
キャリア教育の推進に係る調査研究事業
アンケート調査報告書（中学生）

令和6年3月

株式会社ちばぎん総合研究所

目 次

I.	調査概要	1
1.	調査目的	1
2.	調査内容	1
(1)	調査期間	1
(2)	調査方法	1
(3)	調査対象	1
(4)	アンケート設問	3
(5)	本報告書を読む際の注意事項	3
II.	調査結果	4
1.	基本情報	4
2.	自己認識	5
(1)	「基礎的・汎用的能力」の自己認識	5
(2)	職業適性・社会認識・将来の展望等	8
(3)	卒業後の進路希望	17
(4)	上級学校・その学科への進学を希望する理由	20
3.	職業観・勤労観	23
(1)	成長産業を含む特定の職種へのイメージ	23
(2)	就きたい職業の有無	37
(3)	就きたい職業を決めた時期	39
(4)	就きたい職業を決めたきっかけ	42
(5)	働く目的	45
(6)	仕事を選ぶ際に重視したいこと	48
(7)	退職・転職に関する価値観	52
(8)	就業場所の希望	54
(9)	県内で就業したい理由	56
(10)	県外で就業したい理由	59
4.	学校教育の振り返り	62
(1)	学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと	62
III.	調査票	74

I. 調査概要

1. 調査目的

本調査は、中学生、高校生と大学生を対象とした職業意識等に関する系統的な調査、社会人を対象とした自らのキャリアについての振り返りに関する調査、企業を対象とした高校生の雇用等についての調査等を行い、その結果を今後のキャリア教育における政策形成上の参考とするために実施した。

2. 調査内容

(1) 調査期間

2023年8月28日（月）～10月13日（金）

(2) 調査方法

WEBアンケート調査（県内の公立中学校39校にWEBアンケートサイトのQRコードを送付し回答を依頼）

(3) 調査対象

県内の公立中学校39校に在籍する生徒（有効回答数8,683件）

教育事務所等	地区	対象校
葛南	葛南	船橋市立若松中学校
		市川市立下貝塚中学校
		習志野市立第三中学校
		八千代市立勝田台中学校
		浦安市立高洲中学校
東葛飾	東葛飾	柏市立豊四季中学校
		柏市立大津ヶ丘中学校
		柏市立第三中学校
		柏市立松葉中学校
北総	印旛	佐倉市立臼井南中学校
		成田市立成田中学校
		四街道市立千代田中学校
		八街市立八街中央中学校
		印西市立印旛中学校
		白井市立南山中学校
		富里市立富里南中学校
		酒々井町立酒々井中学校
		栄町立栄中学校
	香取	香取市立栗源中学校
		神崎町立神崎中学校
		東庄町立東庄中学校

		多古町立多古中学校
	海匝	銚子市立銚子西中学校
		旭市立海上中学校
		匝瑳市立八日市場第一中学校
東上総	山武	山武市立成東東中学校
	長生	白子町立白子中学校
	夷隅	いすみ市立国吉中学校
南房総	市原	市原市立辰巳台中学校
	安房	館山市立第一中学校
	君津	君津市立周西中学校
		君津市立周西南中学校
千葉市教育委員会	千葉	千葉市立轟町中学校
		千葉市立松ヶ丘中学校
		千葉市立幕張中学校
		千葉市立更科中学校
		千葉市立土気南中学校
県立	—	県立千葉中学校
		県立東葛飾中学校

(4) アンケート設問

カテゴリー	設問
基本情報	学校
	性別
	学年
自己認識	「基礎的・汎用的能力」の自己認識
	職業適性・社会認識・将来の展望等の認識
進路決定	卒業後の進路希望
	上級学校・その学科への進学を希望する理由
職業観・勤労観	成長産業を含む特定の職種へのイメージ
	就きたい職業の有無
	就きたい職業を決めた時期
	就きたい職業を決めたきっかけ
	働く目的
	仕事を選ぶ際に重視したいこと
	退職・転職に関する価値観
	就業場所の希望（県内・県外）
	県内で就業したい理由
	県外で就業したい理由
	仕事をするまでに身に付けておきたい力
学校教育の振り返り	学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと

(5) 本報告書を読む際の注意事項

- ・表中の比率（％）は、小数点第2位を四捨五入して算出している。従って、率の合計値が100％にならない場合もある。
- ・複数回答については、回答者数を母数とし、比率を算出している。従って、率の合計値が100％にならない場合もある。
- ・本文中の「n」は、今回調査の設問に対する有効回答件数を意味する。
- ・本文中の「S A」、「M A」、「F A」は以下の略称である。
- ・「S A」（Single Answer）：単一回答形式（選択肢のなかから1つを選択）
- ・「M A」（Multiple Answer）：複数回答形式（選択肢のなかから複数を選択）
- ・「F A」（Free Answer）：自由回答形式
- ・図表の表題の（ ）内は回答者の属性。

II. 調査結果

1. 基本情報

回答者の属性は以下の通り。

属性		件数	割合 (%)	
性別	男性	4,321	49.8	
	女性	4,178	48.1	
	その他/回答しない	184	2.1	
学年別	1年生	2,833	32.6	
	2年生	2,955	34.0	
	3年生	2,895	33.3	
教育 事務 所等 別	葛 南	船橋市立若松中学校	430	5.0
		市川市立下貝塚中学校	446	5.1
		習志野市立第三中学校	306	3.5
		八千代市立勝田台中学校	393	4.5
		浦安市立高洲中学校	402	4.6
	東 葛 飾	柏市立豊四季中学校	309	3.6
		柏市立大津ヶ丘中学校	468	5.4
		柏市立柏第三中学校	458	5.3
		柏市立松葉中学校	567	6.5
	北 総	佐倉市立臼井南中学校	101	1.2
		成田市立成田中学校	136	1.6
		四街道市立千代田中学校	114	1.3
		八街市立八街中央中学校	141	1.6
		印西市立印旛中学校	93	1.1
		白井市立南山中学校	153	1.8
		富里市立富里南中学校	77	0.9
		酒々井町立酒々井中学校	136	1.6
		栄町立栄中学校	103	1.2
		香取市立栗源中学校	22	0.3
		神崎町立神崎中学校	37	0.4
		東庄町立東庄中学校	89	1.0
		多古町立多古中学校	86	1.0
		銚子市立銚子西中学校	97	1.1
		旭市立海上中学校	85	1.0
		匝瑳市立八日市場第一中学校	96	1.1
	東 上 総	山武市立成東東中学校	203	2.3
		白子町立白子中学校	203	2.3
		いすみ市立国吉中学校	96	1.1
	南 房 総	市原市立辰巳台中学校	428	4.9
		館山市立第一中学校	159	1.8
		君津市立周西中学校	221	2.5
		君津市立周西南中学校	218	2.5
	千 葉 市 教 育 委 員 会	千葉市立轟町中学校	298	3.4
千葉市立松ヶ丘中学校		339	3.9	
千葉市立幕張中学校		427	4.9	
千葉市立更科中学校		29	0.3	
千葉市立土気南中学校		268	3.1	
県 立	千葉県立千葉中学校	220	2.5	
	千葉県立東葛飾中学校	229	2.6	
全体		8,683	100.0	

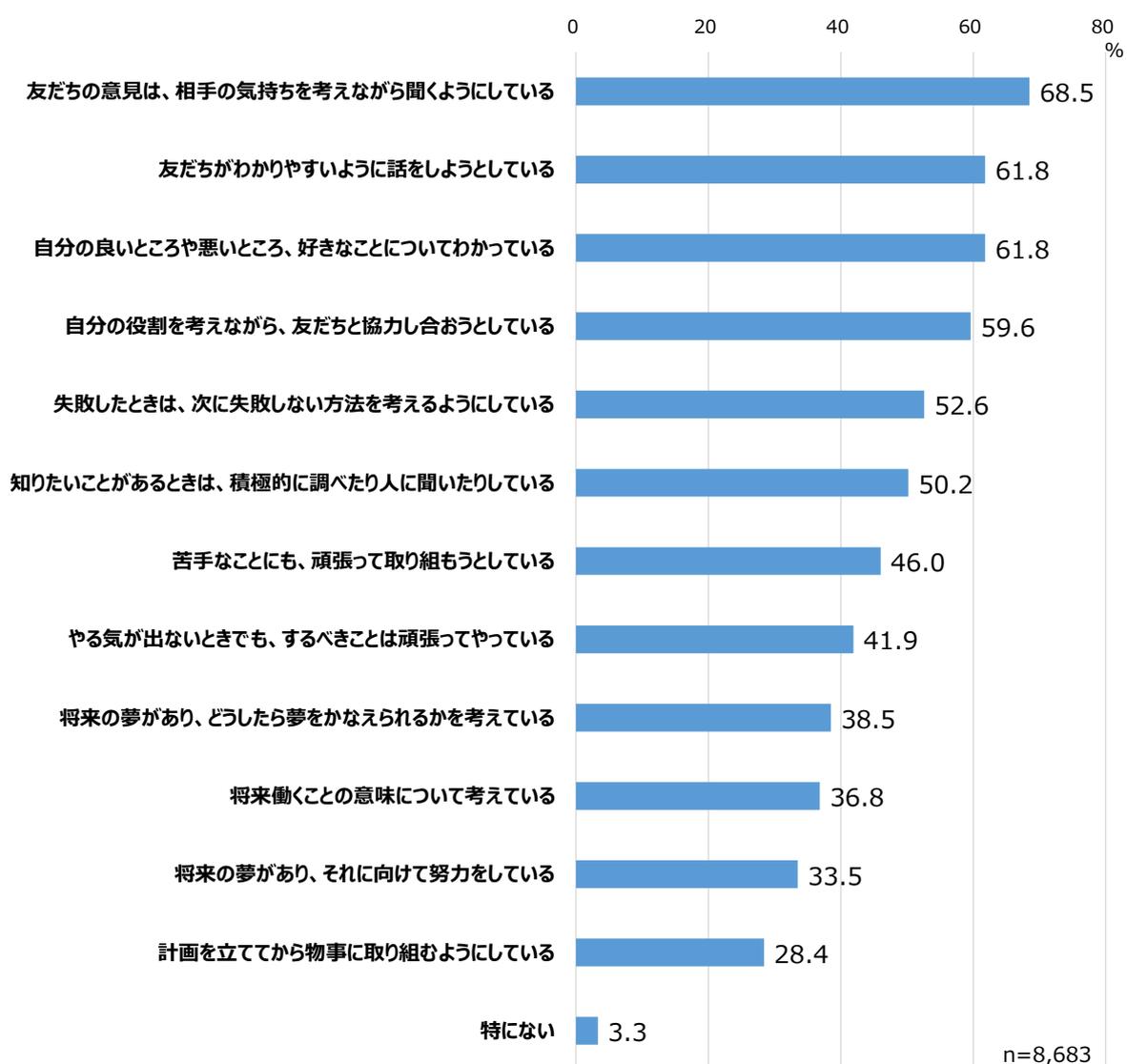
2. 自己認識

(1) 「基礎的・汎用的能力」の自己認識

あなたの日常生活や感じ方・考え方をふり返ったとき、自分に当てはまると感じるものを全て選んでください。(MA)

- 「基礎的・汎用的能力」の自己認識について、「友だちの意見は、相手の気持ちを考えながら聞くようにしている」が68.5%と最も多く、次いで「友だちがわかりやすいように話をしようとしている(61.8%)」、「自分の良いところや悪いところ、好きなことについてわかっている(61.8%)」となっている。

図表 1 「基礎的・汎用的能力」の自己認識



図表 2 「基礎的・汎用的能力」の自己認識（属性別④）

<単位：％>

		件数 (n)	友だちの意見は、相手の気持ちを考えながら聞くようにしている	友だちがわかりやすいように話をしようとしている	自分の良いところや悪いところ、好きなことについてわかっている	自分の役割を考えながら、友だちと協力し合おうとしている	失敗したときは、次に失敗しない方法を考えるようにしている	知りたいことがあるときは、積極的に調べたり人に聞いたりしている	苦手なことにも、頑張って取り組もうとしている
全体		8,683	68.5	61.8	61.8	59.6	52.6	50.2	46.0
性別	男性	4,321	63.4	61.4	62.2	57.6	55.2	50.7	45.6
	女性	4,178	74.0	62.7	61.9	62.1	50.2	50.0	46.7
	その他/回答しない	184	61.4	48.9	50.0	47.8	45.7	44.6	37.0
学年別	1年生	2,833	67.0	63.2	63.3	61.5	54.1	47.6	49.2
	2年生	2,955	67.0	61.4	62.3	58.2	51.8	47.9	43.6
	3年生	2,895	71.4	60.8	59.8	59.1	51.9	55.1	45.3
教育事務所等別	葛南	1,977	66.7	60.9	64.1	58.4	51.6	48.9	45.6
	東葛飾	1,802	69.0	57.5	59.7	58.4	49.3	49.1	45.7
	北総	1,566	70.2	65.5	64.8	62.3	57.0	51.8	49.4
	東上総	502	63.3	56.8	58.8	54.6	52.8	48.6	45.4
	南房総	1,026	67.3	60.7	59.6	55.7	48.8	47.0	45.7
	千葉市教育委員会	1,361	72.6	68.6	62.8	66.7	57.8	55.1	48.1
	県立中学校	449	63.9	57.7	54.8	53.0	47.4	49.2	32.1

図表 3 「基礎的・汎用的能力」の自己認識（属性別②）

<単位：％>

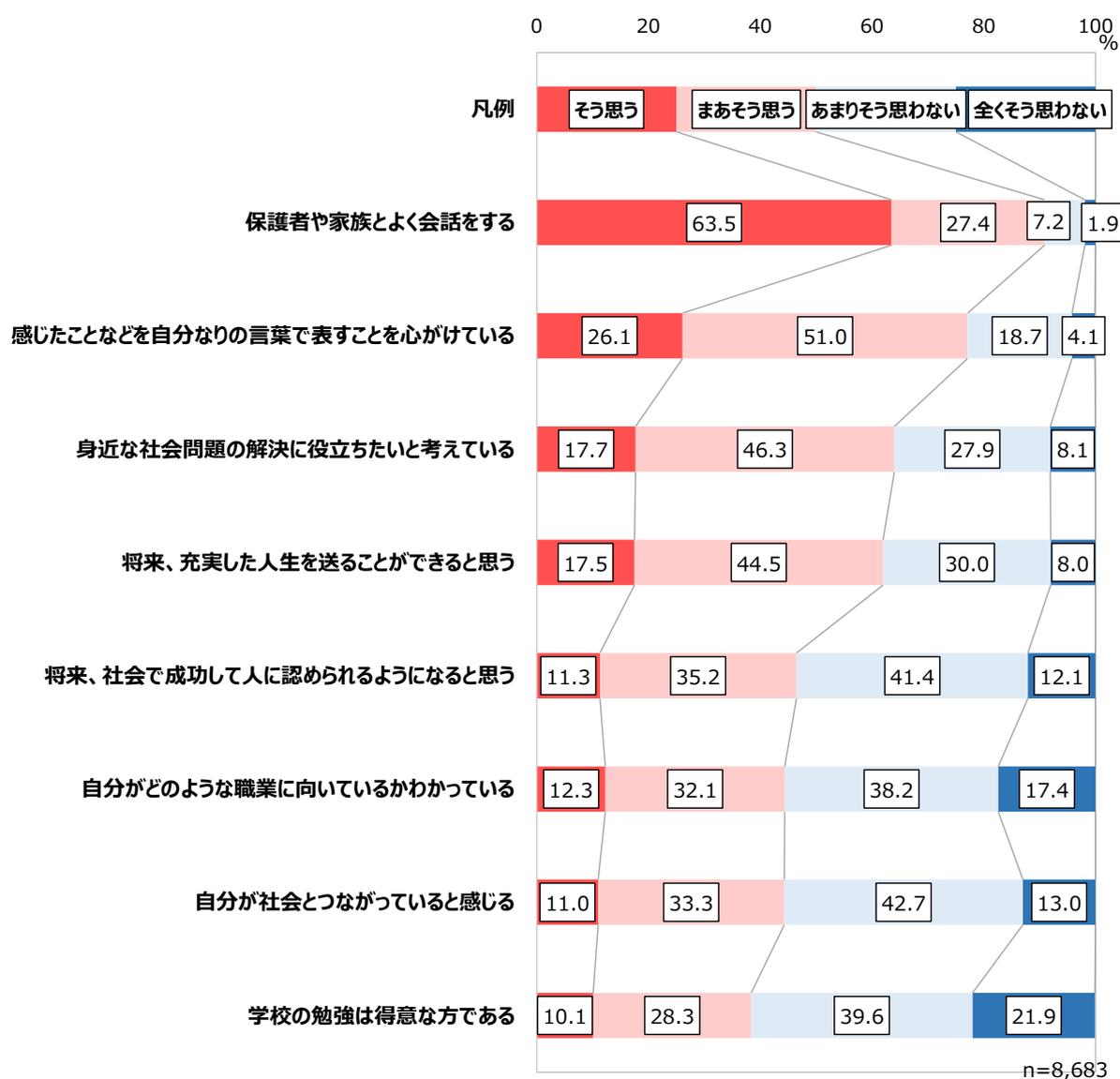
		件数 (n)	やる 気が 出な いと 頑張 って やっ てい る	将 来の 夢が あり 、ど うし たら 夢を かな えら れる かを 考え てい る	将 来働 くこ との 意味 につ いて 考え てい る	将 来の 夢が あり 、そ れに 向け て努 力を して いる	計 画を 立て てか ら物 事に 取り 組む よう にし てい る	特 にな い
全体		8,683	41.9	38.5	36.8	33.5	28.4	3.3
性別	男性	4,321	42.6	39.2	38.8	35.4	29.3	3.7
	女性	4,178	41.7	37.4	34.8	31.6	27.6	2.4
	その他/回答しない	184	31.5	44.6	38.6	34.8	25.5	12.0
学年別	1年生	2,833	44.1	41.9	36.1	38.8	30.8	2.8
	2年生	2,955	41.7	36.8	36.9	30.3	27.6	3.8
	3年生	2,895	40.0	36.9	37.5	31.7	26.8	3.1
教育 事務 所等 別	葛南	1,977	41.6	37.8	37.5	35.0	28.6	2.8
	東葛飾	1,802	40.0	39.4	36.5	34.9	28.5	3.7
	北総	1,566	45.1	42.0	37.7	36.9	30.2	2.2
	東上総	502	42.2	37.3	35.3	34.1	25.9	4.2
	南房総	1,026	41.7	36.3	34.4	29.5	26.1	5.3
	千葉市教育委員会	1,361	45.7	38.4	38.4	31.8	30.3	2.2
	県立中学校	449	28.5	32.1	34.3	23.8	22.7	4.7

(2) 職業適性・社会認識・将来の展望等

次の事柄について、あなた自身はどの程度当てはまりますか。それぞれについて「そう思う」「まあそう思う」「あまりそう思わない」「全くそう思わない」のいずれかを選んでください。
(S A)

○ 「思う（『そう思う』と『まあそう思う』の合計）」を見ると、「保護者や家族とよく会話をする」が90.9%と最も多く、次いで「感じたことなどを自分なりの言葉で表すこと」を心がけている（77.1%）、「身近な社会問題の解決に役立ちたいと考えている（64.0%）」となっている。

図表 4 職業適性・社会認識・将来の展望等



図表 5 職業適性・社会認識・将来の展望等（保護者や家族とよく会話をする、属性別）

<単位：％>

		件数 (n)	思う （「そう思 う」+「まあ そう思 う」）	そ う 思 う	ま あ そ う 思 う	思わない （「あまり そう思わ ない」+「全 くそう思 わない」）	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
全体		8,683	90.9	63.5	27.4	9.1	7.2	1.9
性別	男性	4,321	89.8	58.3	31.5	10.2	8.1	2.1
	女性	4,178	92.6	69.4	23.2	7.3	6.0	1.3
	その他/回答しない	184	77.7	52.2	25.5	22.3	14.1	8.2
学年別	1年生	2,833	92.4	66.6	25.8	7.6	6.0	1.6
	2年生	2,955	90.5	63.4	27.1	9.5	7.4	2.1
	3年生	2,895	89.9	60.6	29.3	10.1	8.2	1.9
教育事務所等別	葛南	1,977	91.7	64.5	27.2	8.3	6.5	1.8
	東葛飾	1,802	90.2	62.1	28.1	9.8	7.5	2.3
	北総	1,566	91.8	64.4	27.4	8.2	7.2	1.0
	東上総	502	92.4	64.5	27.9	7.6	6.0	1.6
	南房総	1,026	90.8	63.4	27.4	9.2	6.8	2.4
	千葉市教育委員会	1,361	90.2	65.5	24.7	9.9	7.9	2.0
	県立中学校	449	88.2	54.8	33.4	11.8	9.8	2.0

図表 6 職業適性・社会認識・将来の展望等
 (感じたことなどを自分なりの言葉で表すことを心がけている、属性別)

