

鶴巻小学校 家庭学習のてびき



かていがくしゅう やくそく 家庭学習の約束

- ① 毎日取り組む。
- ② 学習する時こくをきめて取り組む。
- ③ 学習する場所をきれいにかたづける。
- ④ 学習中はテレビを見たり、おやつを食べたりしない。
- ⑤ 宿題が終わったら、自主学習をする。
- ⑥ 自主学習では、めあてをきめて取り組む。
- ⑦ 学習時間は学年×10分+10分。

年 組 番 名前

かていがくしゅうのてびき 1・2年生

1・2年の^{ねん}家庭学^{かていがくしゅう}習のねらい

家で学^{いえ}習^{がくしゅう}する習^{しゅうかん}慣^みを身につけることができる。

★はじめるまえに

- がっこうからの おたよりを おうちのひとに わたしましたか？
- テレビを けしましょう。
- つくえのうえを せいとんしましょう。
- しせいや えんぴつの もちかたに きをつけましょう。

★やくそく

- しゅくだいを さきにやりましょう。おわったら じがくをやりましょう。
- しゅくだいをふくめて 20～30ぷんくらい がくしゅうしましょう。

1. しゅくだい

じしゅがくしゅう

2. おんどく

- こくごの ほんを こえにだして すらすら よめるようになりましょう。
 - ・なれてきたら、かいわや あいだを あけるところに きをつけて よみましょう。
 - ・おうちのひとに きいてもらいましょう。

3. きそ・きほん

- ひらがな・カタカナ・かんじれんしゅう
- のぼすことば ○しりとりにことばあつめ
- ちいさい「っ」「ゃ」「ゅ」「ょ」のつくことば
- うごきことば・ようすことば ○「 」のつかいかた
- 「、」や「。」のつかいかた
- 「わ」と「は」、「お」と「を」、「え」と「へ」のつかいかた
- 120までのかず（1年生） ○かずのおおきさくらべ
- たしざん・ひきざん ○とけい ○5とび・10とびのかぞえかた
- かたち ○ながさ・おおきさくらべ
- かけざん（2年生） ○10000までのかず（2年生）

4. しらべがくしゅう

- いきものようす ○きせつのうつりかわり など

5. かんがえよう・つたえよう

- にっき ○し ○さくぶん
- どくしょかんそうぶん

6. どくしょ

- えほんやむかしばなし、ずかんなど、いろいろなほんをよんでみましょう。

★べんきょうがおわったら、あしたのじゅんぴをしましょう。

1・2年生のじしゅがくしゅうのないよう

※ OR コードからつるまきしょうのホームページにしょうかいされているともだちのノートをみることができます。おうちのひとにみせてもらいましょう。

- こくご
・おんどく
きょうかしょを なんかいも よんで あんしょうで
きるようにしよう。
- ①どくしょ
かんじたことや おもったことを ノートにかいてみ
よう。
- ②かんじ・ひらがな・カタカナ
ドリルやきょうかしょをつかって
れんしゅうしよう。
- ☆とめ、はね、はらいにきをつけて
ていねいに ゆっくり かこう。
- ③ことばあつめ
ひらがなのしりとりや カタカナのことばを ノート
にかいてみよう。
- 
- 

- さんすう
④けいさん
たしざん・ひきざん・かけざん
のれんしゅうをしよう。
- ☆きょうかしょや ドリルをつかって
くりかえしノートにれんしゅうしよう。
- ☆けいさんのはやさにちょうせんしよう。タイムをはか
ってもらおう。
- 
- 
- 

- そのた
⑤につき
たのしかったことやうれしかったことを
じぶんのことばでまとめよう。
- ⑥おやこどくしょ
- ⑦たいりょくづくり
なわとび・てつぼう・ブリッジ・かえるとうりつ
- ⑧かんさつ
しょくぶつ、はな、いきもの など
- 
- 

家庭学習の手引き

3・4年生

3・4年の家庭学習のねらい

家で、自分から進んで学習する習慣を少しずつ、つけることができる。

★家庭学習を始める前に

- 学校からのおたよりや連らくを家の人にわたしましたか？
- テレビやゲームを消しましょう。
- 机の上や身の回りを整理整頓し、気がちらないようにしましょう。
- しせいを正しく、すわり方や、えん筆の持ち方に気をつけましょう。

★家庭学習の約束

- 宿題を先にやりましょう。
- 宿題をふくめて、40～50分くらいは学習しましょう。

1. 宿題

○宿題の中でわからない問題があれば、教科書などを読み返して調べましょう。

2. 音読

- まずは、教科書の教材をすらすらと音読できるようになりましょう。
- ・なれてきたら、気持ちをこめて読んでみましょう。
- ・家の人に聞いてもらうのもよいでしょう。

3. 基礎・基本

○ちしきを広げたり、漢字や計算の力をつける内容です。

- ①国語の教科書の視写（書き写し）をしましょう。②漢字の練習をしましょう。
- ③算数の教科書の問題をしましょう。④計算の練習をしましょう。
- ※「基本の家庭学習」は、宿題とはちがうものをしましょう。

