

数学3 7章 三平方の定理 「三平方の定理」＜準備問題＞

組 番 名前

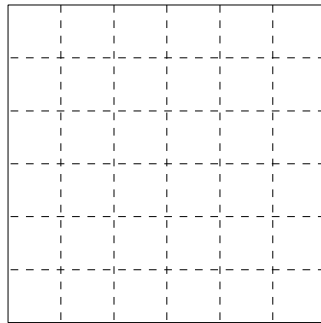
次の問いに答えなさい。

(1) 4の平方根を答えなさい。

(2) 8の平方根を答えなさい。

(3) $(3\sqrt{2})^2$ を計算しなさい。

(4) 次の方眼に面積が 8 cm^2 の正方形をかきなさい。(ただし, 1目盛りを1 cmとする)



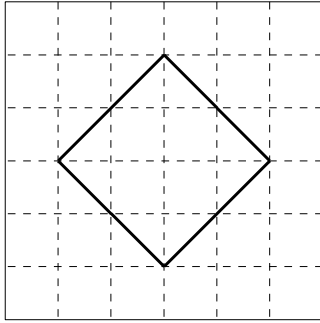
数学3 7章 三平方の定理 「三平方の定理」 <準備問題・解答>

(1) ± 2

(2) $\pm 2\sqrt{2}$

(3) 18

(4)



【解説】

(1) 2乗すると4になる数は、2と-2。

(2) 2乗すると8になる数は、 $\sqrt{8}$ と $-\sqrt{8}$

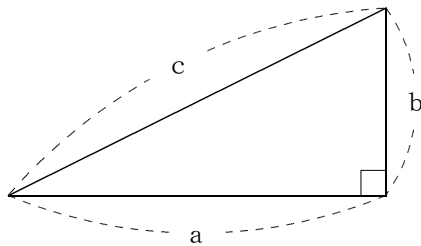
($\sqrt{\quad}$ の中は小さい数とするので、 $\sqrt{8} = 2\sqrt{2}$ と $-\sqrt{8} = -2\sqrt{2}$)

(3) $(3\sqrt{2})^2 = 3\sqrt{2} \times 3\sqrt{2} = 3 \times 3 \times \sqrt{2} \times \sqrt{2} = 9 \times 2 = 18$

数学3 7章 三平方の定理 「三平方の定理」＜基本問題＞

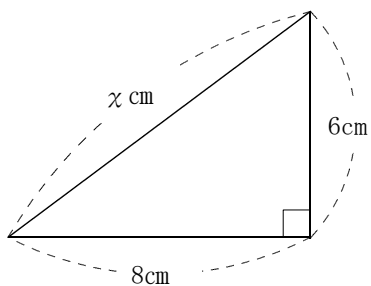
組 番 名前

- ① 次の直角三角形について、3辺 a , b , c の関係を表す式を書きなさい。

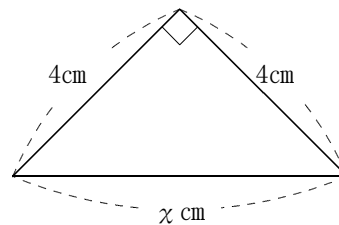


- ② 次の直角三角形で、 χ の値を求めなさい。

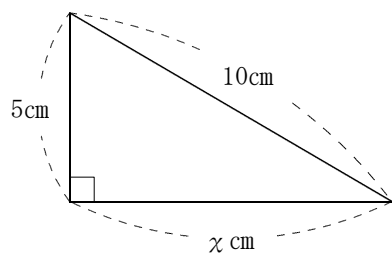
(1)



(2)



(3)



- ③ 次の問いに答えなさい

- (1) 次の長さを3辺とする三角形のうち、直角三角形であるものを記号で答えなさい。

ア 5 cm , 6 cm , 8 cm

イ 5 cm , 12 cm , 13 cm

ウ $\sqrt{10}$ cm , 4 cm , 6 cm

- (2) 直角三角形の2辺の長さが、9 cm , 12 cm のとき、考えられる残りの1辺の長さをすべて求めなさい。

数学3 7章 三平方の定理 「三平方の定理」＜基本問題・解答＞

1 $a^2 + b^2 = c^2$ 短い辺の2乗の和＝斜辺の2乗

2 (1) 10 cm (2) $4\sqrt{2}$ cm (3) $5\sqrt{3}$ cm

【解説】

(1) 三平方の定理より, $8^2 + 6^2 = \chi^2$
 $100 = \chi^2$
 $\chi = \pm 10 \rightarrow 10$

(2) 三平方の定理より, $4^2 + 4^2 = \chi^2$
 $32 = \chi^2$
 $\chi = \pm 4\sqrt{2} \rightarrow 4\sqrt{2}$

(3) 三平方の定理より, $\chi^2 + 5^2 = 10^2$
 $\chi^2 = 75$
 $\chi = \pm 5\sqrt{3} \rightarrow 5\sqrt{3}$