<単位：%>

		件数 (n)	思う (''そう思 う''+'' まあ そう思 う'')	そ う 思 う	ま あ そ う 思 う	思わない (''あまり そう思わ ない''+'' 全くそう思 わない'')	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
全体		8,683	77.1	26.1	51.0	22.8	18.7	4.1
性別	男性	4,321	77.6	26.5	51.1	22.4	18.4	4.0
	女性	4,178	77.4	25.8	51.6	22.5	18.7	3.8
	その他/回答しない	184	60.9	26.1	34.8	39.1	25.0	14.1
学年別	1年生	2,833	77.8	26.7	51.1	22.2	18.0	4.2
	2年生	2,955	76.2	26.7	49.5	23.8	19.4	4.4
	3年生	2,895	77.6	25.1	52.5	22.5	18.7	3.8
教育事務所等別	葛南	1,977	78.2	28.0	50.2	21.8	18.0	3.8
	東葛飾	1,802	75.3	22.4	52.9	24.7	19.9	4.8
	北総	1,566	77.2	26.1	51.1	22.8	19.8	3.0
	東上総	502	76.9	26.5	50.4	23.1	17.5	5.6
	南房総	1,026	77.5	25.2	52.3	22.4	18.2	4.2
	千葉市教育委員会	1,361	77.6	27.6	50.0	22.4	18.1	4.3
	県立中学校	449	77.9	30.5	47.4	22.0	17.8	4.2

図表 7 職業適性・社会認識・将来の展望等（身近な社会問題の解決に役立ちたいと考えている、属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	思う （「そう思 う」+「まあ そう思 う」）	そ う 思 う	ま あ そ う 思 う	思わない （「あまり そう思わな い」+「全 くそう思わ ない」）	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
全体		8,683	64.0	17.7	46.3	36.0	27.9	8.1
性別	男性	4,321	64.0	17.7	46.3	36.0	27.1	8.9
	女性	4,178	64.5	17.4	47.1	35.5	28.8	6.7
	その他/回答しない	184	53.8	23.9	29.9	46.2	27.7	18.5
学年別	1年生	2,833	65.6	18.4	47.2	34.3	26.7	7.6
	2年生	2,955	60.6	16.1	44.5	39.4	30.7	8.7
	3年生	2,895	65.8	18.5	47.3	34.2	26.3	7.9
教育事務所等別	葛南	1,977	62.6	17.1	45.5	37.4	29.5	7.9
	東葛飾	1,802	62.1	16.1	46.0	37.9	28.4	9.5
	北総	1,566	66.2	17.4	48.8	33.9	28.0	5.9
	東上総	502	66.3	16.1	50.2	33.7	24.3	9.4
	南房総	1,026	61.6	15.9	45.7	38.4	29.7	8.7
	千葉市教育委員会	1,361	66.7	21.7	45.0	33.3	26.2	7.1
	県立中学校	449	64.9	21.2	43.7	35.2	24.3	10.9

図表 8 職業適性・社会認識・将来の展望等（将来、充実した人生を送ることができると思う、属性別）

<単位：％>

		件数 (n)	思う （「そう思 う」+「まあ そう思 う」）	そ う 思 う	ま あ そ う 思 う	思わない （「あまり そう思わな い」+「全 くそう思わ ない」）	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
全体		8,683	62.0	17.5	44.5	38.0	30.0	8.0
性別	男性	4,321	62.1	18.1	44.0	37.8	29.6	8.2
	女性	4,178	62.6	16.8	45.8	37.4	30.3	7.1
	その他/回答しない	184	44.0	17.9	26.1	56.0	32.6	23.4
学年別	1年生	2,833	62.9	18.4	44.5	37.0	29.5	7.5
	2年生	2,955	60.7	16.9	43.8	39.3	30.9	8.4
	3年生	2,895	62.3	17.2	45.1	37.6	29.6	8.0
教育事務所等別	葛南	1,977	61.1	19.0	42.1	38.8	31.5	7.3
	東葛飾	1,802	61.3	17.1	44.2	38.7	29.4	9.3
	北総	1,566	64.3	16.5	47.8	35.8	29.0	6.8
	東上総	502	62.1	20.1	42.0	37.9	29.7	8.2
	南房総	1,026	62.6	14.5	48.1	37.4	29.3	8.1
	千葉市教育委員会	1,361	61.2	17.1	44.1	38.7	30.3	8.4
	県立中学校	449	61.0	20.7	40.3	39.0	31.0	8.0

図表 9 職業適性・社会認識・将来の展望等（将来、社会で成功して人に認められるようになると思う、属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	思う （「そう思 う」+「まあ そう思 う」）	そ う 思 う	ま あ そ う 思 う	思わない （「あまり そう思わな い」+「全 くそう思わ ない」）	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
全体		8,683	46.5	11.3	35.2	53.5	41.4	12.1
性別	男性	4,321	49.9	13.2	36.7	50.0	38.0	12.0
	女性	4,178	43.6	9.1	34.5	56.3	45.0	11.3
	その他/回答しない	184	29.9	15.2	14.7	70.1	41.3	28.8
学年別	1年生	2,833	46.9	10.8	36.1	53.2	40.9	12.3
	2年生	2,955	44.2	10.6	33.6	55.8	43.1	12.7
	3年生	2,895	48.5	12.6	35.9	51.5	40.3	11.2
教育事務所等別	葛南	1,977	45.7	11.4	34.3	54.3	42.1	12.2
	東葛飾	1,802	44.9	10.9	34.0	55.1	42.4	12.7
	北総	1,566	47.3	11.2	36.1	52.6	42.1	10.5
	東上総	502	45.7	10.0	35.7	54.4	42.0	12.4
	南房総	1,026	48.1	11.2	36.9	51.9	40.1	11.8
	千葉市教育委員会	1,361	47.8	11.8	36.0	52.2	39.2	13.0
	県立中学校	449	46.3	12.9	33.4	53.6	41.6	12.0

図表 10 職業適性・社会認識・将来の展望等（自分がどのような職業に向いているかわかっている、属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	思う （「そう思 う」+「まあ そう思 う」）	そ う 思 う	ま あ そ う 思 う	思わない （「あまり そう思わな い」+「全 くそう思わ ない」）	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
全体		8,683	44.4	12.3	32.1	55.6	38.2	17.4
性別	男性	4,321	44.3	13.4	30.9	55.8	37.1	18.7
	女性	4,178	44.6	11.1	33.5	55.4	40.0	15.4
	その他/回答しない	184	43.5	16.3	27.2	56.5	23.9	32.6
学年別	1年生	2,833	42.9	13.1	29.8	57.1	38.6	18.5
	2年生	2,955	44.5	11.0	33.5	55.5	38.6	16.9
	3年生	2,895	45.8	12.9	32.9	54.2	37.4	16.8
教育事務所等別	葛南	1,977	44.5	14.5	30.0	55.5	38.2	17.3
	東葛飾	1,802	45.8	10.7	35.1	54.3	37.6	16.7
	北総	1,566	45.4	12.1	33.3	54.6	37.2	17.4
	東上総	502	47.4	13.5	33.9	52.6	36.5	16.1
	南房総	1,026	41.0	12.7	28.3	59.1	39.6	19.5
	千葉市教育委員会	1,361	44.3	12.1	32.2	55.7	38.8	16.9
	県立中学校	449	40.1	8.9	31.2	59.9	41.4	18.5

図表 11 職業適性・社会認識・将来の展望等（自分が社会とつながっていると感じる、属性別）

<単位：％>

		件数 (n)	思う （「そう思 う」+「まあ そう思 う」）	そ う 思 う	ま あ そ う 思 う	思わない （「あまり そう思わな い」+「全 くそう思わ ない」）	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
全体		8,683	44.3	11.0	33.3	55.7	42.7	13.0
性別	男性	4,321	46.4	12.8	33.6	53.6	40.6	13.0
	女性	4,178	42.6	8.9	33.7	57.5	45.3	12.2
	その他/回答しない	184	32.1	16.3	15.8	67.9	35.3	32.6
学年別	1年生	2,833	43.7	10.8	32.9	56.3	42.2	14.1
	2年生	2,955	42.8	10.9	31.9	57.1	43.1	14.0
	3年生	2,895	46.3	11.3	35.0	53.7	42.8	10.9
教育事務所等別	葛南	1,977	41.1	10.8	30.3	59.0	45.0	14.0
	東葛飾	1,802	43.2	10.1	33.1	56.8	42.2	14.6
	北総	1,566	47.2	10.7	36.5	52.8	41.6	11.2
	東上総	502	47.9	10.6	37.3	52.2	40.6	11.6
	南房総	1,026	41.9	9.9	32.0	58.1	45.2	12.9
	千葉市教育委員会	1,361	46.7	13.7	33.0	53.4	40.2	13.2
	県立中学校	449	46.8	11.8	35.0	53.2	43.2	10.0

図表 12 職業適性・社会認識・将来の展望等（学校の勉強は得意な方である、属性別）

<単位：％>

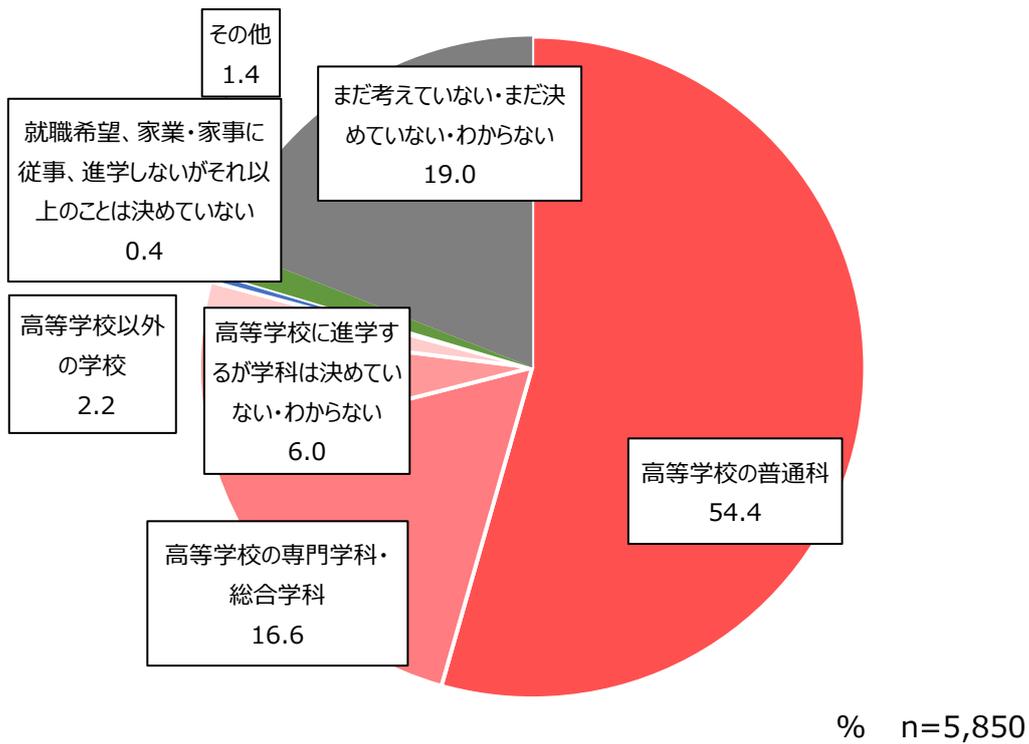
		件数 (n)	思う （「そう思 う」+「まあ そう思 う」）	そ う 思 う	ま あ そ う 思 う	思わない （「あまり そう思わ ない」+「全 くそう思 わない」）	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
全体		8,683	38.4	10.1	28.3	61.5	39.6	21.9
性別	男性	4,321	40.6	11.9	28.7	59.4	38.9	20.5
	女性	4,178	36.7	8.2	28.5	63.3	40.5	22.8
	その他/回答しない	184	29.8	13.0	16.8	70.1	35.3	34.8
学年別	1年生	2,833	40.8	10.2	30.6	59.1	39.1	20.0
	2年生	2,955	37.6	10.6	27.0	62.5	39.1	23.4
	3年生	2,895	37.0	9.6	27.4	63.0	40.7	22.3
教育事務所等別	葛南	1,977	38.5	10.1	28.4	61.6	40.2	21.4
	東葛飾	1,802	37.9	10.8	27.1	62.1	38.2	23.9
	北総	1,566	38.0	9.7	28.3	62.0	41.4	20.6
	東上総	502	33.5	8.4	25.1	66.5	41.6	24.9
	南房総	1,026	37.9	10.7	27.2	62.1	37.5	24.6
	千葉市教育委員会	1,361	38.1	9.8	28.3	61.9	39.3	22.6
	県立中学校	449	49.9	10.9	39.0	50.1	40.3	9.8

(3) 卒業後の進路希望

あなたの卒業後の進路希望を教えてください。(SA) ※2年生・3年生のみ回答

- 卒業後の進路希望について、「高等学校の普通科」が54.4%と最も多く、次いで「高等学校の専門学科・総合学科(16.6%)」、「高等学校に進学するが学科は決めていない・わからない(6.0%)」となっている。

図表 13 卒業後の進路希望



図表 14 卒業後の進路希望（属性別①）

<単位：％>

	件数 (n)	高等学校の普通科	高等学校の専門学科・総合学科	農業	工業	商業	水産	家庭	看護	情報	福祉	理数	体育	芸術	外国語、国際関係	総合学科	その他	高等学校に進学したいが具体的な学科は決 めていない・わからない	
				0.6	1.4	1.4	0.2	0.4	0.8	0.7	0.3	2.1	2.2	1.1	2.2	2.6	0.7	6.0	
全体	5,850	54.4	16.6	0.6	1.4	1.4	0.2	0.4	0.8	0.7	0.3	2.1	2.2	1.1	2.2	2.6	0.7	6.0	
性別	男性	2,908	52.3	17.2	0.8	2.4	1.7	0.3	0.1	0.2	1.1	0.2	2.8	3.6	0.3	0.9	2.1	0.7	5.2
	女性	2,803	57.4	16.0	0.5	0.3	1.1	0.1	0.7	1.4	0.2	0.3	1.4	0.9	1.7	3.5	3.3	0.6	6.8
	その他/回答 しない	139	36.0	15.0	0.7	1.4	1.4	0.0	0.7	0.0	0.7	0.0	2.9	0.7	2.9	2.2	0.0	1.4	5.8
学年別	1年生	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	2,955	39.3	15.0	0.3	0.8	0.4	0.2	0.3	1.0	0.4	0.3	2.7	3.2	1.3	1.5	2.0	0.6	9.8
	3年生	2,895	69.8	18.3	1.0	1.9	2.4	0.2	0.6	0.5	1.0	0.2	1.5	1.1	0.9	2.9	3.3	0.8	2.0
教育事務所等別	葛南	1,377	56.3	15.9	0.3	1.2	0.9	0.3	0.5	0.6	0.5	0.4	1.8	2.3	1.2	2.5	2.9	0.5	5.4
	東葛飾	1,215	56.7	15.7	0.2	1.1	0.3	0.2	0.2	0.3	0.8	0.3	2.6	2.6	1.1	2.5	2.6	0.9	6.1
	北総	1,009	54.0	17.6	1.1	0.8	1.3	0.1	0.6	1.2	0.5	0.1	2.6	2.7	1.0	2.6	2.5	0.5	5.6
	東上総	322	47.5	20.5	2.8	2.5	3.4	0.0	0.3	1.2	0.9	0.3	1.9	1.6	2.2	1.9	0.9	0.6	6.8
	南房総	699	46.2	19.5	1.0	1.9	3.6	0.4	1.1	1.0	0.9	0.1	1.0	1.9	1.1	1.0	3.4	1.1	4.6
	千葉市教育 委員会	929	55.1	17.6	0.3	1.9	1.8	0.1	0.1	1.0	1.1	0.3	1.6	2.2	0.8	2.5	3.3	0.6	6.2
	県立中学校	299	61.9	6.6	0.0	1.0	0.0	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0	4.0	0.3	0.0	0.7	0.0	0.0	10.7

図表 15 卒業後の進路希望（属性別②）

<単位：%>

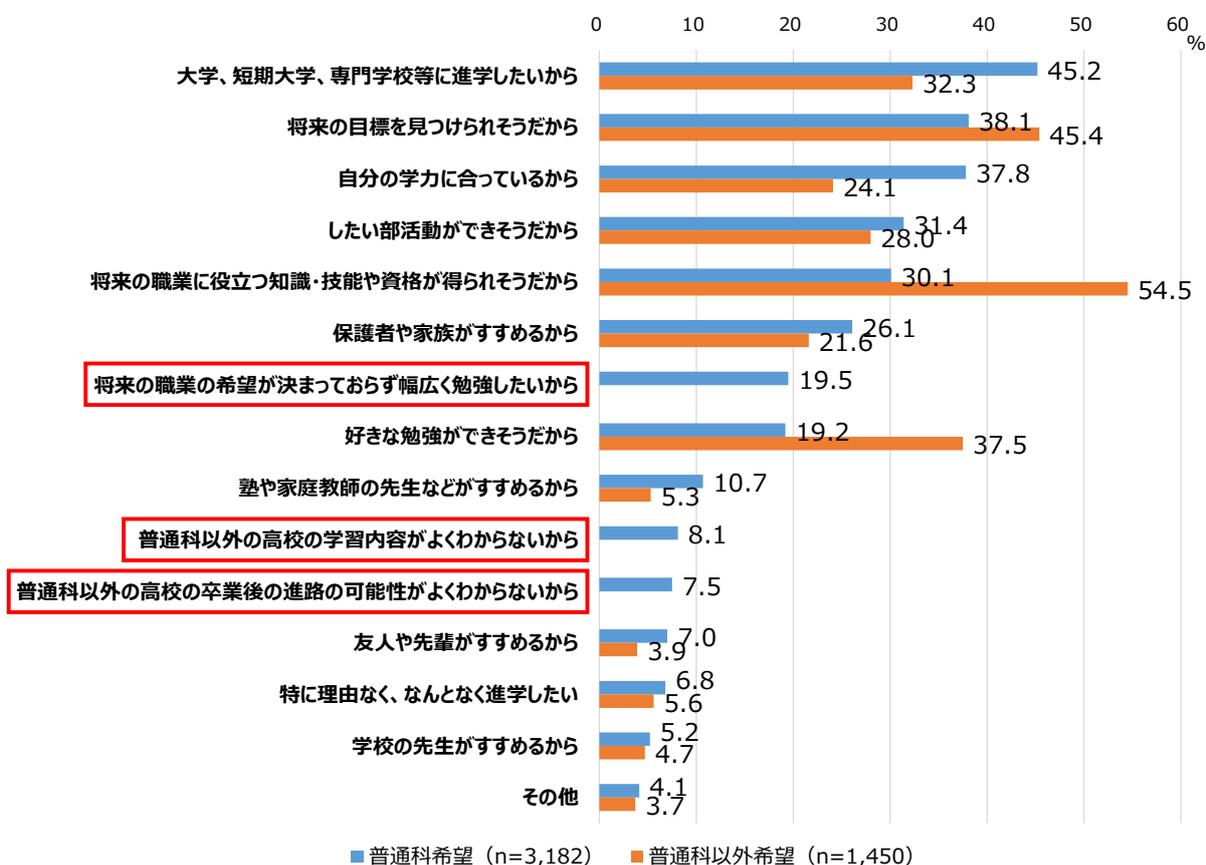
	件数 (n)	高等学校 以外の学校	千葉県立高等技術 専門学校（委称：ちば テク）などの職業能 力開発施設	高等専門 学校	その他の学 校	就職希望・家業・家 事に従事、進学しな い	就職希望	家業・家 事に従事	進学はし ないが、それ以上の ことは決 めてい ない	その他	まだ考 えてい ない、 まだ決 めてい ない・ わ から ない	まだ考 えてい ない	まだ決 めてい ない	わ から ない	
全体	5,850	2.2	0.1	1.4	0.7	0.4	0.2	0.0	0.2	1.4	19.0	4.9	9.1	4.9	
性別	男性	2,908	2.1	0.1	1.2	0.8	0.4	0.2	0.0	0.2	1.7	21.2	6.2	9.8	5.2
	女性	2,803	2.3	0.0	1.7	0.6	0.4	0.2	0.0	0.2	0.8	16.0	3.7	8.3	4.0
	その他/回答 しない	139	2.1	0.7	0.7	0.7	1.4	0.7	0.0	0.7	7.9	31.7	4.3	10.1	17.3
学年別	1年生	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	2,955	2.1	0.0	1.5	0.6	0.5	0.2	0.0	0.3	1.7	31.5	9.1	15.2	7.2
	3年生	2,895	2.2	0.1	1.3	0.8	0.3	0.2	0.0	0.1	1.1	6.2	0.7	2.9	2.6
教育事務所等別	葛南	1,377	2.2	0.0	1.5	0.7	0.5	0.3	0.0	0.2	0.7	19.0	5.2	9.0	4.8
	東葛飾	1,215	2.4	0.1	1.4	0.9	0.3	0.1	0.0	0.2	1.8	17.1	4.3	7.4	5.4
	北総	1,009	1.4	0.0	1.1	0.3	0.6	0.1	0.0	0.5	1.6	19.5	4.8	11.1	3.6
	東上総	322	2.2	0.0	1.6	0.6	1.2	1.2	0.0	0.0	1.6	20.2	5.9	9.6	4.7
	南房総	699	4.0	0.4	2.3	1.3	0.5	0.1	0.1	0.3	1.6	23.5	5.9	11.0	6.6
	千葉市教育 委員会	929	2.0	0.0	1.4	0.6	0.2	0.1	0.0	0.1	0.9	17.8	4.8	8.9	4.1
	県立中学校	299	0.3	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	16.3	4.3	5.0	7.0

(4) 上級学校・その学科への進学を希望する理由

高等学校等に進学したい理由（学科等の選択理由も含めて）として、近いと感じるものを全て選んでください。具体的に進学したい学校・学科が決まっている場合は、その学校・学科に進学したい理由として、近いと感じるものを全て選んでください。（M A）
 ※「卒業後の進路希望」で「進学」と回答した2年生・3年生のみ回答

