

## 家庭学習について考えましょう 指導のためのプログラム

<展開例>

1. 指導の機会  
年度初めの学年・学級懇談会
  2. 対象学年等  
全学年保護者
  3. ねらい
    - ・子どもの家庭学習の習慣の意義や具体的な方法を知る。
    - ・保護者としての役割を理解させる。
- (1) 題材 家庭学習について  
(2) 展開

時配	指導の流れ	指導上の留意点
5	<p>1 導入</p> <p>(1) 別紙資料「ワークシート：お子さんの家庭学習について」に記入する。</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffffcc; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">家庭学習について考えましょう</div>	<p>○ワークシートを配布し記入してもらう。</p> <p>そう思う時 → 「○」 思わない時 → 「×」 わからない時 → 「△」</p>
20	<p>2 展開</p> <p>(1) ワークシートの内容について話し合う。</p> <p>(2) 子どもたちの家庭学習の様子を知らせる。</p> <p>① 学級・学年の子どもたちの実態（事前調査）</p> <p>② 第4回学習基本調査報告書・国内調査</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0ffff; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>(例)</p> <p>平日の家庭学習の平均時間 81.5分 (学習塾・習い事・宿題・自主学习等)</p> <p>宿題をする時間 36.4分</p> <p>平日のテレビ視聴時間 141.5分</p> </div>	<p>○どの項目も大切なことであるということを理解させる。そして、自分の子どもの課題を意識させる。</p> <p>○学級・学年の子どもたちの実態を事前調査しておく。<b>なお事前調査の内容は、各学校の実態に応じて用意する。</b></p> <p>○第4回学習基本調査報告書（Benesse教育研究開発センター2006.6～7）を参考にする。 <small>ホームページなどを参照</small></p> <p>○資料は、必要に応じて掲示又はプリントとして配布する。</p>

5	<p>(3) 『家庭学習の習慣や方法』について説明する。</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9ead3; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭学習の習慣</li> <li>・ 発達段階による家庭学習</li> <li>・ 家庭学習の時間のめやす</li> <li>・ 家庭学習の方法</li> </ul> </div> <p>(4) 『家庭学習に保護者の役割』について説明する。</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9ead3; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習時間の確保</li> <li>・ 学ぶための環境作り</li> <li>・ 見届け・励まし、そして一緒に</li> <li>・ 学校との連携</li> </ul> </div> <p>(5) 我が家の「家庭学習の約束」について、情報交換をする。</p> <p>3 まとめ</p> <div style="border: 2px dashed black; background-color: #d9ead3; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>(1) 規則正しい生活の重要性を認識する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 早寝早起きをする。</li> <li>② 朝ご飯を食べる。</li> <li>③ テレビやゲームをする時間を話し合い決める。</li> <li>④ 自分で学習する習慣をつける。</li> </ol> <p>(2) 家庭と学校の連携の重要性を認識する。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭教育支援資料「家庭学習について」を配布する。</li> <li>○学級・学年の子どもたちの声を入れながら説明する。</li> <li>○保護者の質問に共感的に質問を受ける。</li> <li>○ワークシートで「×」の付いた項目について質問を受ける。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭学習の習慣や方法と関連づけを説明する。</li> <li>○家庭ごとに環境が違うことを十分に理解した上で説明する。</li> <li>○子どもたちの意欲を伸ばすことに視点を当てるようにする。</li> <li>○質問は随時受け付ける。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ワークシートに書いた、我が家の「家庭での約束」について 情報交換をする。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学級・学年の子どもたちに事前調査をし、その結果を示しながら、特に重点を置くところを強く説明し理解を促す。</li> <li>○家庭と学校がさらに連携を深めていくことについて強調する。</li> </ul>
---	--	--

《ワークシート》

# お子さんの家庭学習について

※ お子さんの家庭学習について、そう思う時は「○」、そう思わない時は「×」、わからない時は「△」をつけてください。

① 毎日必ず学習している。	
② 学習をする時はテレビを見ない。	
③ 机の上はきれいにして、姿勢が良い。	
④ 終わったら次の日の準備をしている。	
⑤ 宿題は必ずやっている。	
⑥ 宿題以外にも学習をしている。	
⑦ 学年×10分程度は学習をしている。	

※ 家庭での家庭学習について、どんな約束をしていますか。

## 家庭での約束

\*

\*

\*

\*

\*