

よいところをさがそう

年 組 なまえ

◎チーバくんは、アサガオのかんさつをして、気がついたことを文に書きました。
チーバくんの書いた文の、よいところをさがしてせんを引きましよう。
また、その文をえらんだわけ(りゆう)も書きましよう。

チーバくんの かんさつ文



夏休みになって、アサガオのつるがどんどんのびてきました。つるは、くねくねと
まがっていて、近くフェンスにからみつきそうでした。葉^ははいみどり色で、二十
一まいもありました。よく見るとふわふわの毛みたいなものがたくさんありまし
た。アサガオのつぼみを一つ見つけました。つぼみに水色のせんが入っていました。小
さなソフトクリームみたいなかたちです。図^ずかんでしらべたら、アサガオは、あさ
花^{はな}がさくことと、花^{はな}がさいたあとたねができることがわかりました。

わけ

--	--	--	--	--

よいところをさがそう

年組 なまえ

(こたえのれい)

◎チーバくんは、アサガオのかんさつをして、気がついたことを文に書きました。
チーバくんの書いた文の、よいところをさがしてせんを引きましょう。
また、その文をえらんだわけ(りゆう)も書きましょう。

チーバくんの かんさつ文



夏休みになって、アサガオのつるがどんだんのびてきました。つるは、くねくねと
まがっていて、近くフェンスにからみつきそうでした。 葉はこいみどり色で、二十
一まいもありました。よく見るとふわふわの毛みたいなものがたくさんありまし
た。アサガオのつぼみを一つ見つけました。つぼみに水色のせんが入っていました。小
さなソフトクリームみたいなかたちです。 図かんでしらべたら、アサガオは、あさ
花がさくことと、花がさいたあとたねができることがわかりました。

わけ

※理由を問われているので、「から(です)。」という文末で記述する。

ソフトクリームみたいと書いていて、形がわかりやすいからです。(たとえ)

つるがどこからみつきそうか、くわしく書いているからです。(場所)

図かんでしらべたことを書いているからです。(調べたこと 発展)

はやつぼみの色と数を書いているからです。(色 形) ※妥当な理由が書ければ正答とする。