

「主語+動詞+目的語+補語」の文を作る動詞の意味, 語順がわかる。

日本文を参考に, (1)～(3)は, 次の英文の()内から適当な語を選び, 記号を書きなさい。また, (4)～(5)は, ()内の語句を正しい順に並べかえ, 2番目と4番目の語を記号で書きなさい。なお, 文頭に来る語も小文字で書かれています。

(1) 私たちはその少年をケンと呼びます。

We (ア make イ call ウ name) this boy Ken.

(2) あなたの笑顔は私たちを幸せにします。

Your smile (ア makes イ gets ウ lets) us happy.

(3) 私は父が車を洗うのを手伝いました。

I helped my father (ア washes イ wash ウ washed エ washing) the car.

(4) 私は犬にポチと名前を付けるつもりです。

(ア will イ my dog ウ I エ name オ Pochi).

(5) 私たちは自分たちの教室をいつもきれいにしておくべきです。

(ア should イ we ウ clean エ our classroom オ keep).

(1)		(2)		(3)	
(4)	2 番目	4 番目	(5)	2 番目	4 番目

英語3 ユニット3 主語+動詞+目的語+補語の文②

「主語+動詞+目的語+補語」の入った文を用いて、適切に応答することができる。

_____に適当な語を入れて対話を完成させなさい。ただし、[]内の単語を使うこと。単語は必要に応じて適切な形に直して使うこと。

(1) [call]

A: You and Ken are good friends. How long have you known each other?

B: Since we were six years old. He called me Takkun, but he _____ me Taku now.

(2) [make]

A: What song are you listening to?

B: Michael's song, "YPM". He is the most popular singer in the world.

This song _____ a famous singer.

(3) [let]

A: _____ know when you get home.

B: Sure. I will call you then.

(4) [help]

A: Could you _____ my homework? I have a lot of homework to do!

B: Sorry. I cannot help you because you should do it yourself.

英語3 ユニット3 主語+動詞+目的語+補語の文③

英文の内容を読み取り, 質問に適切に答えることができる。

次の英文は, 太郎が去年の夏休みの経験から興味をもったことについて調べたことをまとめたものです。以下の質問に答えなさい。

Last year I visited India because my grandfather is from there. In India, I thought everything was wonderful. During my stay, I became interested in Indian food.

When I went to Indian restaurants, I tried chicken, fish and vegetable dishes. All the dishes had a curry flavor. I thought curry must be the base for all Indian dishes like *miso* and soy sauce in Japanese dishes. My grandfather told me that the word "curry" comes from old Southern India. In Southern India, people had a spicy ethnic stew. They called it "*kari*". I was also surprised to know that people sometimes say "*kari*" instead of "curry."

When I came back to Japan, I wondered where curry came from. At the library, I read a book about how curry became popular through the British. I learned that the Portuguese taught the British curry, and then the British taught curry to the people in India, Singapore, Thailand, Malaysia and so on.

Now people enjoy curry all over the world. I think that it is one of the most popular foods in Japan.

(注) curry flavor カレー味 *miso* 味噌 soy sauce 醤油 India インド
the British イギリス人 the Portuguese ポルトガル人
ethnic 民族特有の stew シチュー

(1) 太郎は何について興味を持ちましたか。日本語で答えなさい。

(2) What is the name of spicy stew from old Southern India ?

(3) Who made "curry" popular in Asia?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ア The British did. | イ The Portuguese did. |
| ウ The Southern Indians did. | エ The Japanese did. |
-

英語3 ユニット3 主語+動詞+目的語+補語の文①

< 解答 >

【解答】

- (1)イ We (call) this boy Ken.
- (2)ア Your smile (makes) us happy.
- (3)イ I helped my father (wash) the car.
- (4)アイ I will name my dog Pochi.
- (5)アエ We should keep our classroom clean.

英語3 ユニット3 主語+動詞+目的語+補語の文②

【解答】

- (1) calls
- (2) made him
- (3) Let me
- (4) help me do / help me with

英語3 ユニット3 主語+動詞+目的語+補語の文③

【解答】

- (1) インド料理
- (2) It is "kari".
- (3) ア

【本文訳】

昨年私は祖父がインド出身なので、インドを訪れました。インドはすべてが素晴らしいと思いました。滞在中、私はインド料理に興味をもつようになりました。

私がインドのレストランに行ったとき、豚肉、魚、野菜の料理を食べてみました。食べた料理はすべてカレー味でした。インド料理のカレーは日本料理である味噌や醤油のような基本となる味に違いがないと思いました。祖父から「カレー」という言葉は、昔の南インドから来ていることを教えてもらいました。南インドでは、民族特有の辛いシチューがありました。それを「カリ」と呼んでいました。私は南インドの人々が、時には「カレー」の代わりに「カリ」と言うこともあると聞いて驚きました。

日本に帰って、カレーはどこからきたのだろうと思いました。図書館でカレーがイギリス人を通じてどのように人気のある食べ物になったのかについて書いてある本を読みました。私は、ポルトガル人がイギリス人にカレーを伝え、イギリス人がインド、シンガポール、タイ、マレーシアなどの人々に伝えたということを学びました。

今や人々は世界中でカレーを楽しんでいます。私は、カレーは日本でもっとも人気のある料理の一つだと思います。