

様式			①は得意とする分野 ②は特徴的な授業実践 ③は初任者や若年経験者への指導に適した内容 ④授業公開予定日			
教科	No.	教育事務所	所 属 校	職名	氏 名	得意とする分野
国語	1	北総	八街市立八街北小学校	教諭	フジサキ キヨミ 藤崎 紀代美	①教材研究や指導法に関すること ②単元のゴールを明確にした授業づくり ③ねらいに沿った学習教材の工夫や教師見本の作成 ④随時
社会	2	北総	白井市立清水口小学校	教諭	オオカワ マサト 大川 征人	①3、4年生を中心とした地域人材、地域教材を活用した授業 ②第3学年における地域の農家の教材化、第4学年における地域の文化財の教材化 ③社会科の単元構成や、単元導入での指導法の工夫について ④随時
算数	3	北総	香取市立佐原小学校	教諭	エンジョウジ サヤカ 円城寺 さやか	①「変化と関係」領域に関する教材研究や指導法 ②日常生活に結び付いた問いをもたせ、自分の考えを表現する授業 ③問題提示の仕方、数学的な見方・考え方を引き出す発問の仕方、まとめ方の工夫 ④申請があれば随時
理科	4	北総	四街道市立四街道小学校	教諭	ナカムラ ミツヒロ 中村 光宏	①教材研究や指導法に関すること ②考察の場面を大切に単元構成や授業づくり、教材・教具の工夫 ③導入の工夫や基礎的な観察・実験の仕方の指導 ④主に火曜日・水曜日の授業参観可
総合的な学習の時間	5	北総	八街市立川上小学校	教諭	ゴウダ アキオ 合田 明生	①地域を活かした単元開発 ②社会の課題に対して子供たちの力で解決しようとする授業実践 ③探究的な学習過程の中でどのように授業を展開していくか ④今年度2学年担任のため公開・参観はないが、随時相談可能。
I C T 活用	6	北総	印西市立原山小学校	教諭	ワダ サトシ 和田 諭	①ICTを活用した単元開発及び思考ツールを活用した教材開発 ②単元を通したパフォーマンス課題を設定し、児童が主体的に課題解決に取り組むことのできる授業 ③ICTを活用した授業づくり ④11月中
特別支援教育	7	北総	四街道市立中央小学校	教諭	イトウ テホ 伊藤 知歩	①知的障害特別支援学級における生活単元学習や日常生活の指導 ②体験を通して児童同士の関わりをもたせ、個々の学びに生かす授業 ③特別な支援を必要とする児童の理解と支援、特別支援学級経営について ④11月に初任研公開授業あり。申請があれば参観可能。
数学	8	北総	銚子市立第二中学校	教諭	アオヤギ リエ 青柳 理恵	①教材研究や指導方法に関すること ②生徒のつぶやきや対話を大切に授業づくり ③基本的な授業の組み立て方や発問の工夫 ④月曜日の午前
理科	9	北総	銚子市立銚子中学校	教諭	イセザキ サトシ 伊勢崎 慧	①自作教具の開発、ならびに教具を活用した授業実践 ②理科の有用性を見いだす授業実践 ③興味・関心を引き出す導入や授業展開のあり方、安心・安全な観察・実験の指導方法 ④随時
社会	10	北総	銚子市立豊里小学校	教諭	イシツカ ミ ク 石塚 未来	①地域素材の活用と教材研究に関すること ②児童が自分事として捉えられる資料提示（写真・グラフ等）の工夫・児童の疑問や気付きを生かした授業づくり ③単元導入での指導方法の工夫 ④随時
理科	11	北総	銚子市立双葉小学校	教諭	ミズタ ユウイチ 水田 裕一	①化学分野 ②児童が主体的に問題解決を図る理科学習指導の工夫 ③思考のスイッチを入れる導入の工夫 ④随時
