

「体罰・不適切な指導に陥りやすい傾向チェックシート」

【個人用】 あなたが児童生徒を指導する際の考え方等の傾向をチェックしましょう。		非常に当てはまる 当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない	3 2 1 0
1	児童生徒から意見を言われたり、口答えをされたりするとイラつとする。		
2	自分が間違っていたとしても、児童生徒に対して謝ることはない。		
3	児童生徒がミスをした際には、大きな声で指導した方が効果的だと思っている。		
4	自分で指導しなければならないという思いが強い。		
5	連帯責任を取らせることで、集団の一体感が高まると考えている。		
6	取組の過程も大切であるが、結果を出すことが重要であると思う。		
7	児童生徒が自分の顔色をうかがっているような雰囲気がある。		
8	自分の判断に絶対的な自信をもっている。		
9	自分は短気で怒りっぽい方だと思う。		
10	「子どもの多様性を認める」と聞いても指導上の留意点が浮かばない。		
<u>あなたの傾向は？</u>		合計	

【職場環境用】 あなたの職場の雰囲気や特徴をチェックしましょう。		非常に当てはまる 当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない	3 2 1 0
1	職員間で挨拶が少なく、良好なコミュニケーションがとれていない。		
2	管理職、同僚は、この職場に不適切な指導は存在しないと考えている。		
3	組織の求める要求が高く、達成できなかったときのペナルティーが大きい。		
4	陰口やうわさを耳にすることが多い。		
5	意見が言いづらい職場である。		
6	職場で問題が起きたとき、話し合って解決しようとする雰囲気がない。		
7	上下関係の厳しい職場である。		
8	孤立している職員を見たことがある。		
9	この職場は、厳しい指導で人は育つという意識がある。		
10	怒鳴りながら指導している同僚に対し、嫌な部分を引き受けていると感謝をする雰囲気がある。		
<u>あなたの職場の傾向は？</u>		合計	