○ 進学した理由について、「大学、短期大学、専門学校等に進学したいから」が41.1%と最も多く、次いで「将来の目標を見つけられそうだから（40.4%）」、「将来の職業に役立つ知識・技能や資格が得られそうだから（37.7%）」となっている。

図表 16 上級学校・その学科への進学を希望する理由



※赤枠の選択肢は、普通科希望の生徒のみ対象の設問項目

図表 17 上級学校・その学科への進学を希望する理由（属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	大学、短期大学、専門学校等に進学したいから	将来の目標を見つけれそうだから	将来の職業に役立つ知識・技能や資格が得られそうだから	自分の学力に合っているから	したい部活動ができそうだから	好きな勉強ができそうだから
全体		4,632	41.1	40.4	37.7	33.5	30.4	24.9
性別	男性	2,230	36.6	41.3	38.0	34.9	33.4	25.5
	女性	2,320	45.8	40.0	37.7	32.4	27.8	24.1
	その他/回答しない	82	34.1	25.6	31.7	26.8	20.7	32.9
学年別	1年生	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	1,960	37.1	40.5	41.2	24.3	27.2	25.2
	3年生	2,672	44.1	40.3	35.2	40.2	32.7	24.7
教育事務所等別	葛南	1,100	42.3	39.4	35.1	33.4	33.8	25.2
	東葛飾	982	39.1	40.4	34.1	37.8	32.3	26.4
	北総	791	41.1	43.6	42.6	33.1	31.2	24.5
	東上総	248	36.7	40.3	46.4	26.6	25.8	23.4
	南房総	520	39.0	37.5	37.7	30.2	23.8	20.8
	千葉市教育委員会	753	44.2	43.4	39.6	37.6	33.3	25.9
	県立中学校	238	44.1	30.7	34.0	19.3	13.0	26.5

図表 18 上級学校・その学科への進学を希望する理由（属性別）

<単位：％>

		件数 (n)	保護者や家族がすすめるから	塾や家庭教師の先生などがすすめるから	特に理由なく、なんとなく進 学したい	友人や先輩がすすめるから	学校の先生がすすめるから	その他
全体		4,632	24.7	9.0	6.4	6.0	5.0	4.0
性別	男性	2,230	23.1	9.8	6.0	6.6	5.7	4.3
	女性	2,320	26.0	8.2	6.6	5.5	4.2	3.6
	その他/回答しない	82	30.5	9.8	13.4	6.1	9.8	3.7
学年別	1年生	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	1,960	25.8	8.0	8.7	4.2	4.3	4.1
	3年生	2,672	23.9	9.7	4.8	7.4	5.5	3.8
教育事務所等別	葛南	1,100	24.2	10.5	5.7	5.8	4.6	2.9
	東葛飾	982	23.6	9.0	6.6	6.9	5.0	3.0
	北総	791	23.8	8.0	5.8	7.3	5.1	3.4
	東上総	248	26.6	7.7	4.8	6.9	5.6	2.0
	南房総	520	27.7	8.7	9.4	7.9	5.0	2.3
	千葉市教育委員会	753	28.0	10.6	4.9	4.1	5.3	4.6
	県立中学校	238	16.0	2.5	10.5	0.4	5.0	18.1

3. 職業観・勤労観

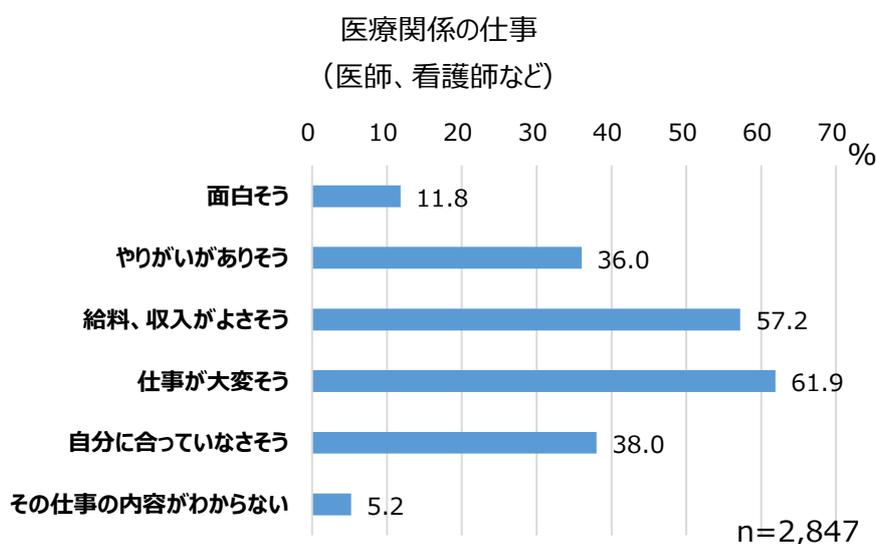
(1) 成長産業を含む特定の職種へのイメージ

次の仕事に対するイメージとして当てはまるものを全て選択してください。()の中の仕事のうち、ひとつの仕事についてのイメージでも構いません。(MA)

※3年生のみ回答 ※任意回答

○ 各仕事に対するイメージは以下の通り。

図表 19 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（医療関係の仕事）

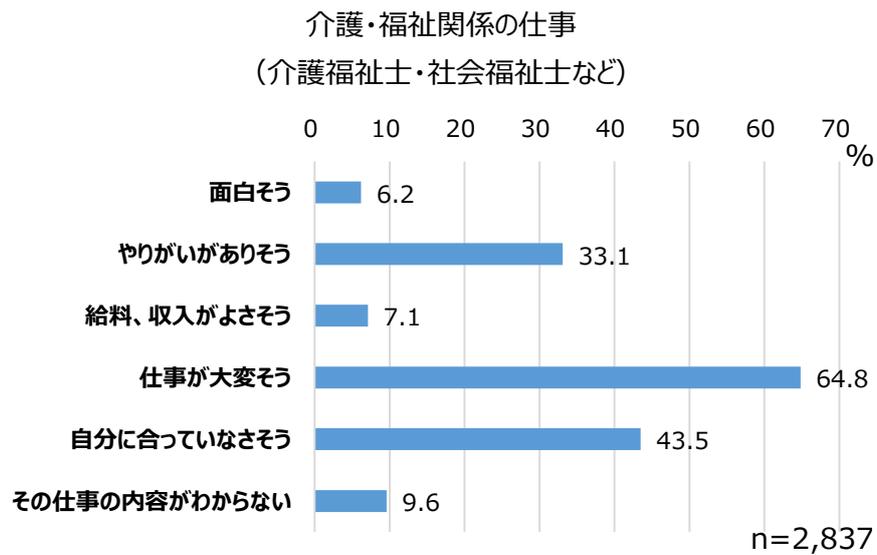


図表 20 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（医療関係の仕事、属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	面白 そう	やり がい あり そう	給 料、 収 入 が よ さ そう	仕 事 が 大 変 そう	自 分 に 合 っ て い な さ そう	そ の 仕 事 の 内 容 が わ か ら な い
全体		2,847	11.8	36.0	57.2	61.9	38.0	5.2
性 別	男性	1,382	8.8	29.7	58.2	57.7	41.3	6.9
	女性	1,401	14.6	42.8	56.7	66.5	34.9	2.9
	その他/回答しない	64	12.5	23.4	46.9	50.0	34.4	20.3
学 年 別	1年生	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-	-	-	-
	3年生	2,847	11.8	36.0	57.2	61.9	38.0	5.2
教 育 事 務 所 等 別	葛南	681	10.9	34.4	61.1	61.1	38.2	5.1
	東葛飾	599	11.4	33.9	51.6	61.3	40.1	4.3
	北総	472	13.3	35.2	53.4	61.0	35.4	6.6
	東上総	150	6.0	34.0	50.7	64.0	48.0	3.3
	南房総	335	11.9	32.5	48.4	54.3	32.8	9.0
	千葉市教育委員会	459	11.8	46.8	65.4	67.5	39.7	3.9
	県立中学校	151	17.9	31.1	75.5	67.5	33.8	2.0

図表 21 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（介護・福祉関係の仕事）

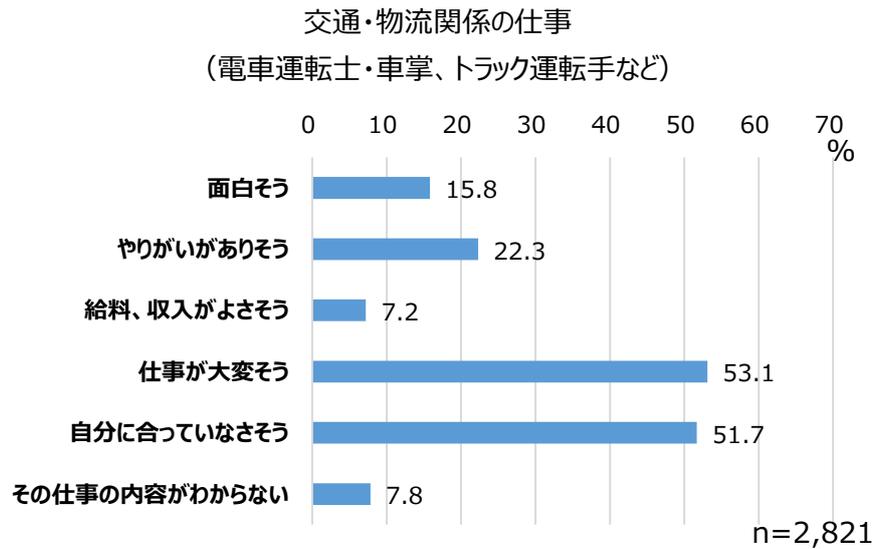


図表 22 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（介護・福祉関係の仕事、属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	面白 そう	やり がい あり そう	給 料、 収 入 が よ さ そう	仕 事 が 大 変 そ う	自 分 に 合 っ て い な さ そう	そ の 仕 事 の 内 容 が わ か ら な い
全体		2,837	6.2	33.1	7.1	64.8	43.5	9.6
性別	男性	1,379	5.1	27.3	7.8	62.7	48.0	12.8
	女性	1,395	7.0	39.4	6.4	67.3	39.4	5.7
	その他/回答しない	63	12.7	22.2	7.9	55.6	38.1	23.8
学年別	1年生	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-	-	-	-
	3年生	2,837	6.2	33.1	7.1	64.8	43.5	9.6
教育事務所等別	葛南	681	5.0	34.1	6.6	62.1	42.0	10.6
	東葛飾	594	5.7	33.2	5.2	64.1	45.3	6.9
	北総	473	8.7	29.6	10.4	64.3	42.5	11.2
	東上総	150	7.3	32.0	7.3	57.3	53.3	6.0
	南房総	331	6.6	27.8	6.9	60.7	39.0	12.1
	千葉市教育委員会	458	5.9	42.1	7.2	71.0	43.7	10.0
	県立中学校	150	5.3	25.3	6.7	78.7	46.7	7.3

図表 23 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（交通・物流関係の仕事）

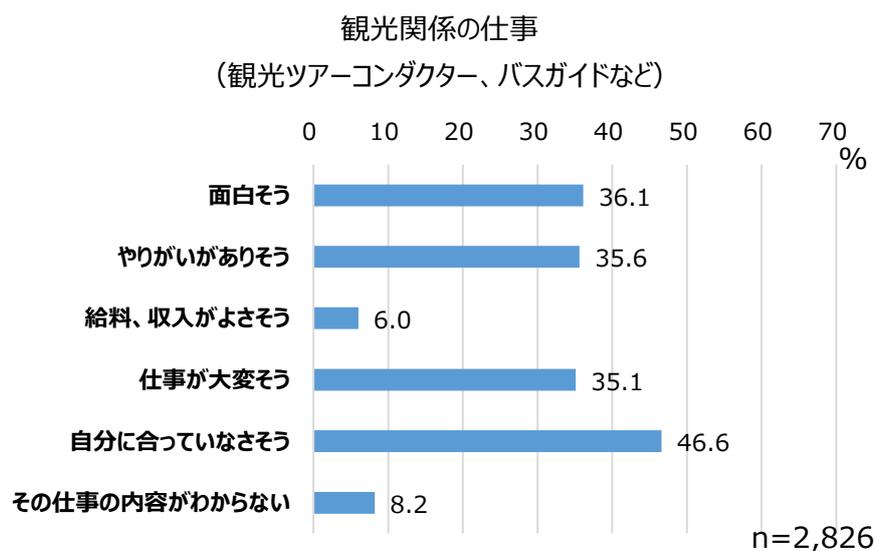


図表 24 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（交通・物流関係の仕事、属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	面白 そう	やり がい あり そう	給 料、 収 入 が よ さ そう	仕 事 が 大 変 そう	自 分 に 合 っ て い な さ そう	そ の 仕 事 の 内 容 が わ か ら な い
全体		2,821	15.8	22.3	7.2	53.1	51.7	7.8
性別	男性	1,375	21.0	27.5	8.7	54.4	40.7	7.6
	女性	1,384	10.6	17.3	5.6	52.5	63.4	7.2
	その他/回答しない	62	17.7	19.4	11.3	35.5	37.1	25.8
学年別	1年生	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-	-	-	-
	3年生	2,821	15.8	22.3	7.2	53.1	51.7	7.8
教育事務所等別	葛南	676	15.4	20.3	7.0	54.3	50.6	8.1
	東葛飾	593	11.3	20.4	6.1	51.9	56.0	7.3
	北総	469	19.2	23.0	9.2	52.5	45.2	9.0
	東上総	151	12.6	26.5	9.3	49.7	55.0	4.6
	南房総	329	14.6	17.9	7.6	48.6	50.2	10.6
	千葉市教育委員会	455	19.8	29.0	7.5	54.9	55.6	6.8
	県立中学校	148	19.6	21.6	3.4	61.5	48.6	4.7

図表 25 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（観光関係の仕事）

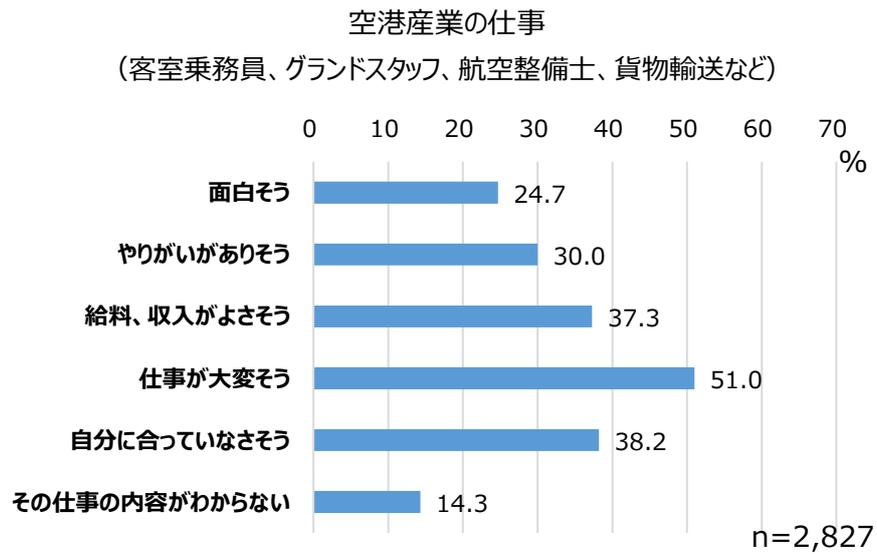


図表 26 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（観光関係の仕事、属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	面白 そう	やり がい あり そう	給 料、 収 入 が よ さ そう	仕 事 が 大 変 そ う	自 分 に 合 っ て い な さ そう	そ の 仕 事 の 内 容 が わ か ら な い
全体		2,826	36.1	35.6	6.0	35.1	46.6	8.2
性別	男性	1,376	33.8	34.7	7.8	36.0	46.6	9.6
	女性	1,389	38.6	37.1	4.2	34.4	46.9	6.3
	その他/回答しない	61	29.5	21.3	8.2	29.5	42.6	23.0
学年別	1年生	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-	-	-	-
	3年生	2,826	36.1	35.6	6.0	35.1	46.6	8.2
教育 事務 所等 別	葛南	680	36.9	36.5	6.2	36.2	42.5	7.4
	東葛飾	592	29.7	32.3	5.4	34.0	51.7	8.6
	北総	469	38.6	34.3	7.2	36.0	45.2	7.9
	東上総	149	30.9	40.9	4.0	30.9	52.3	9.4
	南房総	328	32.9	30.8	7.3	33.5	47.9	11.0
	千葉市教育委員会	459	44.4	42.3	5.9	35.1	46.2	6.8
	県立中学校	149	35.6	33.6	3.4	39.6	43.0	9.4

図表 27 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（空港産業の仕事）

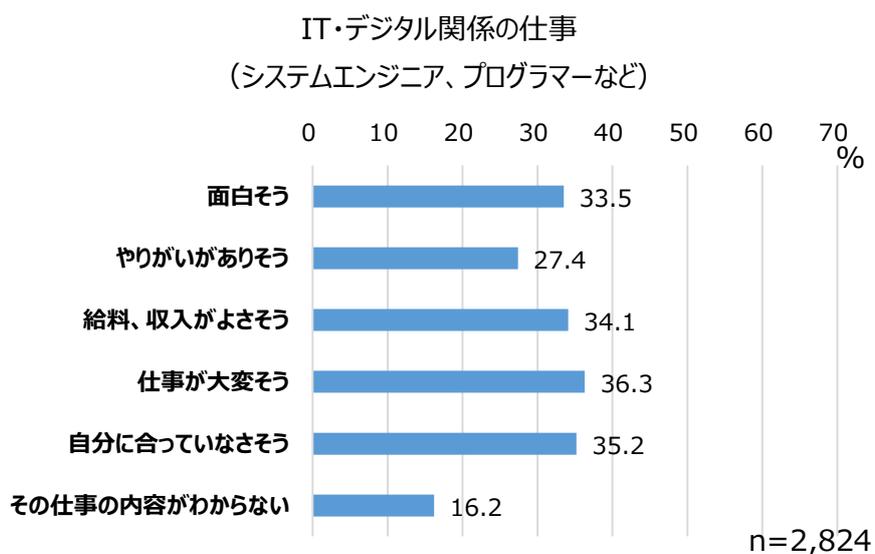


図表 28 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（空港産業の仕事、属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	面白 そう	やり がい あり そう	給 料、 収 入 が よ さ そう	仕 事 が 大 変 そ う	自 分 に 合 っ て い な さ そう	そ の 仕 事 の 内 容 が わ か ら な い
全体		2,827	24.7	30.0	37.3	51.0	38.2	14.3
性別	男性	1,374	23.7	27.3	37.3	50.3	37.6	16.3
	女性	1,391	26.0	33.1	37.5	52.3	38.8	11.9
	その他/回答しない	62	16.1	22.6	30.6	38.7	38.7	24.2
学年別	1年生	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-	-	-	-
	3年生	2,827	24.7	30.0	37.3	51.0	38.2	14.3
教育事務所等別	葛南	677	24.2	28.8	43.1	52.3	36.8	14.3
	東葛飾	595	20.5	27.9	35.0	49.4	40.2	14.1
	北総	472	26.7	32.6	34.5	50.8	35.6	15.7
	東上総	152	17.8	25.0	33.6	51.3	48.7	12.5
	南房総	326	18.4	23.9	30.1	48.8	42.3	16.0
	千葉市教育委員会	456	30.7	36.4	41.2	53.3	36.0	14.0
	県立中学校	149	38.9	34.9	36.2	49.7	32.9	10.1

図表 29 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（IT・デジタル関係の仕事）

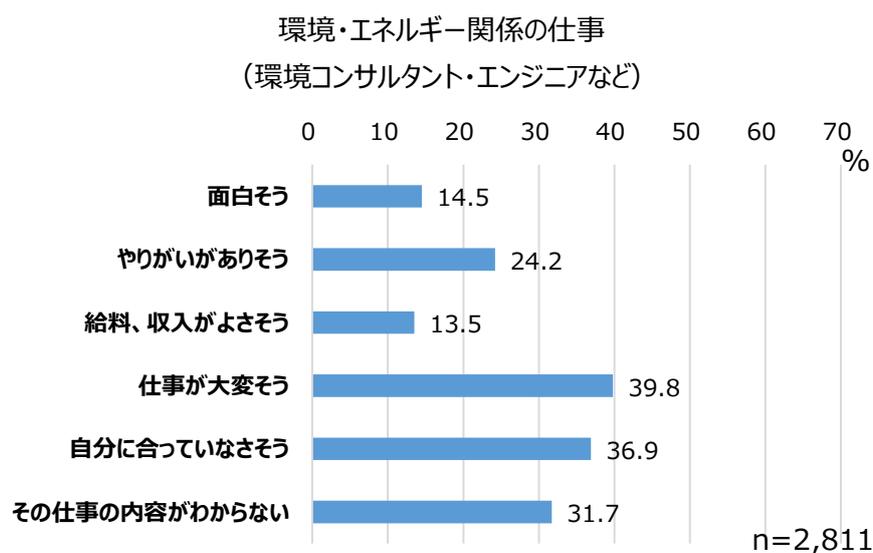


図表 30 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（IT・デジタル関係の仕事、属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	面白 そう	やり がい あり そう	給 料、 収 入 が よ さ そう	仕 事 が 大 変 そう	自 分 に 合 っ て い な さ そう	そ の 仕 事 の 内 容 が わ か ら な い
全体		2,824	33.5	27.4	34.1	36.3	35.2	16.2
性別	男性	1,374	42.1	32.7	37.3	37.2	25.8	14.0
	女性	1,388	25.0	22.2	31.1	35.5	44.7	18.2
	その他/回答しない	62	32.3	27.4	29.0	32.3	29.0	21.0
学年別	1年生	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-	-	-	-
	3年生	2,824	33.5	27.4	34.1	36.3	35.2	16.2
教育 事務 所等 別	葛南	673	35.5	26.4	34.9	37.1	34.6	16.5
	東葛飾	595	28.9	24.4	29.4	33.1	38.2	16.0
	北総	468	35.5	28.2	35.7	37.2	34.8	16.5
	東上総	151	30.5	31.8	24.5	32.5	35.1	15.2
	南房総	331	29.0	23.3	29.6	32.3	36.9	18.4
	千葉市教育委員会	458	36.2	30.8	38.6	41.3	35.4	16.2
	県立中学校	148	40.5	35.8	50.0	39.2	22.3	11.5

