

# もくじ

「ちば・ふるさとの学び」を活用するにあたって 3

## 第1章 生命（いのち）のにぎわいとつながり

課題 1 - 1	生きものと共生する千葉県を目指そう	4
課題 1 - 2	房総丘陵ってどんなところ？	5
課題 1 - 3	見つけよう 生命（いのち）のにぎわうちばの海	6
課題 1 - 4	身のまわりの小川や沼の水質調査をしてみよう	7
(指導展開例)	生きものと共生する千葉県を目指そう	8
(指導展開例)	身のまわりの小川や沼の水質調査をしてみよう	12

## 第2章 水に囲まれて生きる

	先生方へのふるさと情報「世界の中のちば」大巖院の四面石塔	15
課題 2 - 1	船で房総と江戸を結ぶ	16
課題 2 - 2	古道を歩き歴史を見つけよう	17
課題 2 - 3	絵画から見たちばの風景	18
課題 2 - 4	身近な遺跡を調べてみよう	19
(指導展開例)	船で房総と江戸を結ぶ	20

## 第3章 ちばの豊かな恵み

	第3章を学習するにあたって	22
課題 3 - 1	地域の食材を生かしたおいしい給食の献立を作ろう	23
課題 3 - 2	「千産千消」のすすめ	24
課題 3 - 3	「郷土料理」を調べてみよう	25
(指導展開例)	地域の食材を生かしたおいしい給食の献立を作ろう	26

## 第4章 ふるさとを守る自助・共助

課題 4 - 1	わたしたちの住むまちは、どんなまち？	28
課題 4 - 2	こんな時どうしますか？	29
課題 4 - 3	あなたの身のまわりには危険がいっぱい！	30
課題 4 - 4	家族で話そう 防災のこと	31
課題 4 - 5	非常用持出袋の中身を考えよう	32
課題 4 - 6	災害後、地域の復興までの長い道のり	33
(指導展開例)	こんな時どうしますか？	34
(指導展開例)	その時あなたはどうしますか？	36
(指導展開例)	津波災害に備えて	38
(指導展開例)	非常用持出袋の中身を考えよう	40
	資料解説 地形図から考える防災	42
	付 記 被災者の10年～阪神・淡路大震災被災者の手記～	43

## 第5章 自分らしい生き方を見つけるために

課題 5 - 1	千葉県をアピールしよう	44
課題 5 - 2	働く人々（職業）について調べよう	45
課題 5 - 4	「未来花」を咲かせよう	46
(指導展開例)	自分らしい生き方を見つけるために	47