4. 調べ学習

○辞書や図鑑、本などを使って調べる内容です。

国語辞典・漢字辞典の言葉・漢字調べをしましょう。
自分の興味のあることについて、資料を見つけ、けいぞくして調べましょう。

5. 考え、表げんする力

○いろいろなことについて考えたり、表現したりする内容です。

- ・日記（できごとだけでなく、感じたことや考えたことも書く）
- ・友だちや家族のよい所を書く。
- ・しょうらいのゆめについて考えを書く。
- ・そうぞう作文（ある朝起きてみると…、タイムスリップしたら…、無人島で…等）
- ・自分の好きなものについて紹介する。（絵と文で）
- ・学校で言えなかったこと。（しつ問、感そう、先生に伝えたいこと等）
- ☆自分で工夫して、他の勉強をしてもかまいません。

6. 読書

- いろいろな本を読んでみましょう。
- ・伝記や動物記、昆虫記などもおすすめです。

3・4年生の自主学習の内容

※ OR コードから鶴巻小のホームページにしようかいされている友達のノートを見ることが出来ます。さんこうにしましょう。

国語

- ①主人公の気持ちや場面の様子をそうぞうして音読する。
- ②正しい書き順で、正確に文字が書けるようにする。
- ③国語辞典や漢字辞典を手元に置き、使い方に慣れる。
 - ・辞書辞典を活用して、言葉や意味調べをする。
 - ・言葉集めをする。
- ④漢字ドリルを練習する。
- ⑤教科書を見て、正しくはやく書き写す。(視写)
- ⑥日記や短作文を書く。
- ⑦自分の好きな本を読む。かんそうぶんや本をしようかいする文を書く。
- ⑧ローマ字を読んだり書いたりする。



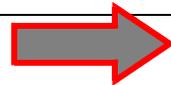
算数

- ⑨教科書やドリルを使って、くりかえし練習する。
- ⑩100ます計算にチャレンジする。
- ⑪三角じょうぎ、分度器、コンパスの使い方の練習をする。
- ⑫授業のまとめをもう一度ノートに書き写す。
- ⑬わからない問題は、教科書やノートを見て考える。



理科

- ⑭学習したことをノートにまとめる。
 - ・教科書の大事な言葉をまとめる。
 - ・正しい実験器具の使い方や実験方法、結果をノートにまとめ
- ⑮テレビや新聞などで話題になる自然や科学に関することを調べ
- ⑯植物や生き物の名前を調べる。
- ⑰太陽、雲、星座について調べる。



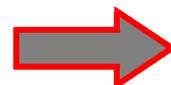
社会

- ⑱学習したことをノートにまとめる。
- ⑲新聞を読み、感想をまとめる。
- ⑳旭市の様子や千葉県の様子を調べる。
 - ・地図記号を調べる。
 - ・市や県の特産物を調べる。
 - ・昔の生活について調べる。
 - ・都道府県、県庁所在地を調べる。



その他

- ㉑マラソン、なわとび、鉄ぼうなど体力作りにチャレンジする。
- ㉒好きな本をたくさん読む。
- ㉓リコーダーでいろいろな曲をふけるようにする。
- ㉔英語の言葉を集める。



家庭学習の手引き

5・6年生

5・6年の家庭学習のねらい
家で、自分から進んで学習することができる。

★家庭学習を始める前に

- 学校からのお便りや連絡を家の人に渡しましたか？
- テレビやゲームを消しましょう。
- 机の上や身の回りを整理整頓し、気が散らないようにしましょう。
- 姿勢を正しく、座り方や、鉛筆の持ち方に気をつけましょう。

★家庭学習の約束

- 宿題を先にやりましょう。
- 宿題を含めて、60～70分くらいは学習しましょう。

1. 宿題

○宿題の中でわからない問題があれば、教科書などを読み返して調べましょう。

2. 音読

- まずは、教科書の教材をすらすらと音読できるようになりましょう。
- ・句読点や読む速さに気をつけながら読みましょう。慣れてきたら、情景や人物の気持ちを想像したり、強調するところを考えながら表現を工夫しましょう。
- ・家の人に聞いてもらうのもよいでしょう。

3. 基礎・基本

○知識を広げたり、漢字や計算の力をつける内容です。

熟語集め	漢字しりとり	意味調べ	反対言葉集め	ローマ字で書く
計算練習	文章問題づくり	作図	地図記号調べ	47都道府県

4. 調べ学習

○辞書や辞典、図鑑、本、インターネット等を使って調べる内容です。

ことわざ調べ	慣用句調べ	方言調べ	国旗と位置	歴史上の人物
日本一	動物・スケッチ	道具の仕組み	産地調べ	おすすめの本

5. 思考し、表現する力

○物事について考えたり、表現したりする内容です。

- ・日記（できごとだけでなく、感じたことや考えたことも書く）
- ・今日のニュース（新聞記事を読んで、意見や感じたことを書く）
- ・友だちや家族のよい所を書く。
- ・将来の夢について考えを書く。
- ・一人ディベート（テーマについて、賛成と反対の立場で意見を書く）
- ・想像作文（ある朝起きてみると…、タイムスリップしたら…、無人島で…等）
- ・自分の好きなものについて紹介する。（絵と文で）
- ・学校で言えなかったこと。（質問、感想、先生に伝えたいこと等）

