

## COMPASS

答えの無い問いを探していく。そんな時代だから目指す方位を指し示すものが要だ。そのようなものに私はなりたい。

## 全国学力・学習状況調査の

## 振り返りアンケート結果とその活用

「振り返り」に関するアンケートへの御協力、ありがとうございました！



本号では、全国学力・学習状況調査の結果の振り返りや今後の活用の仕方についてお伝えします。

全国学力・学習状況調査の目的は、その結果を日頃の授業をはじめとする学校教育活動全体の改善に生かすことにあります。

振り返りの良さは、ずばり、

☆調査問題を授業改善に生かせる！

☆自校の教育活動の改善点がわかり今後に生かせる！

☆PDCAのサイクルが着実にできる！

さらに

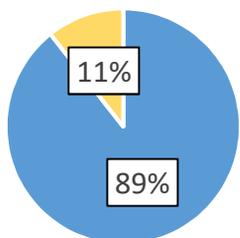
「教科に関する調査」と「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」を関連させて分析することで、見えなかったこともきっと見えてきます！次年度につなげていきましょう！

## アンケートの結果と調査結果の活用の仕方

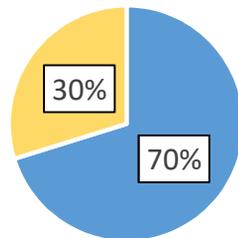
## &lt; 管理職 &gt;

各教科・質問紙の調査の結果について全国や県と比較し、**分析結果を学校全体に周知**しましたか？

**保護者や地域の人**の学校教育活動への協力・連携をすすめるため、**調査結果の提供**を行いましたか？



■ 周知した ■ 周知していない



■ 行った ■ 行っていない



各教科・質問紙の分析結果を**学校全体に周知し、学校運営に役立てて**いきましょう。  
例えば・・・

☆**学校教育目標**の立案に活用

☆**学力向上推進**に活用

・どのような力を伸ばしていくのか考えるためにも、分析結果の周知を！

調査結果を**保護者や地域の方と共有**することで、子供たちの教育に役立てることができます。

☆**保護者会の説明資料**に活用

・保護者面談や入学説明会でもOK。

☆**学校運営協議会**に活用

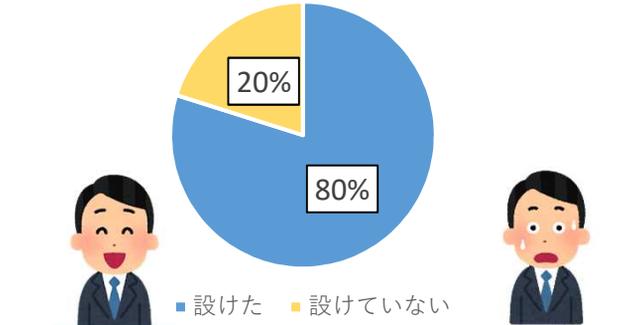
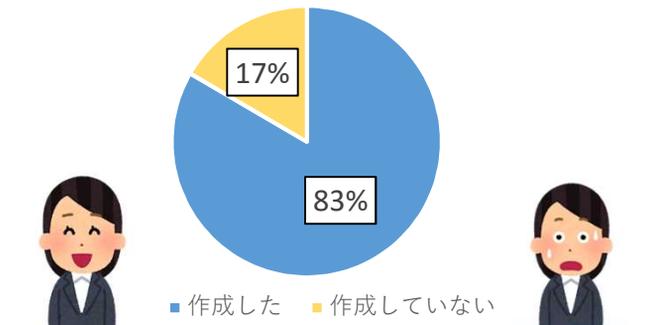
・調査結果から、学校運営についての話し合いを。

**調査結果の活用で、学校改善につなげましょう！**

## < 教務主任・研究主任 >

県の分析ツールを県総セのWebサイトからダウンロードし、**分析シートを作成**しましたか？

調査結果を基に、課題を学校全体で共有し、**改善方法を検討する機会**を設けましたか？



**自校の「強み」と「弱み」を把握**

- 経年・誤答分析シートで分析・共有
- 指導案等に反映
- **授業改善**へ

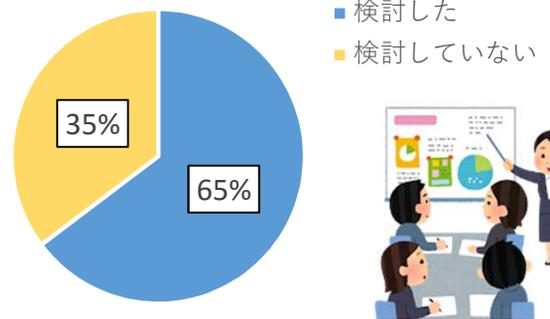
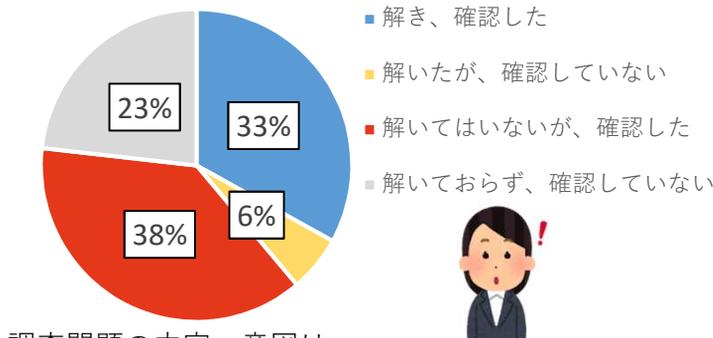
**学校全体で「取組」を検討**

- 校内研修等で課題解決の検討
- 教育課程、研究主題に反映
- **授業改善**へ

## < 学級担任・専科等 >

調査問題を**解き**、内容と問題の**意図を確認**しましたか？

調査結果から、自校の課題を明らかにして自分の学校や担当教科で**改善方策を検討**しましたか？



調査問題の内容・意図は、**これからの日本で求められる資質・能力**です！

### ☆改善方策検討の流れ

高校入試や大学入学共通テストにも見られる流れですね。

☆**まずは解いてみましょう！**

そして、授業づくりの参考にしましょう。

①調査結果をチェック

- ・ 誤答分析
- ・ 経年変化 など

②自校の課題を把握

③**課題に対する手立て**を！

## 全体のまとめ

調査問題からは、今求められる学力が、調査結果からは自校の成果や課題が読み取れます。学校全体で改善に取り組む際は、各々の立場に応じて調査問題や結果を活用することで、効果的に学校経営の改善や指導改善をすることができます。子どもたちの学力向上と、よりよい学校づくりに向けて、全国学力・学習状況調査を有効活用していきましょう。