3 (1) イ (2) 15 cm または $3\sqrt{7}$ cm

【解説】

(1) ＊最も長い辺を斜辺と仮定し、三平方の定理が成り立つか考える。

ア. $5^2 + 6^2 = 61$, $8^2 = 64$

$5^2 + 6^2$ と 8^2 は等しくないので直角三角形ではない。

イ. $5^2 + 12^2 = 169$, $13^2 = 169$

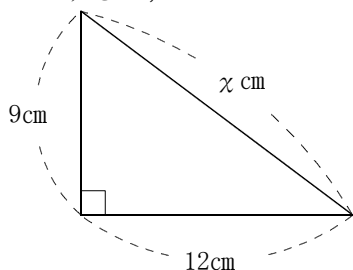
$5^2 + 12^2 = 13^2$ なので、直角三角形である。

ウ. $(\sqrt{10})^2 + 4^2 = 26$, $6^2 = 36$

$(\sqrt{10})^2 + 4^2$ と 6^2 は等しくないので、直角三角形ではない。

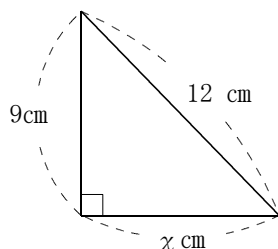
(2) 次の2つの場合が考えられる。

i. 9 cm, 12 cmが直角をつくる2辺（短い2辺）のとき、残りの辺（斜辺）の長さを χ cmとすると、



$$9^2 + 12^2 = \chi^2$$

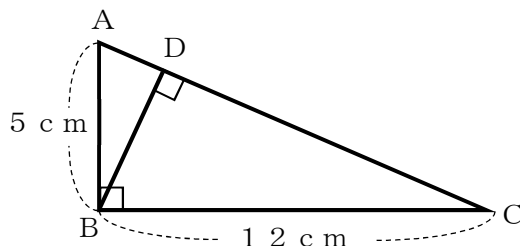
ii. 9 cmが直角をつくる辺の一方、12 cmが斜辺のとき、残りの辺の長さを χ cmとすると、



$$9^2 + \chi^2 = 12^2$$

1 右の図について、次の問いに答えなさい。

(1) ACの長さを求めなさい。



(2) BDの長さを求めようとしていたPさんですが、わからなかったので、先生の所に質問に行くと次のように教えてくれました。会話について次の問いに答えなさい。

① ア～ウに当てはまる式をそれぞれ答えなさい。

② x の値を求めなさい。

③ BDの長さを求めなさい。

先生：「ADの長さを x (cm) とすると、
CDの長さは x を用いてどのような式で表すことができるかな？」

Pさん：「ア_____です。」

先生：「そうですね。このとき、 $\triangle ABD$ で三平方の定理を使うと、

$$BD^2 = \text{イ} \underline{\hspace{2cm}}$$

が成り立ちます。」

Pさん：「 $\triangle BDC$ も直角三角形なので、三平方の定理を使うと、

$$BD^2 = \text{ウ} \underline{\hspace{2cm}}$$

という関係が成り立ちますね。」

先生：「そのとおりです。この2つの式を使って x の値を求めれば、BDの長さを求めることができますよ。」

Pさん：「わかりました。ありがとうございます。」

(3) クラスの友達は、ACの長さがわかれば、異なる方法でもBDの長さを求めることができると言っています。次の①、②のヒントを参考にBDの長さを求める方法を説明し、BDの長さを求めなさい。

①



$\triangle ABC$ の面積は求められるから・・・

②



相似の単元で学習したことを使うと・・・

1

- (1) 三平方の定理より, $5^2 + 12^2 = AC^2$
これを計算すると, $AC = 13$ (cm)

- (2) ① ア $13 - x$ (cm)
イ $5^2 - x^2$ (または, $25 - x^2$)
ウ $12^2 - (13 - x)^2$ (または, $144 - (13 - x)^2$)

- ② イとウより, $5^2 - x^2 = 12^2 - (13 - x)^2$
これを解くと,
$$x = \frac{25}{13}$$

- ③ イと②の結果より, $BD^2 = 5^2 - \left(\frac{25}{13}\right)^2$
これを解くと, $BD = \frac{60}{13}$ (cm)

- (3) ① 三角形の面積は, $5 \times 12 \times \frac{1}{2} = 30$ (cm²)

この三角形の底辺をACとすると, 高さがBDだから,

$$13 \times BD \times \frac{1}{2} = 30 \quad \text{これを解くと, } BD = \frac{60}{13} \text{ (cm)}$$

- ② $\triangle ABD$ と $\triangle ACB$ で
仮定より, $\angle ADB = \angle ABC$ …①
共通な角なので, $\angle A = \angle A$ …②
①, ②より, 2組の角がそれぞれ等しいので,
 $\triangle ABD \sim \triangle ACB$
よって, $AB : AC = BD : CB$

