

## 第3回千葉県子ども読書部会報告

開催日 令和2年1月23日

事務局（教育振興部生涯学習課）

### 【検討内容】パブリックコメントの結果を反映させた計画に

ついて

#### ① P.3～5 第三次計画時の分析結果の加除修正についていかがか。

→P.3 全く読書をしない理由に「面倒だ」とあるが、「文字を読むのが面倒だ」とした方がよい。

#### ② P.35～36 補足資料として学校図書館自己評価表の評価項目を追加したが、記載の仕方はいかがか。

→（1）「トライアルシート」（2）「ベーシックシート」の順より、発展的な意味を考えると、（1）「ベーシックシート」（2）「トライアルシート」の方がよい。

→小学校用だけではなく、中学校用も記載した方がよい。記載の仕方は事務局で検討をする。

#### ③ 概要版(リーフレット)を作成したが、内容、構成等において気になるところはあるか。

→第四次の特色を赤色で示していたが、強調しすぎてしまうため、黒字に下線（波線）にした方がよい。

### 【委員からの御意見】

- ・第三次計画時の分析が具体的になってよい。基本方針、具体的な取組とつながる。
- ・中学校の分析が増えてよい。
- ・パブリックコメントの結果がよく反映されている。
- ・概略版（リーフレット）のフォント等、ユニバーサルデザインの視点を考慮してみるとよい。