

すきな もの クイズをしよう

なまえ

- ◎ さくら しょうがっこう 小学校の いちねんせい 一年生が ふたり 二人ぐみに なって 「すきな もの クイズ」 を しています。 だいきさん だいきさんは、すきな くだもの くだものと ヒントを カードに かきました。

「だいきさんの クイズカード」

もんだい

すきな くだもの

こたえ

みかん



ヒント

かたちは (ア)

いろは (イ)

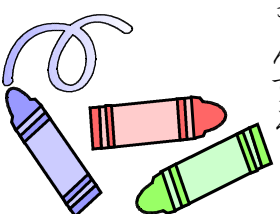
- ① だいきさんの クイズカードの (ア) (イ) に あうことばを 入れまし
よう。

ア

イ

- ② みきさんが だいきさんに しつもんを します。 しつもの やりかたで
あっている ものに ○をつけましょう。

- () はなしの とちゅうでも わからないことは すぐに しつもんする。
() はなしを さいごまで よく きいて しつもんする。
() たのしいときは どんなことばを つかっても よい。
() しつもんする ときは 「どんなのですか。」を つかう。
() ていねいな ことばで しつもんする。



③だいきさんと みきさんが 「すきな もの クイズ」を はじめました。
()に 入る^{はい}ことばを から えらんで かきましよう。

すきな もの クイズ

だいき ぼくの すきな くだものを あててください。 ヒントを だし

ます。 まるいかたちです。 さて、なんでしょう。

みき わかりません。() ですか。

だいき いろは、オレンジ です。

みき () たべますか。

だいき 手で かわを おいて たべます。

みき なかみは、つぶつぶ して いますか。

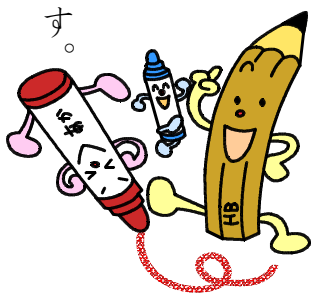
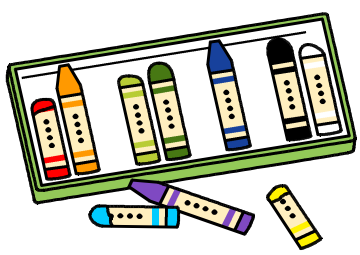
だいき はい、() して います。

みき わかりました。

だいきさんの すきな くだものは () ですね。

だいき せいかいです。

どんな かたち どんな いろ
どのように どれくらい
つぶつぶ でこぼこ
バナナ みかん



すきな もの クイズをしよう (こたえのれい)

なまえ

- ◎ さくら しょうがっこう 小学校の いちねんせい 一年生が ふたり 二人ぐみに なって 「すきな もの クイズ」 を しています。 だいきさん だいきさんは、すきな くだもの くだものと ヒントを カードに かきました。

「だいきさんの クイズカード」

もんだい すきな くだもの こたえ みかん 	ヒント かたちは (ア) いろは (イ)
---	---



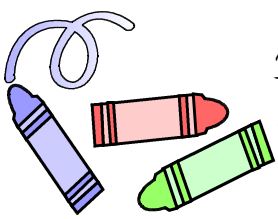
- ① だいきさんの クイズカードの (ア) (イ) に あうことばを 入れましよう。

ア	例 れい まる まるい
イ	例 れい オレンジ だいたい きいろ

※みかんの色や形を捉えていれば正解。

- ② みきさんが だいきさん だいきさんに しつもん しつもんを します。 しつもんの やりかた だてで あっている ものに ○をつけましよう。

- () はなしの とちゅうでも わからないことは すぐ すぐに しつもん しつもんする。
- (○) はなしを さいご さいごまで よく よく きいて きいて しつもん しつもんする。
- () たのしいときは どんなことば どんなことばを つかって つかっても よい よい。
- (○) しつもん しつもんする ときは ときは 「どんなことば どんなくですか。」を つかう つかう。
- (○) ていねい ないな ことば ことばで しつもん しつもんする。



③だいきさんと みきさんが 「すきな もの クイズ」を はじめました。
()に 入る^{はい}ことばを から えらんで かきましよう。

すきな もの クイズ

だいき ぼくの すきな くだものを あててください。 ヒントを だし

ます。 まるいかたちです。 さて、なんでしょう。

みき わかりません。() どんな いろ () ですか。

だいき いろは、オレンジ です。

みき () どのように () 食べますか。

だいき 手で かわを おいて 食べます。

みき なかみは、つぶつぶ して いますか。

だいき はい、() つぶつぶ () して います。

みき わかりました。

だいきさんの すきな くだものは () みかん () ですね。

だいき せいかいです。

※だいきさんの答えから質問の内容を^{しつもん}考える^{ないよう}。

どんな	かたち	どんな	いろ
どのように		どれくらい	
つぶつぶ		でこぼこ	
バナナ		みかん	