したがって, $5 : 13 = BD : 12$

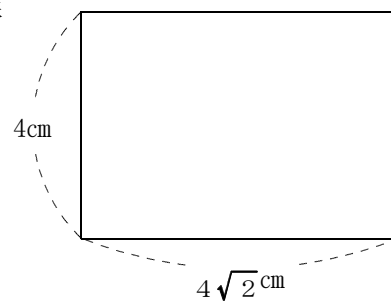
$$\text{これを解くと, } BD = \frac{60}{13} \text{ (cm)}$$

数学3 7章 三平方の定理 「三平方の定理の利用」＜基本問題①＞

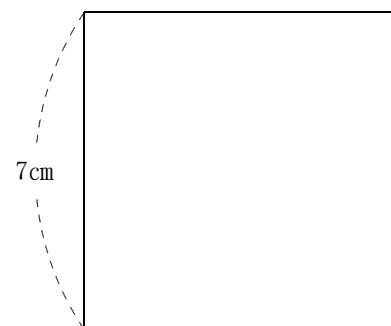
組 番 名前

① 次の図形の対角線の長さを求めなさい。

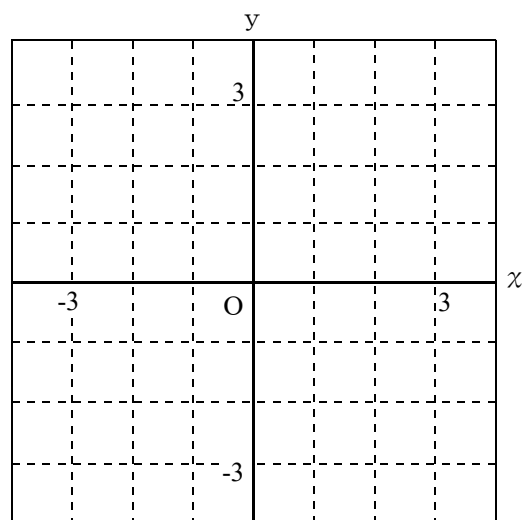
(1) 縦、横の長さがそれぞれ 4 cm 、 $4\sqrt{2}\text{ cm}$ の長方形