図表 31 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（環境・エネルギー関係の仕事）

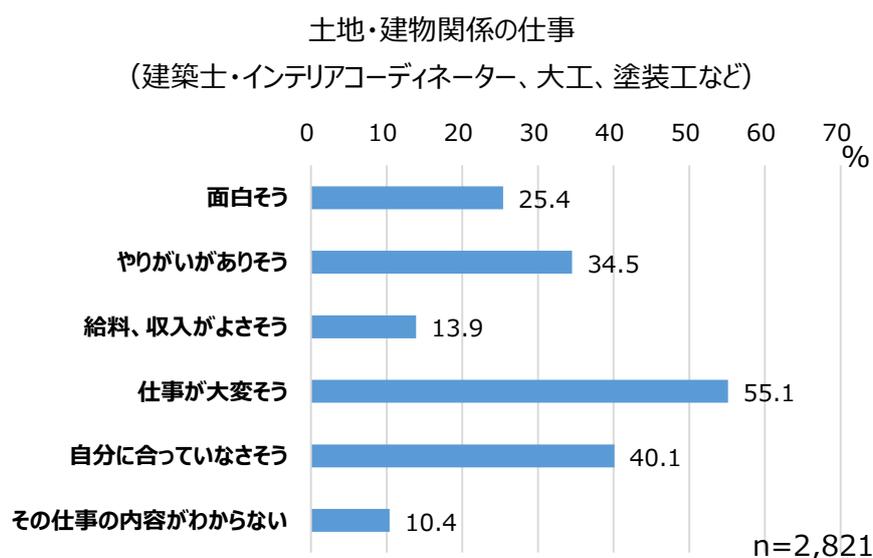


図表 32 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（環境・エネルギー関係の仕事、属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	面白 そう	やり がい あり そう	給 料、 収 入 が よ さ そう	仕 事 が 大 変 そ う	自 分 に 合 っ て い な さ そう	そ の 仕 事 の 内 容 が わ か ら な い
全体		2,811	14.5	24.2	13.5	39.8	36.9	31.7
性別	男性	1,369	18.3	26.7	17.0	42.4	32.9	27.5
	女性	1,380	10.3	22.0	9.6	37.5	41.3	35.8
	その他/回答しない	62	24.2	16.1	21.0	35.5	29.0	32.3
学年別	1年生	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-	-	-	-
	3年生	2,811	14.5	24.2	13.5	39.8	36.9	31.7
教育 事務 所等 別	葛南	672	14.1	25.0	15.0	40.6	37.5	32.1
	東葛飾	593	13.3	22.3	10.6	33.6	38.3	32.4
	北総	466	16.1	23.4	12.9	42.7	35.6	29.0
	東上総	150	12.0	20.7	16.7	40.0	43.3	25.3
	南房総	327	12.5	20.2	11.9	39.1	38.8	30.3
	千葉市教育委員会	454	15.4	28.6	15.6	44.7	34.6	35.9
	県立中学校	149	20.1	28.9	13.4	38.3	29.5	31.5

図表 33 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（土地・建物関係の仕事）

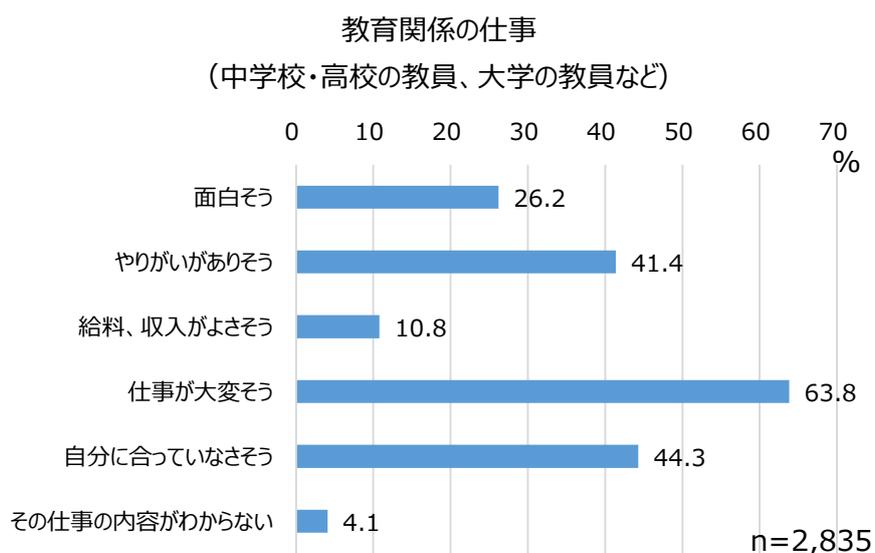


図表 34 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（土地・建物関係の仕事、属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	面白 そう	やり がい あり そう	給 料、 収 入 が よ さ そう	仕 事 が 大 変 そ う	自 分 に 合 っ て い な さ そ う	そ の 仕 事 の 内 容 が わ か ら な い
全体		2,821	25.4	34.5	13.9	55.1	40.1	10.4
性別	男性	1,373	24.2	34.5	14.3	58.9	37.5	10.5
	女性	1,386	26.6	34.7	13.5	51.9	42.9	10.0
	その他/回答しない	62	25.8	29.0	12.9	41.9	35.5	17.7
学年別	1年生	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-	-	-	-
	3年生	2,821	25.4	34.5	13.9	55.1	40.1	10.4
教育 事務 所 等 別	葛南	675	27.9	36.7	14.7	54.4	36.9	11.4
	東葛師	595	21.7	29.7	11.4	51.6	42.5	10.9
	北総	467	24.4	34.7	16.1	57.6	38.3	10.3
	東上総	152	27.6	42.1	13.8	50.7	40.8	5.3
	南房総	326	20.6	30.4	13.8	50.3	40.2	14.1
	千葉市教育委員会	457	28.4	39.4	14.7	61.1	42.9	8.1
	県立中学校	149	30.9	28.2	11.4	61.7	40.9	8.1

図表 35 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（教育関係の仕事）

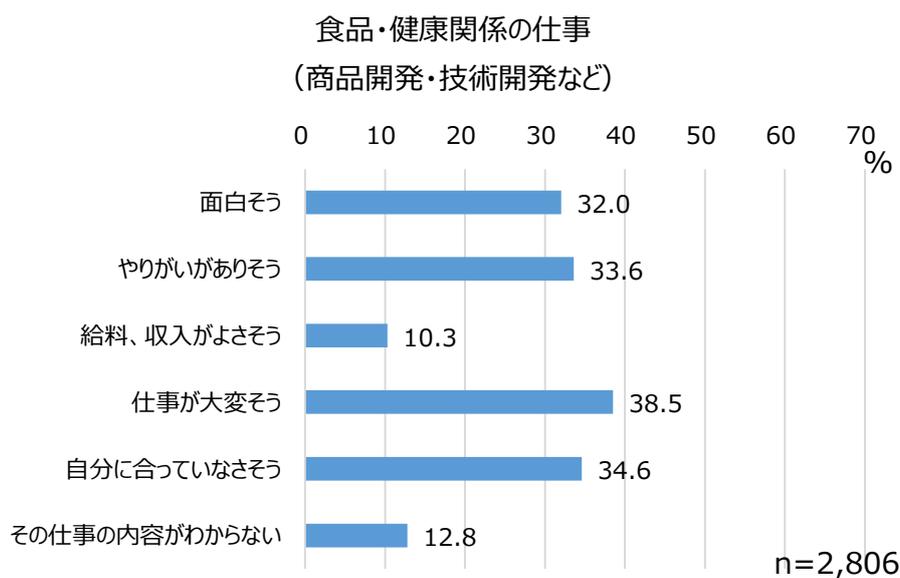


図表 36 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（教育関係の仕事、属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	面白 そう	やり がい あり そう	給 料、 収 入 が よ さ そう	仕 事 が 大 変 そう	自 分 に 合 っ て い な さ そう	そ の 仕 事 の 内 容 が わ か ら な い
全体		2,835	26.2	41.4	10.8	63.8	44.3	4.1
性別	男性	1,382	27.3	38.1	9.6	63.4	45.7	5.6
	女性	1,390	25.1	45.3	11.8	64.8	43.1	1.9
	その他/回答しない	63	27.0	28.6	15.9	52.4	39.7	19.0
学年別	1年生	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-	-	-	-
	3年生	2,835	26.2	41.4	10.8	63.8	44.3	4.1
教育事務所等別	葛南	680	26.2	40.3	10.0	65.7	44.3	4.4
	東葛飾	595	23.0	39.5	11.3	62.9	43.9	3.9
	北総	471	28.0	42.9	11.3	64.3	39.3	4.7
	東上総	150	16.0	36.7	15.3	56.7	65.3	2.7
	南房総	331	26.9	34.7	9.4	55.6	46.5	4.8
	千葉市教育委員会	458	32.1	50.2	11.6	67.7	42.1	3.3
	県立中学校	150	24.0	41.3	8.0	71.3	42.0	3.3

図表 37 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（食品・健康関係の仕事）

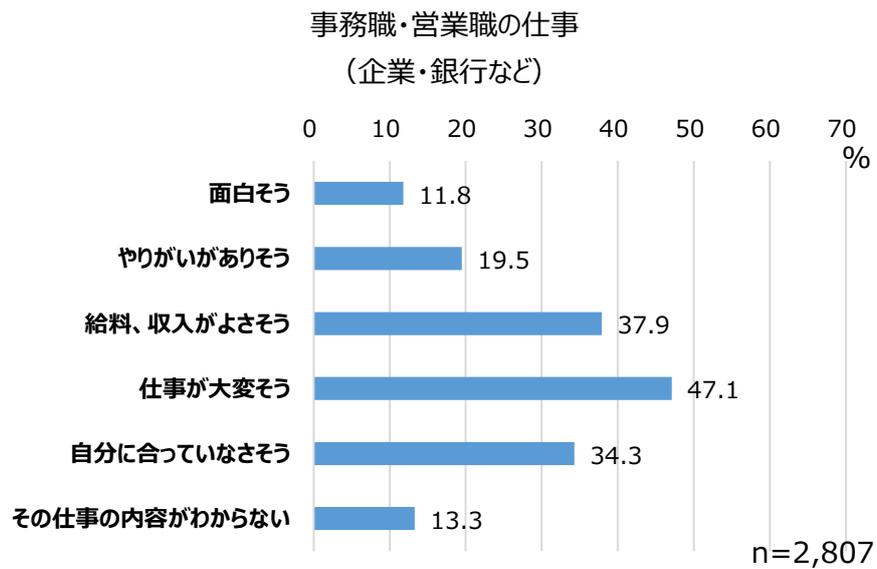


図表 38 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（食品・健康関係の仕事、属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	面白 そう	やり がい あり そう	給 料、 収 入 が よ さ そう	仕 事 が 大 変 そう	自 分 に 合 っ て い な さ そう	そ の 仕 事 の 内 容 が わ か ら な い
全体		2,806	32.0	33.6	10.3	38.5	34.6	12.8
性別	男性	1,370	27.6	32.3	12.3	40.1	37.2	13.4
	女性	1,373	36.9	34.9	8.1	37.0	32.0	11.4
	その他/回答しない	63	23.8	31.7	12.7	38.1	33.3	28.6
学年別	1年生	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-	-	-	-
	3年生	2,806	32.0	33.6	10.3	38.5	34.6	12.8
教育事務所等別	葛南	667	35.7	39.3	9.6	37.5	32.2	12.9
	東葛飾	588	25.2	29.8	9.7	38.6	35.5	14.8
	北総	470	34.0	29.8	12.3	39.6	35.1	10.2
	東上総	149	27.5	43.6	8.7	33.6	40.9	12.1
	南房総	328	27.1	26.2	9.8	35.1	38.1	13.4
	千葉市教育委員会	456	38.6	36.8	11.4	42.3	32.5	12.1
県立中学校	148	31.8	31.1	8.1	40.5	31.8	13.5	

図表 39 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（事務職・営業職の仕事）

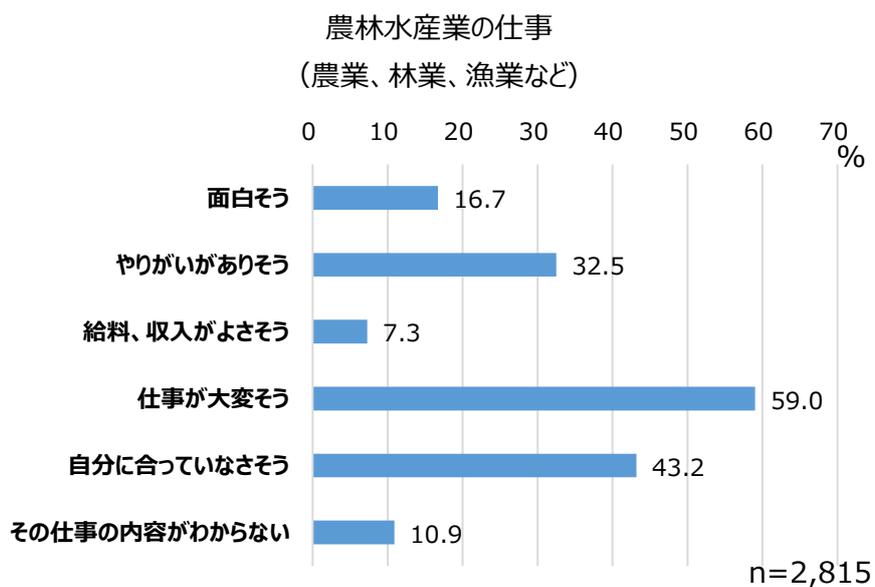


図表 40 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（事務職・営業職の仕事、属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	面白 そう	やり がい あり そう	給 料、 収 入 が よ さ そう	仕 事 が 大 変 そ う	自 分 に 合 っ て い な さ そ う	そ の 仕 事 の 内 容 が わ か ら な い
全体		2,807	11.8	19.5	37.9	47.1	34.3	13.3
性別	男性	1,371	12.3	20.2	38.6	48.1	34.3	13.6
	女性	1,375	10.9	18.9	37.7	46.6	34.3	12.3
	その他/回答しない	61	18.0	18.0	26.2	36.1	34.4	27.9
学 年 別	1年生	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-	-	-	-
	3年生	2,807	11.8	19.5	37.9	47.1	34.3	13.3
教 育 事 務 所 等 別	葛南	674	12.5	20.3	43.5	47.6	30.4	14.5
	東葛飾	591	11.3	17.1	32.8	47.2	38.1	11.3
	北総	468	11.8	21.4	36.5	48.1	31.4	14.3
	東上総	146	11.6	23.3	43.8	43.2	34.9	12.3
	南房総	326	9.8	18.4	31.3	42.9	36.2	13.5
	千葉市教育委員会	452	10.8	20.1	42.5	48.7	38.3	13.5
	県立中学校	150	17.3	16.7	31.3	49.3	29.3	11.3

図表 41 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（農林水産業の仕事）

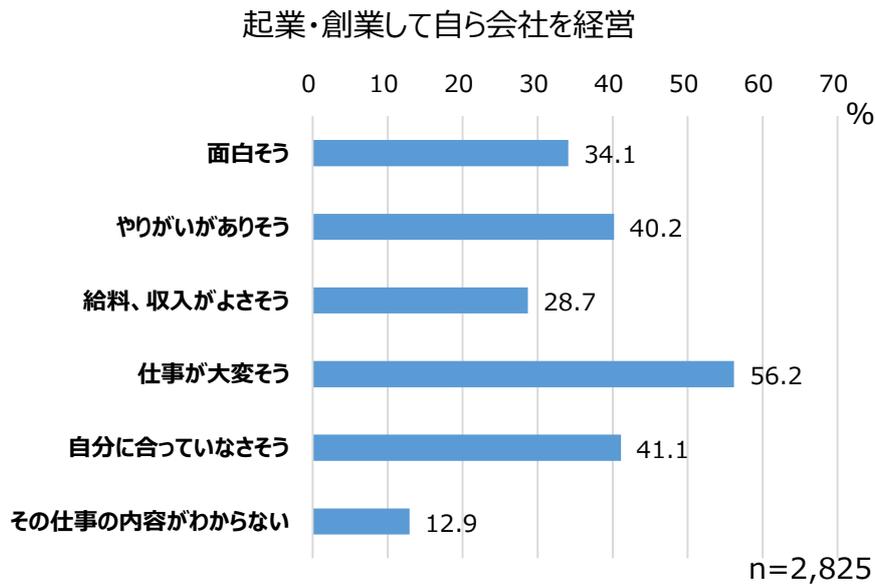


図表 42 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（農林水産業の仕事、属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	面白 そう	やり がい あり そう	給 料、 収 入 が よ さ そう	仕 事 が 大 変 そ う	自 分 に 合 っ て い な さ そ う	そ の 仕 事 の 内 容 が わ か ら な い
全体		2,815	16.7	32.5	7.3	59.0	43.2	10.9
性別	男性	1,376	20.1	33.9	9.4	56.6	39.5	11.9
	女性	1,379	13.1	31.2	4.9	62.0	47.1	9.4
	その他/回答しない	60	23.3	30.0	13.3	45.0	36.7	20.0
学年別	1年生	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-	-	-	-
	3年生	2,815	16.7	32.5	7.3	59.0	43.2	10.9
教育 事務 所等 別	葛南	675	15.4	34.5	6.7	61.3	42.4	11.6
	東葛飾	593	12.6	26.5	6.6	56.3	44.4	12.1
	北総	467	21.2	34.0	10.7	59.1	37.0	9.2
	東上総	148	12.2	37.2	8.1	56.1	49.3	6.1
	南房総	326	15.0	25.5	5.8	54.3	44.2	13.5
	千葉市教育委員会	456	22.1	40.1	6.6	62.3	47.4	9.6
	県立中学校	150	16.7	30.0	7.3	62.0	40.0	10.7

図表 43 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（起業・創業して自ら会社を経営）



図表 44 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（起業・創業して自ら会社を経営、属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	面白 そう	やり がい あり そう	給 料、 収 入 が よ さ そう	仕 事 が 大 変 そ う	自 分 に 合 つ て い な さ そ う	そ の 仕 事 の 内 容 が わ か ら な い
全体		2,825	34.1	40.2	28.7	56.2	41.1	12.9
性別	男性	1,375	37.7	41.0	32.5	53.5	38.4	14.3
	女性	1,389	30.4	39.5	25.1	59.4	44.1	11.0
	その他/回答しない	61	36.1	39.3	27.9	45.9	36.1	24.6
学年別	1年生	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-	-	-	-
	3年生	2,825	34.1	40.2	28.7	56.2	41.1	12.9
教育事務所等別	葛南	677	36.9	45.1	30.0	56.1	39.3	14.3
	東葛飾	594	30.3	37.5	25.8	52.5	44.9	11.6
	北総	470	36.0	39.6	30.2	56.0	36.6	11.9
	東上総	148	29.1	38.5	25.7	59.5	45.9	11.5
	南房総	327	28.7	31.5	25.1	48.3	42.8	15.9
	千葉市教育委員会	459	36.6	43.8	34.6	66.4	41.8	11.1
	県立中学校	150	39.3	40.7	23.3	55.3	38.0	14.7

