

所要時間	45 分
対象	小学校 4 年生～6 年生
参加者数（想定）	30 人前後：4 班編成
テーマ	食べ物の旅
目的	<ul style="list-style-type: none"> ・「エネルギー；二酸化炭素；地球温暖化」について理解しその関連性を知る。 ・私たちの暮らしの中で、食べ物はどのようにして来て、食べた後は、どう処理されるのかを知る。 ・エネルギーがどのように使われているかを考える。 ・エネルギーを大量に使うことが地球温暖化の原因であることを理解する。
プログラム	<p>(1) LCA カードを使ったワークショップ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・暮らしの中で使っているエネルギーを挙げ、「食べ物」で考えてみることにする。 ・「食べ物」の流れを整理し、各工程で使われるエネルギーを考える。 ・各班で実施し、説明をしながら黒板に LCA カードで整理する。 <p>(2) 班ごとのグループ討議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・二酸化炭素を出さないようにするために、自分の出来ることを考え、ポストイットに記入する。 ・各班の発表とまとめ
関連リンク	<p>http://genki365.net/gnkf03/mypage/index.php?gid=G0000155</p> <p>アースドクターふなばし《edf》</p> <p>（船橋市・市民力発見サイト）</p>