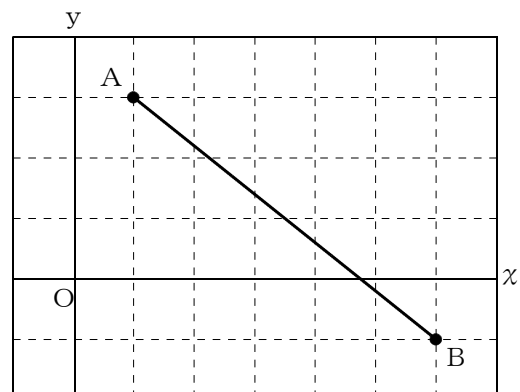
(2) 1 辺の長さが 7 cm の正方形



② 2 点 $A(-3, 2)$ 、 $B(1, -3)$ があるとき、線分 AB を斜辺とする直角三角形を右の方眼にかきなさい。



③ 次の図のように、2 点 $A(1, 3)$ 、 $B(6, -1)$ があるとき、 AB 間の距離を求めなさい。



数学3 7章 三平方の定理 「三平方の定理の利用」 <基本問題①・解答>

- 1 (1) $4\sqrt{3}$ cm (2) $7\sqrt{2}$ cm

【解説】

(1) 対角線の長さを x とすると

$$x^2 = (4\sqrt{2})^2 + 4^2 \quad \text{より}$$

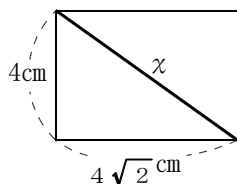
$$x^2 = 32 + 16$$

$$x^2 = 48$$

$$x = \pm\sqrt{48}$$

$$x = \pm 4\sqrt{3}$$

$$x > 0 \text{ より } x = 4\sqrt{3}$$



(2) 対角線の長さを x とすると

$$x^2 = 7^2 + 7^2 \quad \text{より}$$

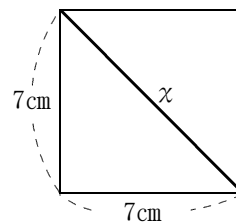
$$x^2 = 49 + 49$$

$$x^2 = 98$$

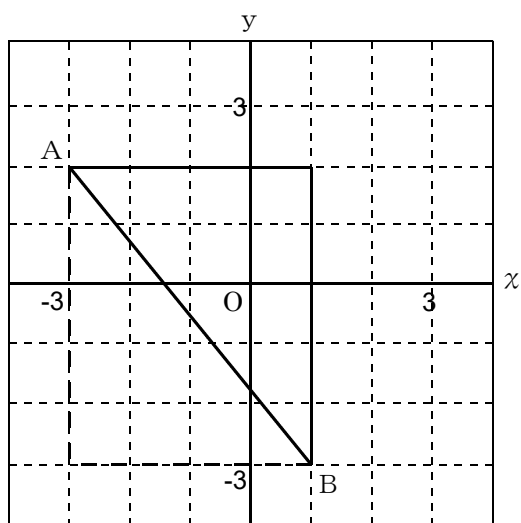
$$x = \pm\sqrt{98}$$

$$x = \pm 7\sqrt{2}$$

$$x > 0 \text{ より } x = 7\sqrt{2}$$



2



※ 逆向きの三角形(---- 線)でもよい。

3

$$\sqrt{41}$$

【解説】

右の図の△ACBにおいて

三平方の定理により

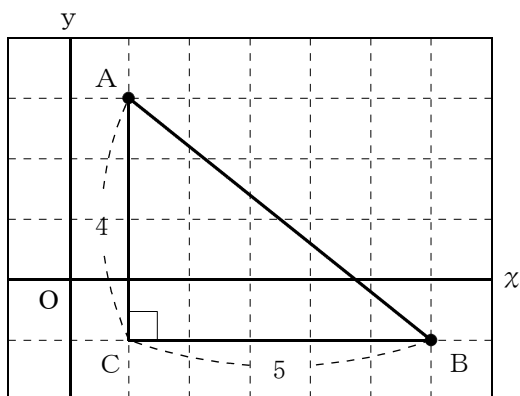
$$AB^2 = 4^2 + 5^2$$

$$AB^2 = 16 + 25$$

$$AB^2 = 41$$

$$AB = \pm\sqrt{41}$$

$$AB > 0 \text{ より } AB = \sqrt{41}$$

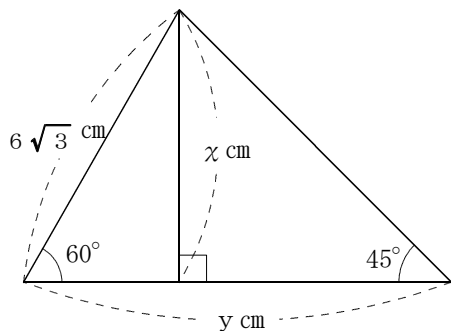


数学3 7章 三平方の定理 「三平方の定理の利用」＜基本問題②＞

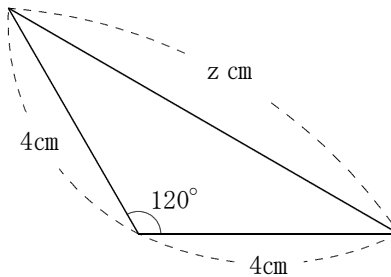
組 番 名前

1 次の図の x , y , z の値を求めなさい。

(1)



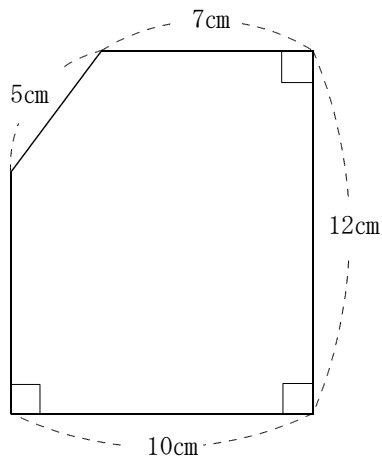
(2)



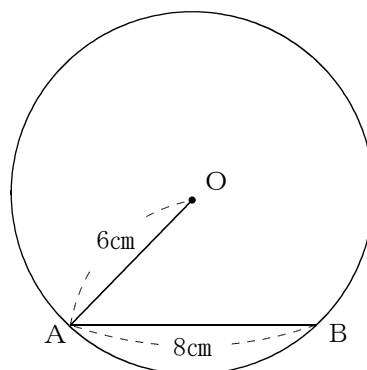
2 次の問いに答えなさい。

(1) 1 辺の長さが 10 cm の正三角形の面積を求めなさい。

(2) 次の図形の面積を求めなさい。



3 右の図のように、半径 6 cm の円 O で、弦 AB の長さが 8 cm のとき、円の中心と弦 AB との距離を求めなさい。
(図を一部変えました。)



数学3 7章 三平方の定理 「三平方の定理の利用」 <基本問題②・解答>

1 (1) $x = 9$ $y = 9 + 3\sqrt{3}$ (2) $z = 4\sqrt{3}$

【解説】

(1) 左側の直角三角形で

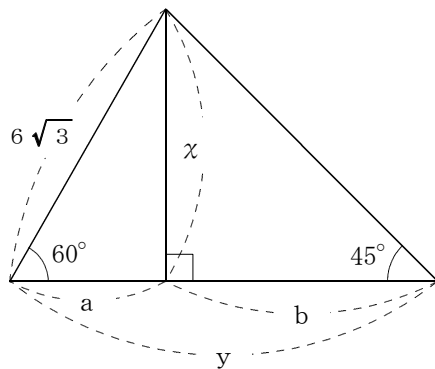
$$\begin{aligned} x : 6\sqrt{3} &= \sqrt{3} : 2 \\ 2x &= 18 \\ x &= 9 \end{aligned}$$

