

かんさつしたことを 文しように 書いてみよう

年組 なまえ

はなこ
花子さんは、ミニトマトをかんさつして、気づいたことをメモに書きました。

ごがつついたち きん は
五月一日(金)晴れ
がっこう ちか みせ
学校の近くのお店で、ミニトマトのなえを 買った。
がっこう
学校で、うえきばちに うえた。
みず
水を やった。
ちい
小さなはっぱが ニまい。みどり色。

ごがつようか きん
五月八日(金)くもり
あさ みず
朝、水を やった。
ろく
はっぱは 六まい。
いろ
色は みどり色。
かたち
形は とげとげ。



ごがつはつか すい は
五月二十日(水)晴れ
あさ みず
朝、水を やった。
きいろ はな
黄色い花が さいた。形は 星みたい。
おお
大きさは 親指の先くらい。花の数は ニつ。
やっ みつ
つぼみが八つ。三つは 黄色い花びらが 見えている。もうすぐ さき
そう。



◎かんきつメモをもとに、ミニトマトのせいちようが分かる文しょうを書きましよう。

はじめ		中						おわり	
ミニトマトのなえをうえたことを書く		かんきつしたようすをじゅんばんに書く ごがついちごがつようか五月八日、 ごがつはつか五月二十日、						これから楽しみになことを書く	
せいにかつ生活科で、やさいなえを買いに行きました。お店は学校の近くのなえ屋さんです。わたしは、ミニトマトがすきなので、ミニトマトのなえを買いました。									

◎みなさんも、かんきつしたものをメモに書き、ようすやせいちようが分かる文しょうを書いてみましょう。

(こたえのれい)

はじめ		中						おわり	
ミニトマトのなえをうえたことを書く								これから楽しみにすることを書く	
生活科で、やさいのなえを買いに行きました。お店は学校の近くのなえ屋さんです。わたしは、ミニトマトがすきなので、ミニトマトのなえを買いました。		五月一日、なえをうえてすぐに、(水)をやりました。 (みどり)色の小さなはっぱが(二)まいありました。 五月八日、なえに水をやりました。はっぱが六まいにふえました。はっぱの色はみんなみどり色でした。はっぱはとげとげした形をしていました。 五月二十日の朝、なえに水をやりました。黄色い花がさいっていました。花は星みtainな形をしていました。大きさは親指の先くらいで、数は二つでした。つぼみが八つありました。三つ黄色い花びらが見えていて、もうすぐさきそうでした。						これから花がたくさんさきそうなのがとても楽しみです。	

◎みなさんも、かんさつしたものをメモに書き、ようすやせいちようが分かる文しゅうを書いてみましょう。