

# Edulution

令和4年度千葉県教育庁教育振興部  
学習指導課ICT教育推進室発行  
GIGAスクール通信 vol.10 (R4.11.18)

教育 (Education) × 進化 (Evolution) の造語  
「ICT」を効果的に活用することで、  
教育の次なるステップを目指しましょう。

## 各市町村イチオシ！のICT活用方法

県教育委員会ホームページで、市町村立小中学校で実践された**イチオシのICT活用方法**を紹介しています。どの地域でもICTを活用して工夫を凝らした学びが行われていることがわかります。

掲載ページはこちら⇒

イチオシ市町村

ICT



URL : <https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/giga/ichioshi.html>

二次元コード：



50以上の市町村から、100事例以上の「イチオシ」が掲載されています！！



## 「館山市」をピックアップ

### 1. 小学校の学習における活用方法（学校名：館山小学校・九重小学校他）

「共同編集機能を活用してグループで報告資料や新聞を作成し、報告会！」

4年生：「学習した内容を新聞にまとめよう」（社会）⇒共同編集を活用し、校外学習でそれぞれ取材した内容をグループで新聞

6年生：「5年生に向けて、修学旅行

を聞こう」（国語・総合）⇒共同編集を活用し、

協働学習に最適！！

で報告資料を作成。報告会では、その資料を大型モニターに映し出しながら説明。

効率的な作業で  
考える時間が大幅UP↑↑

メリット ・端末で撮影した画像などを簡単に活用することができる。

・複数で同時に編集作業が可能のため、効率的に作業を進めることができる。

・グループで活動することで協働的に学ぶ姿がみられ、端末の操作についてもわからない操作や新たな操作の発見があった際はお互いに教えあう姿が見られた。



ICTを使う前は、模造紙に書く順番待ちをしたり、分担して部分を切り貼りしていたよ！

子供たちが、操作方法について自ら教え合うなど、主体的に学習に取り組む様子が見られますね。



# 「茂原市」をピックアップ

## 1. 小学校の学習における活用方法（学校名：新治小学校）

### ▷デジタル通学路安全マップ

#### —活用にあたって

以前まで紙の掲示物で作成した安全マップを、「タブレットPCを活用して作成できないか」と考え、漠然としたイメージをICT支援員に伝えることからスタートさせる。

#### —活用の実際

- ①現地調査し、危険箇所等の動画や写真をタブレットPCで撮影する。
- ②スライドの地図上に動画を挿入する。クリックすると大きく再生される。（共同編集）
- ③地図上の番号にリンクを貼り付ける。クリックすると写真とコメントが表示される。（共同編集）
- ④掲示物用に地図を拡大印刷し、QRコードを貼り付けて動画が視聴できるようにする。

#### —良かった点

視覚的に動きのある安全マップを作成することができた。掲示物にQRコードを貼ったことで、他学年の児童も動画を見ることができた。協働制作中に児童が互いにコミュニケーションを図ることで、学習を効率的に進めることができるようになった。

子供の学びを保護者や地域に発信できる！！



ICTを活用すれば、今までできなかったことができるようになるね。



## 2. 中学校の学習における活用方法（学校名：本納中学校）

ICTを上手に使えば、多様な学び方が実現できそう。

### ▷別室登校生徒への授業配信

#### —授業配信のきっかけ

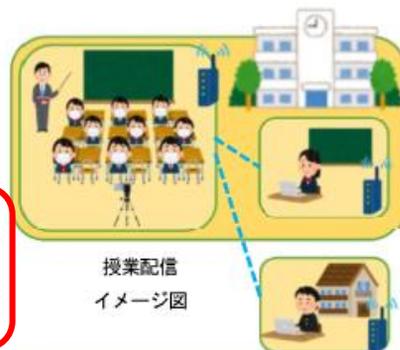
別室登校している生徒から「教室には行けないが、授業を受けたい。」と、申し入れがあったことが配信開始のきっかけとなる。

#### —授業配信の実際

Web会議システムを利用して、教室で行っている5教科（国社数英理）の授業を教室の後方から撮影し、校内の別室で生徒が視聴している。タブレットPCの内蔵カメラだと少し黒板の文字が見えづらいため、ビデオカメラをタブレットPCに接続している。

#### —良かった点

ライブ配信は、学級の日課表に沿って行っている。配信がない時間には生徒は自分で課題に品づくりをしたり、以前より学習時間が増え、授業の座席が多かった。生徒は「家で、午後授業を受ける。」と自分で計画を立てながら視聴時間を増やし、学習を継続している。



実際の画面  
(授業の前後半でカメラを調整)

準備物  
(教室の後方に設置)

配付物や課題の提出などもオンラインでスムーズに！！

掲載ページはこちら⇒

二次元コード：



イチオシ市町村 ICT



他にもここには掲載できなかった取組がたくさんあるからチェックしてね！