左側の直角三角形で

$$\begin{aligned} a : 6\sqrt{3} &= 1 : 2 \\ a &= 3\sqrt{3} \end{aligned}$$

右側の直角三角形で

$$\begin{aligned} b &= x = 9 \\ y &= b + a = 9 + 3\sqrt{3} \end{aligned}$$

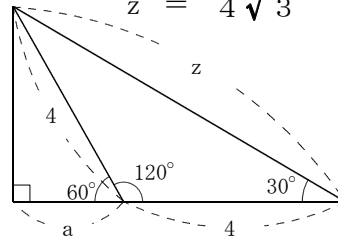


(2) 小さな直角三角形において

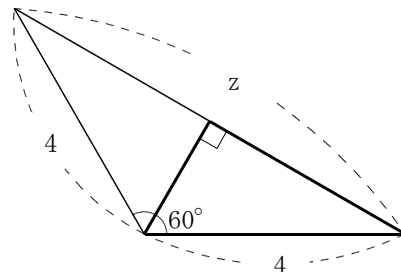
$$\begin{aligned} a : 4 &= 1 : 2 \\ a &= 2 \end{aligned}$$

大きな直角三角形において

$$\begin{aligned} z : 6 &= 2 : \sqrt{3} \\ \sqrt{3}z &= 12 \\ z &= 4\sqrt{3} \end{aligned}$$



【別解】



太線の直角三角形の辺の比は

$$\begin{aligned} 1 : \sqrt{3} : 2 &\text{であるから,} \\ z : 4 &= \sqrt{3} : 2 \end{aligned}$$

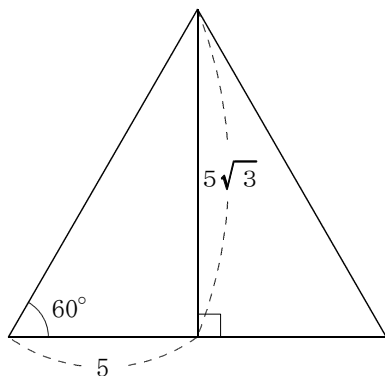
$$\text{これより } \frac{1}{2} z = 4\sqrt{3}$$

2 (1) $25\sqrt{3} \text{ cm}^2$ (2) 114 cm^2

【解説】

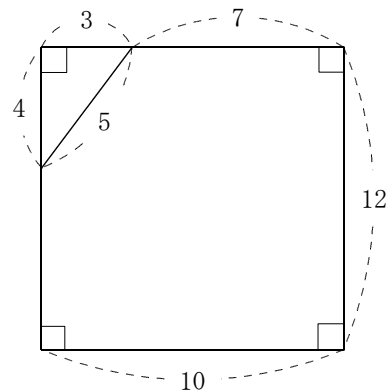
(1) 正三角形の高さは、 $5\sqrt{3} \text{ cm}$ となるので、求める面積は

$$10 \times 5\sqrt{3} \times \frac{1}{2} = 25\sqrt{3}$$



(2) 三平方の定理により、下の図のような線分の長さとなる。求める面積は、

$$12 \times 10 - 3 \times 4 \times \frac{1}{2} = 114$$



3 $2\sqrt{5}$ cm

【解説】

円の中心Oからの垂線と弦ABとの交点をHとする。

点Hは、線分ABの中点なのでAH=4 cm

△OAHにおいて、三平方の定理により

$$OH^2 + AH^2 = OA^2$$

$$OH^2 + 4^2 = 6^2$$

$$OH^2 + 16 = 36$$

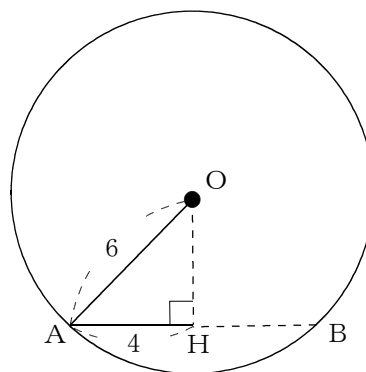
$$OH^2 = 36 - 16$$

$$OH^2 = 20$$

$$OH = \pm\sqrt{20}$$

$$OH = \pm 2\sqrt{5}$$

$$OH > 0 \text{ より } OH = 2\sqrt{5}$$



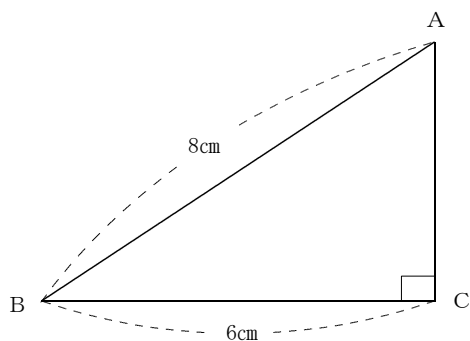
数学3 7章 三平方の定理 「三平方の定理の利用」＜基本問題③＞

組 番 名前

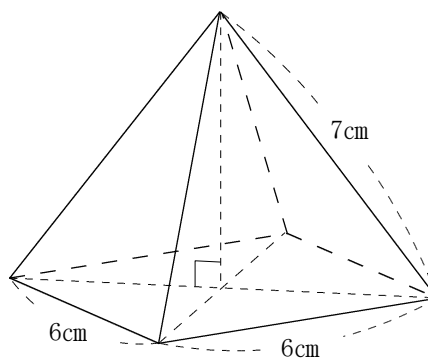
1 次の問いに答えなさい。

(1) 1辺が4 cmの立方体の対角線の長さを求めなさい。

(2) 右の図のような $A=8\text{ cm}$ 、 $BC=6\text{ cm}$ の直角三角形 ABC において、辺 AC を回転の軸として1回転させてできる立体の体積を求めなさい。



