

6年生 1年間をふり返りましょう

○この1年間でなりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返

各ページの記入項目は、一度に記入しても、項目ごとに分割して記入しても、どちらでも構いません。実態や取組に合わせて記入します。

また、このワークシートは中学校や高等学校へ進学しても、これまでの自分を振り返る際に参考となる記述があり、印刷する用紙の色を変更するなどの工夫があると、進級や進学した後も複数あるワークシートの中から探しやすくなります。

(学習面)	これまでの授業や学校行事の記録、キャリア・パスポートなどをもとに記入します。
(生活面)	
(家庭や地域)	<ul style="list-style-type: none"> ・「できた・できていない」の0か100だけではなく、できるようになるために行動した自分の努力や成長に気づかせることが何より大切です。 ・前の学期と内容が同じになる児童もいます。頑張り続けていることとして、肯定的に捉えられるよう支援をします。
(習い事・資格・好きなことなど)	

最高学年としてがんばったことや学年のためにしたこと、成長したと思うこと

年度初めに書いた項目を見て、振り返りをします。記入したことを学級や学年で交流することで、集団としての成長を確認することもできます。

18才のわたしへのメッセージ（今の自分が、将来の自分につながっています。今の思いを大人（18才）になった自分に伝えましょう。）

18歳になったときに振り返ることができるよう、今の自分の思いを素直に記述できるよう支援します。

この一年、どのくらいできたか、○をつけましょう。	よくできた	できた	少しできた	あまりできなかった
①友達や家の人のお話を聞くと、その人の考えや気持ちを考えることができましたか。				
②自分の考えや気持ちを、相手にわかりやすく伝えようと気を付けることができましたか。				
③委員会、クラブ活動、係活動、当番活動などで、自分から仕事や活動内容を見つけ、力を合わせて行動することができましたか。				
④好きでないことや苦手なことでも、自分から進んで取り組むことができましたか。				
⑤調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問したりできましたか。				
⑥何かをするとき、計画を立てて進めることができましたか。				
⑦自分の夢や目標に向かって、生活や勉強の仕方を工夫できましたか。				

これまでの学習や生活のワークシートや教材、学校行事の記録、キャリア・パスポートなどをもとに記入します。

この一年で、自分が成長するうえでえいきょうを受けた出来事と理由

学校行事や下学年との交流など、これまでの振り返りで記入したことを見返し、学校生活を振り返ります。実体験だけでなく、テレビや本などで得たことも含みます。

友達などから

1年間の成長を交流し、学級や学年の友達からメッセージをもらいます。習い事の先生など、児童がメッセージを欲しいと思う人を書いてもらうこともできます。

小学校6年間での、
たくさんの経験が
中学生につながります

6年間で、喜怒哀楽を感じる様々な経験をしています。プラス面だけでなく、マイナス面と感じたことも、実は自分を成長させる大切な経験だと気づかせます。

こんな中学生になりたい！

このシートは学級活動（3）で活用します。児童が中学校への進学に向かって希望をもつことが重要です。小学校生活を振り返るとともに、自分が思い描く中学校生活をイメージして「こんな中学生になりたい！」という気持ちを膨らませるようにします。

また、ここでの記述は、進学し、新たな目標を立てる際の参考とすることができるとともに、中学校や高等学校への接続の際の参考となります。

先生から

家の人などから

先生や保護者などからのコメントにも、1年間の成長に触れ、自己肯定感を高めることにつながります。児童がコメントを読んだときに、自分は大事にされている・期待されていると感じ、新学年への意欲につなげたいものです。