

学級新聞を書こう

年

組

番
名前

◇ 山田さんの学級では、「ふるさとについて知ろう」というテーマで調べたことを学級新聞にまとめ、地いきの人に読んでいただくことになりました。山田さんは、りよう理名人の田中さんに地元の名産である落花生を使った料理について取材しました。次の文章は、山田さんが取材した落花生料理「ピーナッツみそ」についてわかったことを書いた記事の下書きです。これを読んであとの問いに答えましょう。

あを教えます！

～ ピーナッツみそ ～



地元の名産、ピーナッツは **い**！

ピーナッツは、えいようをたくさんふくんでいます。

びょう気よぼうにも、こうかがあります。

<材 料と分 量（1人分）>

ピーナッツ	100グラム	みそ	大さじ1
さとう	大さじ1	みりん	小さじ1
日本酒	大さじ1	はちみつ	少々
サラダ油	少々		

<作り方>

ア 次に、なべにサラダ油、みそ、さとう、みりん、日本酒を入れ中火でこがさないようにねり、冷ます。

イ まず、フライパンでピーナッツをいり、冷めるまでおいておく。

ウ さいごに、はちみつをからめてできあがり。

エ それから、ピーナッツをなべに入れ、ねったみそと合わせる。

<料理名人、田中さんからのアドバイス>

う ピーナッツをカリッと仕上げるコツとは？

ピーナッツは、弱火でよくいって、冷めるまでフライパンの中に入れておき、ピーナッツがじゅうぶんに冷めてから、ねって冷ましたみそとからめる。

※ねる・・・ねつをくわえて、こねてまぜること。

いる・・・ねつをくわえて水分をふきとばす。

一、作り方はじゅんじよがちがっています。じゅんじよをしめす言葉に気をつけてならべかえ、ア～エの記号で答えましょう。

答え

↓

↓

↓

二、**あ**のところに合う、「ピーナッツみそ」をしようかいうるのにふさわしい言葉はつぎのうち、どれでしょう。

- ① かんたんな料理
- ② ふるさとの料理
- ③ ひみつの料理
- ④ 小学生の料理



三、山田さんは、子どもからお年よりまで、たくさんの人に新聞を読んでもらい、落花生のよさを知ってもらおうと思いました。そこで図書かんで本をかり、「落花生のえいよう」について、調べました。「地元の名産、ピーナッツは**い**！」の**い**のところにとんな言葉を入れたら見出しとしてよいでしょう。次の中からえらびましょう。

- ① おいしいよ
- ② みそが合う
- ③ けんこう食品
- ④ 人気者



四、山田さんは、地いきにすむ田中さんに、昔から伝つたわるピーナッツみその料理のコツを教えていただき、**う**の文章を書きました。が分かりにくいので書きなおそうと思います。次のインタビューをさんこうにして、料理のコツとして書きたいことを二文で書きましょう。

〈インタビュー〉

山田さん ピーナッツをカリッと仕上げるコツは何ですか？

田中さん ピーナッツは、弱火でよくいって、冷めるまでフライパンの中に入れておいて、ピーナッツがじゅうぶんに冷めてから、ねって冷ましておいたみそとからめるとカリッと仕上がるよ。

〈料理名人、田中さんからのアドバイス〉ピーナッツをカリッと仕上げるコツとは？

①

②

学級新聞を書こう（答え）

一、

イ



ア



エ



ウ

二、

②

三、

③

四、

（例^{れい}）

① ピーナッツは、弱火でよくいる。

② いったピーナッツとねったみそは、じゅうぶんに冷めてから、からめる。

（解説）

一、じゅんじよをしめす言葉「まず」や「次に」などから考えていきます。

二、伝えたいことは何かを明らかにすることが大切です。学級新聞は「ふるさについて知ろう」がテーマです。取材した人も地いきの人ですから「ふるさと」という言葉がふさわしいですね。

三、「はば広い年代の人に落花生のよさを知ってほしい」というねがいをもって、山田さんは記事を書いています。次につづく文がヒントになります。「えいよう」や「びよう気のよぼう」ということから考えると「けんこう食品」という言葉がぴったりですね。

四、地いきの人に取材すると、たくさんのかんことを教えてくれると思いますが、そのまま長い文で書いてしまうと分かりにくくなってしまいます。読み手に分かりやすく伝えるために短い文に書きかえたり、ポイントをしぼった書き方ができるようになったりするといいですね。

伝えたい相手や目的におうじて、書くことを集めて新聞を書いてみましょう。インタビューや本などから必要なことを集めます。

また、記事に書く時には、じっさいに取材したことを整理することが大切です。記事の見出しを考えることや取材した内容のポイントをしぼって書くこと、文と文をつなぐ言葉に注意してじゅんじよよく書くことができるといいですね。