

感想文をくらべて読もう

年

組

番

名前

◇ 石川さんのクラスでは、夏休みに読書感想文を書きました。みんなです。その感想文を読み合う前に先生が「両方ともよい感想文」として次の見本をしようかいました。同じ本を読んで書かれた二人の感想文を読んで、後の問いに答えましょう。



〔福原さんが書いた感想文〕

わたしは、健児の「人は一人で生きているんじゃない。めいわくをかけても、みんな生きてるんだ。」という言葉がとても印象にのりました。

友だちとかかわりをもつことがながてな治。そんな治に対して健児はやさしく見守っていきます。しかし、ある出来事をきっかけとして「もうだれのことにも信じない。どうせおれは一人ぼっちなんだ」と走り出してしまった治。その時、健児はやさしく、そして力強くこのように言ったのです。

わたしは、友だちに対して、思っていることをなかなか伝えられませんが。これからは少し勇気をもって、伝えられるようにしていきたいです。

〔平野さんが書いた感想文〕

「人は一人で生きていくんじゃない。めいわくをかけても、みんなできているんだ。」この、主人公健児の言葉。わたしはこんなにはつきりと自分の意見をいうことはむずかしいと思います。でも、健児はちがいました。

健児と親友の治。たくさんのお友だちがいる健児と反対に、治はほかの人とあまりかかわりをもとうとしません。そんな治をやさしく見守る健児。しかし、卒業を明日にひかえた三月のある日。べつの中学校に進む治になげかけた健児のこの言葉。

友だちにどうしても伝えたい思いがある。勇気をもってそれを伝えるすばらしさ。友だちとの関係になやんだ時におすすめの本です。

一、福原さんと平野さんの二人とも印象に残った言葉をぬき出して書いています。その言葉を選んで書きなさい。

二、福原さんは自分のことをどのように考えているのでしょうか。次の言葉に続けて書きなさい。

友だちに対して

三、平野さんはこの本をどんな時に読んでほしいと書いていますか。前の感想文からぬき出して書きなさい。

時。

四、先生が二つの感想文について次のようにしようかと思いました。正しいと思うことには、下の（ ）に○を、正しくないと思うことには×をつけましょう。

①福原さんも平野さんも本に書かれている文章を使って書いています。（ ）

②福原さんの感想文は「ていねいなことば」です・ます」で、平野さんの感想文は言い切った形「だ・である」でわかりやすく書かれています。（ ）

③二人の感想文とも思ったことを一つも書いていません。（ ）

④二人の感想文は自分とくらべてよいところを見つけて書いています。（ ）

⑤二人の感想文は主人公について書いています。（ ）

感想文をくらべて読もう(答え)

一、福原さんと平野さんの二人とも印象に残った言葉を引用して書いています。その言葉 をぬき出して書きなさい。」「はついていてもついていなくても正解()

人は一人で生きているんじゃない。めいわくをかけても、みんなで生きていくんだ。

二、福原さんは自分のことをどのように考えているのでしょうか。次の言葉に続けて書きなさい。

友だちに対して、思っていることをなかなか伝えられない。

三、平野さんはこの本をどんな時に読んでほしいと書いていますか。ぬき出して書きなさい。

友だちとの関係になやんだ

時。

四、先生が二つの感想文について次のようにしようかいました。正しいと思うことには、下の()に○を、正しくないと思うことには×をつけましょう。

① 福原さんも平野さんも本に書かれている文章を使って書いています。()

② 福原さんの感想文は「いいことば」です。ますで、平野さんの感想文は言い切った形「だ・である」でわかりやすく書かれています。

- ③ 二人の感想文とも思ったことを一つも書いていません。(×)
- ④ 二人の感想文は自分と比べてよいところを見つけて書いています。(○)
- ⑤ 二人の感想文は主人公について書いています。(○)