうちDE道徳」は、7年前からさまざまな価値項目の教材を選択し、年に5回、全児童・全家庭で取り組んできている。来年度も同様に実施する予定である。 ③⑤については、来年度以降も授業や委員会活動、集会等で継続して取り組む。 ④については、成田市役所のシティプロモーション部スポーツ振興課の紹介により実施することができた。成田市で可能であれば継続して実施したい。	
キ 添付資料 (広報資料・Web記事など)	①道徳通信および道徳ワークシートの発行(6/21、7/16、10/25) ②③④⑤学校便りの発行(10/4、11/1、11/22、11/29) ③保健福祉館および社会福祉協議会への手紙の抜粋	

※A4サイズ2ページ以内に調整すること。