6. 読書

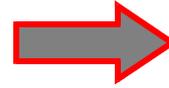
○自分の興味・関心のある本だけでなく、学習に関連した本も読んでみましょう。

5・6年生の自主学習の内容

※ OR コードから鶴巻小のホームページに紹介されている友達のノートを見ることができます。参考にしましょう。

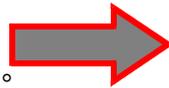
国語

- ① 詩や俳句などを暗唱したり朗読したりする。
- ② 正しい書き順で、正確に文字が書けるようにする。
- ③ 国語辞典や漢字辞典を手元に置き、積極的に使う。
- ④ 漢字ドリルを練習する。(部首、読み方、熟語、例文調べ)
- ⑤ 教科書を見て、正しくはやく書き写す。(視写)
- ⑥ 日記や短作文を書く。
- ⑦ 自分の好きな本を読む。
 - ・ わかったことを感想文やニュース紹介としてまとめる。



算数

- ⑧ わからない問題は、教科書やノートを見て考える。
 - ・ 教科書やドリルを使って、習ったことを繰り返し練習する。必ず自己採点
- ⑨ 100ます計算にチャレンジする。
- ⑩ ちばっ子チャレンジ100にチャレンジする。
- ⑪ 正しい作図の練習をする。
- ⑫ 公式や授業のまとめをもう一度ノートに書き写す。



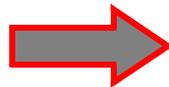
理科

- ⑬ 教科書の重要語句と観察・実験方法、結果を見直す。
- ⑭ テレビや新聞などで話題になる自然や科学に関することを調べる。
- ⑮ 学習したことをノートにまとめる。
- ⑯ 疑問に思ったことを本やパソコンで調べる。
 - ・ 植物の名前を調べる。星座を調べる。
- ⑰ 正しい実験器具の使い方や実験方法をノートにまとめる。
- ⑱ 学習したことから自分なりに考察してみる。



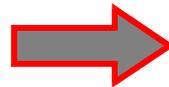
社会

- ⑲ 教科書を声を出して何回も読む。
- ⑳ 重要な語句や歴史上の人物をノートに書いてまとめる。
- ㉑ 新聞やテレビから世の中の動きに関心を持ち、自分の意見をノートにまとめる。
- ㉒ 歴史新聞を作る。
- ㉓ 都道府県の特産物や名所などについて調べる。
- ㉔ 全国の様々なランキングについてまとめる。
- ㉕ 世界の国々の様子についてまとめる。



その他

- ㉖ マラソン、なわとび、鉄ぼうなど体力作りにチャレンジする。
 - ・ チャレンジの中で工夫したことや成果についてレポートを書く。
- ㉗ 好きな本をたくさん読む。(物語以外の感想・レポート)
- ㉘ 外国の文化について調べる。
- ㉙ 料理を作る。裁縫をする。
 - ・ 実践したことについてレポートを書く。





ちばっ子の学力向上のために

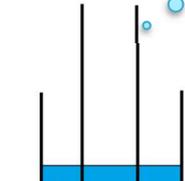
ちばっ子チャレンジ100

ホームページには、小学校で学習する国語・算数・理科の問題がたくさんあるよ。みんなでやってみよう！

下図のようにしけんかんの口に石けん水のまくをつけてあります。しけんかの空気をあたためると、石けん水のまくはどうなるでしょう。また理由も書きましょう。

石けん水のまくをつける

空気



理由

理科の問題

算数の問題

授業の予習や復習にぜひ取り組んでみよう！

基礎・基本

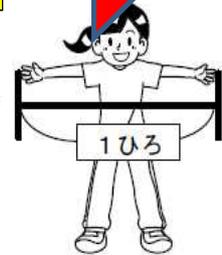
チャレンジ

チャレンジ問題で自分の力をためてみよう！！

さくらさんは、からだが、長さの「ものさし」になっているものについて、調べました。次の問いに答えましょう。

「1ひろ」は、両手を広げた時の長さです。自分の身長とほとんど同じ長さになります。「1ひろ半」は「1ひろ」を1.5倍にした長さです。

さくらさんは、お父さんとアジ釣りに行きました。お父さんが「底から1ひろ半のところのアジがいる。」と教えてくれました。



国語の問題

【アクセス方法】

県教育委員会ホームページ→
学力向上→Act2.「子どもたちの夢・チャレンジ」サポートプラン
→ちばっ子チャレンジ100