図表 45 成長産業を含む特定の職種へのイメージ（まとめ）

<単位：％>

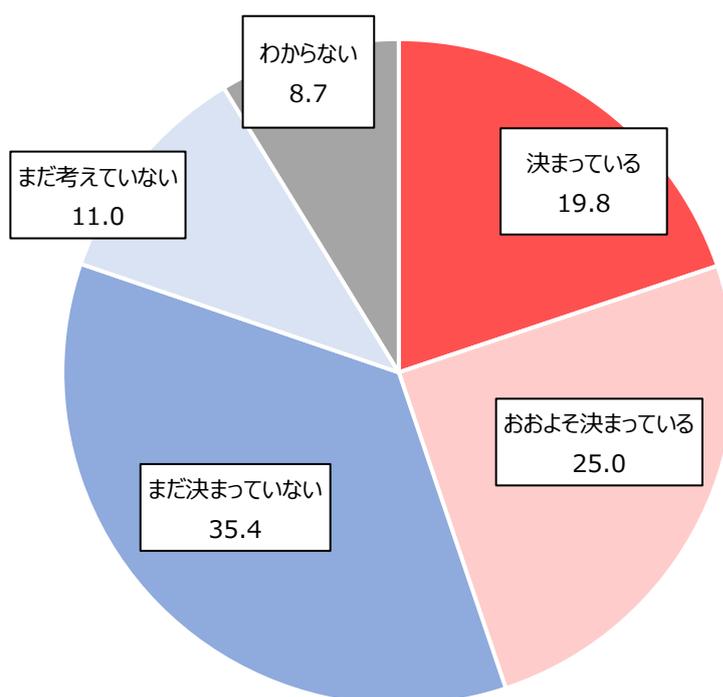
	件数 (n)	面白そう	やりがいがありそう	給料、収入がよさそう	仕事が大変そう	自分に合っていないさそう	その仕事の内容がわからない
医療関係の仕事（医師、看護師など）	2,847	11.8	36.0	57.2	61.9	38.0	5.2
介護・福祉関係の仕事（介護福祉士・社会福祉士など）	2,837	6.2	33.1	7.1	64.8	43.5	9.6
交通・物流関係の仕事（電車運転士・車掌、トラック運転手など）	2,821	15.8	22.3	7.2	53.1	51.7	7.8
観光関係の仕事（観光ツアーコンダクター、バスガイドなど）	2,826	36.1	35.6	6.0	35.1	46.6	8.2
空港産業の仕事（客室乗務員、グランドスタッフ、航空整備士、貨物輸送など）	2,827	24.7	30.0	37.3	51.0	38.2	14.3
IT・デジタル関係の仕事（システムエンジニア、プログラマーなど）	2,824	33.5	27.4	34.1	36.3	35.2	16.2
環境・エネルギー関係の仕事（環境コンサルタント・エンジニアなど）	2,811	14.5	24.2	13.5	39.8	36.9	31.7
土地・建物関係の仕事（建築士・インテリアコーディネーター、大工、塗装工など）	2,821	25.4	34.5	13.9	55.1	40.1	10.4
教育関係の仕事（中学校・高校の教員、大学の教員など）	2,835	26.2	41.4	10.8	63.8	44.3	4.1
食品・健康関係の仕事（商品開発・技術開発など）	2,806	32.0	33.6	10.3	38.5	34.6	12.8
事務職・営業職の仕事（企業・銀行など）	2,807	11.8	19.5	37.9	47.1	34.3	13.3
農林水産業の仕事（農業、林業、漁業など）	2,815	16.7	32.5	7.3	59.0	43.2	10.9
起業・創業して自ら会社を運営	2,825	34.1	40.2	28.7	56.2	41.1	12.9

(2) 就きたい職業の有無

将来就きたい職業や仕事は決まっていますか。(SA)

- 就きたい職業について、「決まっている」は 19.8%、「おおよそ決まっている」は 25.0%と就きたい職業が有る人は 44.8%となっている。

図表 46 就きたい職業の有無



% n=8,683

図表 47 就きたい職業の有無（属性別）

<単位：％>

	件数 (n)	就きたい職業「有」 （「決まっている」+ 「おおよそ決まっている」）			就きたい職業「無」 （「まだ決ま っていない」+「ま だ考えてい ない」）			わ か ら な い	
		決 ま っ て い る	お お よ そ 決 ま っ て い る		ま だ 決 ま っ て い な い	ま だ 考 え て い な い			
全体	8,683	44.8	19.8	25.0	46.4	35.4	11.0	8.7	
性別	男性	4,321	43.1	20.7	22.4	48.9	35.3	13.6	8.0
	女性	4,178	46.6	18.8	27.8	44.6	36.2	8.4	8.8
	その他/回答しない	184	45.6	21.7	23.9	33.2	20.7	12.5	21.2
学年別	1年生	2,833	49.6	23.6	26.0	40.8	30.9	9.9	9.6
	2年生	2,955	42.2	17.7	24.5	48.8	35.6	13.2	9.0
	3年生	2,895	42.8	18.2	24.6	49.7	39.8	9.9	7.5
教育事務所等別	葛南	1,977	43.5	19.3	24.2	48.2	37.1	11.1	8.2
	東葛飾	1,802	44.9	21.0	23.9	45.4	34.5	10.9	9.8
	北総	1,566	47.8	20.6	27.2	43.9	34.9	9.0	8.2
	東上総	502	47.6	22.7	24.9	45.1	34.1	11.0	7.4
	南房総	1,026	42.1	20.0	22.1	48.2	34.8	13.4	9.7
	千葉市教育委員会	1,361	44.4	18.3	26.1	47.3	35.2	12.1	8.3
	県立中学校	449	44.8	15.4	29.4	47.6	37.6	10.0	7.6

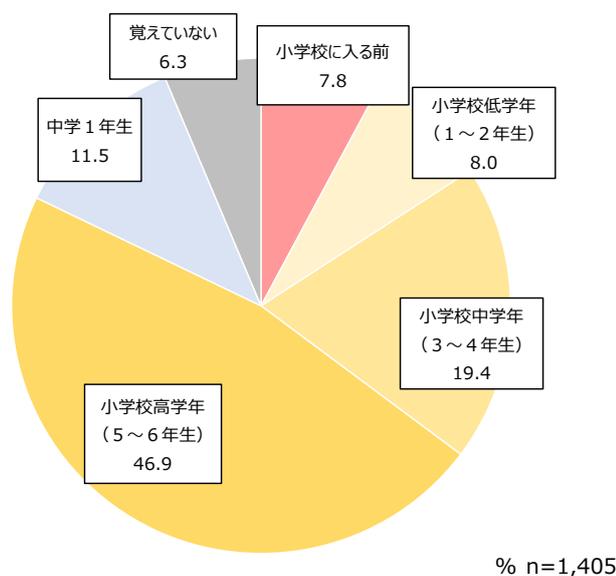
(3) 就きたい職業を決めた時期

あなたが就きたい職業を決めた時期はいつですか。(S A)

※「就きたい職業の有無」で「決まっている」、「おおよそ決まっている」と回答した人のみ

- 就きたい職業を決めた時期について、中学1年生は、「小学校高学年」が46.9%と最も多く、中学2年生は「小学校高学年」が32.1%と最も多く、中学3年生は「中学校2年生」が23.6%と最も多かった。

図表 48 就きたい職業を決めた時期 (中学校1年生)

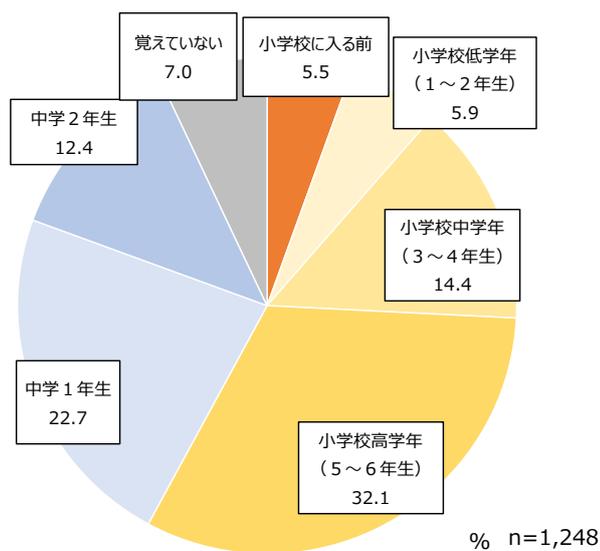


図表 49 就きたい職業を決めた時期 (中学校1年生、属性別)

<単位: %>

		件数 (n)	小学校に入る前	小学校低学年 (1~2年生)	小学校中学年 (3~4年生)	小学校高学年 (5~6年生)	中学1年生	中学2年生	中学3年生	覚えていない
全体		1,405	7.8	8.0	19.4	46.9	11.5	-	-	6.3
性別	男性	720	9.7	8.3	20.1	42.4	12.2	-	-	7.2
	女性	658	5.9	7.9	18.5	51.5	10.9	-	-	5.2
	その他/回答しない	27	3.7	0.0	22.2	55.6	7.4	-	-	11.1
教育事務所等別	葛南	313	8.6	8.3	16.3	49.2	12.8	-	-	4.8
	東葛飾	282	6.7	7.4	20.6	46.8	9.9	-	-	8.5
	北総	293	9.2	7.8	22.2	45.4	9.2	-	-	6.1
	東上総	104	9.6	9.6	24.0	42.3	10.6	-	-	3.8
	南房総	139	5.0	6.5	14.4	52.5	16.5	-	-	5.0
	千葉市教育委員会	199	8.0	8.5	21.1	44.2	10.6	-	-	7.5
	県立中学校	75	5.3	8.0	16.0	46.7	16.0	-	-	8.0

図表 50 就きたい職業を決めた時期（中学校 2 年生）

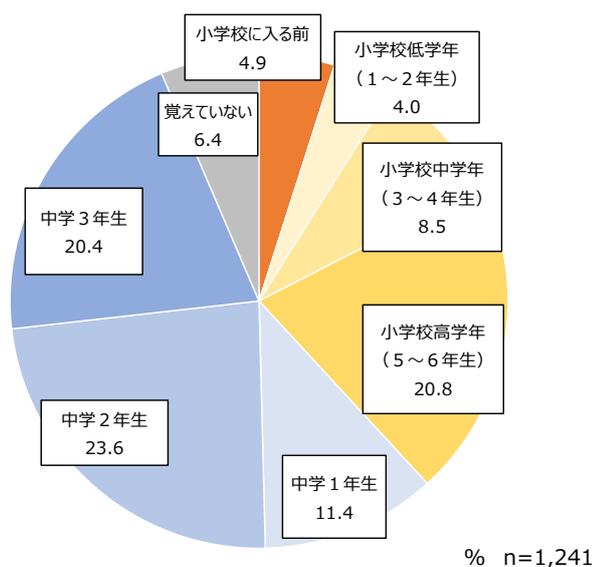


図表 51 就きたい職業を決めた時期（中学校 2 年生、属性別）

<単位：%>

		件数 (n)	小学校に入る前	小学校低学年 (1~2年生)	小学校中学年 (3~4年生)	小学校高学年 (5~6年生)	中学1年生	中学2年生	中学3年生	覚えていない
全体		1,248	5.5	5.9	14.4	32.1	22.7	12.4	-	7.0
性別	男性	598	4.8	7.7	13.2	31.4	22.4	11.4	-	9.0
	女性	623	5.6	4.5	15.9	32.7	22.8	13.5	-	5.0
	その他/回答しない	27	18.5	0.0	7.4	29.6	25.9	11.1	-	7.4
教育事務所等別	葛南	278	6.5	7.2	13.3	29.5	25.9	12.9	-	4.7
	東葛飾	255	5.1	7.1	12.5	31.8	23.9	12.2	-	7.5
	北総	229	3.5	5.7	17.5	32.3	22.7	11.8	-	6.6
	東上総	72	6.9	1.4	15.3	31.9	12.5	22.2	-	9.7
	南房総	143	9.1	6.3	14.0	36.4	19.6	6.3	-	8.4
	千葉市教育委員会	211	4.3	2.8	15.6	33.6	23.7	13.3	-	6.6
	県立中学校	60	5.0	11.7	11.7	28.3	18.3	13.3	-	11.7

図表 52 就きたい職業を決めた時期（中学校 3 年生）



図表 53 就きたい職業を決めた時期（中学校 3 年生、属性別）

<単位：%>

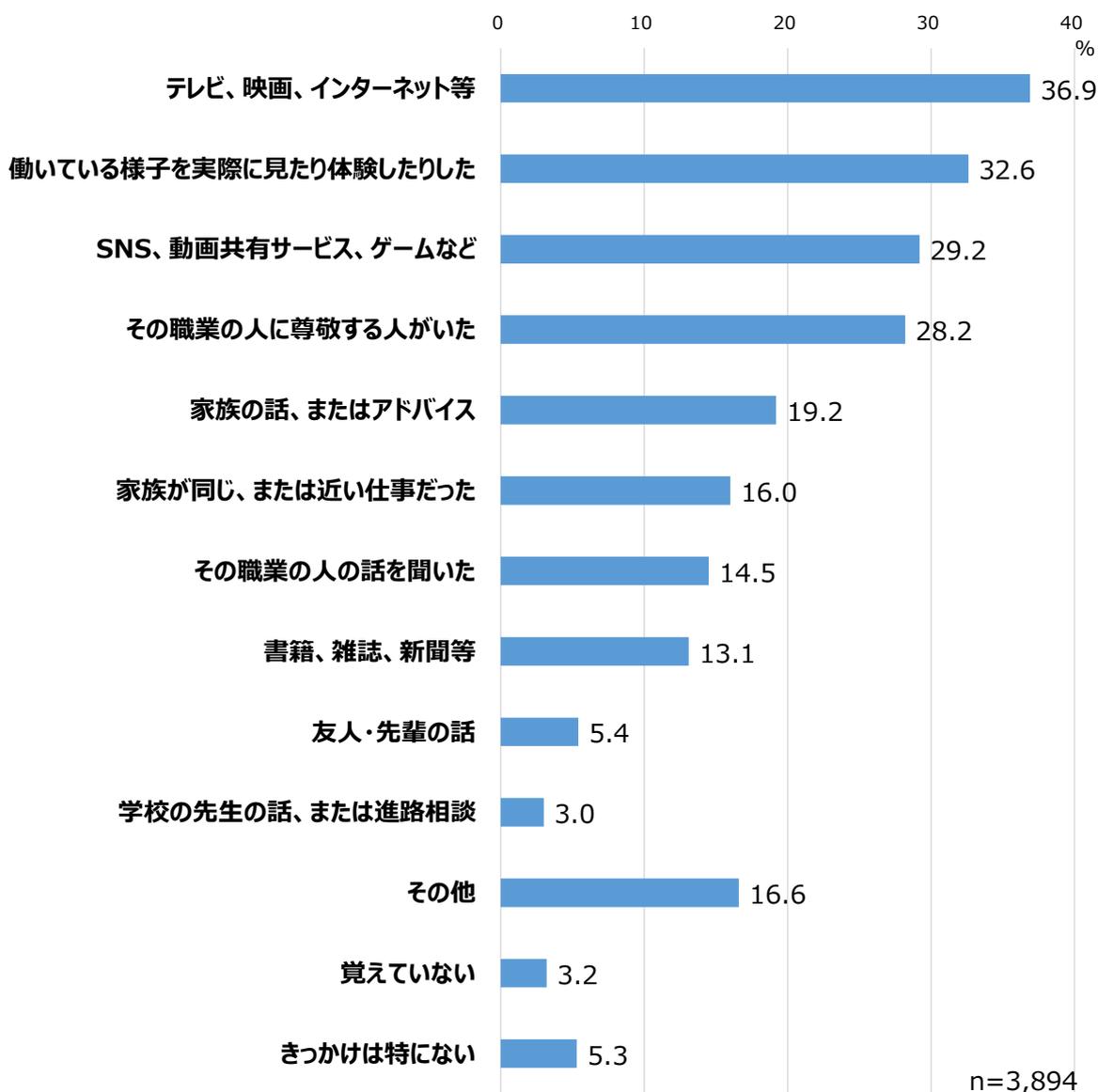
		件数 (n)	小学校に入る前	小学校低学年 (1~2年生)	小学校中学年 (3~4年生)	小学校高学年 (5~6年生)	中学 1 年生	中学 2 年生	中学 3 年生	覚えていない
全体		1,241	4.9	4.0	8.5	20.8	11.4	23.6	20.4	6.4
性別	男性	544	5.1	4.2	5.5	18.8	11.8	24.6	21.5	8.5
	女性	667	4.3	4.0	11.1	23.2	10.9	22.3	19.3	4.6
	その他/回答しない	30	13.3	0.0	3.3	3.3	13.3	33.3	23.3	10.0
教育事務所等別	葛南	269	4.1	5.6	6.7	22.3	11.5	19.3	22.7	7.8
	東葛飾	272	5.5	2.2	7.0	25.7	14.3	20.6	18.4	6.3
	北総	227	4.0	4.0	10.6	17.2	13.2	23.3	20.7	7.0
	東上総	63	6.3	4.8	6.3	25.4	7.9	20.6	22.2	6.3
	南房総	150	6.7	4.0	9.3	17.3	6.7	32.7	18.7	4.7
	千葉市教育委員会	194	3.6	4.1	8.8	19.6	9.3	26.8	20.6	7.2
	県立中学校	66	7.6	4.5	13.6	13.6	12.1	27.3	19.7	1.5

(4) 就きたい職業を決めたきっかけ

あなたが就きたい職業を決めたきっかけとして、近いと感じるものを全て選んでください。
(M A)
※「就きたい職業の有無」で「決まっている」、「おおよそ決まっている」と回答した人のみ

- 就きたい職業を決めたきっかけについて、「テレビ、映画、インターネット等」が 36.9% と最も多く、次いで「働いている様子を実際に見たり体験したりした (32.6%)」、「SNS、動画共有サービス、ゲームなど (29.2%) 」となっている。

図表 54 就きたい職業を決めたきっかけ



図表 55 就きたい職業を決めたきっかけ(属性別④)

<単位：%>

		件数 (n)	テレビ、映画、インターネットなど	働いている様子を実際に見たり体験したりした	SNS、動画共有サービス、ゲームなど	その職業の人に尊敬する人がいた	家族の話、またはアドバイス	家族が同じ、または近い仕事だった
全体		3,894	36.9	32.6	29.2	28.2	19.2	16.0
性別	男性	1,862	36.4	32.1	28.1	28.7	17.5	15.6
	女性	1,948	37.0	33.2	29.2	27.1	20.9	16.6
	その他/回答しない	84	46.4	32.1	54.8	42.9	16.7	13.1
学年別	1年生	1,405	41.1	34.9	31.2	34.1	21.7	14.8
	2年生	1,248	34.8	30.9	26.7	26.4	16.0	16.0
	3年生	1,241	34.2	31.8	29.5	23.4	19.5	17.4
教育事務所等別	葛南	860	37.3	33.0	30.5	29.9	16.7	14.4
	東葛飾	809	37.3	30.8	27.1	25.3	18.4	16.1
	北総	749	35.5	35.1	30.7	28.4	19.2	16.7
	東上総	239	41.8	35.1	31.0	29.3	24.3	20.5
	南房総	432	35.9	32.2	29.6	25.0	21.1	16.0
	千葉市教育委員会	604	36.6	33.6	29.1	30.3	20.9	16.7
	県立中学校	201	35.3	24.4	23.9	30.8	17.4	12.9

図表 56 就きたい職業を決めたきっかけ(属性別②)

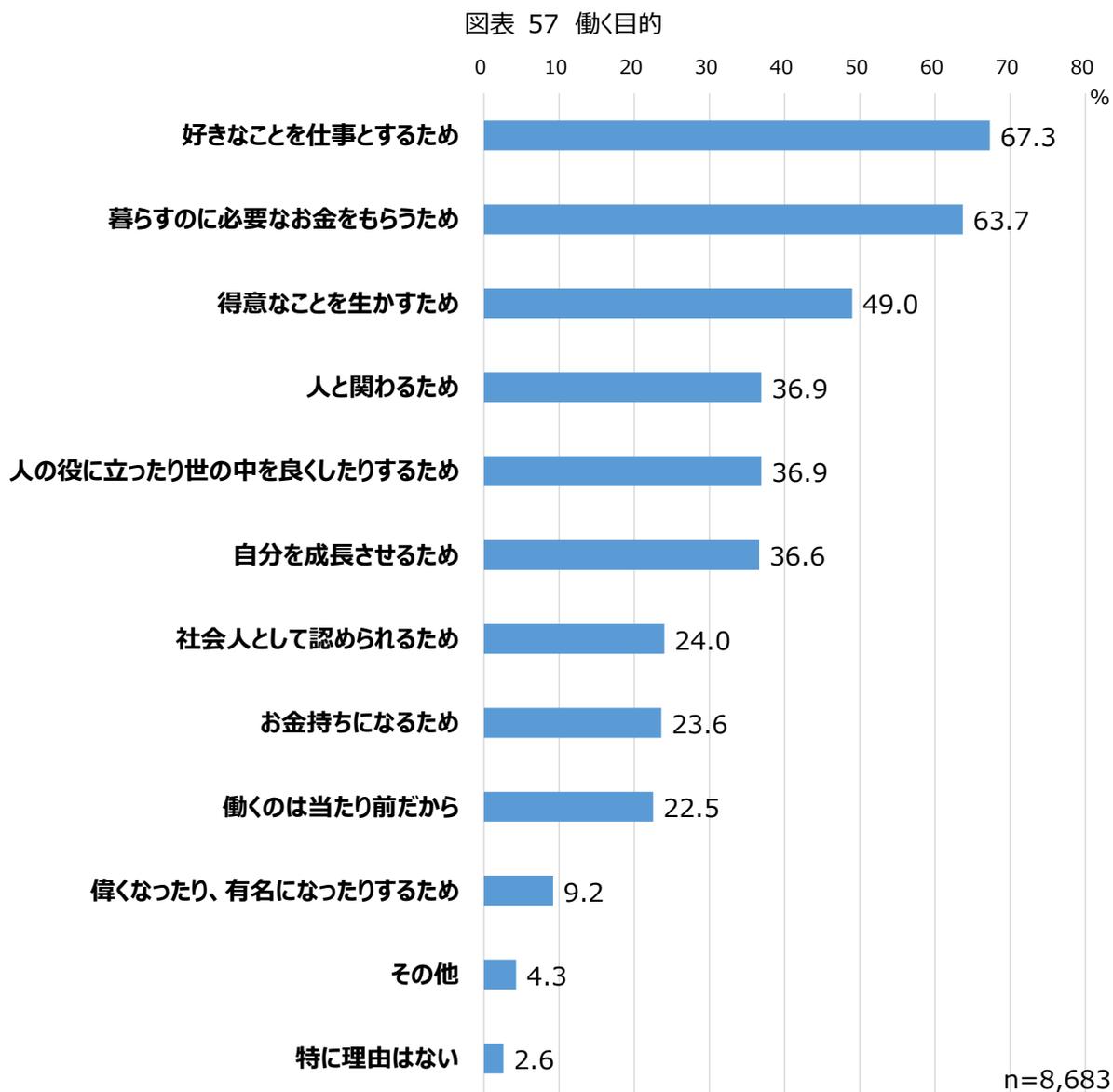
<単位：%>

		件数 (n)	書籍、雑誌、新聞等	友人・先輩の話	学校の先生の話、または進路相談	その他	覚えていない	きっかけは特にない
全体		3,894	13.1	5.4	3.0	16.6	3.2	5.3
性別	男性	1,862	12.0	6.3	2.9	15.8	3.8	6.7
	女性	1,948	13.6	4.3	2.8	17.3	2.6	4.1
	その他/回答しない	84	25.0	10.7	7.1	16.7	4.8	4.8
学年別	1年生	1,405	14.4	8.3	2.8	18.1	2.9	4.8
	2年生	1,248	11.8	3.5	2.1	16.7	3.8	5.0
	3年生	1,241	12.8	4.0	4.0	14.8	2.9	6.2
教育事務所等別	葛南	860	12.4	4.7	1.9	15.2	2.4	4.9
	東葛飾	809	13.1	5.4	2.8	17.4	4.6	6.3
	北総	749	12.1	4.9	4.5	15.5	2.4	5.6
	東上総	239	10.0	7.9	4.2	12.6	3.8	5.0
	南房総	432	11.8	5.8	2.8	15.3	3.2	4.9
	千葉県教育委員会	604	12.6	5.5	1.7	21.2	2.8	5.0
	県立中学校	201	26.9	6.0	5.0	16.9	4.5	5.0

