

「夕食づくり」

年 組 なまえ

◎ちよこさんが、買い物ものに行ったときのお話です。お話を読んで、もんだいにこたえましょう。

わたしは、買い物ものに行くのが 大すきです。今日は、お母さんとおばあさんと（ ① ）の四人で買い物ものに出かけました。

きょうの夕食は（ ア ）です。

いろいろなものがうっている、ちかくのスーパーマーケットに出かけることにしました。はじめに、おにくをうっているコーナーに行きました。お母さんは、

「ぶたにくを三百グラムください。」

と言いました。おにくのコーナーにいたおじさんが、

「すこしおまけしておくよ。」

と言って、はかったおにくをわたしてくれました。

つぎに、やさいうりばに行きました。

「今日は（ ア ）をつくるから、にんじんとじゃがいもと

（ イ ）をもってきて。」

と、お母さんが言いました。わたしはじゃがいもを、おばあさんは

（ イ ）を見つけてきました。いもうとのあつこは、にんじんをさがしていましたが、見つかりません。わたしが、

「ここにあるよ。」

と言うと、

「おねえちゃん、わたしが見つけたかったのに。」

とすねてしまいました。

さいごにルーをさがしました。

「あまくちにしましょう。」

と、お母さんがいいました。わたしは、「ちゅうからのほうが、よかったのに。」と思いました。が、いもうとは、からいのがにが手なので「つぎにすきなあまくちでもいいな。」と思いました。

お母さんとおばあさんが、りょう理をはじめました。わたしも、お手つだいをしました。

「そのじゃがいもは、もうすこし小さく切ってね。」

「あ、はじめにおにくをいためるのよ。」

「やさいもいためたら、水を入れて、にこみましょう。」

「やさいがにえてきたら、ルーをとかして入れましょう。」

ちょうどできあがるころに、

「ただいま。ああ、おいしそうなおいだな。」

お父さんが帰ってきました。みんなそろったとき、ちょうど夕食の時間になりました。

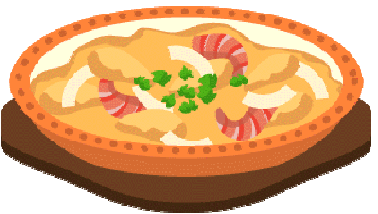
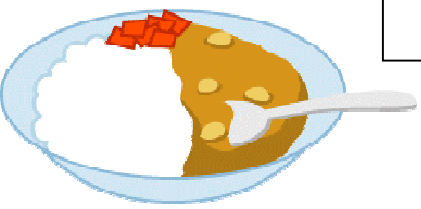
「わたし、にんじんのかわをむいたよ。」

いもうとがじまんしたら、
「すごいなあ、あっちゃん。」
と、おとうさんが言ったあと、
「ちよこも、たくさんお手つだいできたそうじゃないか。えらいぞ。」
と言ってくれたので、「がんばって よかったな。」と思いました。

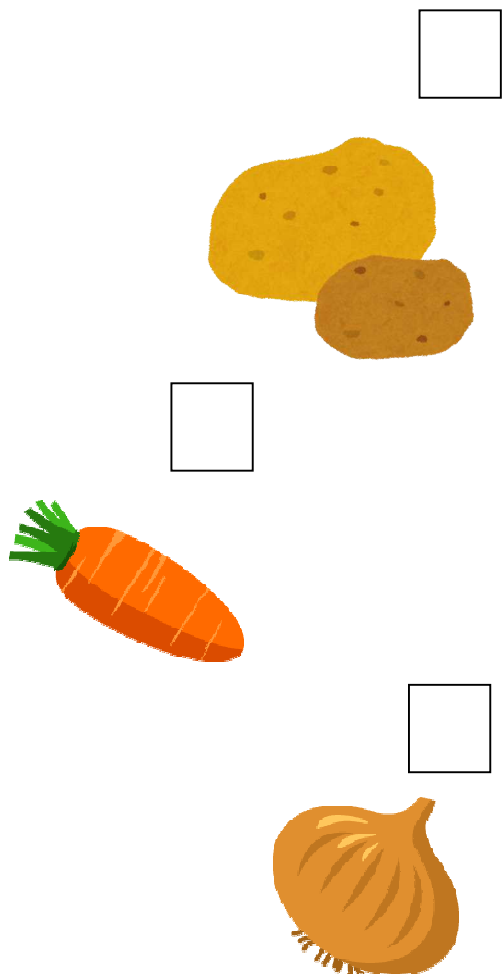
① 買い物に行った人のくみあわせをえらびましょう。

- () わたし お父さん お母さん おねえさん
() わたし おばあさん お母さん いもうと
() わたし いもうと お母さん お父さん
() お母さん おばあさん おにいさん いもうと

② 今日の夕食は、どの食べものでしょうか。一つえらんで、□に○を書きましょう。

☐☐☐☐

③（イ）にあてはまるざいりょうは、どれですか。一つえらんで、□に○を書きましょう。



④夕食のりょう理をつくるじゅんばんをかんがえて、□に1から4までのばんごうを書きましょう。

- | | | | |
|---------------|---------------|-----------------|--------------------|
| □ | □ | □ | □ |
| ルーをとかしながら入れる。 | にくや、やさいをいためる。 | 水を入れて、ざいりょうをにる。 | ちようどいい大きさに、やさいを切る。 |



