

数値目標の見直しについて

- 施策番号 4－（5）
- 基本施策 障害のある子ども一人一人が十分に教育を受けるための取組の充実
- 数値目標番号 4－20
- 項目 特別支援教育に関する教員研修受講率

本項目は、文部科学省からの「特別支援教育に関する調査」を基に設定しているが、平成30年度より調査項目が変更になったことで、実績値の把握ができなくなったため、削除、若しくは、項目変更をしたい。

削除の場合は、当該指標は、基本施策「障害のある子ども一人一人が十分に教育を受けられるための取組」の中の関連数値目標となっているが、関連付けられている「取組の方向性」の「4－（5）－⑥」には他の数値目標もあるため、取組みの推進や評価にあたってはそれらで代替したい。（この場合、目標数が1つ減る扱いとする。）

項目変更の場合は、項目を「幼・小・中・高等学校における特別支援教育に関する校内研修の実施率」としたい。

この場合、現状等は以下のとおり。

平成30年度 85.5%

次回 令和2年度調査→（令和3年度7月頃公表）

※2年に1回の調査となっている。

なお、目標値については、令和元年度は調査がないため「－」、令和2年度「90%」としたい。

（参考）

旧調査項目：特別支援教育関係の研修に参加者職員

新調査項目：特別支援教育関係の校内研修に実施校