2 右の図のように、底面が1辺6 cmの正方形で、他の辺が7 cmの正四角すいがあります。この正四角すいの体積と表面積を求めなさい。



数学3 7章 三平方の定理 「三平方の定理の利用」 <基本問題③・解答>

(1) $4\sqrt{3}$ cm

(2) $24\sqrt{7}\pi$ cm³

【解説】

(1) 右の図で、

$$\triangle FGH \text{ において } FH = 4\sqrt{2}$$

$$\triangle BFH \text{ において } BH^2 = 4^2 + FH^2$$

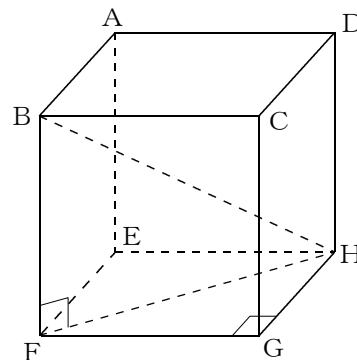
(別解)

縦、横、高さがそれぞれ、 a 、 b 、 c である

直方体の対角線の長さは $\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$

で求められるので、

$$BH = \sqrt{4^2 + 4^2 + 4^2}$$



(2) 円すいの高さを h cm とすると

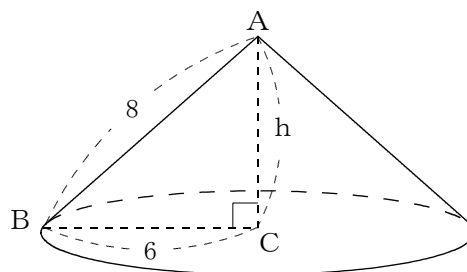
三平方の定理により

$$h^2 + 6^2 = 8^2$$

$$h = 2\sqrt{7}$$

したがって、円すいの体積は

$$\pi \times 6^2 \times 2\sqrt{7} \times \frac{1}{3} = 24\sqrt{7}\pi$$



② 体積 $12\sqrt{31}$ cm³

表面積 $36 + 24\sqrt{10}$ cm²

【解説】

《体積》

右の図のように、四角すいの高さを h cm、

底面の正方形の対角線の半분을 a cm とすると

直角二等辺三角形の辺の比から $a = 3\sqrt{2}$

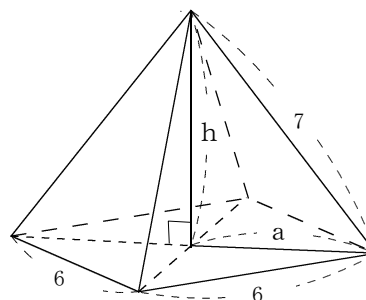
三平方の定理により

$$h^2 + (3\sqrt{2})^2 = 7^2$$

$$h = \sqrt{31}$$

四角すいの体積は

$$36 \times \sqrt{31} \times \frac{1}{3} = 12\sqrt{31}$$



《表面積》

右の図のように、側面の二等辺三角形の高さを x cm とすると、

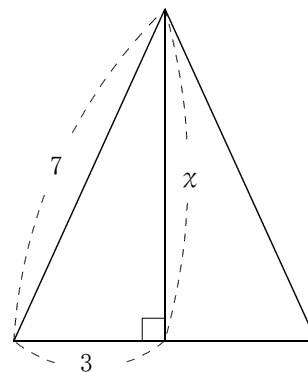
$$x^2 + 3^2 = 7^2$$

$$x = 2\sqrt{10}$$

四角すいの表面積は

(底面の正方形) + 4 × (側面の二等辺三角形)