⑤ちよこさんたちは、かぞくみんなで夕食を食べました。何人で食べましたか。人数を□に書きましょう。

人

「夕食づくり」(二)たえ

年 組 なまえ

◎ちよこさんが、買い物ものに行ったときのお話です。お話を読んで、もんだいにこたえましょう。

わたしは、買い物ものに行くのが 大すきです。今日は、お母さんとおばあさんと(①)の四人で買い物ものに出かけました。

きょうの夕食は(ア)です。

いろいろなものがうっている、ちかくのスーパーマーケットに出かけることにしました。はじめに、おにくをうっているコーナーに行きました。お母さんは、

「ぶたにくを三百グラムください。」

と言いました。おにくのコーナーにいたおじさんが、

「すこしおまけしておくよ。」

と言って、はかったおにくをわたしてくれました。

つぎに、やさいうりばに行きました。

「今日は(ア)をつくるから、にんじんとじゃがいもと

(イ)をもってきて。」

と、お母さんが言いました。わたしはじゃがいもを、おばあさんは

(イ)を見つけってきました。いもうとのあつこは、にんじんをさがしていましたが、見つかりません。わたしが、

「ここにあるよ。」

と言うと、

「おねえちゃん、わたしが見つけたかったのに。」

とすねてしまいました。

さいごにルーをさがしました。

「あまくちにしましょう。」

と、お母さんがいいました。わたしは、「ちゅうからのほうが、よかったのに。」と思いました。が、いもうとは、からいのがにが手なので「つぎにすきなあまくちでもいいな。」と思いました。

お母さんとおばあさんが、りょう理をはじめました。わたしも、お手つだいをしました。

「そのじゃがいもは、もうすこし小さく切ってね。」

「あ、はじめにおにくをいためるのよ。」

「やさいもいためたら、水を入れて、にこみましょう。」

「やさいがにえてきたら、ルーをとかして入れましょう。」

ちょうどできあがるころに、

「ただいま。ああ、おいしそうなおいだな。」

お父さんが帰ってきました。みんなそろったとき、ちょうど夕食の時間になりました。

「わたし、にんじんのかわをむいたよ。」

いもうとがじまんしたら、
「すごいなあ、あっちゃん。」
と、おとうさんが言ったあと、
「ちよこも、たくさんお手つだいできたそうじゃないか。えらいぞ。」
と言ってくれたので、「がんばって よかったな。」と思いました。

① 買いものに行った人のくみあわせをえらびましょう。

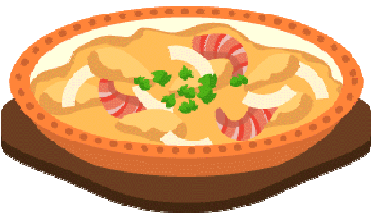
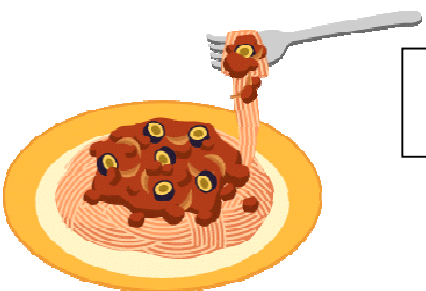
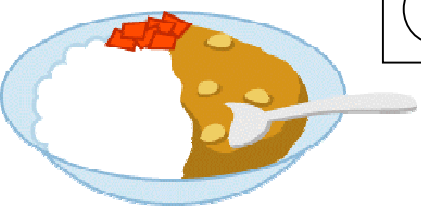
() わたし お父さん お母さん おねえさん

(○) わたし おばあさん お母さん いもうと

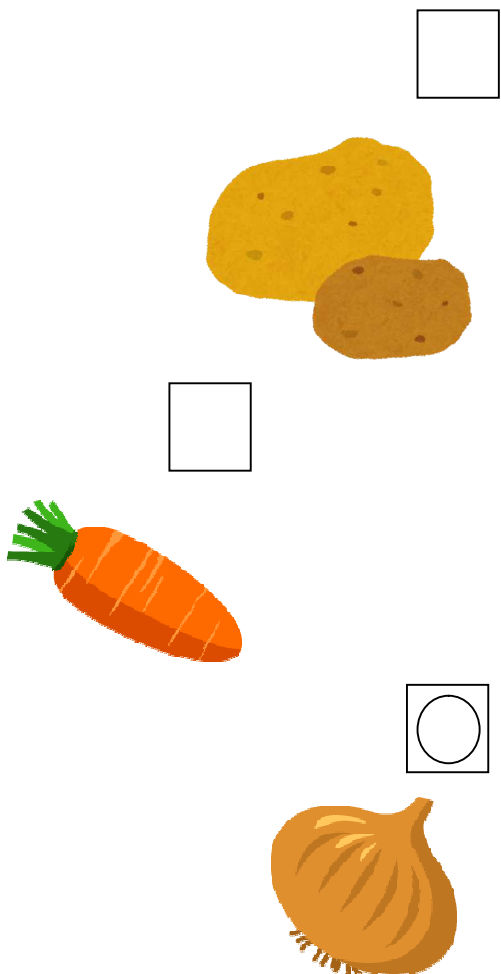
() わたし いもうと お母さん お父さん

() お母さん おばあさん おにいさん いもうと

② 今日の夕食は、どの食べものでしょうか。一つえらんで、□に○を書きましょう。

☐☐☐☐

③（イ）にあてはまるざいりょうは、どれですか。一つえらんで、□に○を書きましょう。



④夕食のりょう理をつくるじゅんばんをかんがえて、□に1から4までのばんごうを書きましょう。

4

ルーをとかしながら入れる。

2

にくや、やさいをいためる。

3

水を入れて、ざいりょうをにる。

1

ちようどいい大きさに、やさいを切る。



⑤ちよこさんたちは、かぞくみんなで夕食を食べました。何人で食べま

したか。人数を□に書きましょう。

5

人