道徳	12	北総	四街道市立吉岡小学校	教諭	ヒラサワ アキオミ 平澤 昭臣	①主体的・対話的で深い学びを実践するための授業 ②児童が中心となった話し合い活動を展開した授業づくり ③児童の心を揺さぶる問いの厳選、道徳授業から学級経営に結びつける手立て ④水曜日の4校時
社会	13	北総	白井市立七次台中学校	教諭	シバタ ナオキ 柴田 直樹	①世界地理（地理）、近現代史（歴史）、社会保障（公民） ②思考し、表現する実践モデルプログラムを生かした授業 ③全員参加の授業づくり ④随時ご連絡いただければ調整可
音楽	14	北総	四街道市立中央小学校	教諭	イシダ ヒロエ 石田 宏江	①鑑賞領域 ②子供の「気付き」をもとにICTや板書を活用して思考を整理することで、学びを広げ深める授業実践 ③楽しく分かりやすい歌唱指導 ④申請があれば随時
算数	15	北総	印西市立西の原小学校	教諭	カジワラ タイシ 梶原 太志	①データの活用分野 ②統計的な問題解決における多様な考えを生かした指導 ③データを根拠にした分析の価値付けの仕方 ④未定
外国語	16	北総	佐倉市立下志津小学校	教諭	タカトク ユイ 高德 結	①学習段階に応じた活動の設定 ②目的意識をもたせた授業づくり ③単元のゴールに向けた授業の組み立て方、児童が楽しむアクティビティ ④応相談
国語	17	北総	成田市立成田小学校	教諭	タマイ ケイ タ 玉井 啓太	①「読むこと」の教材研究や指導法に関すること ②児童の主体的な読みの力を育てるための授業実践 ③言語活動を明確にする教材研究の方法と児童の思考を促す発問の作り方 ④随時
生活	18	北総	成田市立八生小学校	教諭	コバヤシ モトキ 小林 基樹	①秋の遊び、おもちゃ作りなど自然の面白さを存分に楽しむ授業づくり ②児童同士が関わり合い、気付きの質を高める授業実践 ③児童の思いや願いを大切に、いきいきと活動に取り組む授業実践 ④公開はないが、随時相談可能
特別支援教育	19	北総	成田市立神宮寺小学校	教諭	サイトウ リョウタ 齋藤 亮太	①特別支援教育 ②朝の運動、活動フェーズを分けた授業展開 ③落ち着いて学習に取り組める環境作りと学級経営 ④1～3時間目
外国語	20	北総	印西市立原山中学校	教諭	オヤマ タカシ 小山 隆史	①生徒の気付きを促す、話すこと（やりとり）の指導 パフォーマンステスト・ペーパーテスト作成 ②AIを活用した授業、個別最適な学びを意識した学習形態の工夫、生徒が目的意識をもった言語活動、CLIL型授業 ③3観点のバランスを意識した、主体的・対話的で深い学び ④申請があれば随時
保健体育	21	北総	成田市立成田中学校	教諭	モリカワ ユウゴ 森川 悠悟	①球技に関する指導 ②運動感覚を高めるドリル運動、発達段階に合わせたゲームルール ③楽しみながら技能を高める学習過程、場作りやルール作りの工夫 ④応相談
美術	22	北総	香取市立山田中学校	教諭	ミヤモト ミチコ 宮本 路子	①題材開発や指導方法（絵画、絵具を使った表現） ②一人一人が主体的に取り組む、自分の表現をすることができる授業 ③主体的な学びを生み出す授業の技（3年間の見通しをもった指導計画、言葉がけ、環境整備等） ④授業実施時間であればいつでも可能です。
音楽	23	北総	成田市立大栄みらい学園	教諭	オギ シンノスケ 尾木 慎之介	①鑑賞・創作 ②ICTを活用して、生徒が主体的に学ぶ授業づくり ③ICTのファイルの共有や、ICTを活用しての授業方法について ④11月14日（金）午前