$$6^2 + 4 \times \frac{1}{2} \times 6 \times 2\sqrt{10} = 36 + 24\sqrt{10}$$



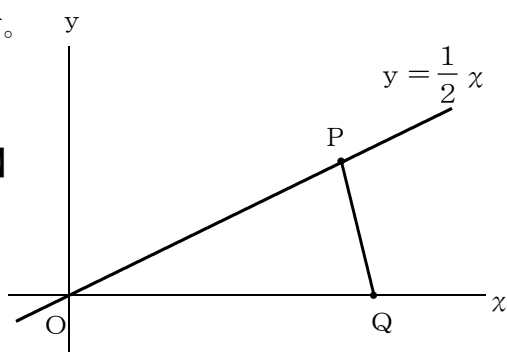
数学3 7章 三平方の定理 「三平方の定理の利用」＜応用問題①＞

組 番 名前

- ① 右の図のように、関数 $y = \frac{1}{2}x$ のグラフ

上に点P、 x 軸上に点Q(10, 0)があります。

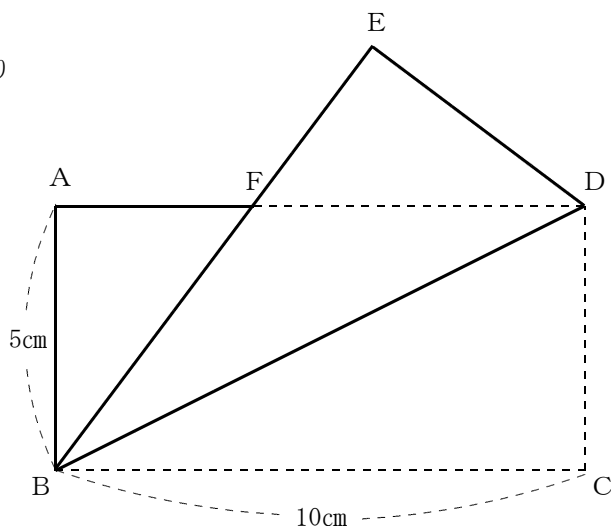
$\triangle POQ$ が $OP = OQ$ の二等辺三角形になるとき、点Pの座標を求めなさい。ただし、点Pの座標は正の数とします。【思・判・表】



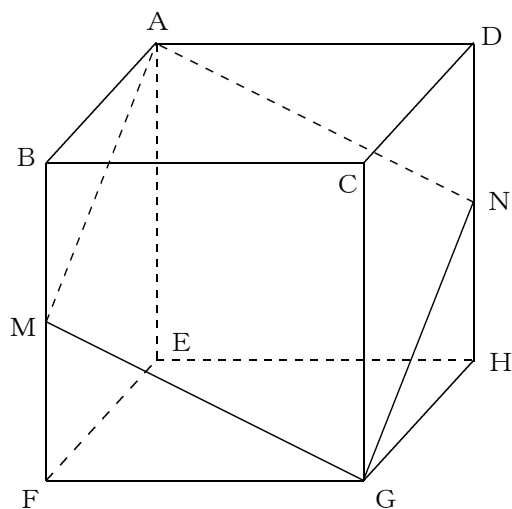
- ② 右の図のように、縦、横の長さがそれぞれ5 cm、10 cmの長方形ABCDの紙を、対角線BDを折り目として折るとき、AFの長さを求めなさい。

また、その求め方を説明しなさい。

【思・判・表】



- ③ 右の図のように、1辺が6 cmの立方体で、点M、Nがそれぞれ辺BF、DHの中点のとき、四角形AMGNの周の長さと面積を求めなさい。【思・判・表】



数学3 7章 三平方の定理 「三平方の定理の利用」 <応用問題①・解答>

1 ($4\sqrt{5}$, $2\sqrt{5}$)

【解説】

点Pの x 座標を $2a$ とおくと

点Pの座標は $(2a, a)$ となる。

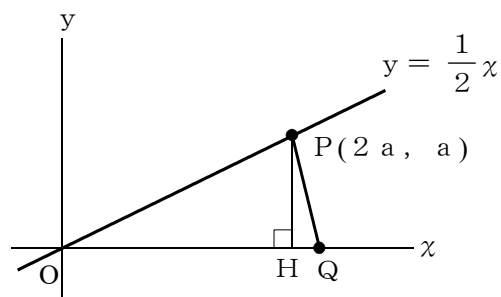
右の図の $\triangle POH$ で、三平方の定理により

$$(2a)^2 + a^2 = 10^2$$

$$5a^2 = 100$$

$$a^2 = 20$$

$$a > 0 \text{ より } a = 2\sqrt{5}$$



2 $AF = \frac{15}{4} \text{ cm}$

【解説】

$AF = x \text{ cm}$ とすると

$\triangle ABF \equiv \triangle EDF$ より

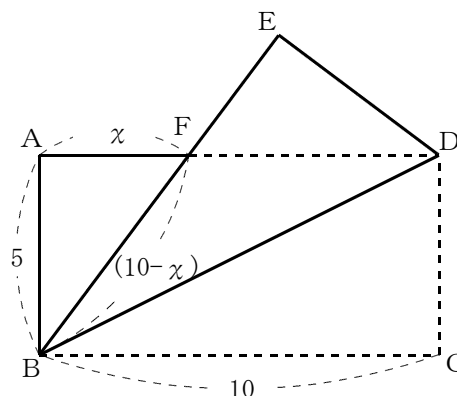
(1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しい)