(5) 働く目的

あなたは、将来、何のために働きたいと思いますか。あなたが働く目的として近いと感じるものを全て選んでください。(M A)

- 働く目的について、「好きな仕事をするため」が 67.3%と最も多く、次いで、「暮らすのに必要なお金をもらうため(63.7%)」、「得意なことを生かすため(49.0%)」となっている。



図表 58 働く目的（属性別①）

<単位：％>

		件数 (n)	好きなことを仕事とするため	暮らすのに必要なお金をもらうため	得意なことを生かすため	人と関わるため	人の役に立ったり世の中を良くしたりするため	自分を成長させるため
全体		8,683	67.3	63.7	49.0	36.9	36.9	36.6
性別	男性	4,321	66.0	62.3	50.8	35.1	33.0	37.3
	女性	4,178	69.1	65.8	47.6	39.2	41.3	36.3
	その他/回答しない	184	58.7	47.8	41.8	26.1	28.8	25.0
学年別	1年生	2,833	71.9	62.7	54.2	41.7	41.7	41.3
	2年生	2,955	65.0	61.7	47.1	33.5	33.5	32.6
	3年生	2,895	65.2	66.6	46.0	35.5	35.6	36.0
教育事務所等別	葛南	1,977	69.5	64.3	49.1	35.8	34.9	35.2
	東葛飾	1,802	66.5	62.1	49.3	38.1	34.9	36.0
	北総	1,566	68.6	64.9	50.3	39.0	39.1	40.4
	東上総	502	60.6	62.2	45.6	33.7	37.5	32.1
	南房総	1,026	64.8	58.4	45.7	34.8	33.0	33.2
	千葉市教育委員会	1,361	70.1	67.9	53.8	38.9	42.5	41.1
	県立中学校	449	60.8	63.5	41.0	31.2	37.4	30.7

図表 59 働く目的（属性別②）

<単位：％>

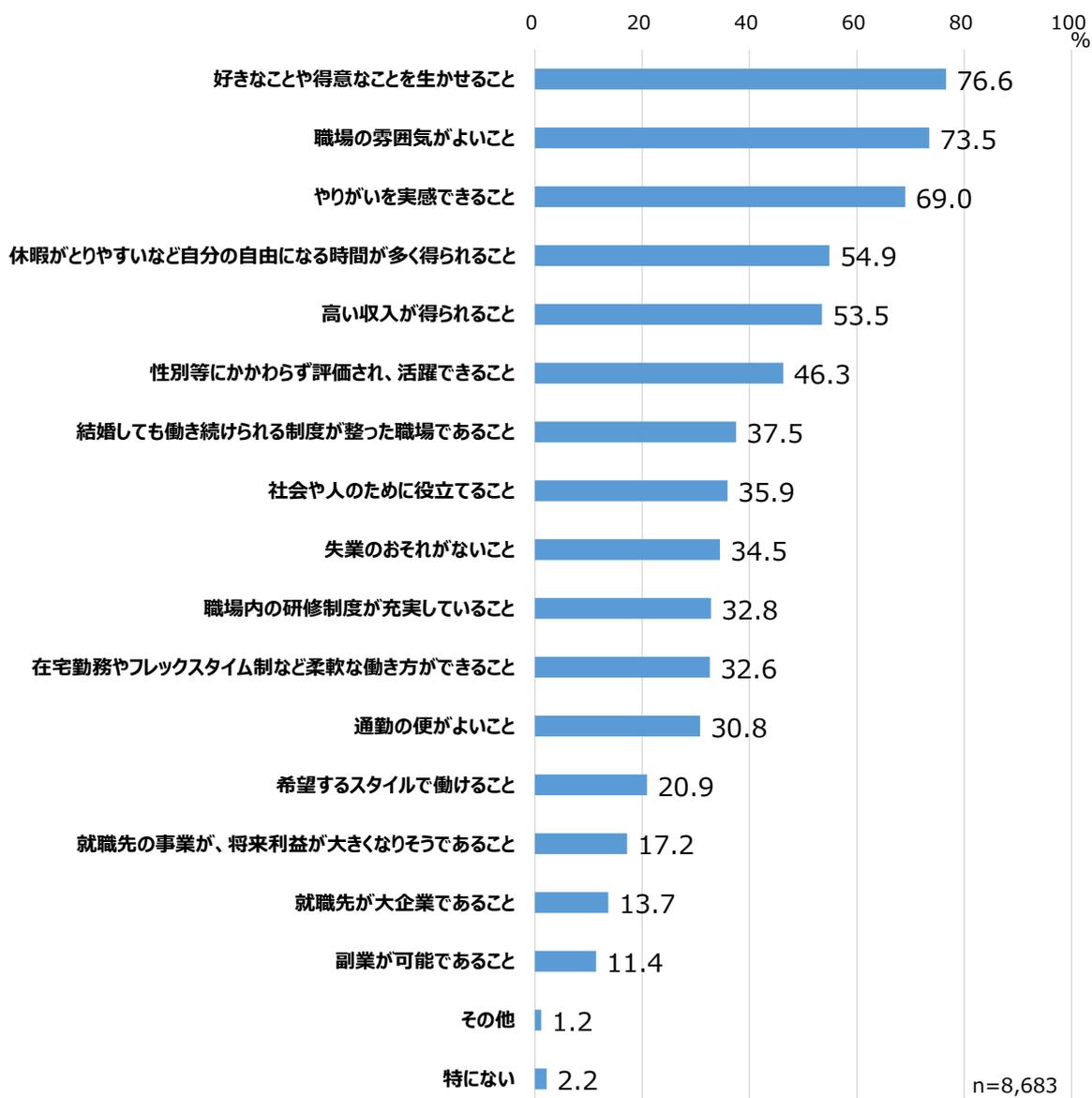
		件数 (n)	社会人として認められるため	お金持ちになるため	働くのは当たり前だから	偉くなったりするため	有名になった	その他	特に理由はない
全体		8,683	24.0	23.6	22.5	9.2	4.3	2.6	
性別	男性	4,321	25.2	28.8	22.2	12.5	4.0	3.1	
	女性	4,178	23.1	18.2	22.9	5.8	4.4	1.7	
	その他/回答しない	184	19.0	23.9	20.7	8.7	10.3	12.0	
学年別	1年生	2,833	28.8	20.8	24.0	11.4	5.9	2.1	
	2年生	2,955	20.8	22.8	21.6	7.9	3.9	3.5	
	3年生	2,895	22.7	27.2	22.0	8.4	3.3	2.4	
教育事務所等別	葛南	1,977	21.4	24.2	20.9	9.7	4.4	2.6	
	東葛飾	1,802	25.7	23.7	21.8	8.5	3.8	3.4	
	北総	1,566	25.8	25.9	25.1	8.9	4.3	1.5	
	東上総	502	24.9	19.1	22.5	9.4	4.4	3.4	
	南房総	1,026	21.0	22.7	24.2	8.2	3.0	4.1	
	千葉市教育委員会	1,361	27.2	21.3	23.1	9.1	5.7	1.5	
	県立中学校	449	19.4	26.5	18.0	13.4	5.8	3.1	

(6) 仕事を選ぶ際に重視したいこと

あなたが将来仕事を選ぶ際に、重視したいと感じることを全て選んでください。(M A)

- 仕事を選ぶ際に重視したいことについて、「好きなことや得意なことを生かせること」が76.6%と最も多く、次いで、「職場の雰囲気がいよこと(73.5%)」、「やりがいを実感できること(69.0%)」となっている。

図表 60 仕事を選ぶ際に重視したいこと



図表 61 仕事を選ぶ際に重視したいこと（属性別①）

<単位：％>

		件数 (n)	好きなことや得意なことを生かせること	職場の雰囲気がよいこと	やりがいを実感できること	休暇がとりやすいなど自分の自由になる時間が多く得られること	高い収入が得られること	性別等にかかわらず評価され、活躍できること
全体		8,683	76.6	73.5	69.0	54.9	53.5	46.3
性別	男性	4,321	76.6	68.0	66.9	54.1	58.1	38.8
	女性	4,178	76.9	79.8	71.6	55.7	49.3	53.3
	その他/回答しない	184	67.9	58.7	56.5	54.3	42.9	63.0
学年別	1年生	2,833	79.0	73.1	72.0	53.8	50.4	54.9
	2年生	2,955	75.1	71.6	66.8	53.2	52.0	41.6
	3年生	2,895	75.8	75.8	68.2	57.7	58.0	42.7
教育事務所等別	葛南	1,977	77.2	74.8	69.0	55.5	56.8	45.0
	東葛飾	1,802	75.6	72.7	67.1	54.2	51.9	44.7
	北総	1,566	77.8	73.4	70.6	54.5	52.7	48.7
	東上総	502	69.3	71.9	61.8	52.6	46.8	46.6
	南房総	1,026	75.1	67.8	64.9	48.9	48.6	41.6
	千葉市教育委員会	1,361	80.3	77.1	74.7	58.9	53.8	52.3
	県立中学校	449	73.7	74.8	70.6	60.4	66.1	42.5

図表 62 仕事を選ぶ際に重視したいこと（属性別②）

<単位：％>

		件数 (n)	結婚しても働き続けられる制度が整った職場であること	社会や人のために役立てること	失業のおそれがないこと	職場内の研修制度が充実していること	在宅勤務やフレックスタイム制など柔軟な働き方ができること	通勤の便がよいこと
全体		8,683	37.5	35.9	34.5	32.8	32.6	30.8
性別	男性	4,321	36.2	34.4	35.5	32.1	32.1	30.9
	女性	4,178	39.4	37.9	33.6	33.6	32.7	30.7
	その他/回答しない	184	25.0	25.0	29.3	31.0	39.1	30.4
学年別	1年生	2,833	41.5	40.7	33.8	39.3	38.3	35.4
	2年生	2,955	33.3	33.2	33.0	28.1	31.1	29.2
	3年生	2,895	37.8	34.0	36.7	31.2	28.4	27.9
教育事務所等別	葛南	1,977	37.5	32.5	36.2	30.8	32.2	31.8
	東葛飾	1,802	36.2	36.4	36.1	33.1	34.1	31.9
	北総	1,566	40.0	36.1	31.5	35.4	31.7	28.5
	東上総	502	35.3	37.1	28.5	29.9	33.5	27.3
	南房総	1,026	34.0	30.0	27.3	26.2	30.4	26.7
	千葉市教育委員会	1,361	41.5	43.4	39.6	38.3	32.1	35.5
	県立中学校	449	31.8	37.6	38.3	32.5	36.5	28.5

図表 63 仕事を選ぶ際に重視したいこと（属性別③）

<単位：%>

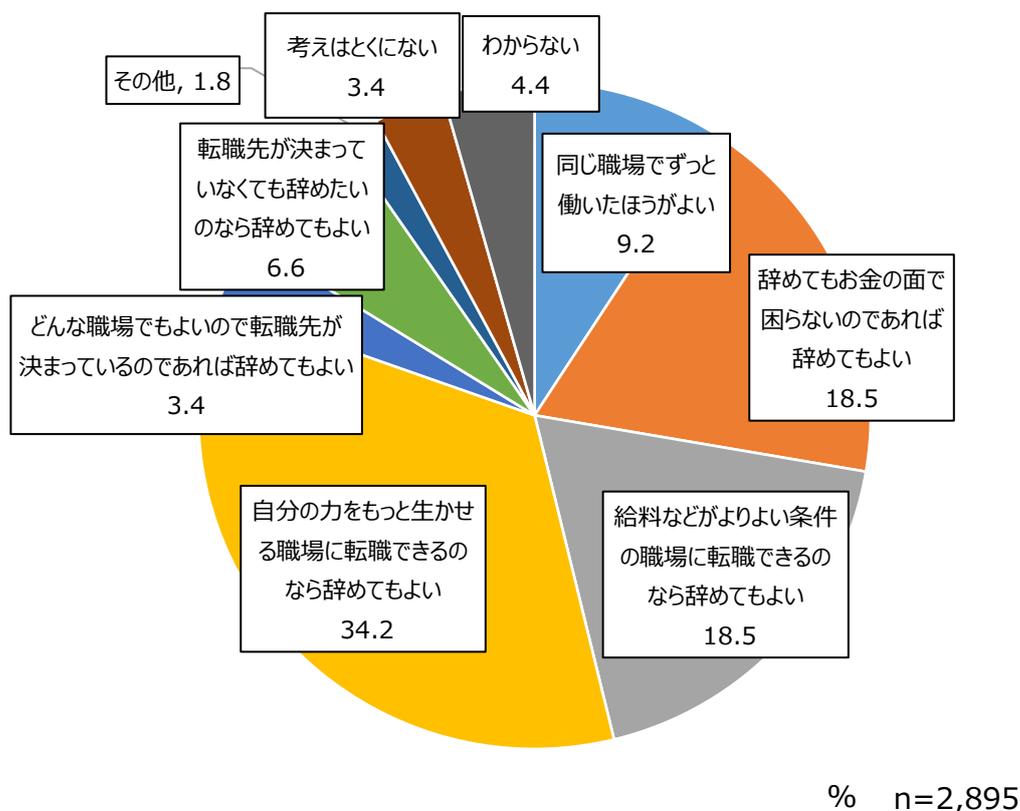
		希望するスタイルで働けること	就職先の事業が、将来利益が大きくなりそうであること	就職先が大企業であること	副業が可能であること	その他	特にない
全体		20.9	17.2	13.7	11.4	1.2	2.2
性別	男性	18.4	21.2	17.0	9.9	1.3	2.8
	女性	23.2	13.0	10.4	12.4	0.9	1.2
	その他/回答しない	24.5	17.9	12.0	24.5	7.1	9.8
学年別	1年生	26.1	19.5	15.4	14.0	1.2	1.8
	2年生	18.5	14.6	12.0	10.4	1.2	3.0
	3年生	18.1	17.7	13.8	10.0	1.3	1.7
教育事務所等別	葛南	20.8	18.0	14.7	11.1	1.1	1.8
	東葛飾	20.3	17.4	15.2	11.9	1.0	2.6
	北総	21.2	18.1	13.3	12.4	1.1	1.7
	東上総	16.3	14.5	10.4	11.2	1.0	3.4
	南房総	16.6	14.8	11.2	7.4	1.1	4.3
	千葉市教育委員会	25.1	16.7	13.4	11.9	1.7	1.0
	県立中学校	24.1	19.8	14.7	15.6	2.4	1.6

(7) 退職・転職に関する価値観

あなたの「一度就職した職場を辞めること」に対する考え方に一番近いものを一つ選んでください。(S A) ※3年生のみ回答

- 退職・転職に関する価値観について、「自分の力をもっと生かせる職場に転職できるのなら辞めてもよい」が34.2%と最も多く、次いで「辞めてもお金の面で困らないのであれば辞めてもよい(18.5%)」、「給料などがよりよい条件の職場に転職できるのなら辞めてもよい(18.5%)」となっている。

図表 64 退職・転職に関する価値観



図表 65 退職・転職に関する価値観(属性別)

<単位：％>

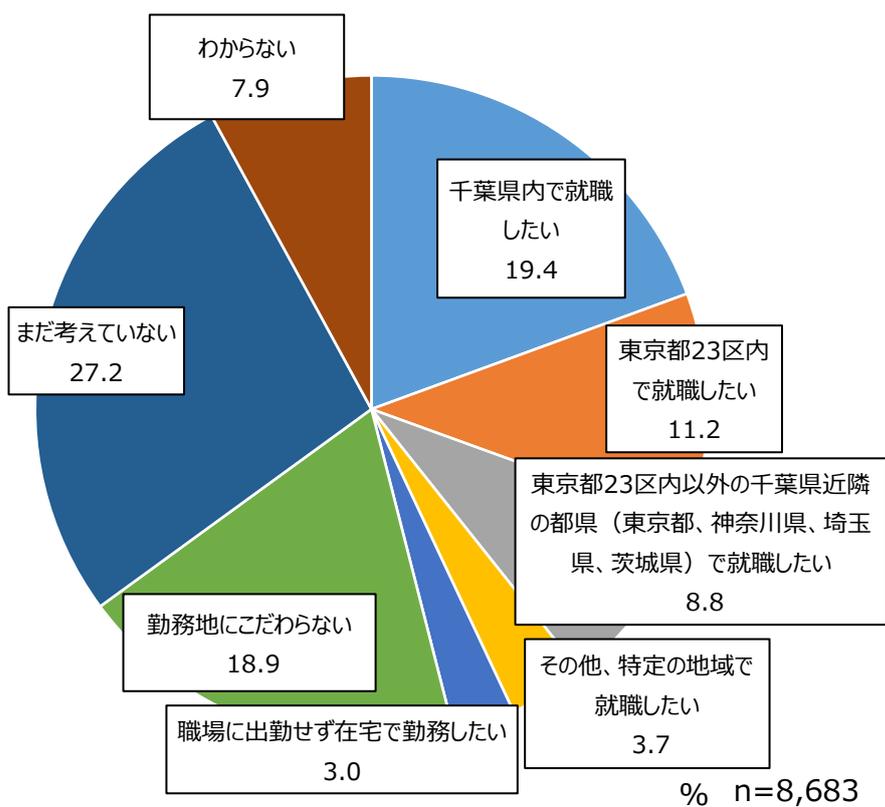
		件数 (n)	自分の力をもっと生かせる職場に転職できるのなら辞めてもよい	辞めてもお金の面で困らないのであれば辞めてもよい	給料などがよりよい条件の職場に転職できるのなら辞めてもよい	同じ職場ですつと働いたほうがよい	転職先が決まらなくてもよいから辞めてもよい	どんな職場でもよいので転職先が決まっているのであれば辞めてもよい	その他	考えはとくにない	わからない
全体		2,895	34.2	18.5	18.5	9.2	6.6	3.4	1.8	3.4	4.4
性別	男性	1,418	31.9	17.6	17.9	12.1	6.8	3.5	2.1	3.3	4.8
	女性	1,410	37.2	19.5	19.0	6.4	6.3	3.5	1.3	3.4	3.5
	その他/回答しない	67	19.4	17.9	20.9	7.5	9.0	1.5	7.5	3.0	13.4
学年別	1年生	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3年生	2,895	34.2	18.5	18.5	9.2	6.6	3.4	1.8	3.4	4.4
教育事務所等別	葛南	686	31.2	18.7	21.4	8.7	7.1	2.9	1.7	3.6	4.5
	東葛飾	607	33.1	18.0	17.3	10.9	4.9	3.1	1.8	3.3	7.6
	北総	480	36.0	18.3	20.2	10.0	6.5	4.0	1.3	1.7	2.1
	東上総	156	41.7	18.6	17.3	7.1	4.5	2.6	1.9	3.8	2.6
	南房総	346	32.7	18.8	13.3	12.1	8.1	4.3	1.2	4.3	5.2
	千葉市教育委員会	469	36.2	17.9	17.3	7.0	7.7	3.8	3.2	4.1	2.8
	県立中学校	151	35.1	22.5	21.9	4.0	7.3	2.6	1.3	2.6	2.6

(8) 就業場所の希望

あなたが将来職場を選ぶ際に、働く場所についてどのように考えているか教えてください。
(S A)

- 就業場所の希望について、「まだ考えていない」が27.2%と最も多く、次いで「千葉県内で就職したい(19.4%)」、「勤務地にこだわらない(18.9%)」となっている。

