

3年生 1年間をふりかえりましょう

名前

小学校（中学年）
キャリア・パスポート

〇なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふりかえりましょう。

（学習）

これまでの授業や行事の記録、
キャリア・パスポートなどをも
とに記入します。

このワークシートは中学校や高等学校へ進学しても、
これまでの自分を振り返る際に参考となる記述が多
く、印刷する用紙の色を変更するなどの工夫があると、
進級や進学した後も複数あるワークシートの中から探
しやすくなります。

（生活）

- ・「できた・できていない」の〇か１００だけではなく、でき
るようになるために行動した自分にも気づかせることが何よ
り大切です。
- ・前の学期と内容が同じになる児童もいます。頑張り続けてい
ることとして、肯定的に捉えられるよう支援をします。

（家）

この一年、どのくらいできたか、〇をつけましょう。	よく できた	できた	あまり できな かった	できな かった
①自分の気持ちを、友だちにわかりやすく伝えることが できましたか。				
②クラスや友だちのために、進んで行ったり、協力 したりできましたか。				
③しらべたいことや知りたいことがあるとき、自分から 進んで先生にしつもんしたり、本でしらべたりできまし たか。				
④しょうらいのゆめや目ひょうに向かってがんばった り、べんきょうのやり方をくふうしたりできましたか。				

みんな（学級）のためにがんばったこと

年度初めに書いた項目を見て、振り返りをします。記入した
ことを学級や学年で交流することで、集団としての成長を確認
することもできます。

○1年間をまとめましょう。

この1年で、一ばん楽しかったことと、その理由

4月からの学校生活を学級全体で振り返り、その中で楽しかったことを書かせてもよいでしょう。交流をすることで、「楽しい」と感じる理由を掘り下げることができます。

また、ここでの記述は、卒業時に小学校生活を振り返る際の参考とすることもできます。

この1年で、できるようになったこと

どんな些細なことでも、できるようになったことを書き、成長として気づかせます。

この1年で、がんばったこと（学校で、家で、習い事で、地域で）

できるようになっていなくても、そこに向けて力を注いだことがあることを伝え、「〇〇を続けた」など児童の努力を自覚できるようにします。

1年間で、喜怒哀楽を感じる様々な経験をしています。プラス面だけでなく、マイナス面と感じたことも、実は自分を成長させる大切な経験だと気づかせます。

**3年生での、たくさんの経験が
4年生につながります**

こんな4年生になりたい！そのためにがんばること

このシートは学級活動(3)で扱います。3年生から4年生への進級は、大きく学校生活が変わる時期です。4年生の学校生活やになりたい4年生の姿についてイメージできるように支援し、なりたい自分に向かって努力します。児童が新しい学年に希望をもつことができるようにします。

また、ここでの記述は、進級し、新たな目標を立てる際の参考とすることができるとともに、中学校や高等学校への接続の際の参考となります。

先生から

家の人などから

先生や保護者などからのコメントにも、1年間の成長に触れ、自己肯定感を高めることにつなげます。児童がコメントを読んだときに、自分は大事にされている・期待されていることを感じ、新学年への意欲につなげたいものです。