

（第3回おいしい水づくり推進懇話会資料）



「安全・安心・おいしい水づくりキャンペーン」
水道出前講座(ウォーターキッズ制度)
試行実施状況報告

「おいしい水づくり計画」の「安全・安心・おいしい水づくりキャンペーン」の一環で、水道を学習する小学校4年生を対象として、給水区域内の小学校から「水道学習モデル校」2校を選定し、試行実施した「水道出前講座(ウォーターキッズ制度)」の実施状況を報告します。

（実施日・実施校・児童数）

- 千葉市立幕張小学校(1月15日) 4年生 56名
- 習志野市立秋津小学校(1月23日) 4年生 61名 計117名

（実施方法）

- 4年生2クラスで同時に2時限(45分×2=90分)実施。担当職員は6~7名。

★水道出前講座(ウォーターキッズ制度)の状況★



(1)安全でおいしい水はどうやってできるのかな？〈20分〉

「ポタリちゃんの大冒険～おいしい水づくり編」を紙芝居形式で説明して、安全でおいしい水道水がどうやってできるのか勉強しました！



(2)安全でおいしい水の作り方を体験しよう！〈20分〉

「ポタリちゃんの大冒険」で勉強した水道水の作り方を、浄水場でやっている処理方法の実験をみんなに手伝ってもらいながらいっしょに勉強しました！



(3)学校の水の「塩素濃度」を測ってみよう！〈10分〉

いつも学校で使っている水道水に、消毒用の塩素がどれくらいはっているのかな？いっしょに残留塩素計を使って測ってみました！



(4)「おいしい水づくり計画」・「水道水をよりおいしく飲む方法」って？〈5分〉

千葉県水道局では、おいしい水づくりに取り組んでいます。さて、どんな取り組みなんだろう。その取り組みの紹介や「水道水をよりおいしく飲む方法」をパネルで紹介しました！



(5) じっさい 実際に冷やした水道水を飲んでみよう！〈10分〉

水道水をよりおいしく飲む方法を説明した後、実際に「冷やした水道水」を飲んでもらいました。みんなに飲んでもらった水道水。実は、みんなが学校でいつも飲んでいる水道水を冷やしたただけなのに、塩素のにおいを感じないから、ほとんどの人がおいしいと手を挙げてもらいました！



(6)水のおいしいクイズにチャレンジしよう！〈10分〉

説明した内容や水道水についての知識をクイズにして、みんなにチャレンジしてもらいました！



(7)おわりに (質問コーナー、アンケートのお願い、受講修了書・ボトル缶のプレゼント)〈10分〉

**これまでの説明を聞いてわからなかったことや聞きたいことを、なんでも質問してもらいました！
みなさんへアンケートの宿題をお願いして、今日、最後までしっかり勉強してくれたみんなには、
「受講修了書」と「ポタリちゃんのボトル缶」をプレゼントしました！**



**みんな、ちゃんと最後まで話を聞いてくれました！
本当にありがとうございました！！**