図表 66 就業場所の希望



図表 67 就業場所の希望（属性別）

<単位：％>

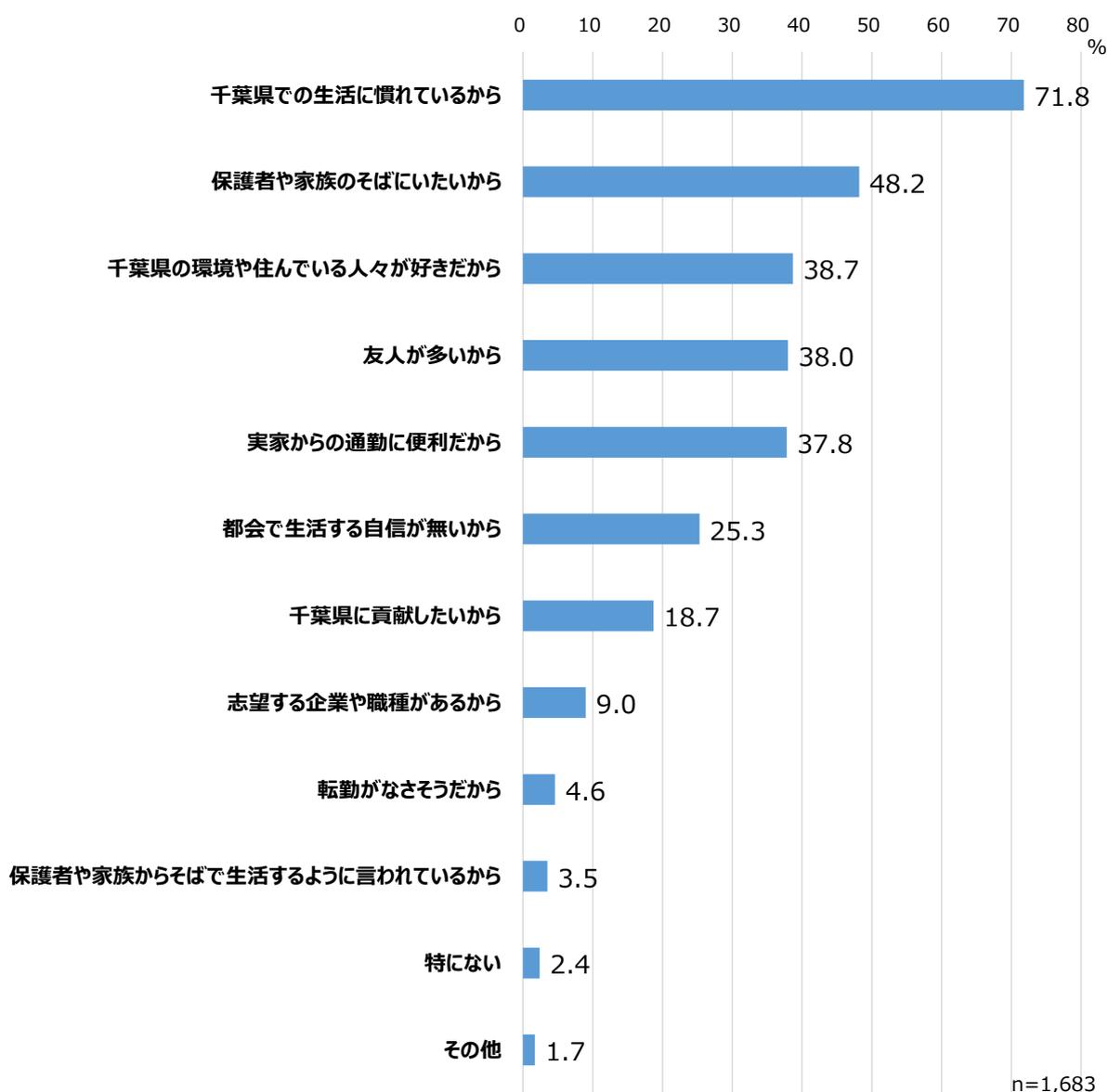
		件数 (n)	千葉県内で就職したい	東京都23区内で就職したい	東京都23区内以外の千葉県近隣の都県 (東京都、神奈川県、埼玉県、茨城県)で 就職したい	その他、特定の地域で就職したい	職場に出勤せず在宅で勤務したい	勤務地にこだわらない	まだ考えていない	わからない
全体		8,683	19.4	11.2	8.8	3.7	3.0	18.9	27.2	7.9
性別	男性	4,321	20.0	10.6	9.4	4.1	2.6	19.7	25.7	8.0
	女性	4,178	19.2	11.8	8.2	3.3	3.1	18.0	29.0	7.5
	その他/回答しない	184	8.2	13.0	7.6	2.2	10.9	21.2	21.7	15.2
学年別	1年生	2,833	19.5	9.0	7.7	3.9	4.0	16.9	30.4	8.5
	2年生	2,955	18.8	10.1	8.4	3.4	2.6	17.5	29.4	9.7
	3年生	2,895	19.8	14.4	10.2	3.7	2.4	22.3	21.7	5.5
教育事務所等別	葛南	1,977	15.5	14.7	10.1	3.8	2.9	18.0	27.7	7.4
	東葛飾	1,802	17.0	11.4	9.4	2.9	3.4	16.6	29.8	9.4
	北総	1,566	23.8	9.3	8.4	3.4	2.7	19.5	25.9	7.0
	東上総	502	27.1	9.6	9.2	3.8	2.2	16.5	24.1	7.6
	南房総	1,026	23.2	8.0	8.0	2.9	2.3	17.6	27.8	10.1
	千葉市教育委員会	1,361	20.6	9.6	8.1	4.3	2.8	19.9	27.7	7.0
	県立中学校	449	9.8	15.6	5.3	6.5	5.8	32.7	19.2	5.1

(9) 県内で就業したい理由

「千葉県内で就職したい」と回答した方に伺います。その理由として、近いと感じるものを全て選んでください。(MA)

- 県内で就業したい理由について、「千葉県での生活に慣れているから」が 71.8%と最も多く、次いで「保護者や家族のそばにいたいから(48.2%)」、「千葉県の環境や住んでいる人々が好きだから(38.7%)」となっている。

図表 68 県内で就業したい理由



図表 69 県内で就業したい理由（属性別①）

<単位：％>

		件数 (n)	千葉県での生活に慣れて いるから	保護者や家族のそばに いたいから	千葉県の環境や住んで いる人々が好きだから	友人が多いから	実家からの通勤に便利 だから	都会で生活する自信が 無いから
全体		1,683	71.8	48.2	38.7	38.0	37.8	25.3
性別	男性	864	73.0	40.3	40.3	41.2	37.4	22.1
	女性	804	70.9	57.0	37.1	34.7	38.6	29.0
	その他/回答しない	15	53.3	40.0	33.3	26.7	20.0	6.7
学年別	1年生	552	77.7	55.4	42.9	46.6	37.9	28.8
	2年生	557	68.4	46.0	39.7	37.5	38.6	23.0
	3年生	574	69.5	43.6	33.6	30.1	36.9	24.0
教育事務所等別	葛南	306	70.6	48.0	34.3	35.9	40.8	23.2
	東葛飾	306	72.9	48.4	35.6	38.9	36.6	21.9
	北総	372	70.7	48.7	39.2	39.8	37.6	28.2
	東上総	136	70.6	46.3	40.4	33.1	36.8	27.2
	南房総	238	69.7	50.0	41.2	38.2	32.4	27.7
	千葉市教育委員会	281	76.2	49.1	43.4	39.9	39.5	24.9
	県立中学校	44	70.5	36.4	36.4	31.8	47.7	20.5

図表 70 県内で就業したい理由（属性別②）

<単位：％>

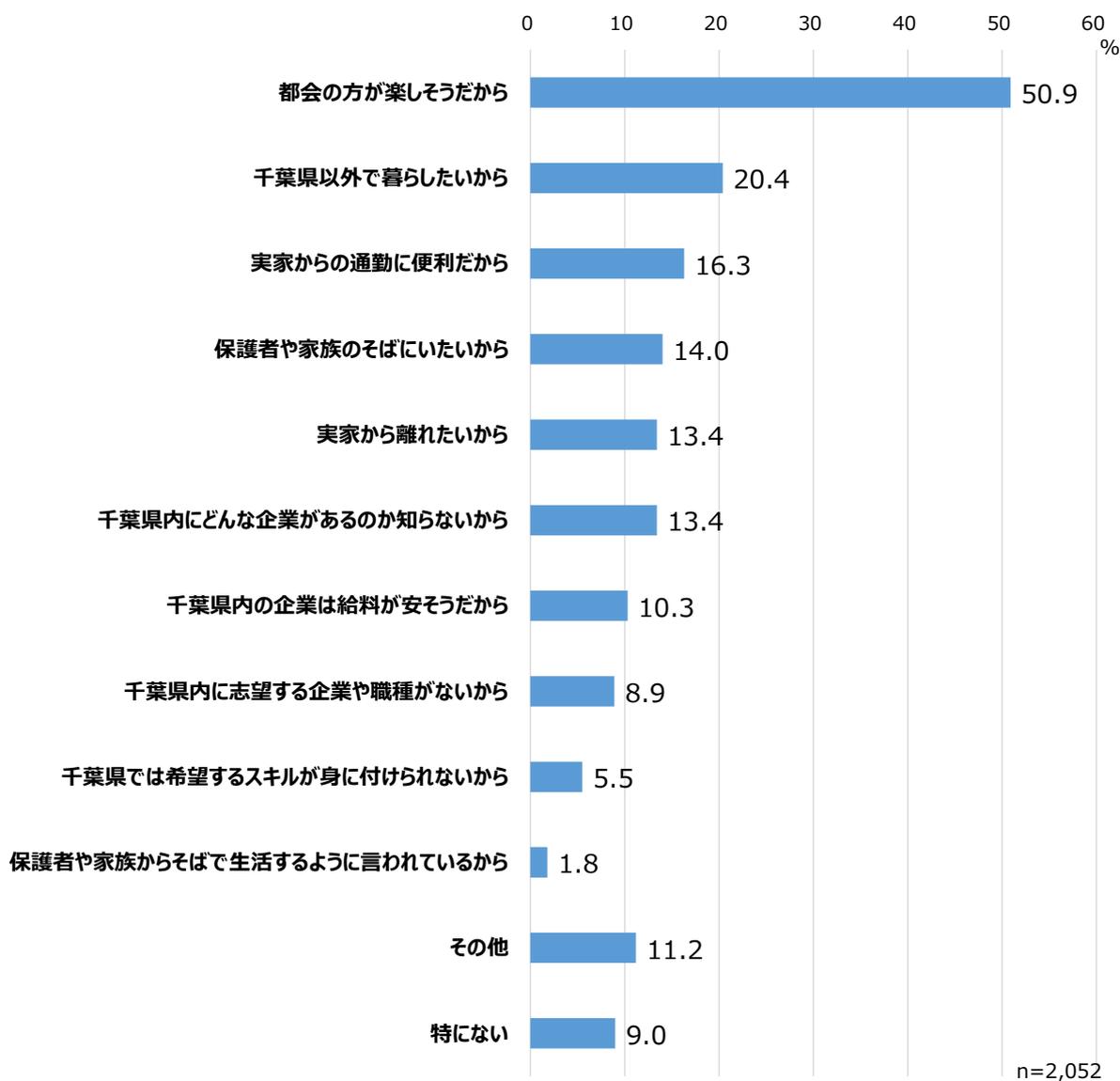
		件数 (n)	千葉県に貢献したいから	志望する企業や職種があるから	転勤がなさそうだから	保護者や家族からそばで生活するように言われてるから	その他	特 に ない
全体		1,683	18.7	9.0	4.6	3.5	1.7	2.4
性別	男性	864	18.5	9.1	5.6	2.9	2.2	2.9
	女性	804	18.9	9.1	3.5	4.0	1.0	2.0
	その他/回答しない	15	20.0	0.0	6.7	13.3	13.3	0.0
学年別	1年生	552	24.1	8.7	7.2	3.3	0.9	2.0
	2年生	557	16.3	8.1	3.8	2.9	2.7	2.7
	3年生	574	15.9	10.3	2.8	4.4	1.6	2.6
教育事務所等別	葛南	306	20.9	8.2	4.9	0.7	1.6	3.3
	東葛飾	306	16.0	8.2	2.6	3.3	2.3	1.3
	北総	372	19.6	11.0	5.6	5.6	2.4	2.4
	東上総	136	14.7	6.6	3.7	2.9	1.5	2.2
	南房総	238	18.1	9.7	5.9	5.0	1.3	2.9
	千葉市教育委員会	281	22.1	8.9	4.3	2.8	1.1	2.1
	県立中学校	44	9.1	9.1	4.5	4.5	0.0	4.5

(10) 県外で就業したい理由

「東京都23区内で就職したい」、「東京都23区内以外の千葉県近隣の都県（東京都、神奈川県、埼玉県、茨城県）で就職したい」、「その他、特定の地域で就職したい」と回答した方に伺います。その理由として、近いと感じるものを全て選んでください。（MA）

○ 県外で就業したい理由について、「都会のほうが楽しそうだから」が50.9%と最も多く、次いで「千葉県以外で暮らしたいから（20.4%）」、「実家からの通勤に便利だから（16.3%）」となっている。

図表 71 県外で就業したい理由



図表 72 県外で就業したい理由（属性別①）

<単位：％>

		件数 (n)	都会の方が楽しそうだから	千葉県以外で暮らしたいから	実家からの通勤に便利だから	保護者や家族のそばにいたいから	実家から離れたいから	千葉県内にどんな企業があるのかわからないから
全体		2,052	50.9	20.4	16.3	14.0	13.4	13.4
性別	男性	1,040	48.5	20.5	16.9	12.4	12.2	13.4
	女性	970	53.4	20.2	16.1	15.7	13.8	13.7
	その他/回答しない	42	52.4	23.8	7.1	14.3	31.0	7.1
学年別	1年生	584	44.9	22.1	19.9	17.0	13.4	17.0
	2年生	648	47.7	20.7	14.2	13.1	11.7	13.3
	3年生	820	57.7	19.0	15.5	12.6	14.6	11.0
教育事務所等別	葛南	565	51.7	15.9	21.6	15.8	8.5	13.3
	東葛飾	428	51.6	19.9	20.3	15.2	13.3	11.9
	北総	330	54.5	25.5	12.1	11.8	15.5	16.1
	東上総	113	47.8	29.2	4.4	7.1	22.1	12.4
	南房総	194	51.5	22.2	8.8	14.4	14.9	12.9
	千葉市教育委員会	299	46.5	22.1	16.4	14.7	15.7	13.7
	県立中学校	123	47.2	14.6	12.2	11.4	13.8	13.0

図表 73 県外で就業したい理由（属性別②）

<単位：％>

		件数 (n)	千葉県内の企業は給料が安そうだから	千葉県内に志望する企業や職種がないから	千葉県では希望するスキルが身に付けられないから	保護者や家族からそばで生活するように言われているから	その他	特 に ない
全体		2,052	10.3	8.9	5.5	1.8	11.2	9.0
性別	男性	1,040	11.4	9.8	6.2	2.7	12.2	9.3
	女性	970	8.8	7.9	4.9	0.7	10.3	8.8
	その他/回答しない	42	16.7	7.1	2.4	4.8	7.1	7.1
学年別	1年生	584	10.6	9.4	8.2	1.7	13.4	9.9
	2年生	648	9.6	8.2	4.3	2.0	11.1	11.3
	3年生	820	10.6	9.0	4.5	1.7	9.8	6.6
教育事務所等別	葛南	565	9.9	6.7	4.2	1.9	10.6	10.6
	東葛飾	428	8.6	7.7	3.5	2.1	8.6	9.8
	北総	330	12.1	12.4	8.2	2.1	13.0	4.5
	東上総	113	8.8	8.0	6.2	1.8	8.8	9.7
	南房総	194	9.8	10.8	7.2	3.1	6.2	13.4
	千葉市教育委員会	299	12.7	10.4	7.0	0.7	14.4	8.4
	県立中学校	123	8.9	7.3	4.1	0.0	20.3	4.9

4. 学校教育の振り返り

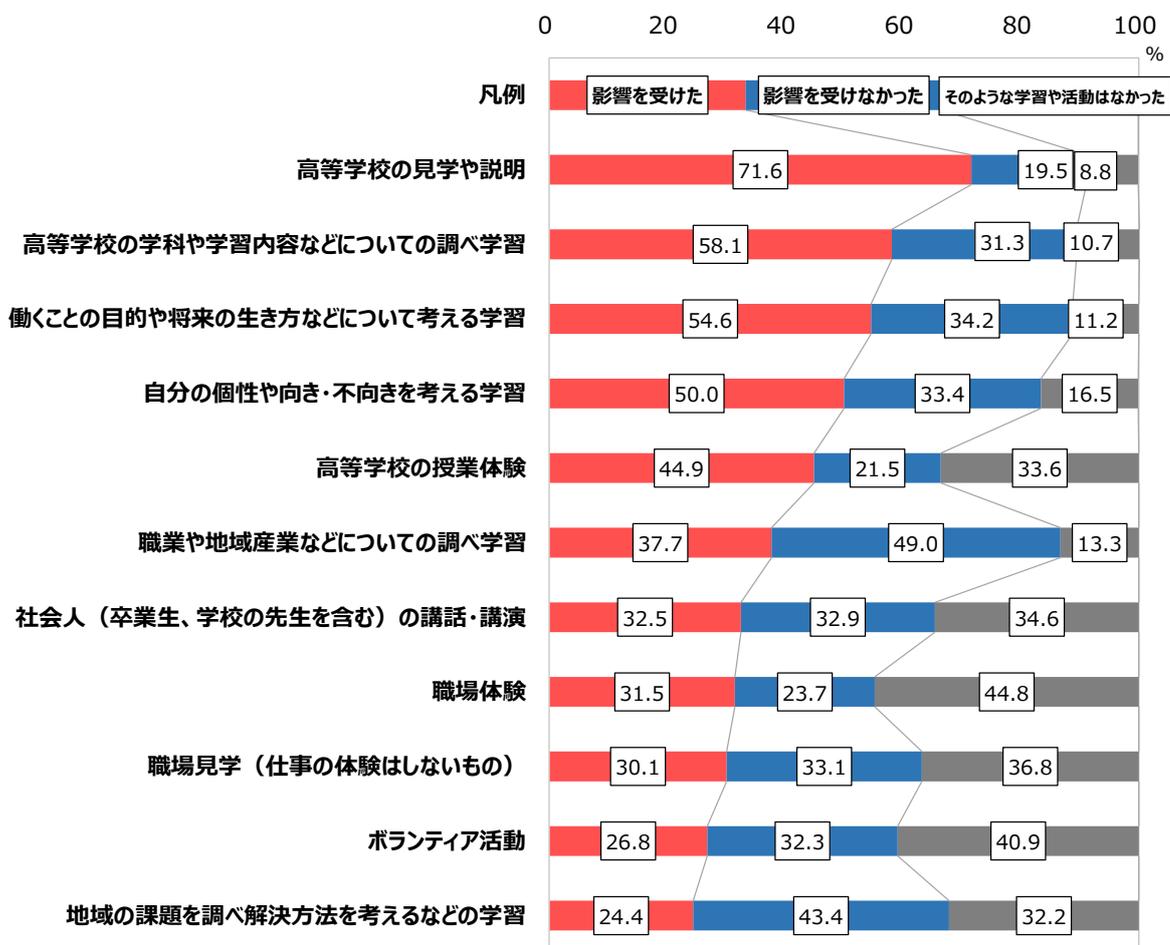
(1) 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと

あなたがこれまでに学習したり活動したりしたことの中で、自分の将来を考える上で、影響を受けたと思うものを教えてください。それぞれについて「影響を受けた」「影響を受けなかった」「そのような学習や活動はなかった」のいずれかを選んでください。(S A)

※3年生のみ回答

○ 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたことについて、「高等学校の見学や説明」が71.6%、次いで「高等学校の学科や学習などについての調べ学習(58.1%)」、「働くことの目的や将来の生き方などについて考える学習(54.6%)」となっている。

図表 74 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと



n=2,895

図表 75 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと（高等学校の見学や説明、属性別）

<単位：％>

		件数 (n)	影 響 を 受 け た	影 響 を 受 け な か つ た	そ の よ う な 学 習 や 活 動 は な か つ た
全体		2,895	71.6	19.5	8.8
性別	男性	1,418	67.1	23.2	9.7
	女性	1,410	76.6	15.8	7.6
	その他/回答しない	67	62.7	19.4	17.9
学年別	1年生	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-
	3年生	2,895	71.6	19.5	8.8
教育事務所等別	葛南	686	73.9	20.3	5.8
	東葛飾	607	73.3	19.6	7.1
	北総	480	74.2	21.3	4.6
	東上総	156	78.8	14.7	6.4
	南房総	346	71.7	20.2	8.1
	千葉県教育委員会	469	80.6	17.1	2.3
	県立中学校	151	11.3	21.2	67.5

図表 76 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
 (高等学校の学科や学習内容などについての調べ学習、属性別)

<単位：%>

		件数 (n)	影 響 を 受 け た	影 響 を 受 け な か っ た	そ の よ う な 学 習 や 活 動 は な か っ た
全体		2,895	58.1	31.3	10.7
性 別	男性	1,418	51.8	36.4	11.8
	女性	1,410	65.0	26.0	8.9
	その他/回答しない	67	44.8	32.8	22.4
学 年 別	1年生	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-
	3年生	2,895	58.1	31.3	10.7
教 育 事 務 所 等 別	葛南	686	57.9	32.9	9.2
	東葛飾	607	58.6	31.0	10.4
	北総	480	60.4	32.3	7.3
	東上総	156	71.8	25.0	3.2
	南房総	346	59.8	33.2	6.9
	千葉市教育委員会	469	64.6	30.3	5.1
	県立中学校	151	10.6	26.5	62.9

