

キャリア教育全体計画（様式例）

保護者・地域の実態	学校教育目標	児童生徒の実態	
地域との交流	めざす児童生徒像	キャリア教育における児童生徒の実態	
目指す学校像	キャリア教育目標	目指す教師像	
育成すべき能力や態度（基礎的・汎用的能力）			
人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
自校の児童生徒に欠けている能力を把握し、 到達すべき児童生徒の姿を明確にして設定することが必要			
各教科	各学年の重点目標（学年間の連携）	総合的な学習・探究の時間	
目標を達成するための教育方法と内容	キャリア・パスポートの系統的活用	目標を達成するための教育方法と内容	
低学年 1年		目標を達成するための教育方法と内容	
道徳	中学年 2年	特別活動	
目標を達成するための教育方法と内容	高学年 3年	目標を達成するための教育方法と内容	