$$BF = DF = 10 - x$$

$\triangle ABF$ において、三平方の定理により

$$(10 - x)^2 = x^2 + 5^2$$

$$\text{これを解いて } x = \frac{15}{4}$$



3 周の長さ $12\sqrt{5} \text{ cm}$ 面積 $18\sqrt{6} \text{ cm}^2$

【解説】

《周の長さ》

$\triangle ABM$ において、三平方の定理により

$$AM^2 = 6^2 + 3^2$$

$$AM = 3\sqrt{5}$$

また、 $AM = MG = GN = NA$ より、

四角形AMGNの周の長さは、

$$4 \times 3\sqrt{5} = 12\sqrt{5}$$

《面積》

四角形AMGNは、右の図のようなひし形となり

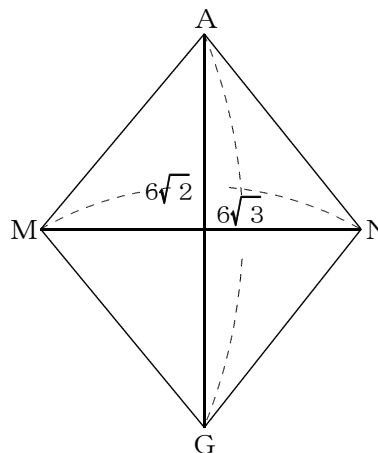
その対角線の長さは、

$$AG = \sqrt{6^2 + 6^2 + 6^2} = 6\sqrt{3} \text{ (立方体の対角線)}$$

$$MN = 6\sqrt{2} \text{ (底面の正方形の対角線と同じ長さ)}$$

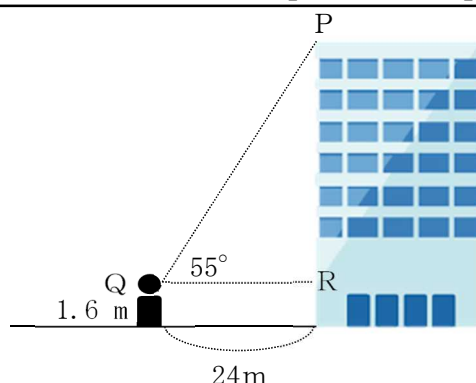
したがって、四角形AMGNの面積は、

$$6\sqrt{3} \times 6\sqrt{2} \times \frac{1}{2} = 18\sqrt{6}$$



1 5章 図形と相似「相似な図形」<応用問題>2は次のような問題でした。【思・判・表】

Aさんは家の近くにあるビルの高さを、縮図をかいて調べることにしました。そのために、Aさんがビルから24m離れた地点から屋上を見上げたところ、その角度は 55° であることがわかりました。Aさんの目の高さが1.6mのとき、縮図をかいて、ビルの高さを求めたいと思います。



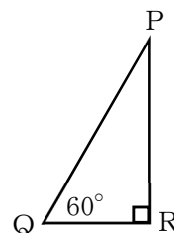
この問題で実際に縮図をかいてビルの高さを求めると、35.2mでした。この求め方についてBさんは、次のように言っています。



縮図をかかなくても、屋上を見上げる角度を 60° にして、三平方の定理の単元で学習したことを使えば、ビルの高さを求めることができるね。

このとき、次の問いに答えなさい。なお、Bさんの目の高さも1.6mとします。

- (1) Bさんの言っている方法では、どのようにしてビルの高さを求めるのでしょうか。右の $\triangle PQR$ を用いて、求める方法を説明しなさい。



- (2) Bさんが屋上を見上げた角度が 60° のとき、ビルからBさんまでの距離は19.4mでした。このとき、 $\sqrt{2}=1.41$ 、 $\sqrt{3}=1.73$ 、 $\sqrt{5}=2.23$ として、ビルの高さを小数第1位まで求めなさい。

- (3) 高さ121.6mのビルをある地点からBさんが見上げると、この角度は 60° でした。このとき、 $\sqrt{2}=1.41$ 、 $\sqrt{3}=1.73$ 、 $\sqrt{5}=2.23$ として、Bさんからビルまでの距離を小数第1位まで求めなさい。

1

(1) (説明例)

$$QR : PR = 1 : \sqrt{3} \text{ より, } PR = \sqrt{3}QR$$

したがって, QR の $\sqrt{3}$ 倍の長さに, Bさんの目の高さの 1.6 m をたせば,
ビルの高さを求めることができる。

$$(2) \quad 19.4 \times \sqrt{3} = 19.4 \times 1.73 = 33.562 \text{ (m)}$$

この値にBさんの目の高さ 1.6 m をたすと,

$$33.562 + 1.6 = 35.162 \text{ (m)}$$

小数第2位を四捨五入すると, 35.2 (m)

答え 35.2 m

(3) Bさんの目の高さは 1.6 m だから,

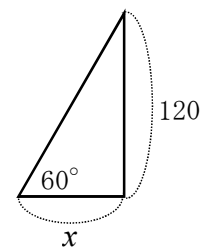
$$121.6 - 1.6 = 120$$

Bさんからビルまでの距離を (m) とすると, 右の図のようになるから,

$$x : 120 = 1 : \sqrt{3}$$

$$\sqrt{3}x = 120$$

$$x = \frac{120}{\sqrt{3}} = 40\sqrt{3} = 40 \times 1.73 = 69.2$$



答え 69.2 m