



答えの無い問いを探していく。そんな時代だから目指す方位を指し示すものが必要だ。そのようなものに私はなりたい。

## 自校のICT活用状況を把握しよう！

「5年生まで（1、2年生のとき）に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか」【令和4年度 児童（生徒）質問紙調査(32)】

(%)	ほぼ毎日		週3回以上		週1回以上		月1回以上		月1回未満	
	小	中	小	中	小	中	小	中	小	中
学校種										
全国	26.7	21.6	31.5	29.3	25.0	29.7	11.5	14.2	5.1	5.0
千葉県	21.0	14.5	32.5	28.6	28.0	34.0	12.9	17.3	5.4	5.4
<b>自校</b>										



児童生徒質問紙調査から、ICT機器の活用について、児童生徒の実態が読み取れますね！**自校の児童（生徒）質問紙調査の結果を表に記入**しましょう！

そういえば、令和4年度の全国学力・学習状況調査の結果が届いたけど、4月の調査結果だし、どのように活用すればよいのかしら？



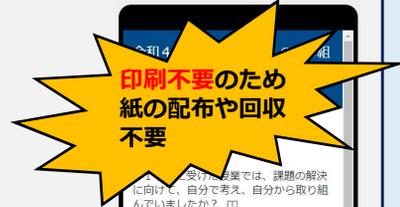
1人1台端末を活用したアンケート作成ツールを活用して、子供たちの変容を見取って見たらどうでしょうか？  
「早く」「簡単に」「わかりやすく」結果がわかりますよ！

## 全国学力・学習状況調査の分析と結果の活用 「アンケート作成ツール」が役立ちます。

### アンケート作成ツールとは？

【参考】Microsoft Forms プレビュー画面

- ・学校から配付されたアカウントを使用すれば、**無料**！
- ・**簡単**にアンケートを作成することができる！
- ・一度作成すれば、コピーして**繰り返し使用**できる！
- ・結果が**すぐにグラフ**で見られるからわかりやすい！



### こんな活用はどうですか？

- ・学期ごとに学級の変容を比較して、指導を振り返る。
  - ・調査学年（小6・中3）以外の学年に質問紙調査を実施する。
- ⇒全国学力・学習状況調査だけではできなかった、学校全体の傾向や課題を把握することができます！

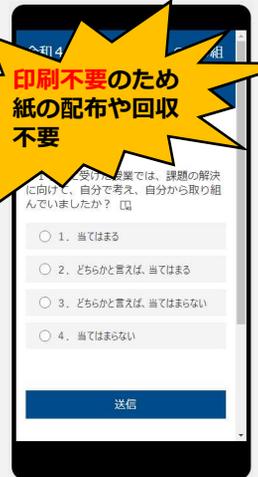
**しかも、簡単に！！**

例えば…

「Microsoft Forms」もしくは「Googleフォーム」



学期の途中などに児童生徒質問紙調査と同じ内容のアンケートを実施することで年度初めからの変容の確認や次年度に向けた改善策の検討につなげる資料に！





アンケート作成ツールがとても使いやすいことは分かったのですが、その他にどのような使い方ができるのでしょうか？

## 他にもこのような使い方で、業務改善ができそう！



1. 児童生徒の理解度などの実態調査
2. 行事の感想など児童生徒へのアンケート
3. 保護者アンケートや出欠確認

活用メリットがいっぱいありますよ！

## CBTについての理解を深め、学力向上に活用！

### CBTとは？

Computer Based Testingの略称で、コンピュータを用いる調査のことです。

### そのメリットって何があるのですか？

- 1 調査問題に「動画や音声等」を利用したり、複数の画面から情報を取り出して考察しながら解答したりするような、今までにない問題を出題することができます。  
→児童生徒の学力を多面的・多角的に調査することができます。
- 2 自動採点技術により、結果がすぐにわかります。  
→児童生徒のつまづき等に対し、速やかに多角的な分析をすることができます。児童生徒自身も、自分のペースで学習の調整を行うことができます。
- 3 紙のテストに比べ、先生方の負担の軽減が期待できます。  
→印刷や採点、管理にかかる時間が大幅に少なくなります。



**令和5年度中学校・英語「話すこと」の調査と（一部の希望する中学校を対象とした）生徒質問紙調査のMEXCBTでの実施が公表されました！！**

**その他の教科等においても、令和6年度から順次CBTが導入される予定です！！**

### MEXCBTとは？

MEXCBT活用の実践例も掲載されています！



MEXCBTは文部科学省が全国から集めたCBTのプラットフォームです。国や地方自治体等が作成した問題が令和3年度末段階で25,000題以上収録されています。ぜひ登録をして積極的に活用してください。

文部科学省HP内紹介ページへ  
リンク用二次元コード

#### 収録されている問題例

全国学力・学習状況調査	千葉県作成「ちばっ子チャレンジ100」
高等学校卒業程度認定試験	千葉県作成「ちばのやる気学習ガイド」
PISA（国際学力調査）の公開問題	情報モラル学習問題
実用英語技能検定	全国学力・学習状況調査を題材とした動画問題
実用数学技能検定	テスト作成サイトで教員等が作成した独自問題

ICTを使うことが「目的」ではありません。資質・能力の向上に有効な活用方法や活用場面の精選について学校全体で研究をしていきましょう！



千葉県教育委員会ホームページリンク用二次元コード

学力向上につながるICT活用の授業実践事例などは、千葉県教育委員会ホームページ「ICT教育」をチェック！

