

キャリア教育 年間指導計画 小学校5年

基礎的・汎用的能力

【人】 人間関係形成・社会形成能力

【自】 自己理解・自己管理能力

【課】 課題対応能力

【キ】 キャリアプランニング能力

月	特別活動	総合的な学習の時間	道徳	各教科
4	<ul style="list-style-type: none"> ・ 5年生のめあてをもと う。 (キャリア・パスポート) 【自】 【課】 【キ】 ・ 委員会や学級係を決めよ う。【人】 【自】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 活動計画立案 【自】 【課】 【キ】 ・ 1年生を迎える会 【人】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 善悪の判断、自律、自由 と責任 【人】 【自】 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国語 【人】 「和語・漢語・外来語」 (同じ言葉を伝えるにも言葉の 選び方表現の仕方を学ぼう。) ・ 算数 【課】 「面積」 (基本的な面積の計算を学ば う。)
5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学級会の課題や進め方を 決めよう 【課】 ・ 運動会練習開始 【人】 【自】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 5年生、自分自身の目 標・メッセージを考える 【キ】 【人】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 個性の伸長 【自】 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会 【キ】 「日本国土の特色」 (山や川や平野の場所を地図帳 で調べて、地図に書こう。) ・ 理科 【キ】 「天気と情報」 (雲にも色々な種類があるの で、雨雲としてどのような雲が あるのか調べてみよう。)
6	<ul style="list-style-type: none"> ・ ちょっと待ってその先を考 えよう 【人】 【課】 【自】 ・ 運動会を成功させよう 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 行事の取り組みについて 【自】 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 友情、信頼 【人】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体育 【自】 「体づくり」 (体のバランスをとる動き、力 試しの動きをして遊ぶことがで きるようにする。) ・ 算数 【キ】 「変わり方」 (長方形の面積の関係を知り算 数を使って考える力をつけ る。)
7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1学期の反省 (キャリア・パスポート) 【自】 【課】 【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 夏休みの目標を考える 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正直、誠実 【人】 【自】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 理科 【課】 「流れる水の働き」 (土地は長い年月をかけて形を 変えていく様子を知ろう。) ・ 図工 【キ】 「段ボールで試して作って」 (発想のワークシートを用いて 作成したい形を構築する。)
8				

9	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2学期の目標 (キャリア・パスポート) 【自】 【課】 【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 夏休みを振り返って、目標や夢に近づけたか 【自】 【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 希望と勇気、努力と強い意志 【自】 【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語 【人】 「Hello,everyone アルファベット・自己紹介」 (外国語に触れ、自己紹介や好きなものを伝える。) ・ 社会 【人】 「わたしたちの暮らしと情報産業」 (情報を伝える人々と私たちが情報とどのようにかかわっていく必要があるのかを考える。)
10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 能率的な掃除の仕方を考えよう 【人】 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 調べたいこと、知りたいことについて自分から進んで学習できたか 【課】 【自】 【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 勤労、公共の精神 【人】 【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会 【自】 【課】 【キ】 「暮らしを支える自動車産業」 (世界でトップ3に入る生産量の日本、暮らしをどのように支えているのかを考えてみよう。) ・ 算数 【キ】 「割合とグラフ」 (グラフから元のものに変化した量を比べて割合を理解しよう。) ・ 図工 【人】 「ポスターの製作」 (斜体的に形や色の違いを感じ伝えることを意識して製作しよう。)
11	<ul style="list-style-type: none"> ・ じっくり挑戦 【人】 インターネット教室 (SNSについて) 【自】 【課】 【キ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ インターネットの利用について自ら考え問題を考える 【自】 【課】 【キ】 ・ プログラミング 【人】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ よりよい学校生活、集団生活の充実 【人】 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 算数 【課】 「円・グラフツール」 (円フラフの読み方、書き方の練習をする。) ・ 理科 【課】 「電磁石の性質」 (コイルの回数と磁力の強さを調べよう。)
12	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2学期の反省と冬休みの過ごし方 【キ】 【自】 【課】 ・ 2学期を振り返る (キャリア・パスポート) 【キ】 【自】 【課】 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 公正、公平、社会正義 【人】 【課】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭 【自】 「身の回りの整理整とん」 (工夫して整理整頓を考えゴミや不用品の処理ができるようになる。) ・ 図工 【自】 「アイディアシート」 (発想を簡単な絵に表せるようにしよう。)

1	<p>・3学期の目標、心構えについて（キャリア・パスポート）【自】【課】【キ】</p>	<p>・どんな6年生・最高学年を目指すか【キ】</p>	<p>・真理の探究【課】【キ】</p>	<p>・社会【課】【人】 「工業・公害」 （水質汚染、大気汚染、土壌汚染、地盤沈下、悪臭、交通渋滞や口語湯に関する、4大公害などを考えてみよう。）</p>
2	<p>・情報と私たちについて【人】【キ】【課】 ・6年生を送る会を成功させよう【人】【課】</p>	<p>・振り返りシート記入 高学年として頑張ったこと【キ】</p>	<p>・感謝【人】</p>	<p>・音楽【人】 「送る歌」 （練習を通して上級生を敬う気持ちを養おう。） ・体育【人】 「世界のダンス」 （ダンスを通じてコミュニケーションをしよう。）</p>
3	<p>・1年間をふり返りましょう（キャリア・パスポート）【自】【課】【キ】</p>	<p>・パソコンを使って、国際・情報・環境・資源エネルギー・福祉・健康・食・科学技術等、について考える。【自】【人】【課】【キ】</p>	<p>・国際理解、国際親善【人】【キ】</p>	<p>・国語【人】 「次の一歩活動報告書」 （計画したことと実際に活動したことを事実に基づいて、読む人にわかりやすく報告する。） ・家庭【自】 「物やお金の使い方」 （お金や資源の大切さに気付き計画を立て、適切な買い物ができるようにする。）</p>