

主語、じゅつ語、しゅうしよく語を学ぼう

年

組

番名前

◇ 主語、じゅつ語、しゅうしよく語についての問題です。

(一) 次の文の、主語、じゅつ語、しゅうしよく語を表ひょうに書きま
しょう。

① わたしの ランドセルは 赤い。

主語		じゅつ語		しゅうしよく語	
----	--	------	--	---------	--

② 兄は 六時に 学校から 帰ります。

主語		じゅつ語		しゅうしよく語	
----	--	------	--	---------	--

③ 西の 空が とつぜん 暗くなった。

主語		じゅつ語		しゅうしよく語	
----	--	------	--	---------	--

(二) 次の _____ 線のしゅうしよく語は、どの言葉の意味をくわしくしていますか。 _____ に書きましよう。

① 弟が うれしそうに まんがを 読んでいる。

② 校庭に たくさんの 子どもたちが いました。

③ 静かな 教室で 花の 絵を かく。

④ 静かに 教室で 花の 絵を かく。

「主語、じゅつ語、しゅうしよく語」を学ぼう (答え)

◇ 主語、じゅつ語、しゅうしよく語についての問題です。

(一) 次の文の、主語、じゅつ語、しゅうしよく語を表ひょうに書きま
しょう。

① わたしの ランドセルは 赤い。

主語	ランドセルは	じゅつ語	赤い	しゅうしよく語	わたしの
----	--------	------	----	---------	------

② 兄は 六時に 学校から 帰ります。

主語	兄は	じゅつ語	帰ります	しゅうしよく語	六時に 学校から
----	----	------	------	---------	-------------

③ 西の 空が とつぜん 暗くなった。

主語	空が	じゅつ語	暗くなった	しゅうしよく語	西の とつぜん
----	----	------	-------	---------	------------

(二) 次の _____ 線のしゅうしよく語は、どの言葉の意味をくわしくしていますか。 に書きましよう。

① 弟が うれしそうに まんがを 読んでいる。

読んでいる

② 校庭に たくさんの 子どもたちが いました。

いました

③ 静かな 教室で 花の 絵を かく。

教室で

④ 静かに 教室で 花の 絵を かく。

かく