令和7年度千葉県学習サポーター 申込書

記入例(赤字)

ペ ノ クハハ、よにい		竹青で記入して\たさ	^。該ヨ9る□をΣに	してください。	
氏 名	ふりがな 氏 名	7	ちょうき キャック ちょう ちょう ちょう ちょう ちょう こうしゅ かいしん しゅうしん しゅうしん しゅうしん しゅうしん しゅうしゅう しゅう		性別
生年月日	,,,				女 4月1日租本)
	昭和·中成15年11月15日生(22歳)[令和7年4月1日現在] 〒(260-8662)				
現 住 所	千葉市中央区〇〇町1-1				
自宅電話	043-223-**** 携帯電話 090-*****				
E-mail	chiba.pref@*******co.jp				
教職等経験者	直近の勤務校・職名(学校・ 学校・)				
	(参考例) 令和6年度 ○○市立○○中学校 ちば!教職たまごプロジェクト				
学生・勤労者等	【大学名(院)·学部名(專攻)·学科名·学年】(記入日現在)				
	(例1) ○○大学△△学部□□学科 4年 (例2) 塾講師(○○塾)				
教育に関わる資格・免許 (取得予定の教員免許も含める)					
令和7年3月	中学校教員免許(国語一種)、高等学校教員免許(国語一種)取得見込				
年 月					
	※所有の場合有効期限を記載 (例)中・国語,高・国語とも令和●●年3月				
勤務可能な	曜日に○印を記入してください				
月曜日	火曜日 水曜日	木曜日 金曜日	──		
午前可能 (未定の場合	合は空欄のままで、決まり	/次第連絡してください)		国語・社会科	
午後可能	# + 16 =	(a) 33 - b m z (a) 1	1 - 10 (0) 411 -		La .
動務可能地域 可能なにこくだりでは、 する人となりでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	葛南地区 (1)習志野(3)八千代(2)船橋(5)市川(4)浦安 東葛飾地区 ()松戸 ()野田 ()柏 ()流山()我孫子()鎌ケ谷				
	()成田 ()佐倉 ()四街道()八街()印西()白井()富里				
	北総地区 ()酒々井()栄 ()香取 ()神崎()東庄()多古()銚子 ()旭 ()匝瑳				
	東上総地区	()東金 ()大網白里 ()山武 ()九十九里 ()横芝光 ()芝山 ()茂原 ()一宮 ()白子 ()長柄 ()長南 ()睦沢 ()長生 ()いすみ ()勝浦 ()大多喜 ()御宿・布施組合			
	南房総地区	()鴨川 ()館山 ()南房総 ()鋸南 ()木更津 ()君津 ()富津 ()袖ケ浦()市原			
志望動機					
将来中学校国語の教員を志望しており・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					
その他(勤務可能地域等で補足し伝えたいことがあれば記入ください。ただし、記入内容のすべてを約束するものではありません。)					
・特に習志野市の中学校勤務を希望します。 ・浦安市や市川市は、自宅から1時間程度で通勤できる学校であれば勤務できます。					
署名欄 この申込書の記載事項はすべて事実と相違ありません。 ※学習サポーター経験年数					
^{令和} 7年 2月 13 ^{日 氏名}					
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					

※辞令が通年ではなく、年度途中の場合でも1年としてください。今年度初めて募集する場合はなしに〇してください。