

障害者スポーツの普及促進

～知ろう！伝えよう！関わろう！～

千葉県立槇の実特別支援学校 電話 0438-62-1164
FAX 0438-63-8455



研究のポイント

「障害者スポーツの振興の拠点」として、ボッチャを主として、本校の児童生徒や近隣の小・中・高等学校へ障害者スポーツの普及に取り組んだ。校内では、児童生徒が興味をもてるように、アスリートとの交流や、ルールを簡単にした「まきのみボッチャ」に取り組んだ。また、地域の小・中・高等学校とボッチャを通じた交流を行い、ボッチャの普及と障害者に対する意識の変容を調査した。

■学校の概要

<http://www.chiba-c.ed.jp/makinomi-sh>

本校は、昭和54年に知的障害を対象とした養護学校として開校し、袖ヶ浦市を通学区域として、小学部、中学部、高等部が設置されている。今年度の在籍数は、小学部46名、中学部42名、高等部54名、合計142名であり、学区内にある3つの児童養護施設から通学する児童生徒が3分の1を占めている。

■研究課題

2020年東京オリンピック・パラリンピックに向け、「障害者スポーツの振興の拠点」として、本校の児童生徒や近隣の小・中・高等学校へ障害者スポーツの普及に取り組む。また、近隣の小・中・高等学校と障害者スポーツを通して交流することで、障害のある人への理解を推進していく。

■研究の目的と方法

1 目的

- (1)本校の児童生徒や教職員が障害者スポーツに親しむことができるように、取り組みやすいルールを作り、学校全体で取り組んでいく。また、障害者スポーツのアスリートと交流したり、地域のスポーツイベントに参加したりして、スポーツを身近なものにする。
- (2)障害者スポーツを通じた交流活動を行い、障害者スポーツの普及と障害者理解の推進を図る。

2 方法

- (1)本校の児童生徒や教職員への障害者スポーツの普及
 - ・学校間交流でボッチャのルールを簡単にした「まきのみボッチャ」に取り組んだり、ボッチャや陸上競技のアスリートと交流したりする中で児童生徒がどのような様子だったかを教職員へのアンケートを基に考察を行う。
 - ・地域のスポーツイベント(アクアラインマラソンの沿道応援)に参加し、本校の活動を披露・紹介し、地域への発信を行う。

(2)近隣の小・中・高等学校への障害者スポーツの普及及び障害者理解の促進

- 小学部はTスローを中心に交流を行った。文化祭前には、ボッチャのボールを使った的当て等、近隣の小学校と交流を行った。また、中学部と高等部は、本校の生徒が「ボッチャのルールを説明する、対戦をしながら交流する」という流れで交流を行った。交流の前と後には、相手校の児童生徒へ「障害のある人へのイメージ」や「パラリンピックへの興味」、「ボッチャの認知度」の項目のアンケート調査を行った。

■研究概要

1 実践と成果

(1)本校の児童生徒や教職員への障害者スポーツの普及

①「まきのみボッチャ」を通じた学部間交流

- ボッチャに取り組んだことのない小学部の児童もルールを簡単にすることで楽しく取り組むことができた。ルールのわかる中学部や高等部の生徒が、積極的に教える姿も見られ、ボッチャに親しむ取組となった。

②障害者アスリートとの交流

- 障害者スポーツへの関心が高まり、アスリートの技術の高さを実感できた。また、パラリンピックに向けて、選手を応援する気持ちももてた。

③地域のスポーツイベントへの参加(アクアラインマラソンの沿道応援)

- 和太鼓での沿道応援、ボッチャの紹介等を行った。本校の取組を周知する機会となり、地域とのつながりをつくることができた。

(2)近隣の小・中・高等学校への障害者スポーツの普及及び障害者理解の促進

①「障害のある人へのイメージ」

- 交流前は、障害のある人に対し否定的なイメージが多かったが、交流後には肯定的なイメージに変わり、また交流したいという感想も多くあった。

②「ボッチャ(Tスロー)への認知度」

- 交流前は、ボッチャについて「知っている。」と答えた児童生徒が15%程度だったが、交流後にはルールもわかったことで「楽しかった。」「もっとやりたい。」「誰でも楽しめるスポーツ。」とボッチャへの魅力や興味もてるようになった。

2 まとめと課題

- 今年度、ボッチャを主とした障害者スポーツの普及や交流活動を行った。ボッチャは誰でも親しめるスポーツであり、校内学部間や学校間との交流でも、自然に楽しむことができた。また、交流の相手校には、障害者への意識の変容をもたらすことができたと考える。
- 今後も近隣の小・中・高等学校との交流を続けていき、相互理解を高め、共生社会の形成へ邁進していく。

関連資料

- まきのみボッチャルール説明、小学部遊び場
- 学校間交流アンケートまとめ