図表 77 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
 (働くことの目的や将来の生き方などについて考える学習、属性別)

<単位：％>

		件数 (n)	影響を受けた	影響を受けなかった	そのような学習や活動はなかった
全体		2,895	54.6	34.2	11.2
性別	男性	1,418	52.3	35.3	12.3
	女性	1,410	57.5	33.0	9.5
	その他/回答しない	67	41.8	37.3	20.9
学年別	1年生	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-
	3年生	2,895	54.6	34.2	11.2
教育事務所等別	葛南	686	53.6	33.2	13.1
	東葛飾	607	52.2	36.7	11.0
	北総	480	54.6	32.7	12.7
	東上総	156	66.7	25.0	8.3
	南房総	346	55.5	35.0	9.5
	千葉市教育委員会	469	58.4	34.1	7.5
	県立中学校	151	42.4	41.7	15.9

図表 78 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
 (自分の個性や向き・不向きを考える学習、属性別)

<単位：%>

		件数 (n)	影響を受けた	影響を受けなかった	そのような学習や活動はなかった
全体		2,895	50.0	33.4	16.5
性別	男性	1,418	48.2	36.3	15.5
	女性	1,410	52.3	30.3	17.4
	その他/回答しない	67	40.3	38.8	20.9
学年別	1年生	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-
	3年生	2,895	50.0	33.4	16.5
教育事務所等別	葛南	686	48.1	29.9	22.0
	東葛飾	607	46.6	36.4	17.0
	北総	480	54.0	31.5	14.6
	東上総	156	57.7	29.5	12.8
	南房総	346	46.0	37.3	16.8
	千葉市教育委員会	469	53.7	34.3	11.9
	県立中学校	151	49.7	36.4	13.9

図表 79 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと（高等学校の授業体験、属性別）

<単位：％>

		件数 (n)	影響 を受けた	影響 を受け なかつた	そのよ うな学 習や 活動 はな かつた
全体		2,895	44.9	21.5	33.6
性別	男性	1,418	44.2	24.6	31.2
	女性	1,410	46.2	18.1	35.7
	その他/回答しない	67	34.3	26.9	38.8
学年別	1年生	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-
	3年生	2,895	44.9	21.5	33.6
教育 事務 所等 別	葛南	686	36.3	22.6	41.1
	東葛飾	607	43.5	21.6	34.9
	北総	480	50.8	20.8	28.3
	東上総	156	65.4	17.9	16.7
	南房総	346	61.3	24.0	14.7
	千葉県教育委員会	469	46.5	20.5	33.0
	県立中学校	151	7.9	19.2	72.8

図表 80 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
 (職業や地域産業などについての調べ学習、属性別)

<単位：%>

		件数 (n)	影響を受けた	影響を受けなかった	そのような学習や活動はなかった
全体		2,895	37.7	49.0	13.3
性別	男性	1,418	34.8	51.0	14.2
	女性	1,410	41.0	46.9	12.1
	その他/回答しない	67	28.4	52.2	19.4
学年別	1年生	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-
	3年生	2,895	37.7	49.0	13.3
教育事務所等別	葛南	686	35.4	50.1	14.4
	東葛飾	607	38.6	47.6	13.8
	北総	480	39.4	48.3	12.3
	東上総	156	50.6	42.9	6.4
	南房総	346	37.9	49.1	13.0
	千葉市教育委員会	469	38.2	48.6	13.2
	県立中学校	151	23.2	58.9	17.9

図表 81 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
 (社会人(卒業生、学校の先生を含む)の講話・講演、属性別)

<単位：%>

		件数 (n)	影響を受けた	影響を受けなかった	そのような学習や活動はなかった
全体		2,895	32.5	32.9	34.6
性別	男性	1,418	30.7	36.6	32.7
	女性	1,410	34.4	29.0	36.6
	その他/回答しない	67	29.9	37.3	32.8
学年別	1年生	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-
	3年生	2,895	32.5	32.9	34.6
教育事務所等別	葛南	686	28.9	30.6	40.5
	東葛飾	607	30.3	38.2	31.5
	北総	480	32.1	32.5	35.4
	東上総	156	34.6	24.4	41.0
	南房総	346	24.9	35.0	40.2
	千葉市教育委員会	469	37.5	30.7	31.8
	県立中学校	151	58.9	34.4	6.6

図表 82 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと（職場体験、属性別）

<単位：％>

		件数 (n)	影響を受けた	影響を受けなかった	そのような学習や活動はなかった
全体		2,895	31.5	23.7	44.8
性別	男性	1,418	31.9	27.8	40.3
	女性	1,410	31.3	19.9	48.8
	その他/回答しない	67	26.9	14.9	58.2
学年別	1年生	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-
	3年生	2,895	31.5	23.7	44.8
教育事務所等別	葛南	686	25.8	21.0	53.2
	東葛飾	607	23.2	27.7	49.1
	北総	480	28.1	21.0	50.8
	東上総	156	65.4	21.2	13.5
	南房総	346	41.6	35.3	23.1
	千葉市教育委員会	469	33.9	16.4	49.7
	県立中学校	151	35.8	26.5	37.7

図表 83 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
(職場見学(仕事の体験はしないもの)、属性別)

<単位：%>

		件数 (n)	影響を受けた	影響を受けなかった	そのような学習や活動はなかった
全体		2,895	30.1	33.1	36.8
性別	男性	1,418	29.1	35.5	35.4
	女性	1,410	31.1	30.7	38.2
	その他/回答しない	67	31.3	31.3	37.3
学年別	1年生	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-
	3年生	2,895	30.1	33.1	36.8
教育事務所等別	葛南	686	24.8	29.7	45.5
	東葛飾	607	32.3	37.7	30.0
	北総	480	29.8	34.2	36.0
	東上総	156	44.9	29.5	25.6
	南房総	346	33.2	37.6	29.2
	千葉市教育委員会	469	30.7	26.9	42.4
	県立中学校	151	22.5	38.4	39.1

図表 84 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと（ボランティア活動、属性別）

<単位：％>

		件数 (n)	影響を受けた	影響を受けなかった	そのような学習や活動はなかった
全体		2,895	26.8	32.3	40.9
性別	男性	1,418	25.9	35.7	38.4
	女性	1,410	27.9	28.5	43.5
	その他/回答しない	67	23.9	38.8	37.3
学年別	1年生	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-
	3年生	2,895	26.8	32.3	40.9
教育事務所等別	葛南	686	21.0	28.1	50.9
	東葛飾	607	28.7	35.1	36.2
	北総	480	28.3	34.6	37.1
	東上総	156	34.6	37.8	27.6
	南房総	346	29.2	35.0	35.8
	千葉県教育委員会	469	30.3	26.9	42.9
	県立中学校	151	17.2	37.1	45.7

図表 85 学校のキャリア教育等で将来を考える上で影響を受けたこと
 (地域の課題の調べ解決方法を考えるなどの学習、属性別)

<単位：%>

		件数 (n)	影響を受けた	影響を受けなかった	そのような学習や活動はなかった
全体		2,895	24.4	43.4	32.2
性別	男性	1,418	25.5	44.4	30.1
	女性	1,410	23.4	42.0	34.6
	その他/回答しない	67	23.9	49.3	26.9
学年別	1年生	-	-	-	-
	2年生	-	-	-	-
	3年生	2,895	24.4	43.4	32.2
教育事務所等別	葛南	686	19.7	44.9	35.4
	東葛飾	607	25.4	41.0	33.6
	北総	480	28.1	44.8	27.1
	東上総	156	38.5	41.7	19.9
	南房総	346	23.1	44.2	32.7
	千葉市教育委員会	469	23.5	38.8	37.7
	県立中学校	151	21.9	55.0	23.2

III. 調査票

中学生

「キャリア教育の推進に係る調査研究事業」アンケート票 中学生

「キャリア教育の推進に係る調査研究事業」アンケート調査御協力をお願い

中学生の皆さん

皆さんは、将来、どのような仕事をしてみたいと思っていますか？

今回、千葉県教育委員会では、皆さんの職業に対する意識などについて、アンケートを実施することとしました。

あなたの日常生活における自分自身の考え方や進路希望、将来の働き方などについて聞かせてください。皆さんの回答は、これからの千葉県の教育を考えるための資料とさせていただきますと考えています。

答えていただいた内容で、個人が特定されることはありませんし、成績に影響することはありません。自分のありのままの考えを正直に回答してください。

このアンケートに答えることが、自分自身を見つめ、将来について考えるきっかけとなることを願っています。よろしくお願いいたします。

令和5年8月 千葉県教育委員会

[回答における注意事項]

・あなたの学年や選択した回答によって、Qの番号が順番どおりでなく、とぶ場合があります。(例：Q7の次にQ9が表示される。)

・何らかの回答を選択しないと次のQに進めません。回答に迷った場合は、一番近いと感じるものを選んでください。(Q8(3年生のみ対象)を除く。)

・途中で、前のQに戻って回答を修正することはできませんが、一時保存はできませんので、最後まで一度に回答してください。

また、回答送信後は修正はできませんので、注意してください。

はじめに、あなたの学校や性別についてお聞きします。

1 あなたが現在通っている学校名をお答えください。【単回答】

(選択制)

2 あなたの性別をお答えください。【単回答】

1 男性

2 女性

3 その他/回答しない

3 あなたの現在の学年をお答えください。【単回答】

1	1年生
2	2年生
3	3年生

次に、あなたの考え方や行動について教えてください。

4 あなたの日常生活や感じ方・考え方をふり返ったとき、自分に当てはまると感じるものを全て選んでください。【複数回答】

1	友だちの意見は、相手の気持ちを考えながら聞くようにしている
2	友だちがわかりやすいように話をしようとしている
3	自分の役割を考えながら、友だちと協力し合おうとしている
4	自分の良いところや悪いところ、好きなことについてわかっている
5	やる気が出ないときでも、すべきことは頑張 ^{がんば} ってやっている
6	苦手なことにも、頑張 ^{がんば} って取り組もうとしている
7	知りたいことがあるときは、積極的に調べたり人に聞いたりしている
8	失敗したときは、次に失敗しない方法を考えるようにしている
9	計画を立ててから物事に取り組むようにしている
10	将来働くことの意味について考えている
11	将来の夢があり、どうしたら夢をかなえられるかを考えている
12	将来の夢があり、それに向けて努力をしている
13	特にない

5 ^{ことから} 次の事柄について、あなた自身はどの程度当てはまりますか。それぞれについて「そう思う」「まあそう思う」「あまりそう思わない」「全くそう思わない」のいずれかを選んでください。【マトリクス単回答】

1	保護者や家族とよく会話をする
2	自分がどのような職業に向いているかわかっている
3	学校の勉強は得意な方である
4	感じたことなどを自分なりの言葉で表すことを心がけている
5	身近な社会問題の解決に役立ちたいと考えている
6	自分が社会とつながっていると感じる
7	将来、充実した人生を送ることができると思う
8	将来、社会で成功して人に認められるようになると思う

卒業後の進路希望について、質問します。

6 あなたの卒業後の進路希望を教えてください。【単回答】 複数該当がある方は最も当てはまるものを選択してください。※中学2、3年生のみ対象

1	高等学校の普通科
2	高等学校の農業に関する学科
3	高等学校の工業に関する学科
4	高等学校の商業に関する学科
5	高等学校の水産に関する学科
6	高等学校の家庭に関する学科
7	高等学校の看護に関する学科
8	高等学校の情報に関する学科
9	高等学校の福祉に関する学科
10	高等学校の理数に関する学科
11	高等学校の体育に関する学科
12	高等学校の芸術に関する学科
13	高等学校の外国語、国際関係に関する学科
14	高等学校の総合学科
15	高等学校のその他の学科
16	高等学校に進学したいが具体的な学科は決めていない・わからない
17	千葉県立高等技術専門学校（愛称：ちばテク）などの職業能力開発施設
18	高等専門学校
19	その他の学校
20	就職希望
21	家業・家事に従事
22	進学はしないが、それ以上のことは決めていない
23	その他（ ）
24	まだ考えていない
25	まだ決めていない
26	わからない

中学生

7 【進学希望（問6で1～19を選択）のみ対象】高等学校等に進学したい理由（学科等の選択理由も含めて）として、近いと感じるものを全て選んでください。具体的に進学したい学校・学科が決まっている場合は、その学校・学科に進学したい理由として、近いと感じるものを全て選んでください。【複数回答】※中学2、3年生のみ対象

1	好きな勉強ができそうだから
2	大学、短期大学、専門学校等に進学したいから
3	自分の学力に合っているから
4	将来の職業に役立つ知識・技能や資格が得られそうだから
5	将来の目標を見つけられそうだから
6	保護者や家族がすすめるから
7	学校の先生がすすめるから
8	塾 <small>じゅく</small> や家庭教師の先生などがすすめるから
9	友人や先輩 <small>せんぱい</small> がすすめるから
10	したい部活動ができそうだから
11	特に理由なく、なんとなく進学したい
12	その他（ ）
問6で「1 高等学校の普通科」の回答者のみ以下の選択肢も追加	
13	普通科以外 <small>ふつうか</small> の高校の学習内容がよくわからないから
14	普通科以外 <small>ふつうか</small> の高校の卒業後の進路 <small>しんろ</small> の可能性がよくわからないから
15	将来の職業の希望 <small>きぼう</small> が決まっておらず幅広く勉強したいから

ここからは、職業に関することや将来のあなたの働き方についてのお考えをお聞きます。

8 次の仕事に対するイメージとして当てはまるものを全て選択してください。()の中の仕事のうち、ひとつの仕事についてのイメージでも構いません。※各仕事に対し当てはまるものが無い場合は、回答せずに選択肢の下にある「次へ」を押してください。【マトリクス複数回答】※中学3年生のみ対象 (必須回答ではない) 選択肢 ↓

- ・面白そう
- ・やりがいがありそう
- ・給料、収入がよさそう
- ・仕事が大変そう
- ・自分に合っていないさそう
- ・その仕事の内容がわからない

1	医療関係の仕事 (医師、看護師など)
2	介護・福祉関係の仕事 (介護福祉士・社会福祉士など)
3	交通・物流関係の仕事 (電車運転士・車掌、トラック運転手など)
4	観光関係の仕事 (観光ツアーコンダクター、バスガイドなど)
5	空港産業の仕事 (客室乗務員、グランドスタッフ、航空整備士、貨物輸送など)
6	IT・デジタル関係の仕事 (システムエンジニア、プログラマーなど)
7	環境・エネルギー関係の仕事 (環境コンサルタント・エンジニアなど)
8	土地・建物関係の仕事 (建築士・インテリアコーディネーター、大工、塗装工など)
9	教育関係の仕事 (中学校・高校の教員、大学の教員など)
10	食品・健康関係の仕事 (商品開発・技術開発など)
11	事務職・営業職の仕事 (企業・銀行など)
12	農林水産業の仕事 (農業、林業、漁業など)
13	起業・創業して自ら会社を運営

9 将来就きたい職業や仕事は決まっていますか。【単回答】

1	決まっている 具体的には ()
2	おおよそ決まっている 具体的には ()
3	まだ決まっていない
4	まだ考えていない
5	わからない

10 【問9で「1.決まっている」、「2.おおよそ決まっている」と回答した人のみ対象】あなたが就きたい職業を決めた時期はいつですか。【単回答】

1	小学校に入る前
2	小学校低学年 (1～2年生)
3	小学校中学年 (3～4年生)
4	小学校高学年 (5～6年生)
5	中学1年生
6	中学2年生 (中学1年生は回答不可にする)
7	中学3年生 (中学1・2年生は回答不可にする)
8	覚えていない

11 【問9で「1.決まっている」、「2.おおよそ決まっている」と回答した人のみ対象】あなたが就きたい職業を決めたきっかけとして、近いと感じるものを全て選んでください。【複数回答】

1	働いている様子を実際に見たり体験したりした
2	家族が同じ、または近い仕事だった
3	家族の話、またはアドバイス
4	その職業の人の話を聞いた
5	学校の先生の話、または進路相談
6	その職業の人に尊敬する人がいた
7	書籍、雑誌、新聞等
8	友人・先輩の話
9	テレビ、映画、インターネット等
10	SNS (X (旧Twitter)、Instagram、Facebookなど)、動画共有サービス (YouTube、TikTokなど)、ゲームなど
11	その他 ()
12	覚えていない
13	きっかけは特にない

12 あなたは、将来、何のために働きたいと思いますか。あなたが働く目的として近いと感じるものを全て選んでください。【複数回答】

1	得意なことを生かすため
2	好きなことを仕事とするため
3	自分を成長させるため
4	暮らすのに必要なお金をもらうため
5	お金持ちになるため
6	社会人として認められるため
7	人と関わるため
8	人の役に立ったり世の中を良くしたりするため
9	偉くなったり、有名になったりするため
10	働くのは当たり前だから
11	その他 ()
12	特に理由はない

13 あなたが将来仕事を選ぶ際に、重視したいと感じることを全て選んでください。【複数回答】

1	好きなことや得意なことを生かせること
2	やりがいを実感できること
3	高い収入が得られること
4	休みがとりやすいなど自分の自由になる時間が多いこと
5	職場が近くて通いやすいこと
6	職場の雰囲気 <small>ふんいき</small> がよいこと
7	社会や人のために役立てること
8	失業のおそれがないこと
9	働く会社が大きな会社であること
10	働く会社の事業が、将来利益が大きくなりそうであること
11	自分の成長のために学べる制度が充実した職場 <small>じゅうじつ</small> であること
12	結婚しても働き続けられる制度が整った職場 <small>けっこん</small> であること
13	好きな時間に好きな場所で働くことができること
14	性別等にかかわらず評価され、活躍 <small>かつやく</small> できること
15	希望するスタイル(正社員 <small>せいしゃいん</small> 、派遣社員 <small>へんぱんしゃいん</small> 、パート、アルバイトなど)で働けること
16	複数の仕事をかけもちできること
17	その他 ()
18	特にない

14 あなたの「一度就職した職場を辞めること」に対する考え方に一番近いもの一つを選んでください。【単回答】※中学3年生のみ対象

1	同じ職場ですずっと働いたほうがよい
2	辞めてもお金の面で困らないのであれば辞めてもよい
3	給料などがよりよい条件の職場に転職できるのなら辞めてもよい
4	自分の力をもっと生かせる職場に転職できるのなら辞めてもよい
5	どんな職場でもよいので転職先が決まっているのであれば辞めてもよい
6	転職先が決まっていなくても辞めたいのなら辞めてもよい
7	その他 ()
8	考えは特にない
9	わからない

15 あなたが将来職場を選ぶ際に、働く場所についてどのように考えているか教えてください。【単回答】
※複数該当がある方は最も当てはまるものを選択してください。

1	千葉県内で就職したい
2	東京都23区内で就職したい
3	東京都23区内以外の千葉県 <small>きんりん</small> 近隣の都県（東京都、神奈川県、埼玉県、茨城県）で就職したい
4	その他、特定の地域で就職したい
5	職場に出勤せず在宅で勤務したい
6	勤務地にこだわらない
7	まだ考えていない
8	わからない

16 【問15で「千葉県内で就職したい」の回答者のみ対象】その理由として、近いと感じるものを全て選んでください。【複数回答】

1	保護者や家族のそばにいたいから
2	保護者や家族からそばで生活すると言われていたから
3	実家からの通勤に便利だから
4	千葉県での生活に慣れているから
5	千葉県 <small>かんきょう</small> の環境や住んでいる人々が好きだから
6	千葉県に役立つことをしたいから
7	友人が多いから
8	志望する会社や職種があるから
9	都会で生活する自信が無いから
10	転勤がなさそうだから
11	その他（ ）
12	特になし

17 【問15で「東京都23区内で就職したい」「東京都23区内以外の千葉県近隣の都県で就職したい」「その他、特定の地域で就職したい」の回答者のみ対象】その理由として、近いと感じるものを全て選んでください。【複数回答】

1	都会の方が楽しそうだから
2	実家 <small>はな</small> から離れたいから
3	千葉県以外で暮らしたいから
4	保護者や家族のそばにいたいから
5	保護者や家族からそばで生活すると言われていたから
6	実家からの通勤に便利だから
7	千葉県内に志望する会社や職種がないから
8	千葉県内にどんな会社があるのか知らないから
9	千葉県内の会社は給料が安そうだから
10	千葉県では希望するスキルが身に付けられないから
11	その他（ ）
12	特になし

中学生

最後に、職業や進路に関係するこれまでの学習・活動についてお聞きます。

- 18 あなたがこれまでに学習したり活動したりしたことの中で、自分の将来を考える上で、影響を受けたと思うものを教えてください。それぞれについて「影響を受けた」「影響を受けなかった」「そのような学習や活動はなかった」のいずれかを選んでください。【マトリックス単回答】※中学3年生のみ対象

1	職場見学（仕事の体験はしないもの）
2	職場体験
3	自分の個性や向き・不向きを考える学習
4	働くことの目的や将来の生き方などについて考える学習
5	職業や地域産業についての調べ学習
6	高等学校の学科や学習内容などについての調べ学習
7	高等学校の授業体験
8	高等学校の見学や説明
9	社会人（卒業生、学校の先生を含む）の講話・講演
10	ボランティア活動
11	地域の課題を調べ解決方法を考えるなどの学習

御協力ありがとうございました。