

参考例 学習指導案（略案）

- 1 実施学年 1 学年
 2 教科等 総合的な学習の時間
 3 単 元 『働く』ということについて考えよう
 4 学 び 2 「職業について調べてみよう」
 5 時間数 2 時間
 6 展 開

（１）１時間目

	学習活動	指導上の留意点（資料） ◎評価
導入 （５分） 個別	1 これまでの、「学ぶ理由」や「働く理由」について学習してきたことを確認する。 2 自分の身のまわりにある、または知っている職業を３分間でできるだけ書き出す。	○既習内容について振り返りをするこ とで、「理由」を確認させる。 ○知っている職業を挙げさせることで、 職業理解への意識を高めるようにす る。（ワークシート）
展開 （４０分） グループ	職業について調べてみよう。 3 本時の授業で、視聴したい動画を ２つ選び、班で役割分担をする。 4 グループで２つの動画を視聴して、 ①どんな仕事をしているか ②仕事の面白さ、難しさ ③仕事をする上で大切にしている こと ④その他 について、グループでワークシート をまとめていく。	○生徒一人一人の主体的な学びに繋が ることを意識し、１班を４人グループ での構成を基本とする。 （ワークシート） ○１班につき１台のタブレットで協力 して動画を視聴させるようにする。 （コラボノート） ○メモをとりながら動画を視聴する。 （メモ用ワークシート） ◎職業についての具体（仕事内容、面白 さや難しさなど）を知ることができた か。＜ワークシート＞【知識・技能】
まとめ （５分） 全体	5 次の授業の確認	○本時での学びについて、端的にまと め、次時につなげるようにする。

(2) 2 時間目

	学習活動	指導上の留意点 (資料) ◎評価
導入 (3 分) 個別	1. 前時の授業の内容を確認する。 ○興味のある職業の動画を選び、ワークシートにまとめたことを思い出す。	○既習内容について振り返りをするこ とで、主体的な学びへとつなげるよう にする。
展開 (32 分) グループ	職業について調べてみよう。 2. 本時の授業で、視聴したい動画を 2つ選び、班で役割分担をする。 3. グループで2つの動画を見て、 ①どんな仕事をしているか ②仕事の面白さ、難しさ ③仕事をする上で大切にしている こと ④その他 について、グループでワークシートを まとめていく。	(ワークシート) ○生徒一人一人の主体的な学びに繋が ることを意識し、1 班を 4 人グループ での構成を基本とする。 (ワークシート) ○1 班につき 1 台のタブレットで協力 して動画を視聴させるようにする。 (コラボノート) ○メモをとりながら動画を視聴する。 (メモ用ワークシート)
まとめ (10 分) 個人 全体	4. 将来自分が働くために、これから 頑張っていきたいと思ったことを 具体的にイメージし、ワークシ ートに記入する。 5. これから頑張っていきたいことを クラス全体で共有する。	動画視聴等をとおして学んだことか ら、 ◎将来自分が働くことをイメージし、 これから頑張りたいことなどを具体的 に考えることができたか。(ワークシ ート)【思考・判断・表現】 ○コラボノートのグループで作成した レポートは、廊下掲示などにより学年 全体で共有する。
(3 分)	6. 次の授業の確認	○本時での学びについて、端的にまと め、次時：「『職業人に学ぶ』に向けた インタビューの質問等を考え、リハー サルする」につなげるようにする。